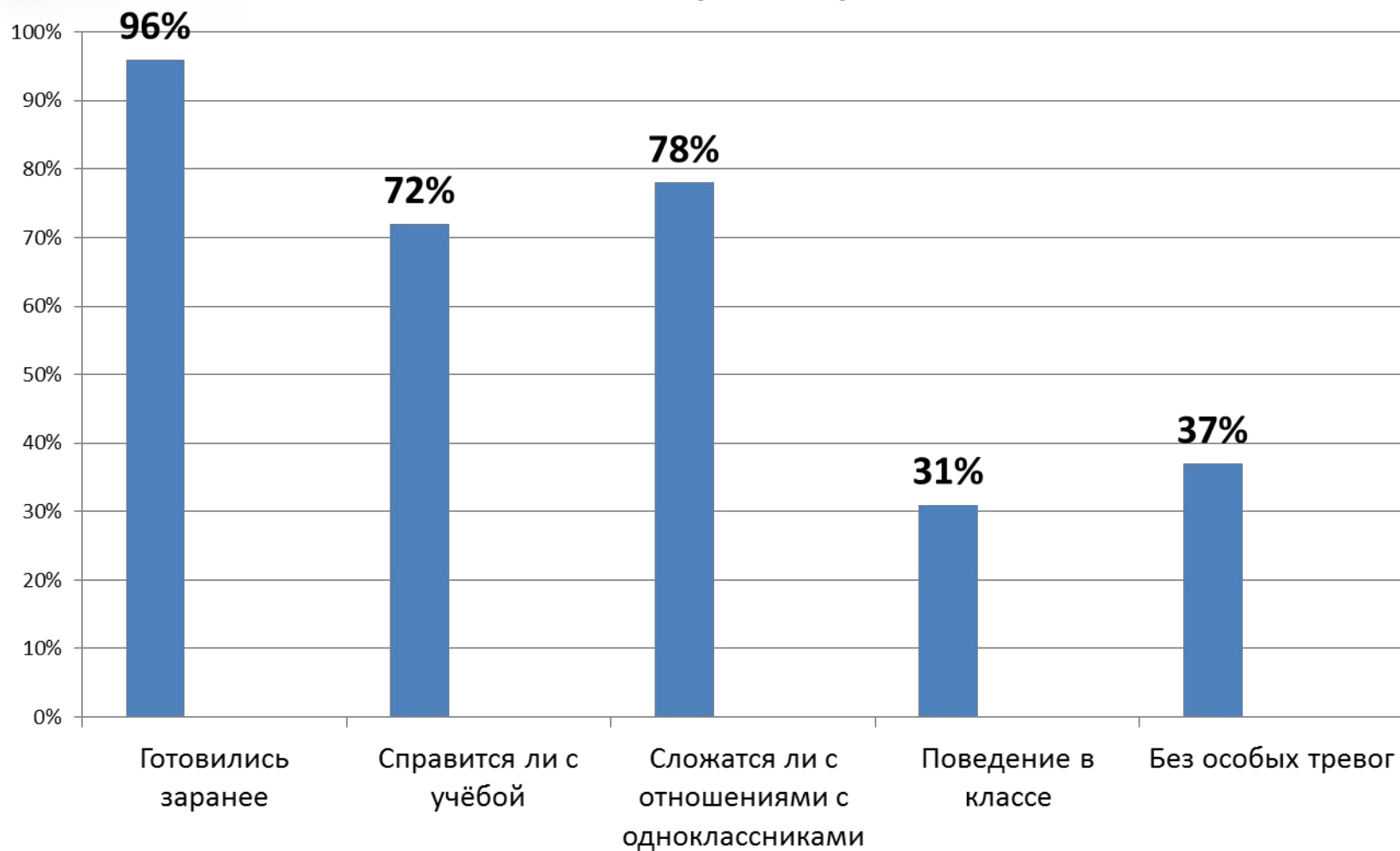




