

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА. ТАК ПУСТЬ ПЕРЕД НИМ ОТКРЫВАЕТСЯ ЧУДЕСНЫЙ МИР В ЖИВЫХ КРАСКАХ, ЯРКИХ И ТРЕПЕТНЫХ ЗВУКАХ, В СКАЗКЕ, ИГРЕ, В СОБСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ, В КРАСОТЕ. ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ИГРУ, ЧЕРЕЗ НЕПОВТОРИМОЕ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВЕРНАЯ ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЕНКА.»

В.А.



*Предшкольная подготовка, как
первый этап непрерывного
образования.*

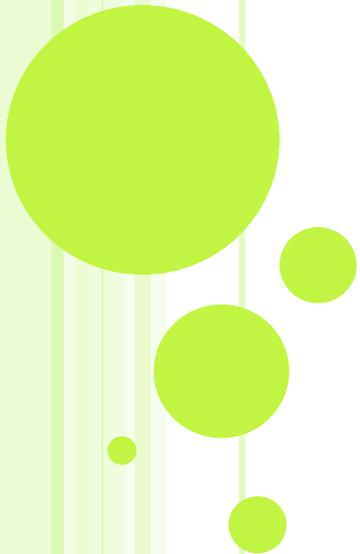
**Презентация учителя
начальных классов МОУ
СОШ№2 пос.Редкино
Ляпуновой Н.А.**

*В КОНЦЕПЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2010 ГОДЫ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ:*

*« ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» -
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЦЕЛЬЮ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ
ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▣ **Сокращено до минимума количество дошкольных учреждений;**
- ▣ **увеличение числа детей, поступающих в школу с различной степенью подготовленности;**
- ▣ **параметры готовности ребенка к школе определяются исходя из приоритетов конкретно образовательного учреждения.**



Гипотеза

*СОЗДАВАЯ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ, ПЛАНИРУЕТСЯ
ПОЛУЧИТЬ:*

*МОТИВИРОВАННОГО К ОБРАЗОВАНИЮ,
ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СТАБИЛЬНОГО И ЗДОРОВОГО
УЧАЩЕГОСЯ, ГОТОВОГО К ОСВОЕНИЮ
НОВЫХ ЗНАНИЙ.*

Цели предшкольной подготовки

**Создать условия для выравнивания
стартовых возможностей неорганизованных
детей перед поступлением в школу и
развитие индивидуальных способностей у
детей посещающих детский сад.**

ЗАДАЧИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления: фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объема внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникабельности
8. Формирование общеучебных умений
9. Развитие у ребенка мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **Доступность**- Предшкольная подготовка предназначена для детей любого уровня готовности к школе.
- **Универсальность**- Подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников.
- **Комфортность**- . положительная эмоциональная оценка любого достижения учащегося со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость;
- **Направленность**- не занимается комплексным развитием ребёнка, а формирует компоненты необходимые для последующей учебной деятельности ребёнка на основе уже сформированной игровой.
- **Открытость** – В предшкольной подготовке принимают участие педагоги разной специфики, программы.
- **Добровольность** – В группы подготовки попадают все дети, родители которых (или заменяющие их лица) дали согласие на подготовку.
- **Актуальность**- Использование современных достижений науки, Своевременное реагирование на изменение социального заказа , стандартов образования, мониторинговых показателей.



Содержание курса

1. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКА

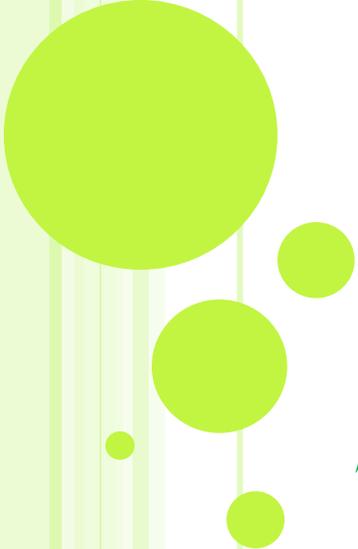
2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Направления занятий

