

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково



**Жигарёва Галина
Васильевна**

**учитель начальных
классов**

**Педагогический стаж – 33
года**

**Первая
квалификационная
категория**

Тема

Диагностика уровня сформированности экологической культуры у детей младшего школьного возраста



Если вы думаете на год вперёд – сейте зёрна.

**Если вы думаете на 10 лет вперёд –
сажайте деревья.**

**Если вы думаете на 100 лет вперёд –
воспитывайте человека.**

Китайская мудрость

Цель

**Создание условий, способствующих
формированию экологической
культуры у детей младшего
школьного возраста.**



Экологическая компетентность

- знание экологических законов, правил и норм, принципов поведения в окружающей среде, которые удерживают детей от экологически-аморальных поступков и направляют на природоохранительную деятельность.



Показатели сформированности экологической компетентности

- Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформация значительной их части в привычки ребёнка.
- Наличие потребности в приобретении экологических знаний. Ориентация на их практическое применение.
- Потребность в общении с представителями животных и растений, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, к природе. Бережное отношение к окружающему.
- Проявление эстетических чувств, умения и потребности видеть и понимать прекрасное, потребности самовыражения в творческой деятельности.

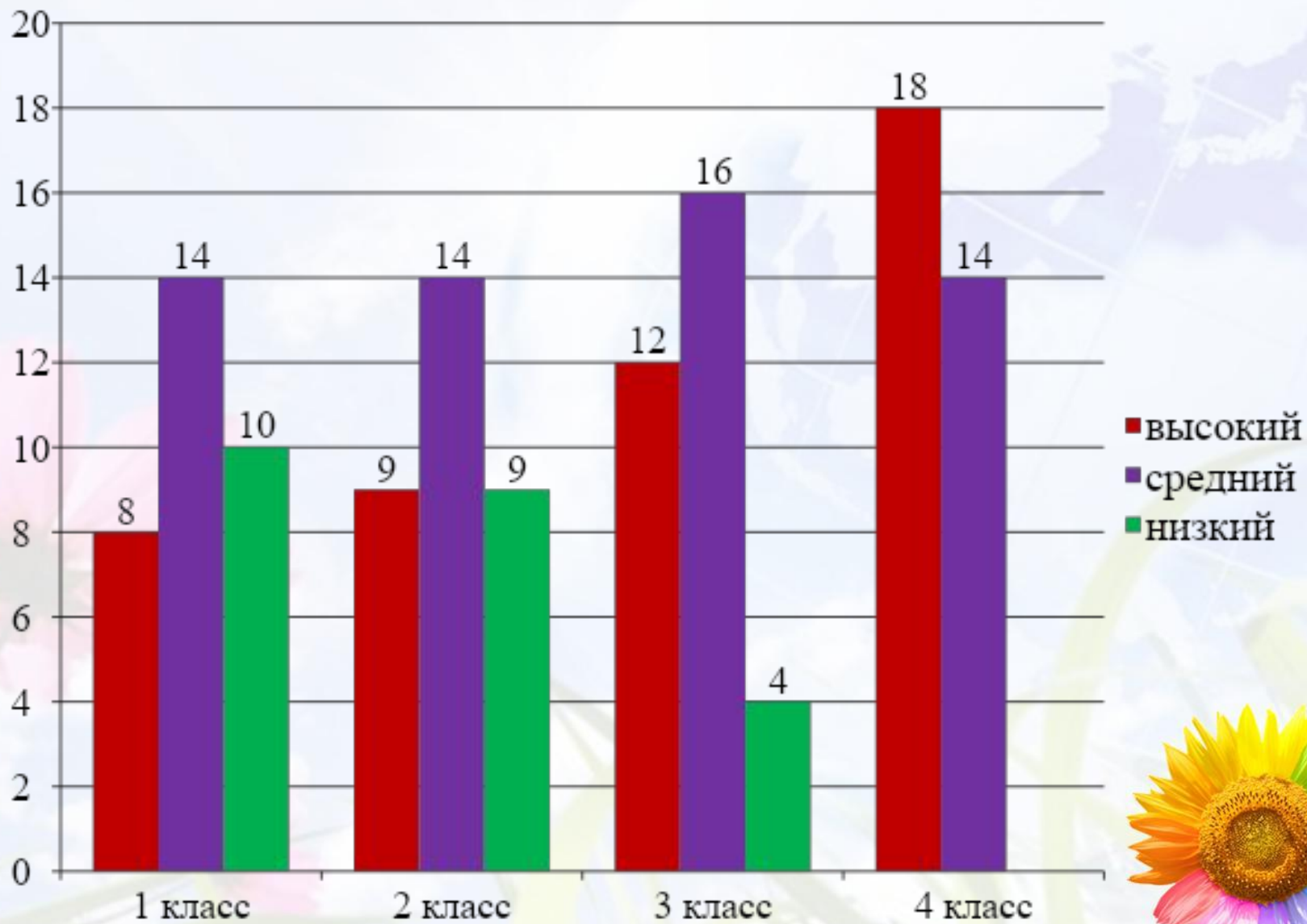


Лист наблюдения

1. проявляет интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных, оценивает их состояние с позиции "хорошо-плохо";
2. с желанием участвует в экологически-ориентированной деятельности ;
3. эмоционально реагирует при встрече с прекрасным;
4. пытается передать свои чувства в различных видах творчества.