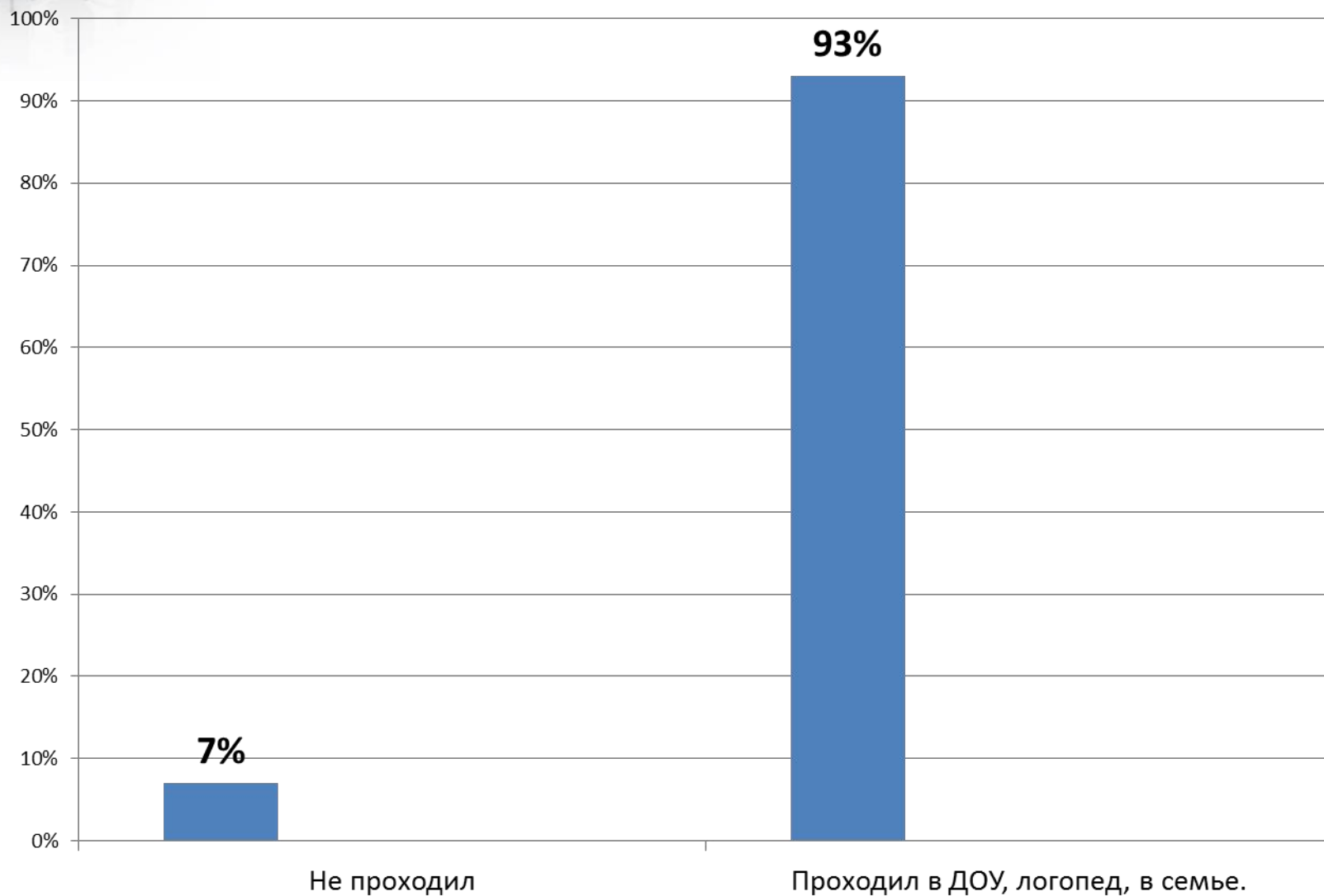
Результативность (итоги анкетирования)

