

Предметные кроссворды

Авторы проекта ученики 3-Б класса
КГУ «Школа-лицей №20 города Темиртау»
Каргин Артём, Энис Владислав

Научный руководитель учитель начальных классов
КГУ «Школа-лицей №20 города Темиртау»
Череватенко Римма Васильевна

Цель проекта

**познакомиться с историей
возникновения кроссвордов,
видами кроссвордов и
способами их составления;
составить подборку
предметных кроссвордов**



Задачи



- *познакомиться с историей возникновения кроссвордов, видами кроссвордов и способами их составления;*
- *составить банк слов, которые потом можно будет использовать при составлении кроссвордов;*
- *каждому слову подобрать определение, по которому можно будет отгадать это слово;*
- *собрать коллекцию кроссвордов, составить кроссворды самим.*

Гипотеза :

если изучить
виды
кроссвордов и
способы их
составления,
создать банк
слов , то можно
составлять
кроссворды
самим

Ожидаемый результат:

составить подборку
предметных
кроссвордов,
подарить её
учителю, для того
что бы этот
занимательный
материал можно было
использовать как на
уроках , так и во
внеурочных
мероприятиях.





Ещё один пример – знаменитый «магический квадрат» с латинской фразой (4 в. нашей эры).

Классификация кросвордов



по форме:

кросворд - прямоугольник, квадрат;
кросворд-ромб;
кросворд-треугольник;
круглый (циклический) кроссворд;
сотовый кроссворд;
фигурный кроссворд;
диагональный кроссворд ...

по расположению:

симметричные;
асимметричными;
с вольным расположением слов ...

по содержанию:

тематические;
юмористические;
учебные;
числовые ...

по названию страны:

скандинавские;
венгерские;
английские;
немецкие;
американские;
эстонские;
итальянские

Виды кроссвордов

Классический кроссворд

Сканворд (скандинавский кроссворд)

Чайнворд

Кроссворд с фрагментами.

Ребусный кроссворд.

