

Предложение

Урок № 4



*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ



у

и

ее

ис ус

испить уста киска Муська

установили упустили пуск

искусство

живопись

Распредели слова в 2 столбика.



**Анна, урок, утро,
Ульяна,
астра, Арина.**

1

**Анна,
Ульяна,
Арина.**

2

**Урок,
утро,
астра.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Из данных слогов составь слово.



е

е

ло

пре

д

ни

же

предложен



ие

**Что такое предложение?
Из чего оно состоит?**

Это предложения? Почему?



Маша, мишку,
лечит.

Маша лечит мишку.



С Дина, куклой, играет.

Дина играет с куклой.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



4. Прочитай. Легко или трудно тебе было читать? Почему?

п р о в о р о н и л а в о р о н а
в о р о н ё н к а д о б р ы б о б р ы
и д у т в б о р ы

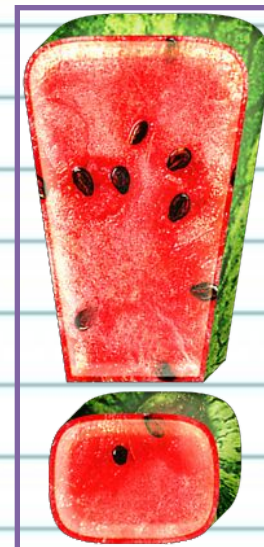
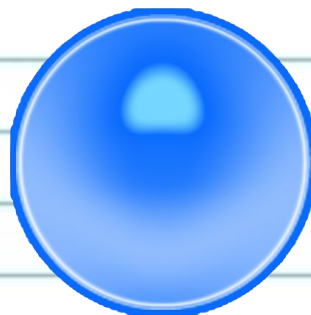
- Раздели предложения на слова. Прочитай.
- Догадайся, какое из данных предложений скороговорка, а какое — поговорка.
- Запиши скороговорку, правильно обозначая её начало и конец.

Подумай, какие знаки можно поставить ещё в конце предложения? Отгадай загадки.

Вечно думая
Над смыслом,
Изогнулся коромыслом.



Загораживает путь,
Предлагает отдохнуть.



Бурным чувствам нет конца:
Пылкий нрав у молодца!



5. Рассмотри схемы. Прочитай предложения.

└ _ _ ! └ _ _ ?

└ _ _ .

└ ! └ ? └ .

Весна! Весна? Весна.
Скоро наступит весна?
Скоро наступит весна.
Скоро наступит весна!

- Чем похожи и чем различаются предложения и схемы предложений?
- Почему в конце предложений поставлены разные знаки препинания?
- Прочитай каждое предложение с правильной интонацией. Объясни, какая схема соответствует каждому предложению.

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



ворона

Ворона - птица с чёрным или серым оперением.



ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



воробей

Воробей – маленькая птичка с коричневато-серым оперением, живущая обычно близ жилых строений.



Когда так говорят ?



Воробьиный шаг
Стреляный
воробей
Воробью по
колелу

Считать ворон
Белая ворона



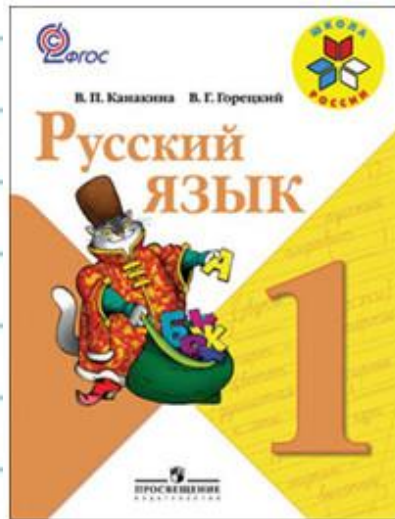
Спиши, поставь ударение.



***Я - весёлый воробьишка,
Серый маленький воришка.***



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Запомни! В письменной речи первое слово в предложении записывают с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставят точку (либо вопросительный, либо восклицательный знак).

6. Прочитай* вслух. Скажи, сколько здесь предложений. Прочитай, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузу между предложениями.

Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.

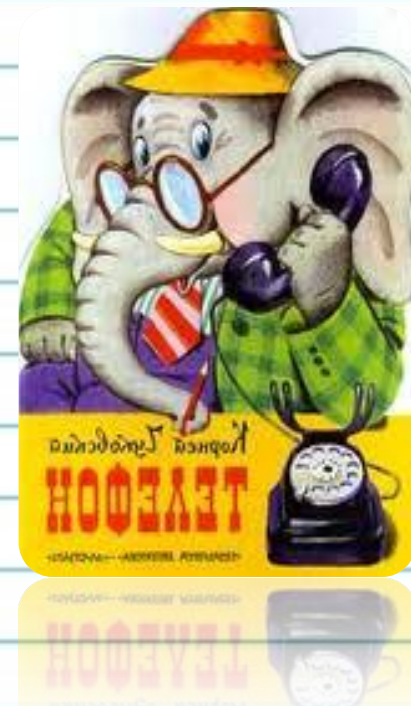


- Скажи, как ты будешь обозначать на письме начало и конец каждого предложения.
- Запиши первые три предложения.
- Знакома ли тебе эта сказка? А что было дальше? Расскажи.

Поставь знаки препинания в конце предложений.

У меня зазвонил
телефон.

- Кто говорит _
- Слон _
- Откуда _
- От верблюда _
- Что вам надо _
- Шоколада _
- Для кого _
- Для сына моего _



К. И. Чуковский

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Найди начало и конец предложения.



**Птицы ущут корм воробей клюёт
корку хлеба ворона нашла кусок
мяса дятел сел на ель он долбит
кору**

**Птицы ущут корм. Воробей клюёт
корку хлеба. Ворона нашла кусок
мяса. Дятел сел на ель. Он долбит
кору.**

Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?

А в письменной?

Какие знаки можно поставить в конце предложения?

С какими словами из словаря вы познакомились?



конец

Домашнее задание



Определи границы предложений и поставь в нужных местах точку.

Девочка заблудилась в лесу она пришла к
домику там жили три медведя медведей
дома не было они ушли гулять по лесу.





Задание 1

Вставь подходящие по смыслу слова в предложения.

Пуганая и куста боится.

Слово — не , вылетит — не поймаешь.

Ворона во всё воронье горло.