5. Старается выполнять правила поведения в природе;
6. проявляет готовность оказать помощь нуждающимся;
7. пытается контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

высокий уровень - 6 баллов,
средний уровень - 4 балла,
низкий уровень - 2 балла.





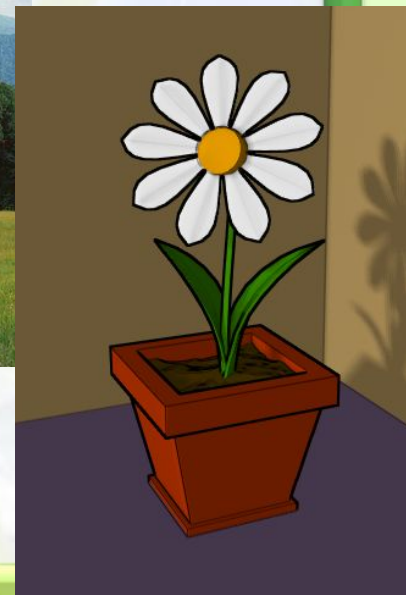
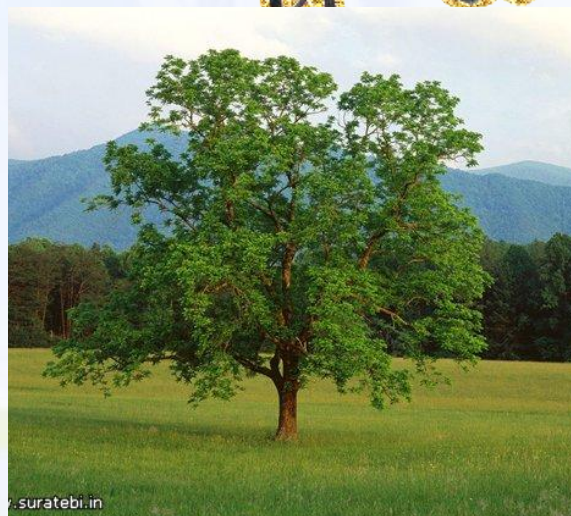
Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика "Щенок" (учащимся предлагаются проблемные ситуации со словесным выбором поведения)



Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика "Котёнок, дерево, цветок"
(учащимся предлагается проанализировать три ситуации и ответить на три вопроса: "Что ты почувствовал? Что ты подумал? Что бы ты сделал?")



Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся



**Методика
"Приключения
маленького воробушка"
(детям зачитывается
начало рассказа, а
конец они должны
придумать сами)**



Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика "Выбор ответа"

Если бы ты попал в волшебный лес, ты бы...

Когнетивное
хочу познать

Прагматичное
что получу

Эстетическое
любуюсь

Охранное
охраняю

Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика «Лес благодарит и сердится»

(проводится перед экскурсией в лес)

-За что лес может сказать мне спасибо?

-За что лес может рассердиться на меня?



Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика «Задание в форме моральной дилеммы»



Предположим, что ты - конструктор автомобиля, ты много затратил сил на его создание. Этот автомобиль безопасен для пассажиров, но опасен для окружающей среды... Как ты поступишь?

Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Методика «Мини-эксперимент».



Я сорвал цветок, и он завял... Я поймал жука, и он умер...

Я понял, что прикоснуться к природе можно только сердцем.