Крисс-кросс

Рассыпной кроссворд

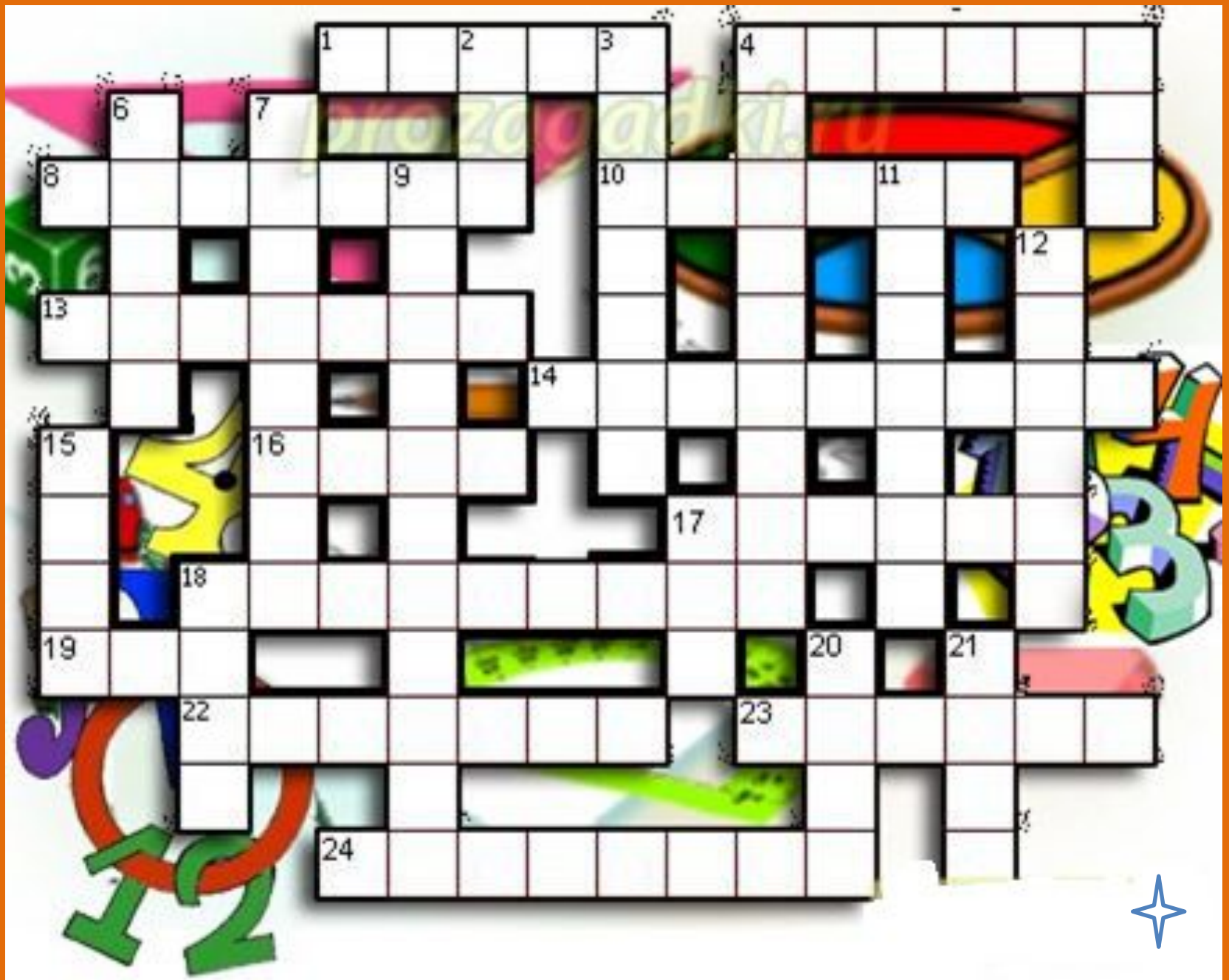
Реверсивный кроссворд

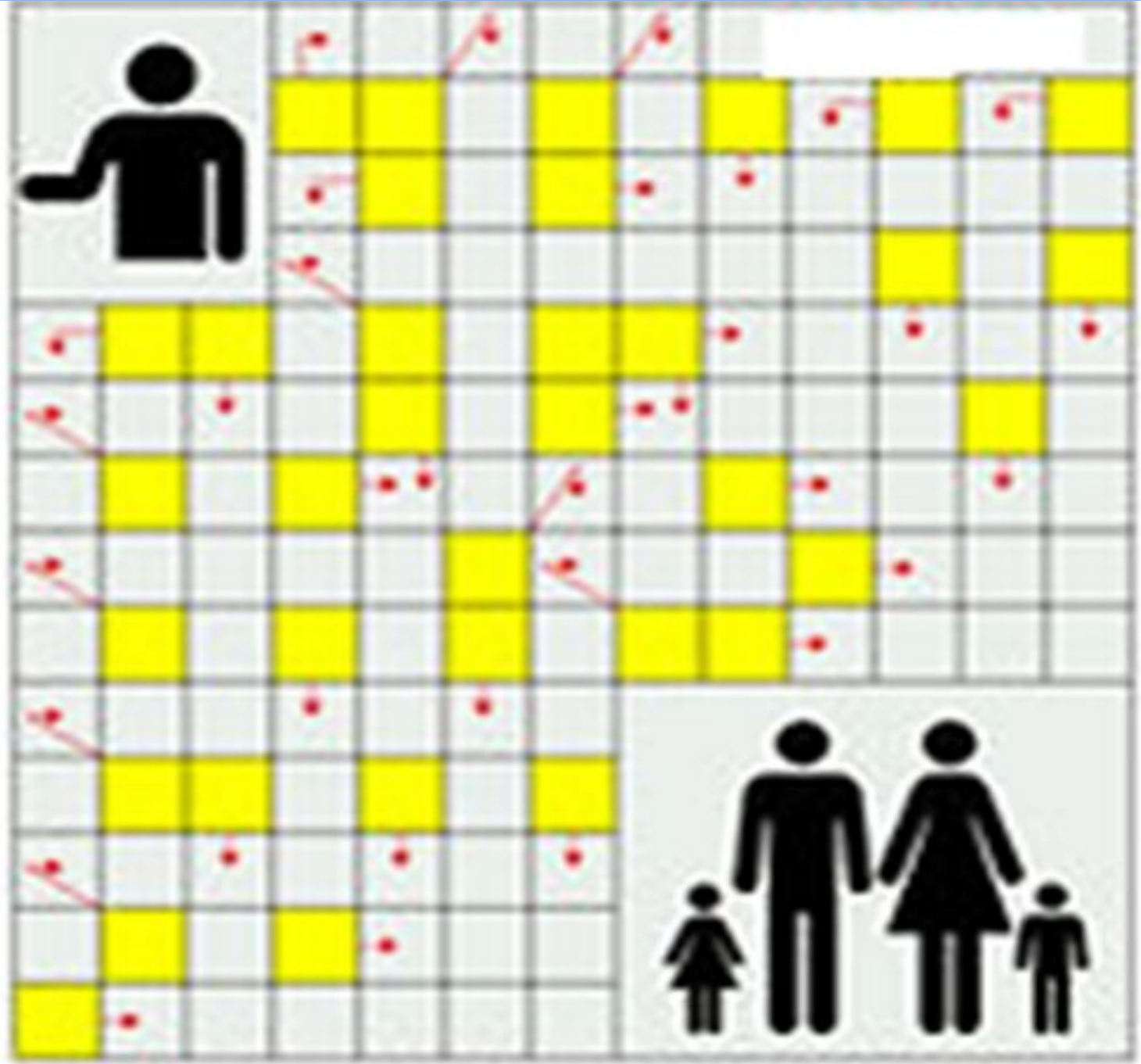
Дуаль

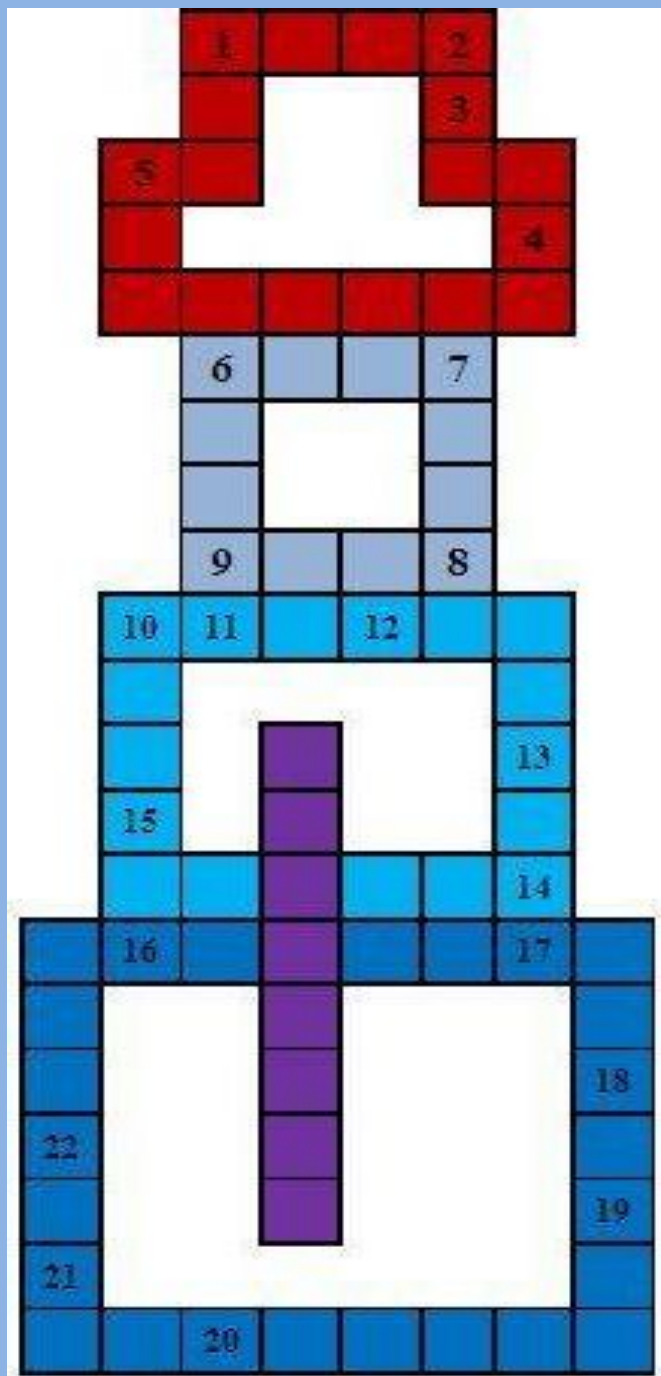
Филворды

Фигурные кроссворды











