



**Предметная и графическая модели ситуации.  
Запись ряда чисел по правилу .  
1класс**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина Ивановна**



-	5	4	1	3
57	<b>52</b>	<b>53</b>	56	<b>54</b>
68	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>65</b>
36	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
99	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>96</b>

# Устно

$$1) 43 + \mathbf{4.} = 47$$

$$51 + \mathbf{8.} = 59$$

$$74 + \mathbf{0.} = 74$$

$$3) 62 + \mathbf{7..} = 69$$

$$33 + \mathbf{.5} = 38$$

$$26 + \mathbf{.2} = 28$$

$$2) 65 + \mathbf{2.} = 67$$

$$41 + \mathbf{7..} = 48$$

$$23 + \mathbf{.3} = 26$$

$$4) 23 + \mathbf{.7.} = 30$$

$$44 + \mathbf{.0.} = 44$$

$$75 + \mathbf{.4} = 79$$

# По какому правилу записан ряд чисел?

Запиши ещё 4 числа в каждом ряду.

• 35, 45, 25, 35, 15, 25, 5, 15

• 32, 31, 34, 33, 36, 37, 40, 41



Сколько двузначных чисел можно записать с помощью цифр:

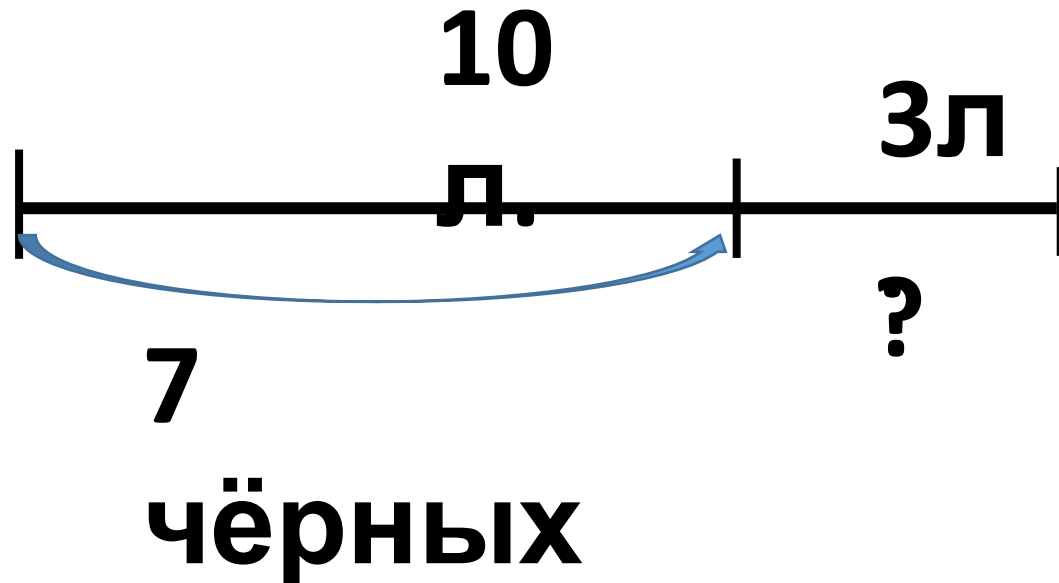
•6, 8, 5                    **68,86,65,56,85, 58**

•0, 6, 5                    **65,56,50,60**

**Почему в первом ряду чисел больше?**

На пруду 10 лебедей. Из них 7 чёрных, остальные – белые.

- Обозначь каждого лебеда кругом и покажи, сколько белых лебедей на пруду.