Отношение семьи к обучению ребёнка в школе



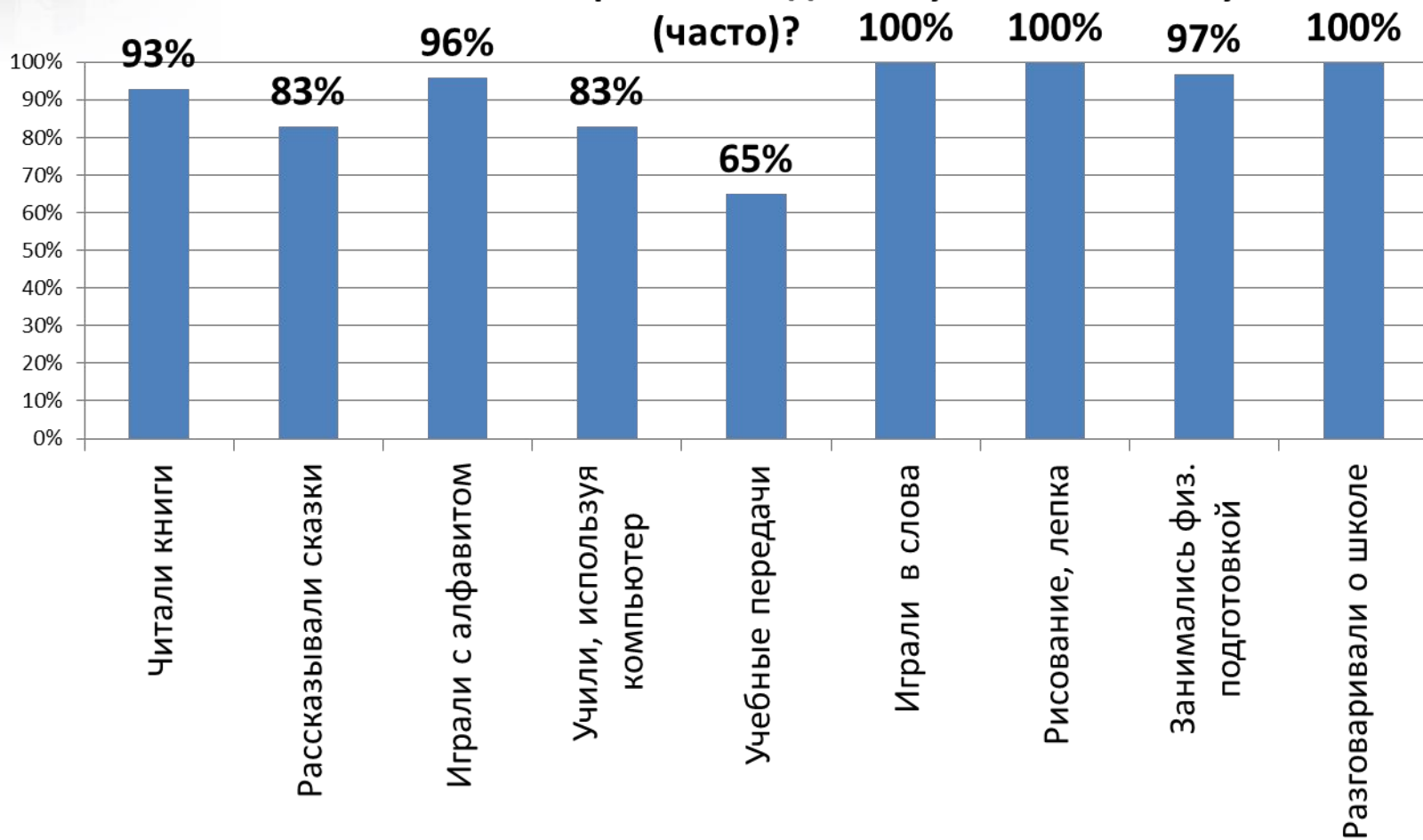


Проходил ли ваш ребёнок подготовку к школе?





Занимались ли вы с ребёнком до поступления в школу (часто)?