1



5



2



6



3



7



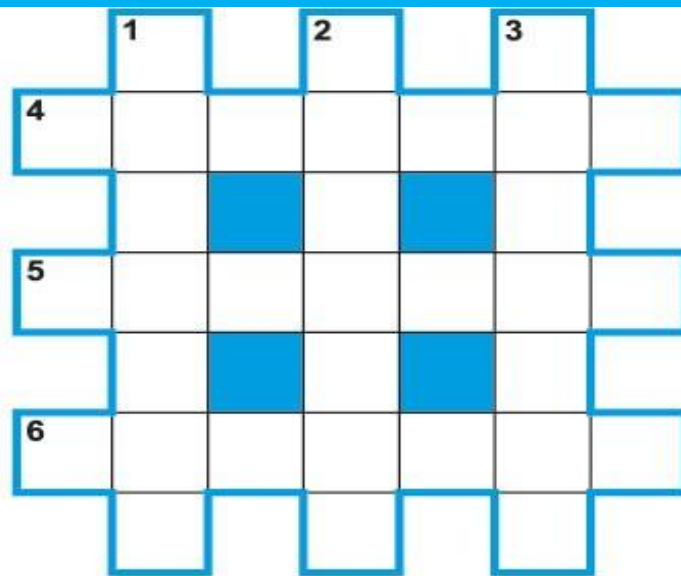
4



8



8



По горизонтали:

4	
5	
6	

По вертикали:

1	
2	
3	



Т	И	Г	Г	Г	М	А	Р	Д	Ц	О	А
Н	Н	О	О	О	Н	Е	Р	Е	З	Р	К
А	И	Н	Б	Л	Н	О	Л	Н	Б	Е	Ш
Л	К	Е	Е	О	О	Г	Ф	М	Я	Ь	У
А	И	Е	И	И	Е	К	А	И	А	Л	В
Т	Б	П	Ч	Б	Н	Щ	Р	Г	С	А	О
Ь	Н	Ь	А	А	О	Е	И	А	Ю	Б	Л
Н	Н	Е	Д	П	Л	Р	Ж	Ж	Н	А	А
О	Д	А	Н	А	О	У	Г	А	Е	К	К
И	Л	Е	В	О	В	Р	К	Д	В	Б	Р
Н	Я	А	Б	А	Б	С	В	А	А	У	У
А	К	И	Г	О	Г	А	Д	Е	П	Н	Ч