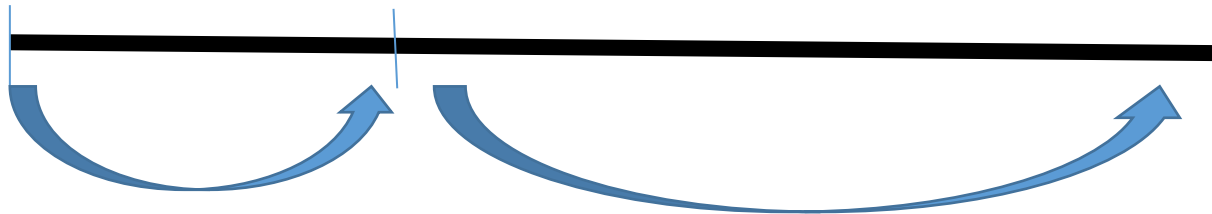
$$10 - 7 = 3$$

**От проволоки длиной 1дм2см отрезали  
4см**

**(начерти отрезок, длина которого равна длине  
проволоки.)**

**12см**

$$12 - 4 = 8$$



**4см  
отреза  
ли**

**остало  
сь  
?**

**Мама испекла 10 пирожков. Витя съел 3 пирожка, а Таня – 4**

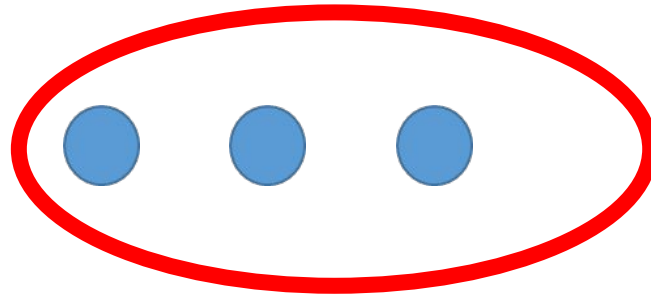
**обозначь каждый пирожок кругом и покажи те пирожки, которые остались**



