

«Мы поздравляем наших пап». Праздничное панно.

Занятие во 2 младшей группе

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование, аппликация), «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

Цели: Познакомить детей с государственным праздником 23 февраля, дать представления о профессиях (врач, учитель, военный).

Воспитывать чувство любви, уважения, гордости за своих пап, желание сделать для них подарок. Учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию; развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением солдат, фотографии пап, дедушек, дядей, мольберт, большой лист бумаги с полями для изображения панорамы неба, реки, земли. Фигурки солдат, танков, корабликов, звездочки, кисточки, краски, клей, цветная бумага.

Атрибуты: военного (погоны, ружьё), врача (стетоскоп, шприц), учителя (книга, школьная доска). Дидактическая игра «Собери военную технику». Силуэты бумажных танков, корабликов.

Предварительная работа: дома папы, дедушки рассказывают о своей службе в армии, дети играют в дидактическую игру «Профессии», рассматривание картинок на тему военная техника.

Просмотр слайдов на тему «Наша армия».

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Звучит музыка военного марша. Воспитатель читает стихотворение С. Маршака

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле, лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль, самолётов звенья

Это празднует февраль, армии рождение.

Воспитатель: Дети, очень скоро в нашей стране - России, праздник - День защитников Отечества, праздник наших пап и дедушек.

Все мужчины, выполнят свой долг служат в армии, защищают свою страну, свою родину. Летают на самолетах, ездят на танках, ходят (плавают) на кораблях.

Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать нашу Родину - Россию. Ваши папы и дедушки тоже возможно служили в армии и были солдатами (рассматривают фотографию папы во время службы в армии).

Ребята, а хотите стать солдатами? Давайте представим, что мы в армии.

Я ваш командир, за мной, шагом марш! Под марш дети шагают за воспитателем. Подходим к столу с фигурками человека.

Воспитатель: Утром рано солдаты встают, и делают зарядку.

Физкульт. Минутка : Комплекс «Самолеты»

«На аэродром шагаем, ноги дружно поднимаем.

Летчики мы смелые, сильные, умелые.

Подготовим самолет, и отправимся в полет.

Вправо-влево мы посмотрим, крепко за штурвал возьмем.

Полетаем в небе синем, на посадочку пойдём.

Вот закончился полет – приземлился самолет.»

Подходим к столу, на котором лежат атрибуты врача.

Воспитатель: Одеваем наших человечков. Скажите, дети, кто носит эту форму

Дети: Врач

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: У врача медицинские инструменты, белый халат и косынка с красным крестом.

Воспитатель: Что делает врач?

Дети: лечит больных.

Подходим к другому столу, на котором лежат атрибуты : школьная доска, мел и книга.

Воспитатель: Скажите, дети, кому нужна школьная доска, мел, а также книга?

Дети: Учитель пишет на доске мелом и читает книгу.

Воспитатель: Что делает учитель?

Дети: Учит детей.

Подходим к следующему столу. Рассматриваем форму военного, атрибуты.

Воспитатель: Кто носит эту форму? Как вы догадались?

У военного такая форма защитного цвета, чтобы враг не увидел его ни в поле, ни в лесу. У солдат есть разное оружие, а также боевая техника.

Сейчас мы пойдём на военный полигон.

Подходим к столу. Дидактическая игра «Собери военную технику».

Физ-минутка «Мы солдаты». Под музыку песни Р. Карасёвой «Молодой солдат» дети поют и маршируют.

Воспитатель: Ребята, давайте поздравим наших пап с праздником, сделаем для них праздничную картину.

Дети садятся за столы. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

А вот и вся моя семья.

Согнуть все пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого.

Аппликация.

Звучит спокойная музыка. Дети намазывают клеем силуэты танков, самолётов

Затем подходят к мольберту где расположен большой лист бумаги – ватман, дети красками закрашивают поля – «небо», «земля» и «река», затем аккуратно приклеивают силуэты танков и корабликов на поля.

Рефлексия.

О каком празднике мы сегодня говорили?

Кого мы поздравляем в этот день?

Что мы сделали для наших пап?

С днём защитника
отечества!

