

# **Преимственность детского дошкольного учреждения и школы. Первый класс**

Строганова Л.Ю.,  
учитель 1Д класса

## Режимные моменты, общие для дошкольного учреждения и школы.

### Прогулка.

В соответствии с требованиями ФГОС у первоклассников на протяжении всего учебного года в середине учебного дня проводится динамический час, соответствующий прогулке в дошкольном учреждении.



# Режимные моменты, общие для дошкольного учреждения и школы.

## Тихий час

Это не детский сад.

Это школа.

Первый класс.

Опыт показывает, что многие первоклассники не просто лежат и отдыхают, а засыпают во время тихого часа.



# Режимные моменты, общие для дошкольного учреждения и школы.

## Перемена в игровой зоне

Во время перемены ученики имеют возможность поиграть. Игровая зона расположена так же, как и в дошкольном учреждении. Первоклассники чувствуют себя в привычной обстановке, что снижает уровень стресса и способствует более лёгкому течению адаптации.



# Организационные моменты, общие для дошкольного учреждения и школы

Умение строиться для передвижения по школе сформировано в детском саду.



# Организационные моменты, общие для дошкольного учреждения и школы

- убрать за собой игрушки, учебные принадлежности;
- вести себя в столовой;
- переодеться на физкультуру;
- одеться и раздеться на прогулку.



# Чего бы хотели учителя от выпускников дошкольного учреждения

- Умение слышать взрослого,
- умение слушать друг друга,
- владеть навыками самообслуживания;
- выполнять простые инструкции,
- содержать в порядке рабочее место.



Тогда эффективность нашей работы возрастёт,  
а адаптация первоклассников пройдет менее  
болезненно





Спасибо за внимание.