т		п
и		
ф	е	р

		а
р	я	д
	м	

т	и	к
	з	а
		г

	а	к
ы	к	
	ц	

г	р	а
р		н
а	з	а

	п	
	ф	р
б	а	

м	и	х
а		р
с	л	и

н		т
и		
т	а	н

р	а	б
		р
п		о

а	к	т
с		и
т	а	л

т	и	в
у		к
з	а	л

н	а	т
		р
н		о

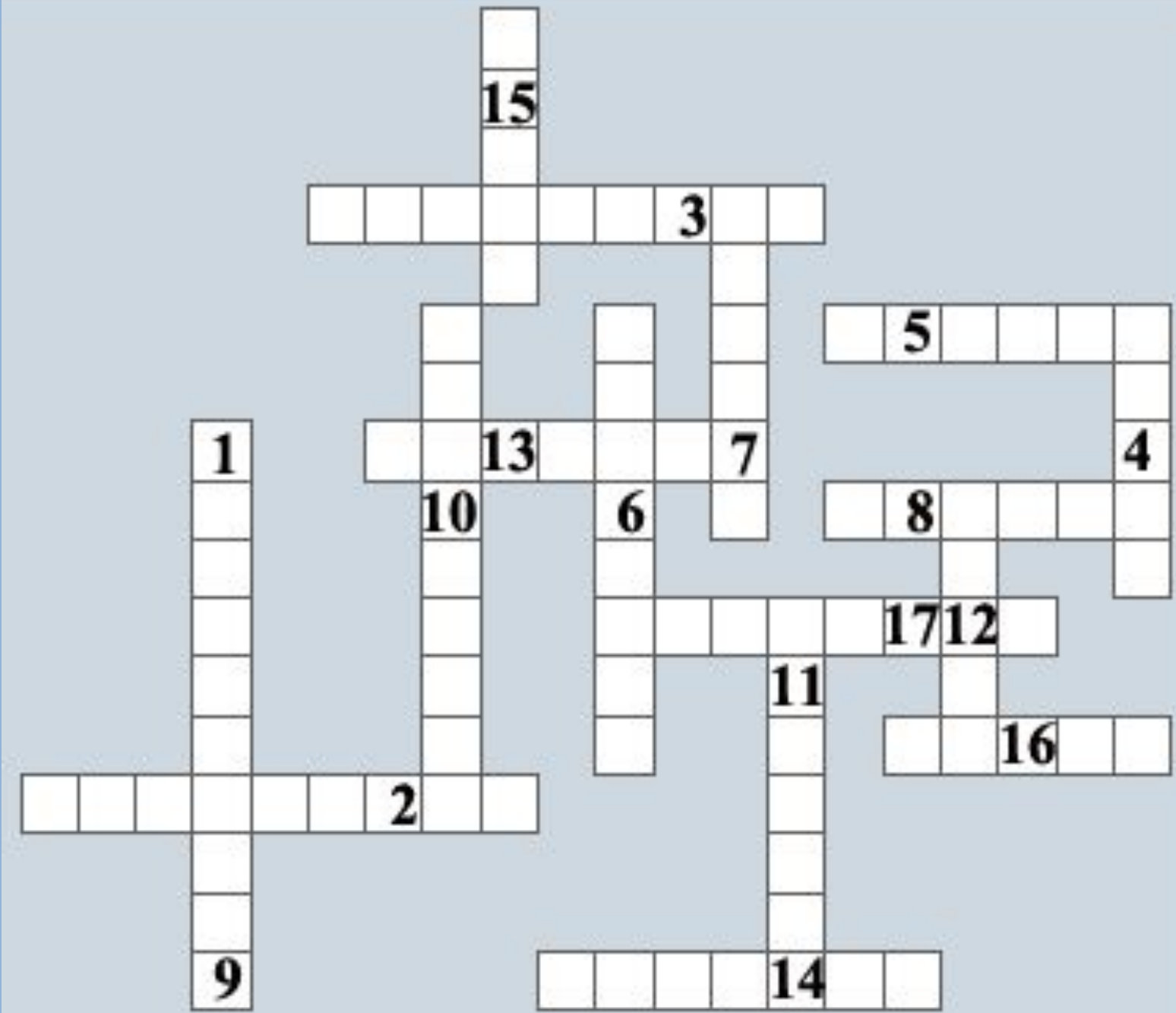
	д	
л	а	р
а		

р	а	к
е		е
м	е	р

ь		
е	ц	
р	а	м

т	у	р
ы		о
ш	а	й





В каждую клетку вместо одной буквы вписаны две. Зачеркните все лишнее, чтобы получился правильный сканворд.



