

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 77**

**«РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО - ИГРОВАЯ
СРЕДА В ДОУ».**

Миссия МДОУ ЦРР детского сада № 77.

Обеспечение максимально возможного, всестороннего и гармоничного развития, физического, социального и психологического благополучия каждого ребёнка, с особым учетом его личностных особенностей и резервных возможностей при создании предметно – игровой среды в ДОУ.

ИГРА - ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ.

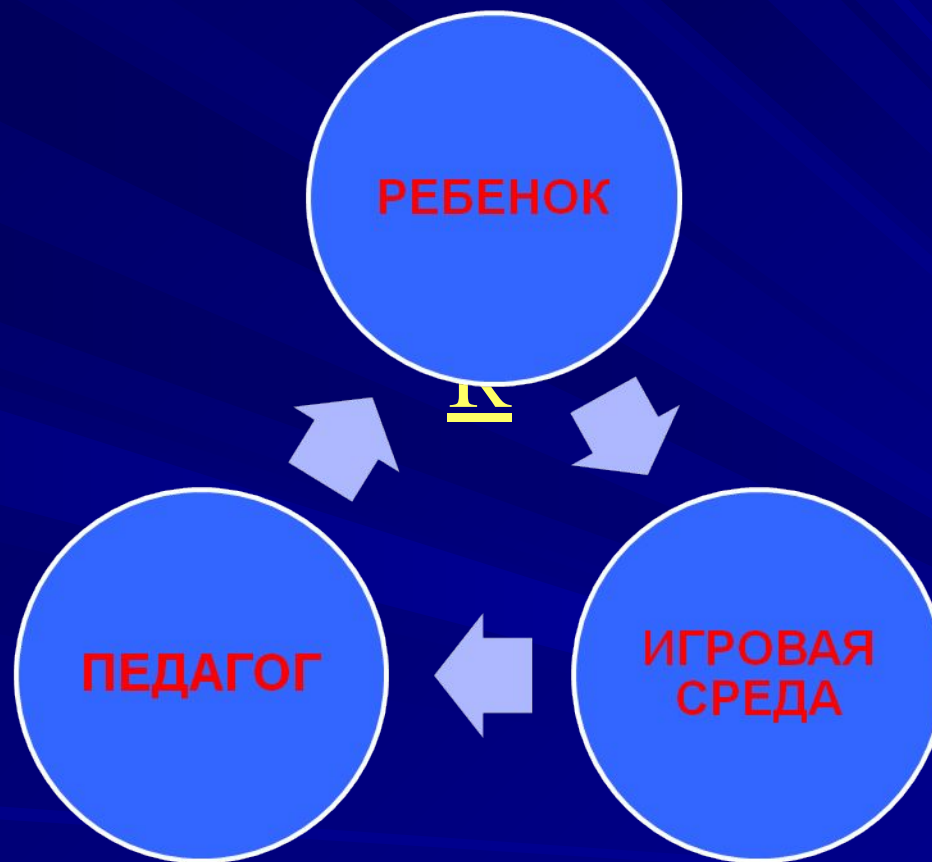
Игра используется в педагогическом процессе детского сада:

- во-первых, как средство воспитательно – образовательной работы, позволяющее дать детям определенные знания, умения, воспитать внимание, память, сосредоточенность, способность к волевым усилиям;
- во-вторых, как форма организации жизни и деятельности детей;
- в-третьих, как средство решения широких воспитательных задач, развитию их инициативы, творческих способностей и самостоятельности.

При организации детской игры в ДОУ, есть три обязательные составляющие: ребенок, игровая среда и педагог - это педагогический треугольник.



Как же эти составляющие взаимосвязаны и как влияют друг на друга?



РЕБЕНОК – ТОТ СУБЪЕКТ, РАДИ КОТОРОГО МЫ С ВАМИ
СТАРАЕМСЯ.



Наши дети самые удивительные существа и в силу природных обстоятельств растут и развиваются.



Меняются их возможности, интересы и мотивы деятельности.



На уровне дошкольного возраста особенно заметно взросление ребенка. Детское развитие может идти разными темпами и разной эффективностью, «запасая» проблемы на будущее или избавляясь от них. Поэтому очень важно, в какой среде развивается ребенок.



Вторая составляющая:

Создание предметно-игровой среды, которая, является фактором: стимулирующим, направляющим и развивающим деятельность ребенка в ДОУ. Предметно – развивающая среда в ДОУ - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

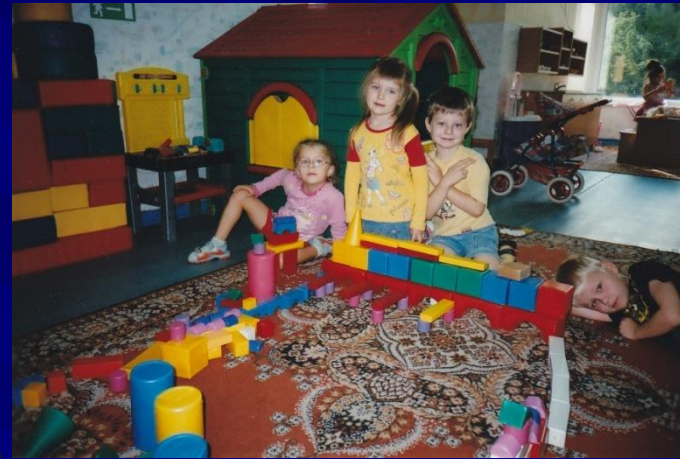
Развивающая предметно-пространственная среда











Спектр игр применяемых для развития детей, широк и разнообразен:

- 1. Игры – развлечения;
- 2. Игры – упражнения;
- 3. Сюжетно-ролевые игры;
- 4. Музыкальные игры;
- 5. Театрализованные игры;
- 6. Конструктивные игры;
- 7. Дидактические игры;
- 8. Подвижные игры и др.

**Третьей составляющей, является:
влияние педагога на развитие развивающей
среды в ДОУ.**

Педагогические средства в руководстве игрой:

1. Прямые - личное воздействие одного человека на другого, осуществляемое в прямом общении друг с другом;
2. Косвенные – реализуемые с помощью каких-либо средств, без личных контактов друг с другом воспитателя с воспитанником.

Метод комплексного руководства игрой эффективен при взаимосвязи следующих педагогических условий:

1. Планомерное обогащение жизненного опыта детей;
- 2. Совместные игры педагога с детьми, направленные на передачу детям игрового опыта;
- 3. Своевременное изменение предметно-развивающей среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей;
- 4. Активизирующее общение педагога с детьми, направленное на пробуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, которые способствовали бы вступлению детей во взаимодействие друг с другом.





- СПАСИБО
- ЗА
- ВНИМАНИЕ!