

учреждение центр развития ребенка –

детский сад «Теремок» с.

Александровское

Предметно-

развивающая среда

ДОУ

Старший воспитатель О. К. Гельверт

Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась
бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного
мира...

Тот, кому удастся создать такую
обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить –
развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет

Предметно-развивающая среда в МБДОУ ЦРР-детский сад «Теремок» оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течении дня игрушки, пособия.











НАШЕ
ТВОРЧЕСТВО



НАШЕ
ТВОРЧЕСТВО











ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СВЕТОФОР меняет цвет!
Красный свет — дороге пуст.
Желтый свет — подожди.
На зеленый свет — поехали.

Если красный свет — мы стоим, дружок. И с желтым цветом мы дорогу пересек.

Правила дорожного движения

- 1. Не переходить улицу на красный свет.
- 2. Не переходить улицу на желтый свет.
- 3. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 4. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 5. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 6. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 7. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 8. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 9. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 10. Не переходить улицу на зеленый свет.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В КВАРТИРЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР

01

1. Обнаружил огонь. 2. Позвонил в пожарную службу. 3. Вышел из комнаты. 4. Вышел из квартиры. 5. Вышел из здания. 6. Собрался в безопасном месте.



ЕСЛИ ЗАЖИЛИ ПОВОРОТНИК (If the turn signal is stuck)

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ (Alphabet of Safety)



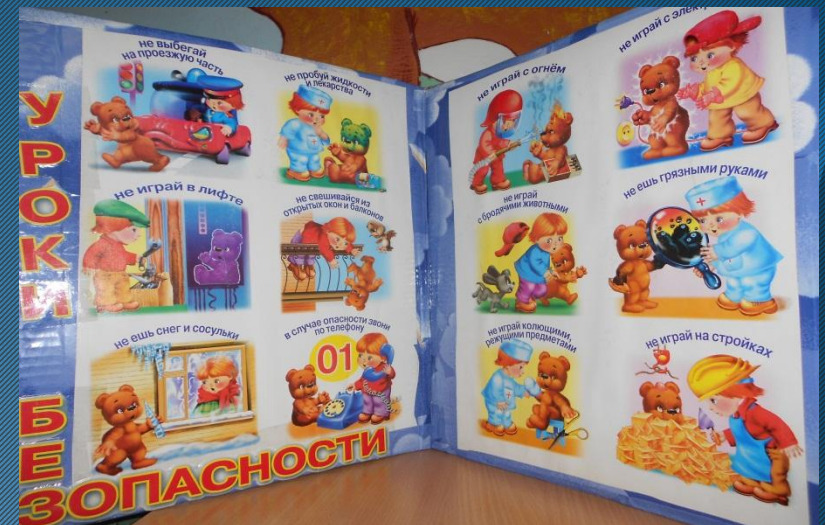




ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ТОНА

<p>Да тихо выходи из комнаты и зала!</p>	<p>Соблюдай дисциплину! Не ходи без дела по комнате!</p>	<p>Давай поработаем вместе! Помоги маме и папе!</p>
<p>Не забывай про чистоту! Будь аккуратным, не ходи по столу и стульям, не трогай предметы на столе!</p>	<p>Давайте не будем! Не шумим, не кричим, не делаем громко, не мешаем другим!</p>	<p>Спокойно играем! В комнате тихо!</p>
<p>Свое место мытье! Мыть посуду и столы!</p>	<p>Наслаждайся да не забывай! Не забывай про чистоту! Будь аккуратным, не ходи по столу и стульям, не трогай предметы на столе!</p>	<p>Спокойно играем! В комнате тихо!</p>