			Н	Ц	М	Л	Н	Е	Г	А	Л	Щ	
			К			О		У			У		
			Н	Ы	А	Щ	Ц	И	Ц	П	Б	С	
		П	Ь	И	К	А	Е	Щ	Б	А	К	Ш	
П		Э	Р	А	Р	Н	Ц	О	А	Ю	Д	Э	Ю
Л	О	В	О	Н	Щ	Л		Э	Ц	О	В	Б	З
Л	Д	Ы	Ё		С	Т	У	Л	Ж	У	Л	О	В
О	К	А	М	Ё	О	В		Ы	Э	Ч		Ш	Н
У	Е				Л	У	Ц	Ж	С	Е	А	О	Я
П	Г	К	А	Р	И	Л	О	С	Н	Т	З		П
			Я	Л	Д	Э	У	А	Ш	К	Г	О	Х
Ь	Э	С	Ф	О	Я		П	Ж	А	Р	Ё	А	Н
О	Р		Ш	А	Р	У	А	П	Ы	И	Ш	М	Р
Ф	О				И	Д	Л	Ф	И	О	Н	Т	У
Э	О	Т	Т	Щ	О	М		С		Д	Д	М	И
Б	О		А	Ц	Ш	Ч	С	А	Т	О	Г		Ц
Р	П	Б	И	К	И	Ш	А	Г	А	Э	В	И	Р
Э	А		Л	Ю		К	Ц	А	З	О		С	Р
З	Д	М	А	Я	Ц		Ы	Е	Р	Д	Т	Ц	О
					Ш	И	А	Ц	Х	А	О	Е	Т
					С	Ё		Ч	У	А	Р	О	У
					О	Ж	С	Л	Н	О	Е	Ф	Р
					Ё	И		Т	З	С	Н		А

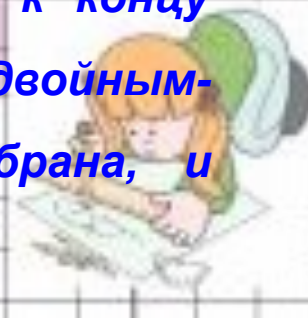
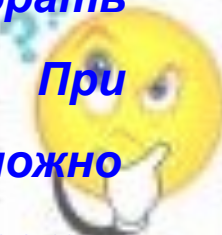