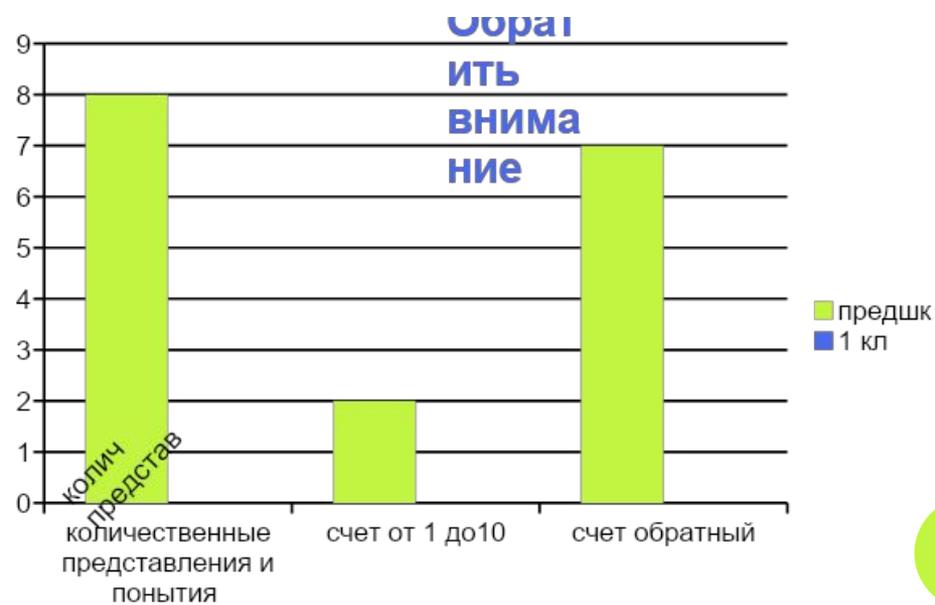
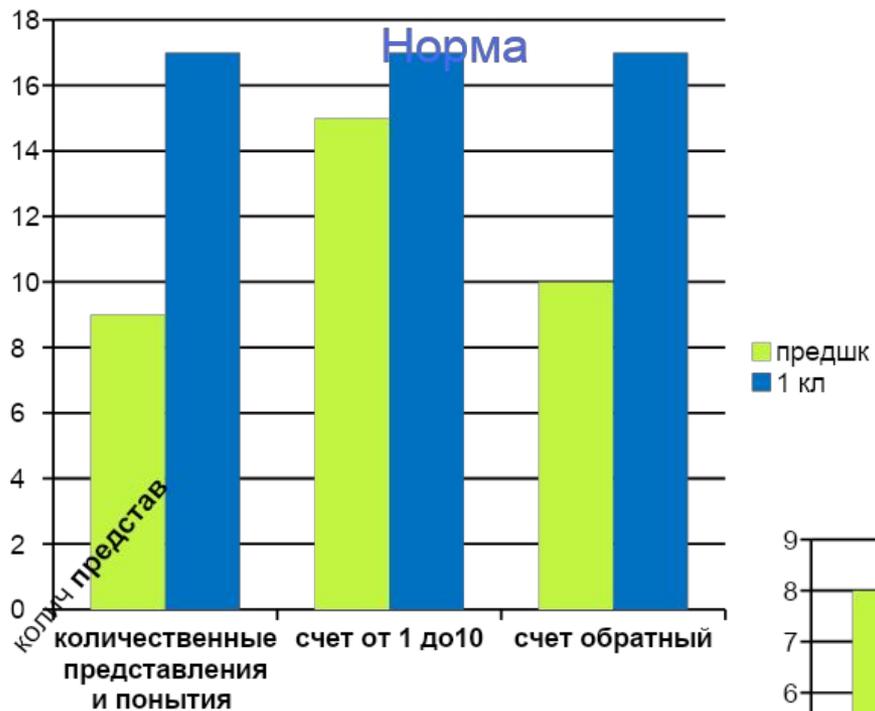
- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ*
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ*
- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ*
- ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ*
- РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ, СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