**Вит  
я**



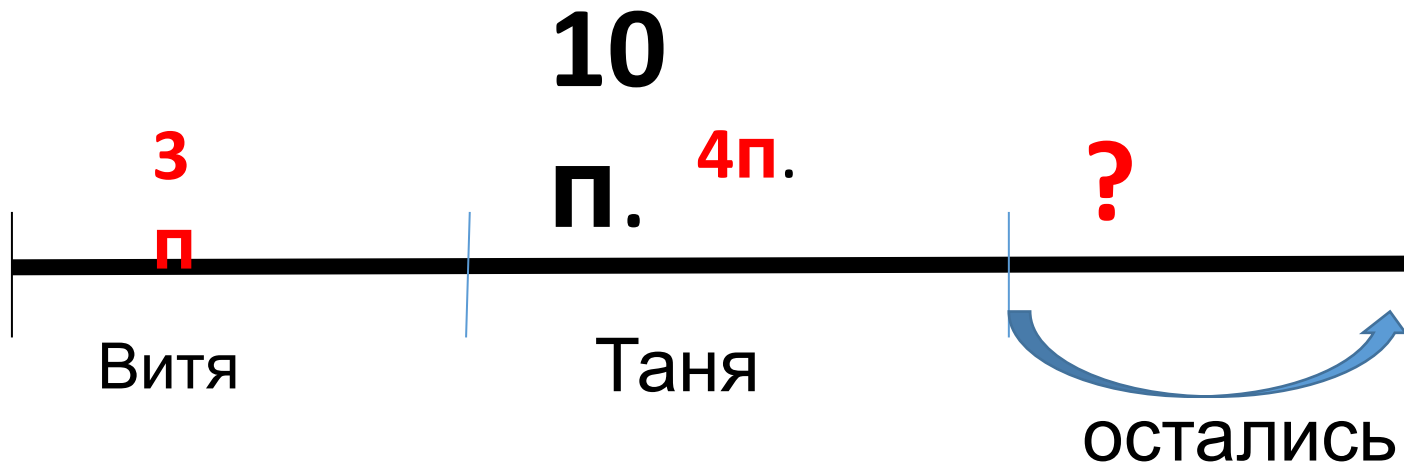
**Тан  
я**



**остали  
сь**



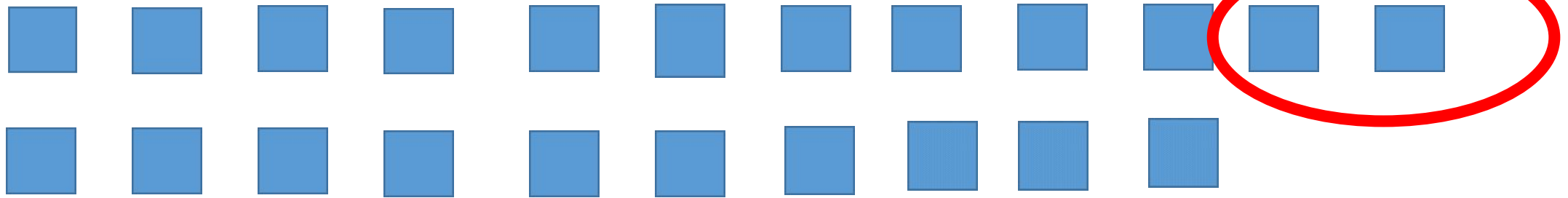
Мама испекла 10 пирожков. Витя съел 3 пирожка, а Таня - 4



$$10 \text{ п.} - 3 \text{ п.} - 4 \text{ п.} = 3 \text{ п.}$$

**В одном пучке 12 редисок, а в другом на 2 редиски меньше.**

**Обозначь каждую редиску квадратом и покажи, сколько редисок во втором пучке**



**12**

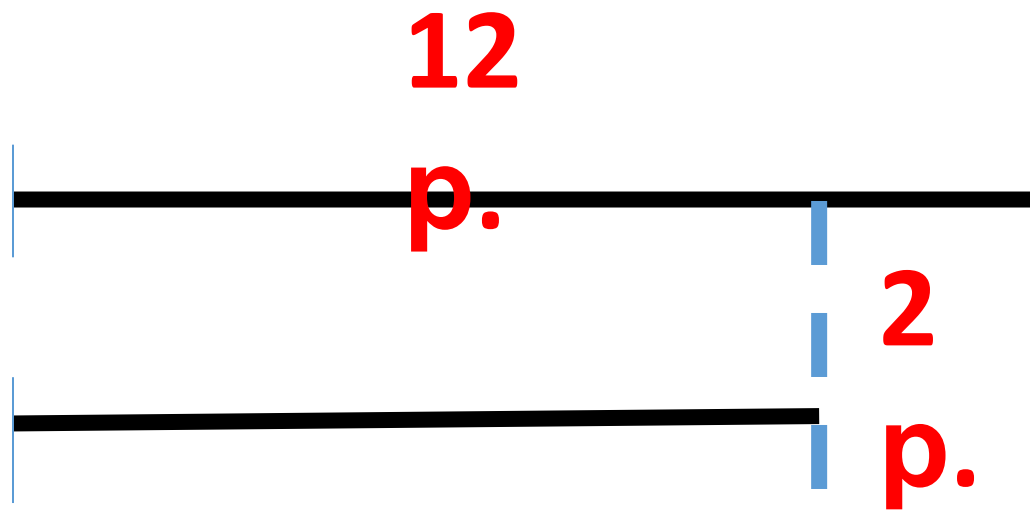
**редисок**



**на 2 редиски**

**меньше**

В одном пучке 12 редисок, а в другом на 2 редиски меньше.





# Рефлексия



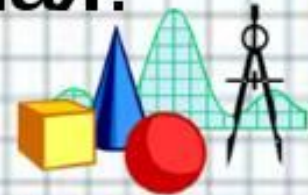
Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.



# ССЫЛКИ

<http://cloudstatic.eva.ru/eva/30001-40000/38295/photoalbum/202025.jpg> - пирожки

<http://e-repa.ru/speech-practice/topics/meals-food/radish.jpg> - редиска

<http://content.schools.by/specsad99gomel/library/0006-004-0snovnye-teoreticheskie-fakty.jpg> - мальчик