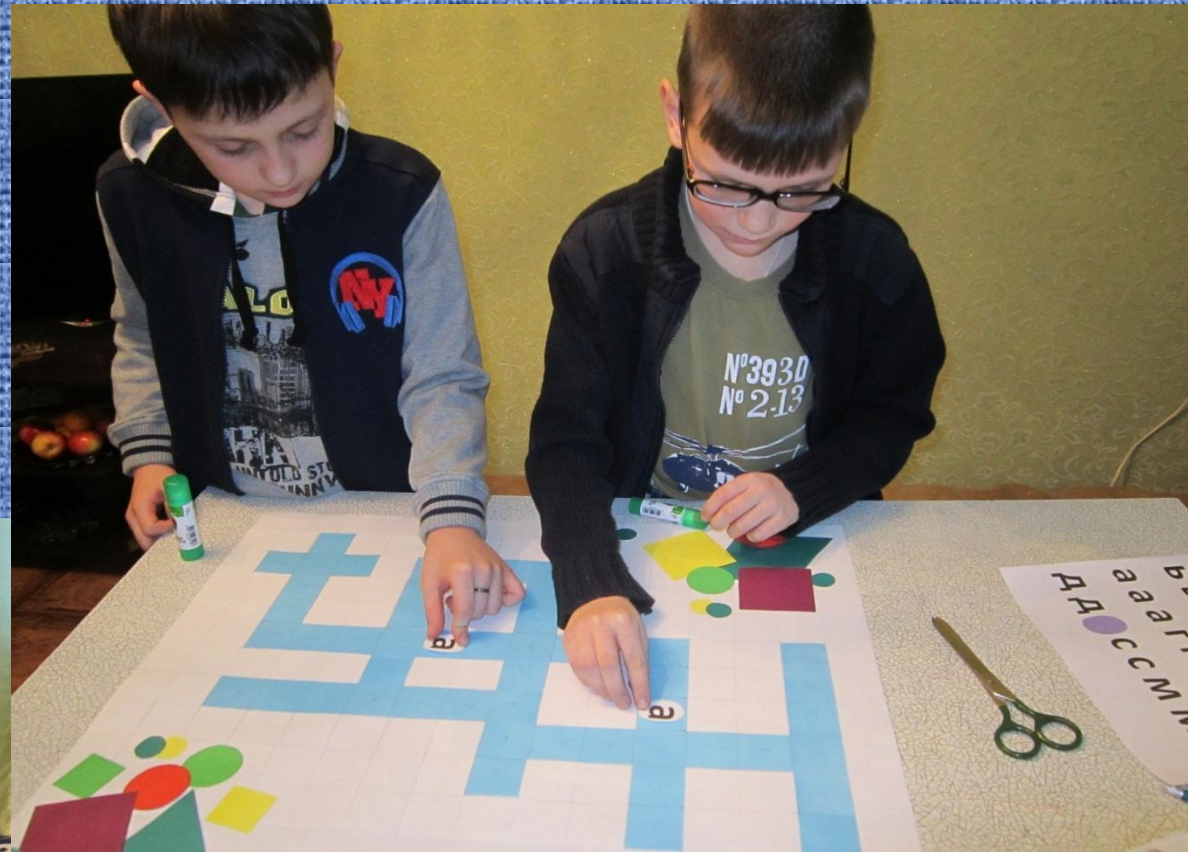
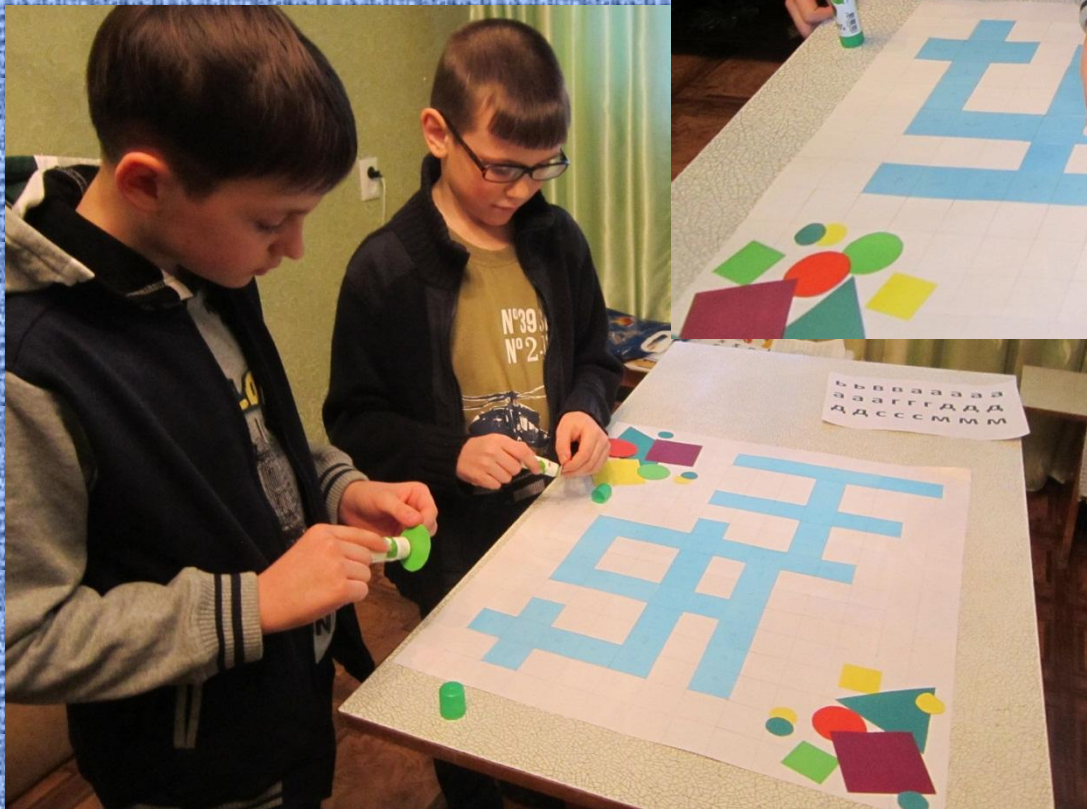
С	И	Ф	О	Р	П	В	О
Л	К	О	П	А	О	Д	Р
Е	Р	Д	Ж	З	У	Е	Ь
Й	Т	А	А	А	М	К	Б
Е	Я	Е	Р	К	П	И	У
Л	О	Т	И—К	Е	Л	Б	
К	К	О	Н	Д	Р	Ь	С
И	Н	В	Е	Н	Е	К	И