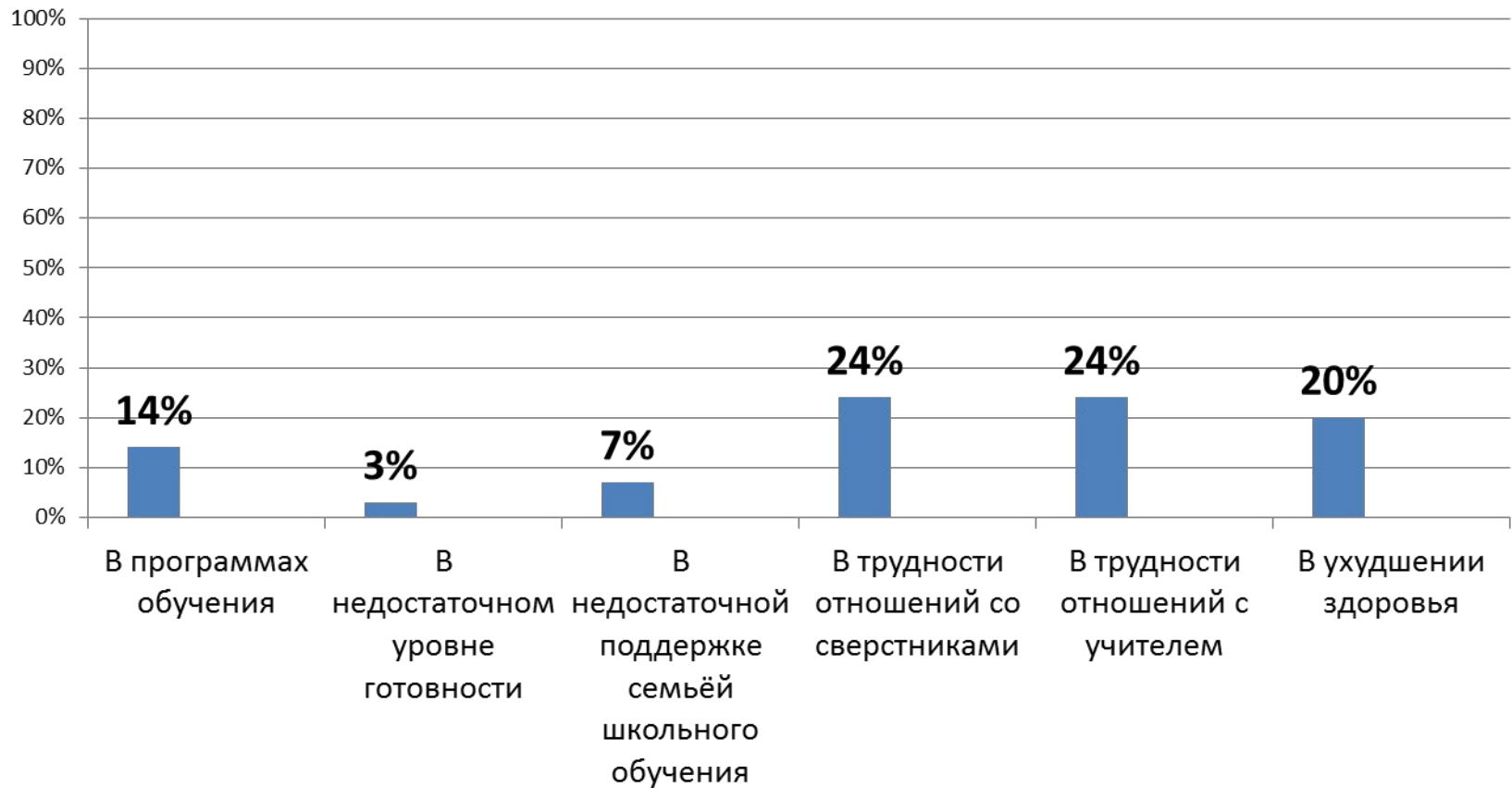


У ребёнка хорошо получается



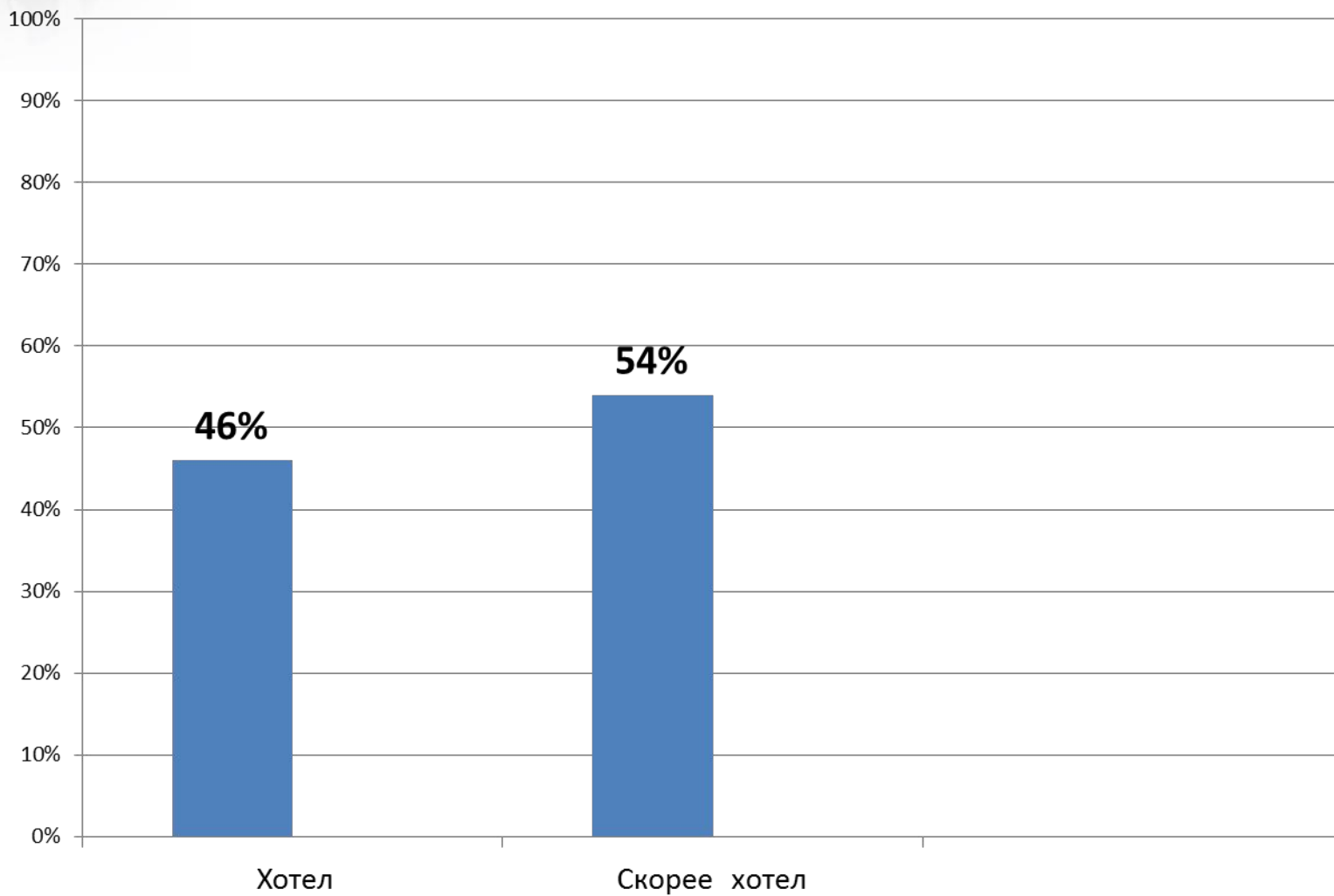