Объясните, как это?

Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Метод эмпатии

СОЧУВСТВИЕ

СОРАДОВАНИЕ

СИМПАТИИ

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
ОТЗЫВЧИВОСТЬ**

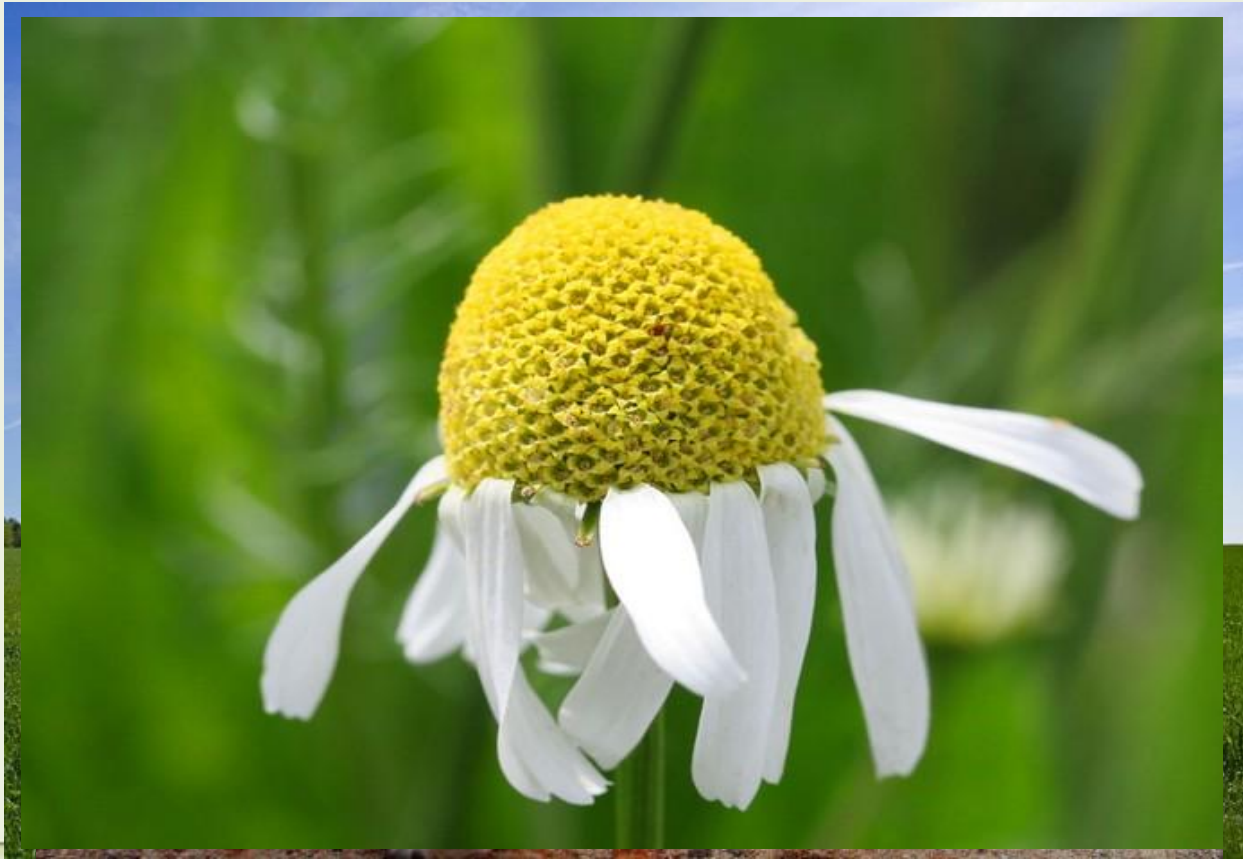


**Методики, позволяющие определить уровень
сформированности экологической компетентности
учащихся
Игра «Ёлочка»**



**Методики, позволяющие определить уровень
сформированности экологической компетентности
учащихся**

Игра «А если бы это был я»



Методики, позволяющие определить уровень сформированности экологической компетентности учащихся

Метод экологической заботы



Проведение мониторинга подтвердило целесообразность и эффективность формирования положительного отношения к природе у детей младшего школьного возраста, её практическую значимость.



В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

«Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познаёт её, проникает мыслью в причинно-следственные связи. Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира»

Спасибо!