Начало
составления
классического
кроссворда:

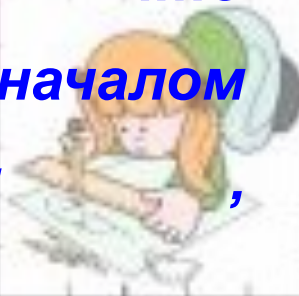
Оптимальный вариант – это выбрать сетку и начать ее заполнять. Приобретении достаточного опыта, можно пойти и от обратного: то есть, сетку строить потом, но это достаточно сложно – нужно симметрично располагать слова и т.д. Поэтому начнем с простого: сначала – сетка. Надо обратить внимание на количество пересечений. Самое простое – это когда слова пересекаются в двух, максимум – в трех местах. Больше – это будет намного сложнее, особенно к концу кроссворда. Допустим, сетка с двойным-тройным пересечением слов выбрана, и теперь переходим к ее заполнению.





Выводы

Работая над этим проектом , мы познакомились с историей кроссвордов , с тем , каких видов они бывают , какие правила необходимо знать , чтобы самим составлять кроссворды ; собрали банк терминов , подобрали определения для них ; сами составили несколько кроссвордов и можем утверждать , что выдвинутые нами перед началом работы предположения подтвердились.

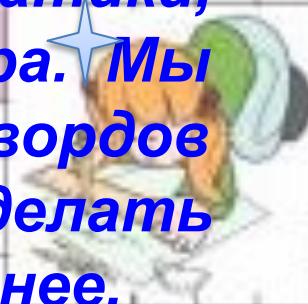


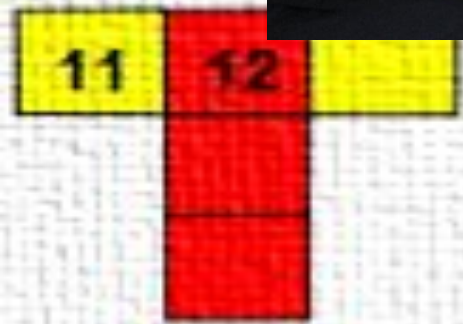
Заключение



При выполнении этого проекта нам пришлось вновь рассмотреть и повторить учебный материал за 1, 2, 3 и 4 классы, научиться выбирать конкретные слова, четко формулировать их определения. А самое интересное - пришлось поломать голову над составлением кроссвордов, считать клетки, вписывать буквы, найти нужное место для пересечения слов.

Наши кроссворды в этом году уже отгадывали на уроках математики, русского языка, познания мира. Мы надеемся, что сборник кроссвордов поможет нашему учителю сделать уроки интереснее, увлекательнее.





НАБЕРЕЖНАЯ Э П АТЛАНТ
Е ЩЕЛЧОК АСУ
С Е Р КЛАПАНА
М РОКИНГ М Е Д
Ы И Т О БУНКЕР
Ш ЦАРЬГРАД ТА
Л А О Р Р П В
Е И Н ФАНТИЛИЗМ
Н У Щ Ф О А Я
Ы КРИЗИС АНЮТА
Ш РАМИ И Р К Я Я Е О
А ГАРДЕРОБ Г ВСТРЕЧА
У ГОЛ Г Т ПОБОИ Т И Н
У АВАРИЯ Е Н СВЯЗНИК
О У У У ШЕВЧЕНКО М К
БУДИЛЬНИК И Ц Л Д А П
Е И Ф А АЯКС КОВЕРЗНИ
РОЛЛ В Э Г ЛАНН Л Б Е
Т И ГЕРТУДА А ИОГУРТ
КУЩА Р Ю А ВЫБРОСК Е
А Е БАЙДАРКА А Е Д КАНТ

Спасибо

за

внимание