Основные причины трудностей детей первого класса по мнению родителей



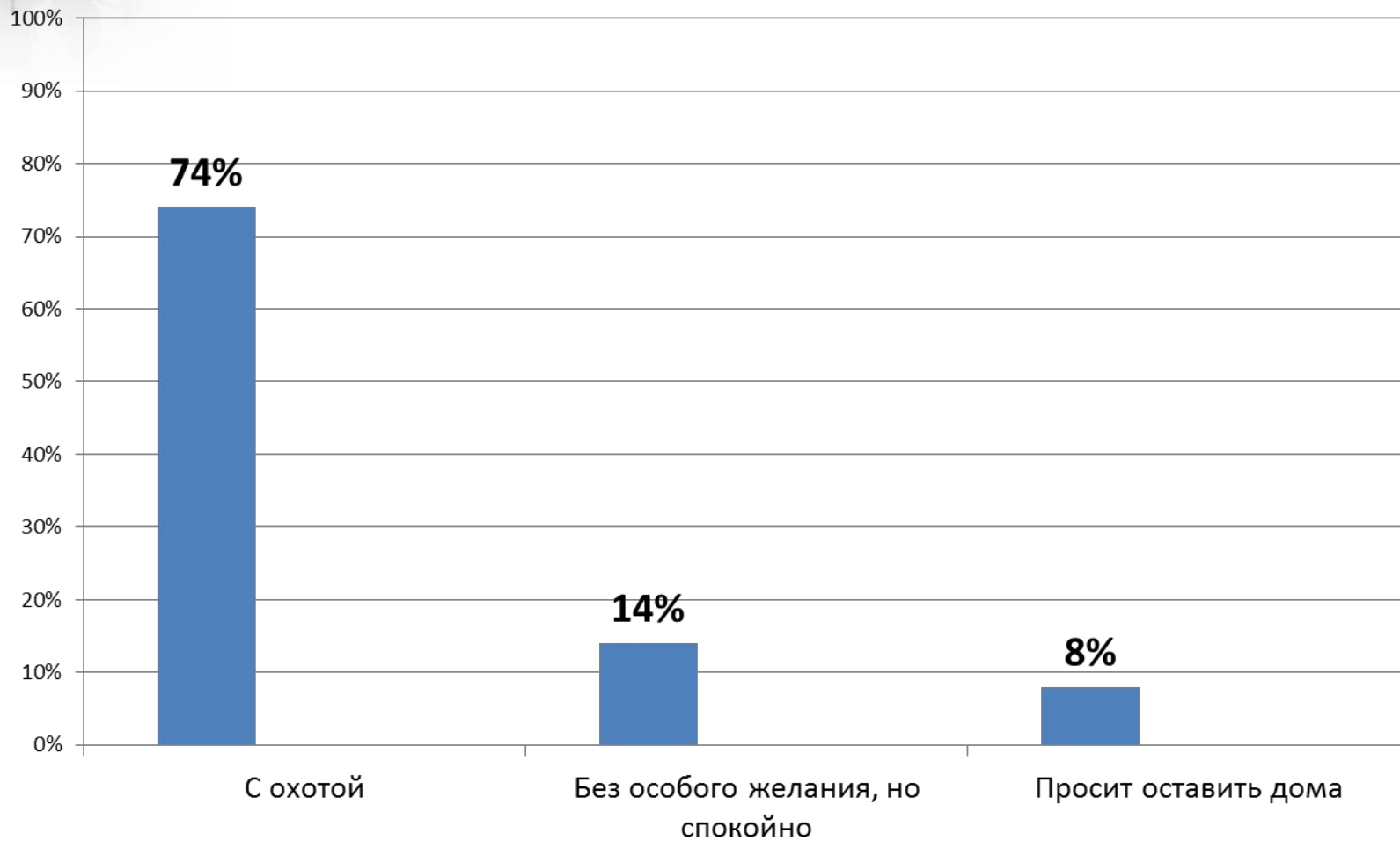