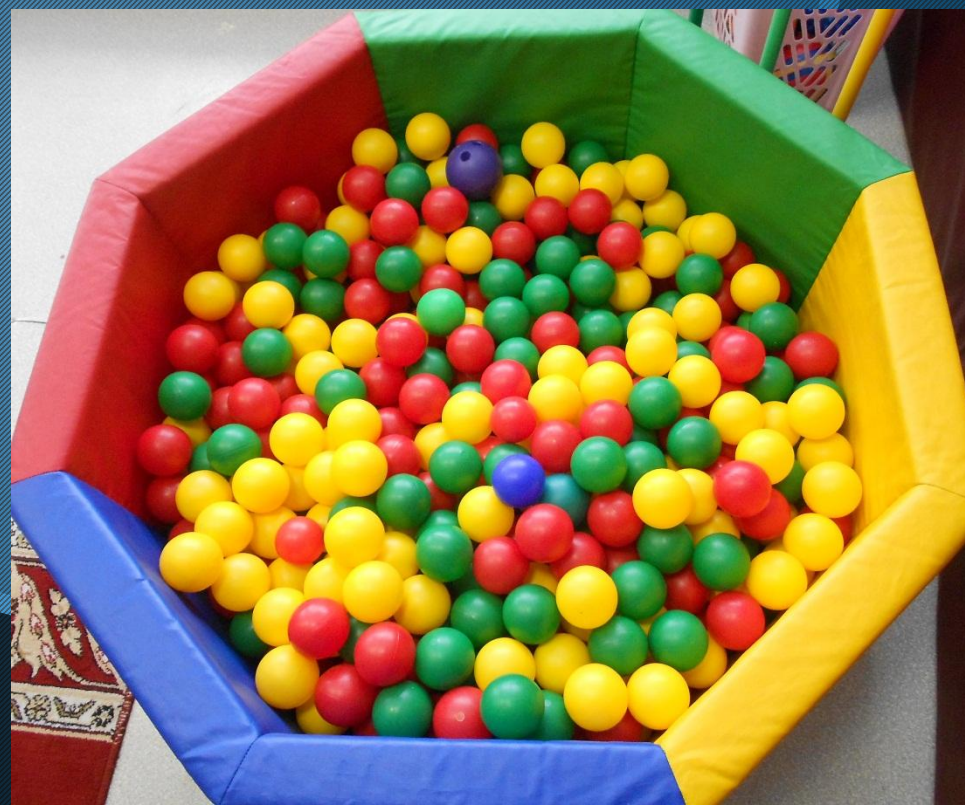


Атмосфера физкультурно-музыкального зала располагает к активной деятельности. С большим интересом дети участвуют в играх-путешествиях, игровых и конкурсных программах театрализованных представлениях, фольклорных праздниках, посиделках с различной направленностью: художественно-эстетической, развлекательной, познавательной, спортивно-





Физкультурно-музыкальный зал в ДОУ оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. В зале много ярких и удобных моделей спортивного оборудования, в каждой группе имеются уголки с набором спортивного инвентаря, пособиями для развития мелкой и общей моторики. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются мячи, лыжи, санки





Методический кабинет служит в помощь педагогам и родителям, обеспечен методической, справочной, педагогической и детской литературой. Здесь создан благоприятно-психологический климат для сотрудников и родителей, для развития профессионального уровня педагогов.

Периодические издания



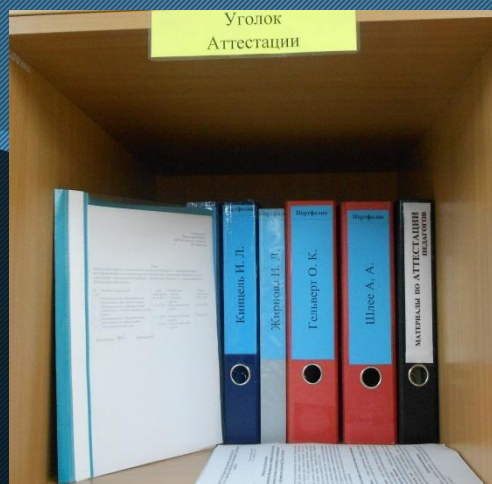
Демонстрационный материал



Новинки методической литературы



Уголок Аттестации



Гендерное воспитание

Развлечения, праздники

Патриотическое воспитание



Дошкольное воспитание

Дошкольное воспитание

Современное Дошкольное Образование Теория и Практика

Дошкольное воспитание

Дошкольная педагогика





В ДООУ имеется коррекционный кабинет, который представляет одно из звеньев единой системы дошкольного учреждения, он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития.





Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.



Кабинет массажа оборудован необходимым оборудованием. Использование массажа в комплексном коррекционно-образовательном процессе улучшает у ребенка память и внимание, повышает работоспособность, нормализует состояние нервной системы, устраняет стрессы, снижает уровень утомляемости, улучшает коммуникативную функцию, улучшает соматическое состояние.



В самом большом коридоре, при входе в физкультурно-спортивный зал расположена прекрасная оранжерея, где дошкольники могут познакомиться с комнатными растениями, с их строением, правильным уходом. Здесь организовываются выставки детских работ, и совместных работ с родителями. Фотогалерея отражает жизнь ДОО и постоянно обновляется. В методическом уголке педагоги и родители могут ознакомиться с нормативными документами, годовым планом и







При организации предметно-развивающей среды дошкольном образовательном помещении, на территории детского сада педагоги старались учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

Педагогический коллектив ДООУ не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.