Результативность работы



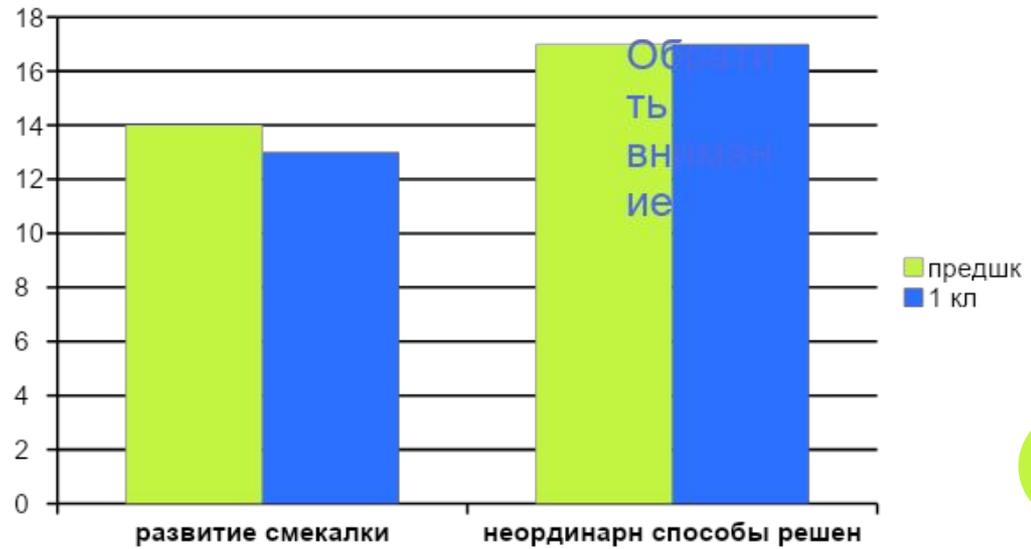
К концу обучения по программе дошкольной подготовки, основным результатом стало:
*ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ,
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КОММУНИКАЦИИ*

Развитие математических способностей

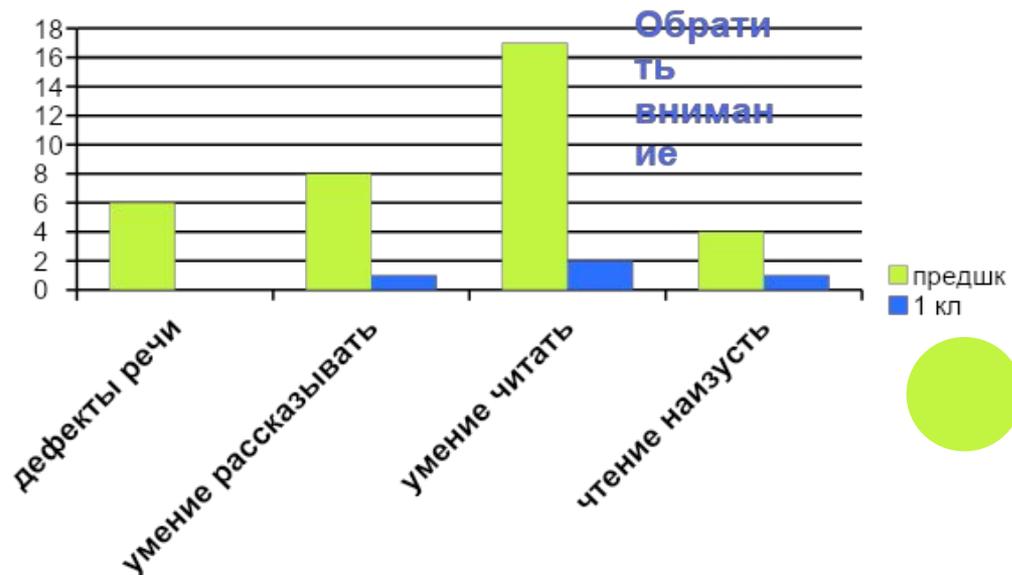
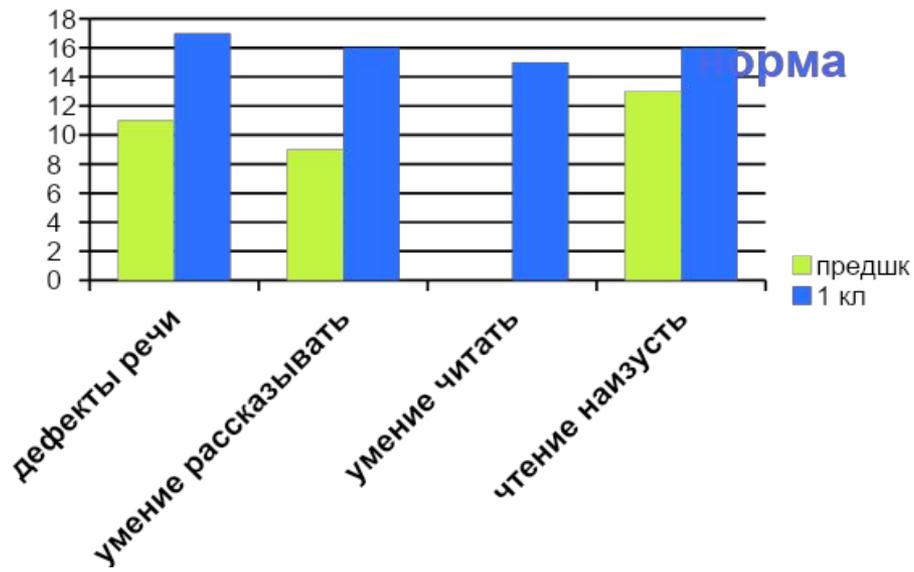


ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

норма

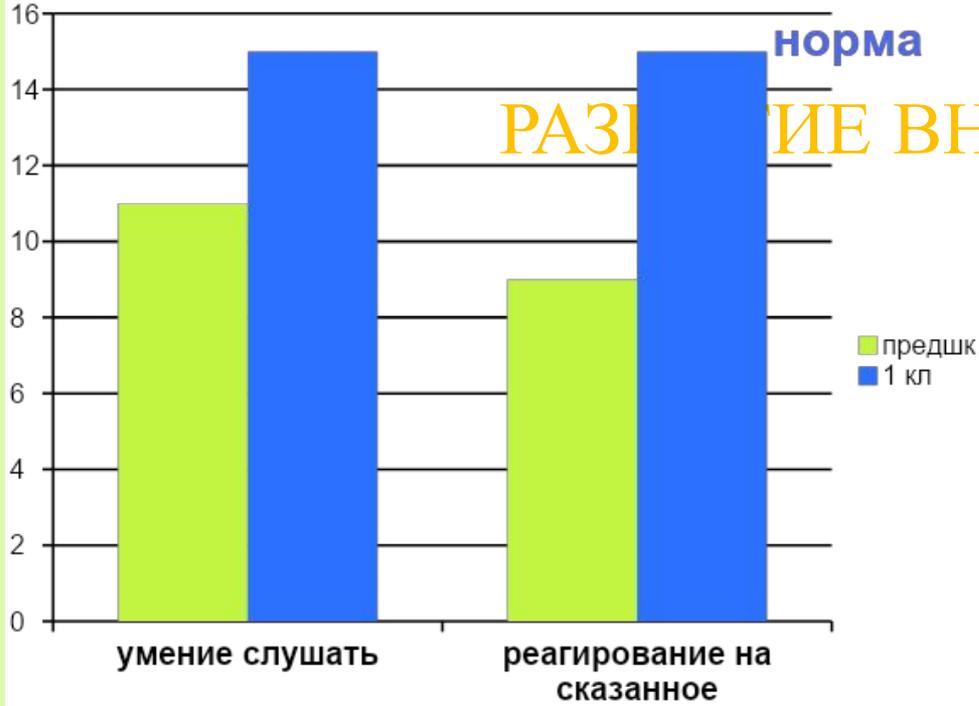


РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

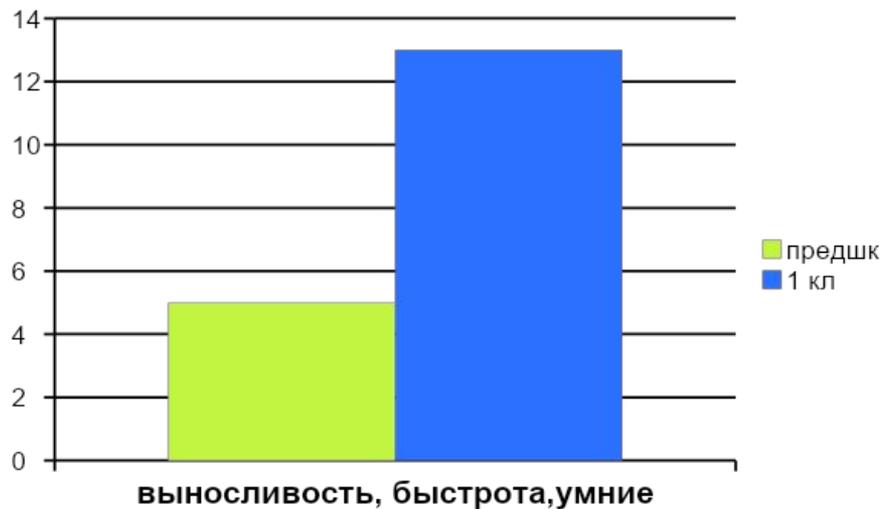


РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

норма



ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