Хотел ли ваш ребёнок учиться в школе?



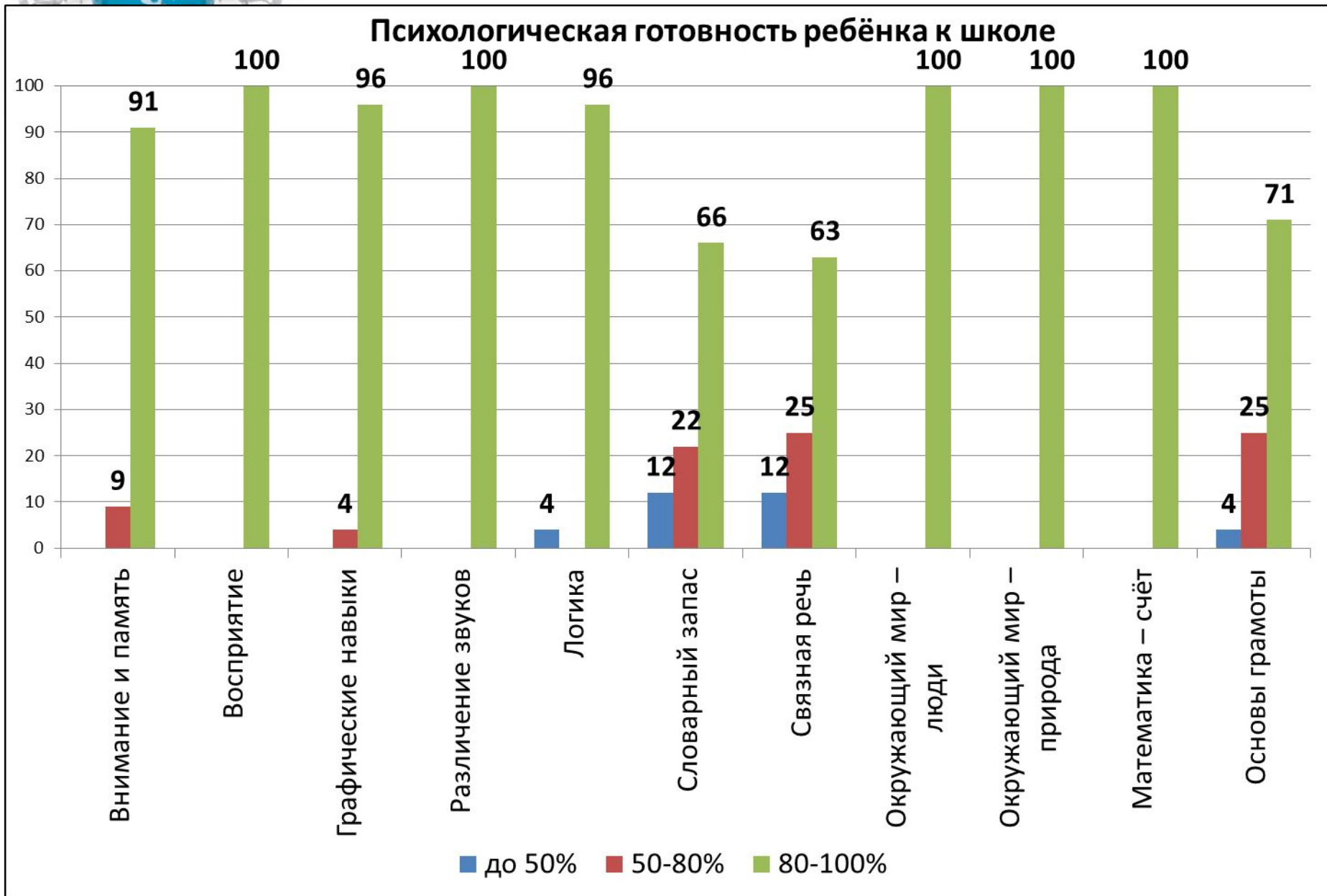


Как сейчас идет ваш ребёнок в школу?