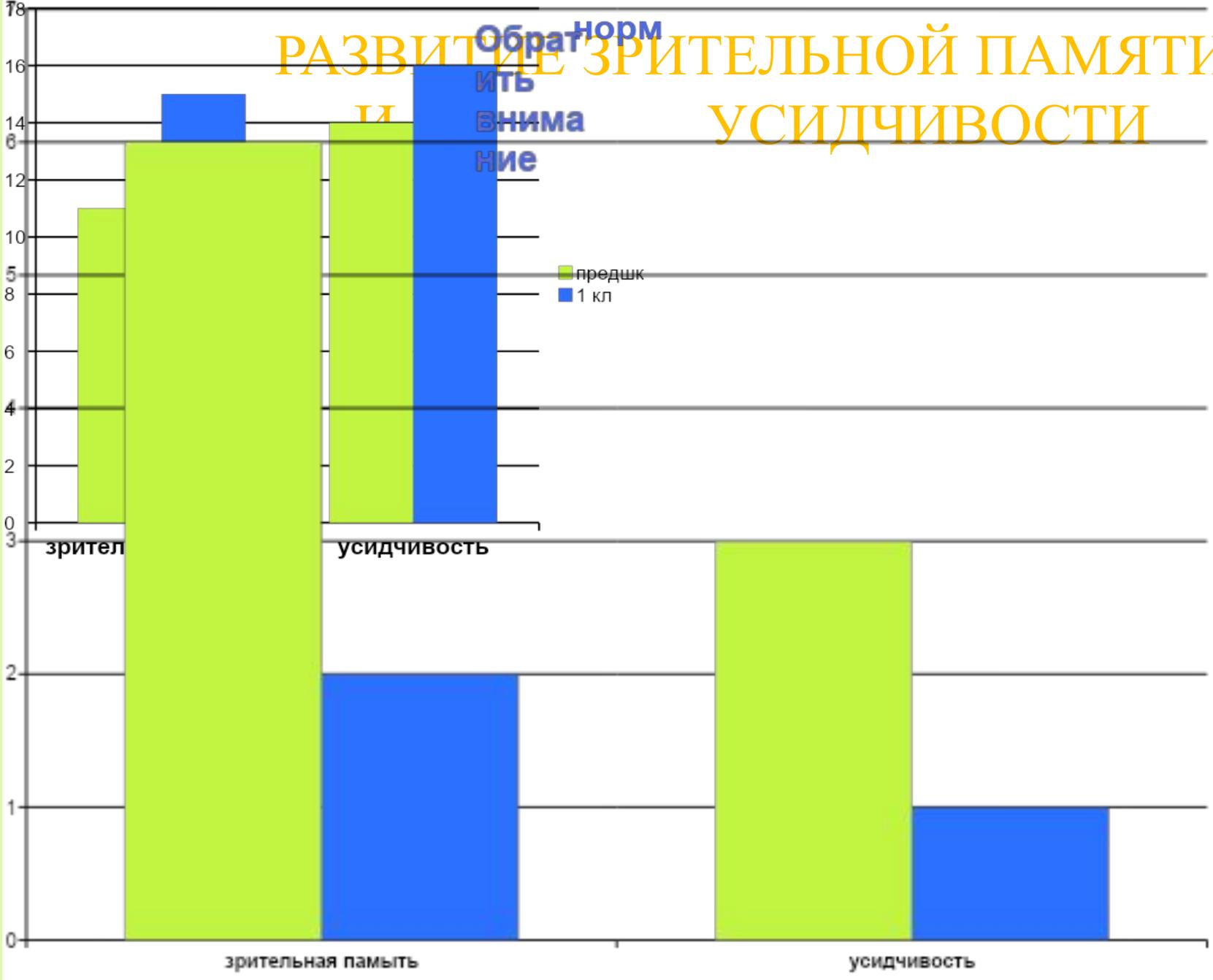


РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И УСИДЧИВОСТИ

Обратнорм
ИТЬ
Внима
ние

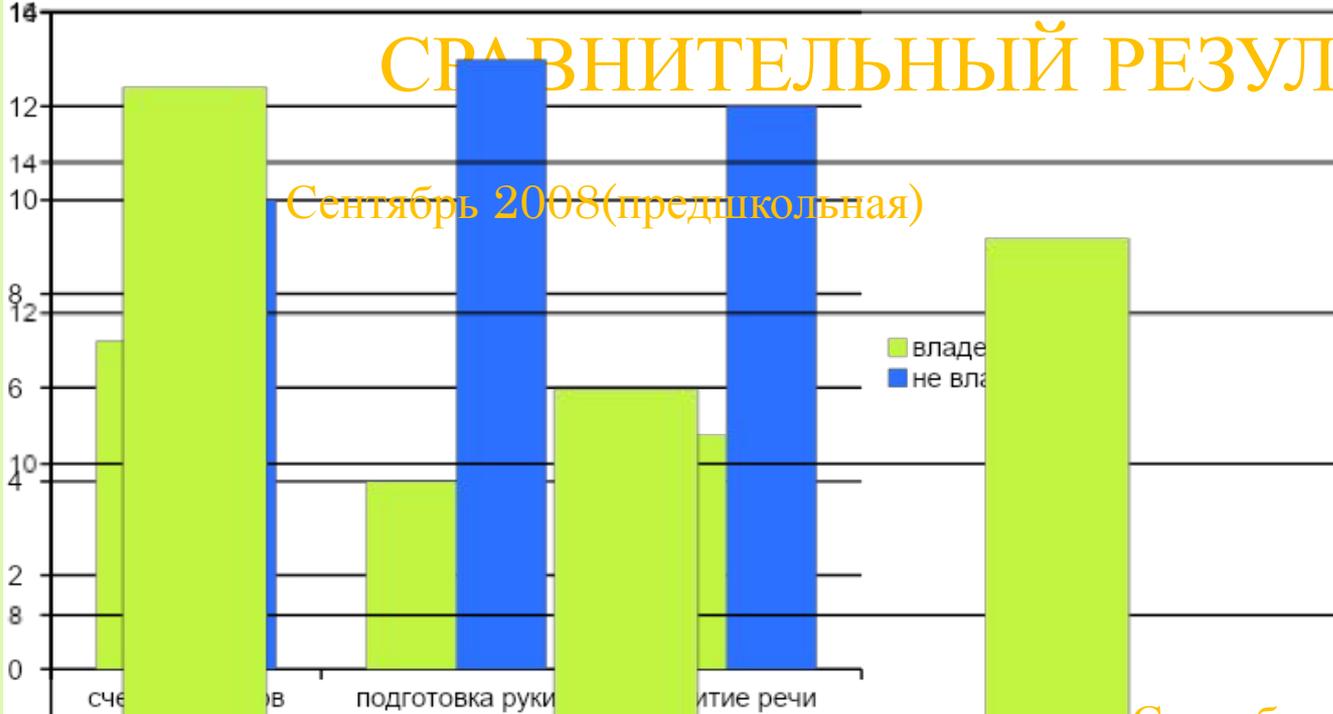
■ предшк
■ 1 кл

■ предшк
■ 1 кл

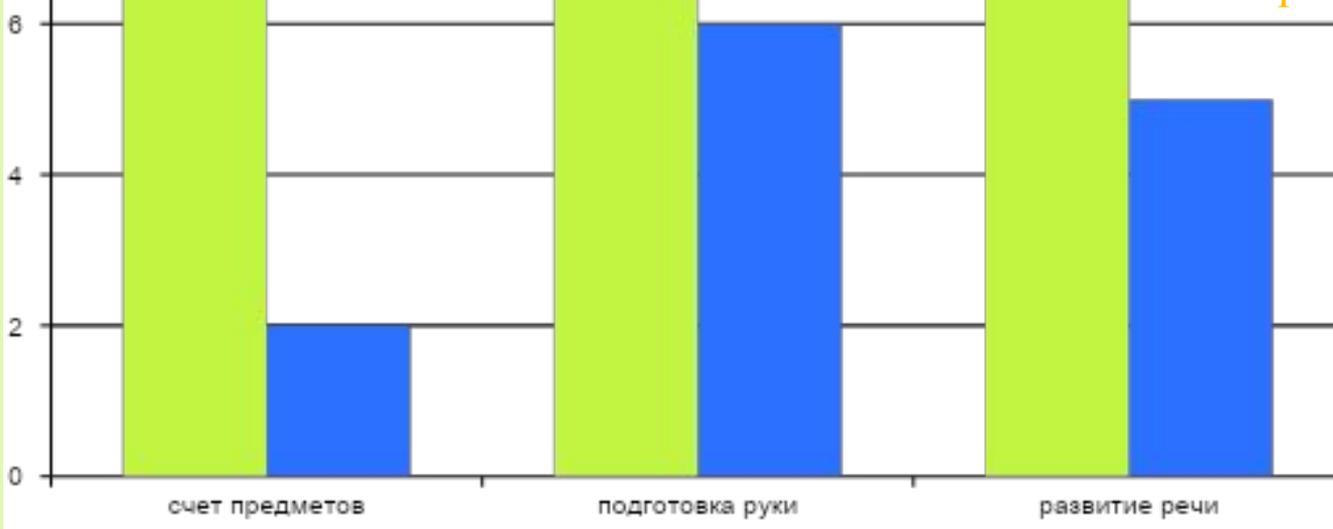


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сентябрь 2008(предшкольная)



Сентябрь 2009(1класс)



ПРАВИЛА ДОСТИЖЕНИЯ ХОРОШЕГО РЕЗУЛЬТАТА

- Работа веселье любит
- Повторенье – мать учения
- Тише едешь, дальше будешь
- Красна сказка складом, а песня ладом
- У нашей Пелагеи, все новые затеи
- Берись дружно – не будет грузно
- Смелость города берет
- Дружбой дорожи, забывать ее не спеши



Итог работы



СОЗДАННЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ПОМОГЛИ
ВЫРОВНЯТЬ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ И
МАКСИМАЛЬНО РАСКРЫТЬ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ,
ВОЗРАСТНОЙ ПОТЕНЦИАЛ.
РЕБЯТА ПЕРЕСТУПИЛИ ПОРОГ ШКОЛЫ С
УВЕРЕННОСТЬЮ, УЧЕНЬЕ ДЛЯ НИХ НЕ ТЯЖЁЛАЯ
ОБЯЗАННОСТЬ, А РАДОСТЬ, ПУТЬ К УСПЕХУ.