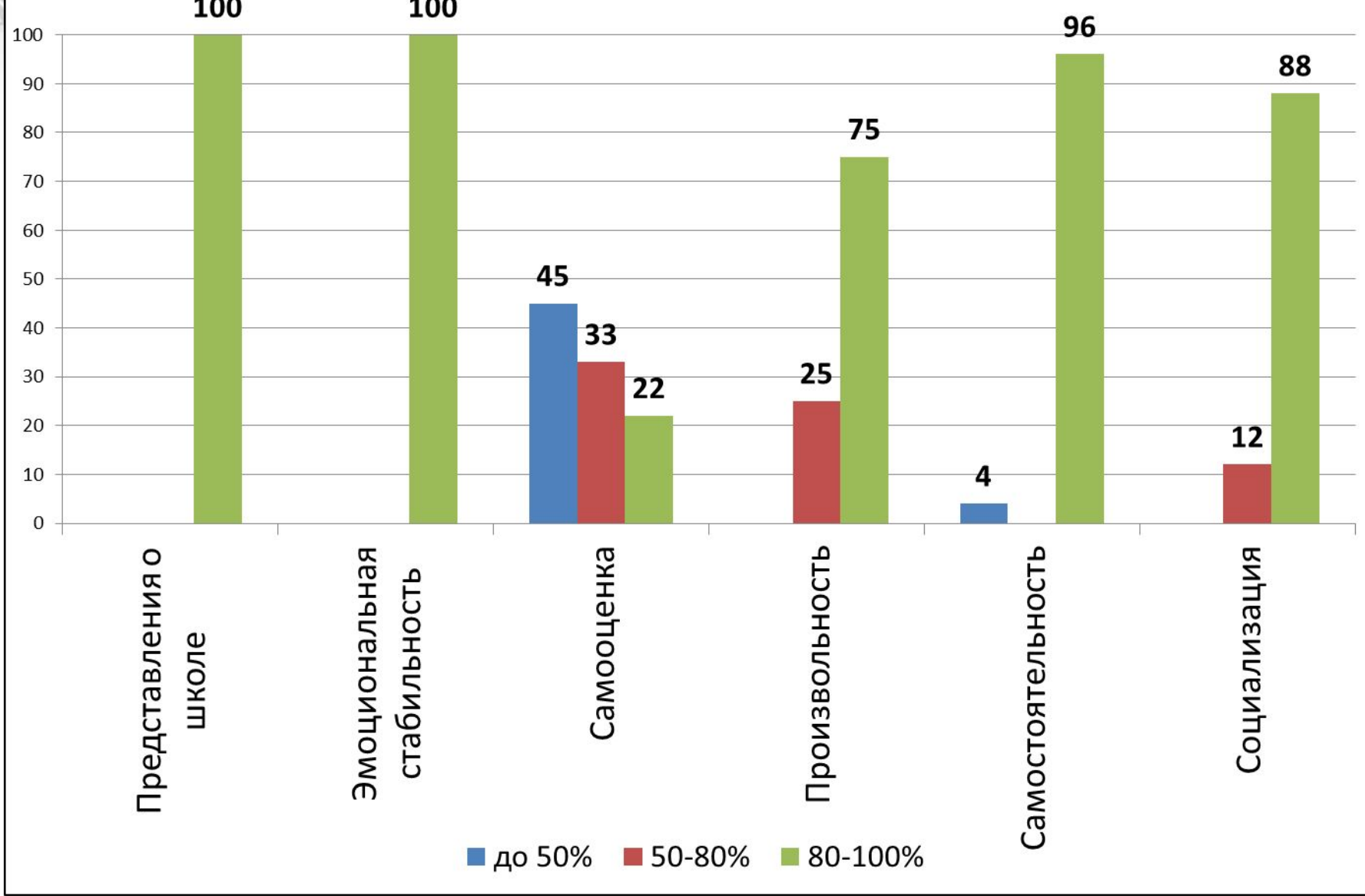


По индивидуальному профилю



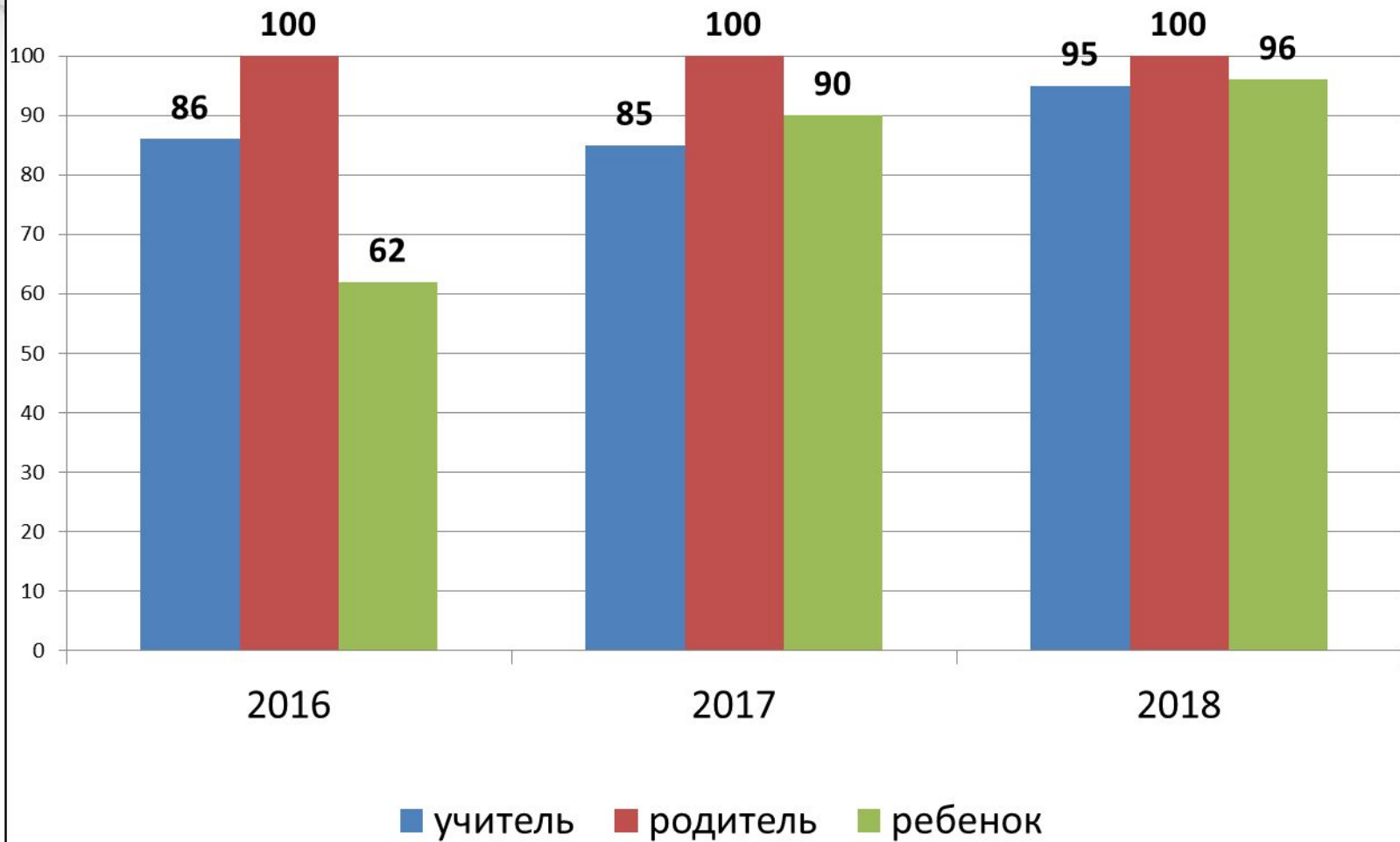


Личностная готовность ребёнка к школе





Адаптация первоклассников



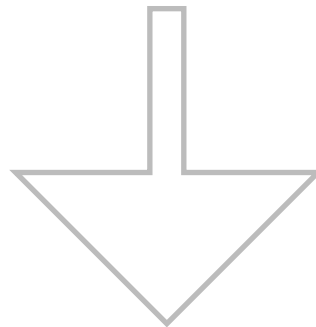


Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями даёт положительные результаты. Все своей работой педагоги доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.



Объединение усилий педагогических коллективов образовательных организаций привело к

- **СНИЖЕНИЮ ПРИЗНАКОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ,**
- **ПОВЫШЕНИЮ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,**
- **СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**



К повышению уровня качества образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки

