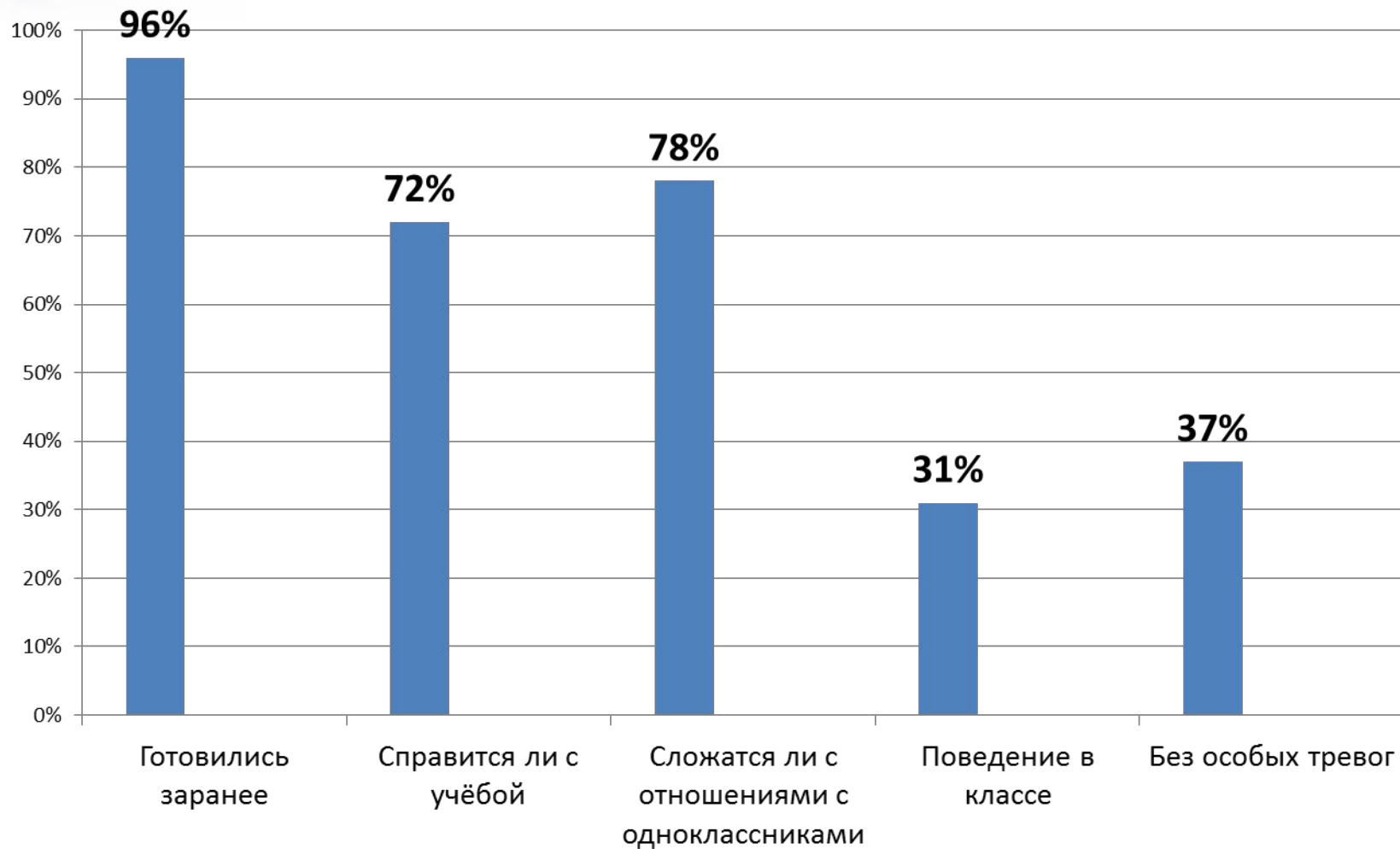




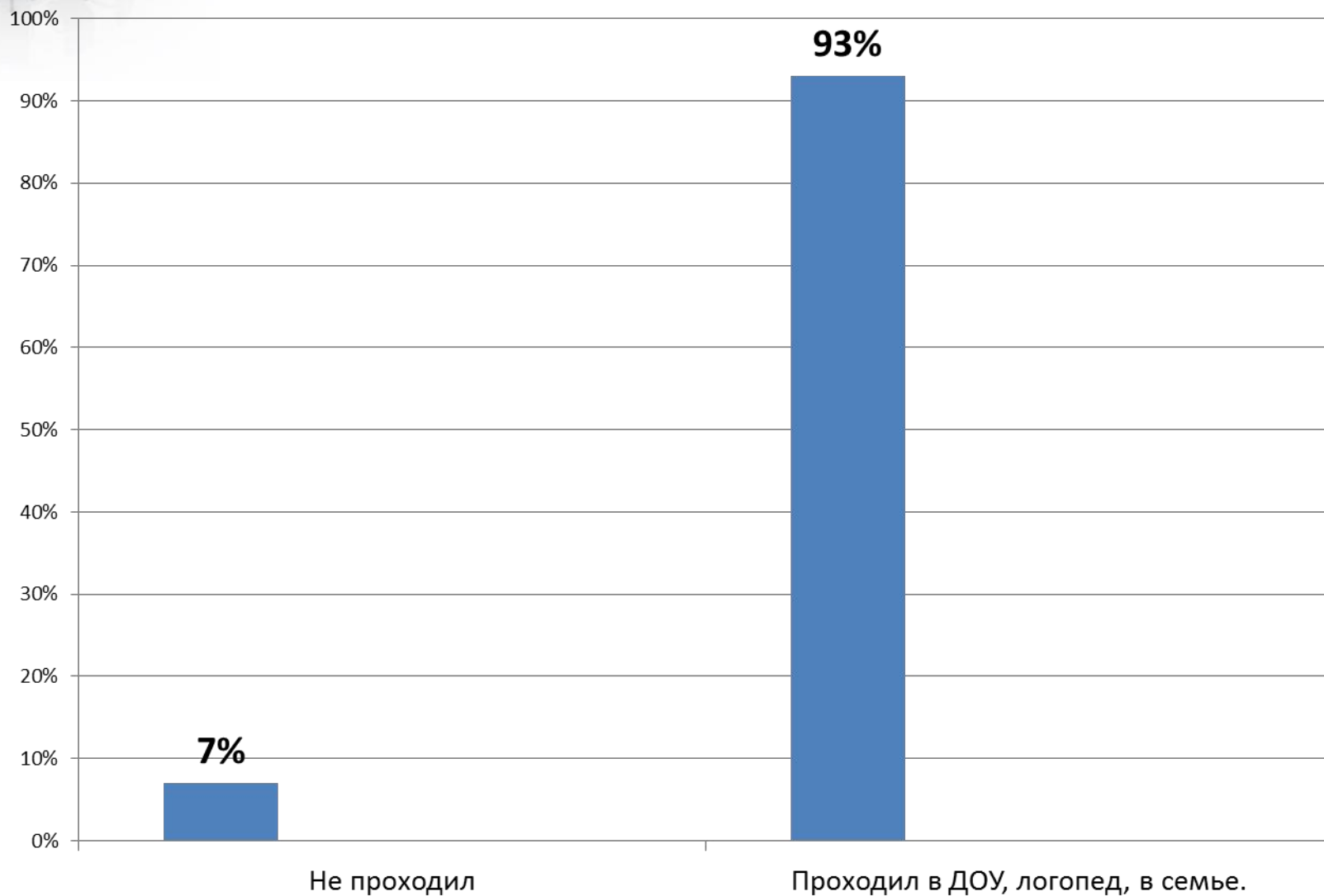
# Результативность (итоги анкетирования)

## Отношение семьи к обучению ребёнка в школе



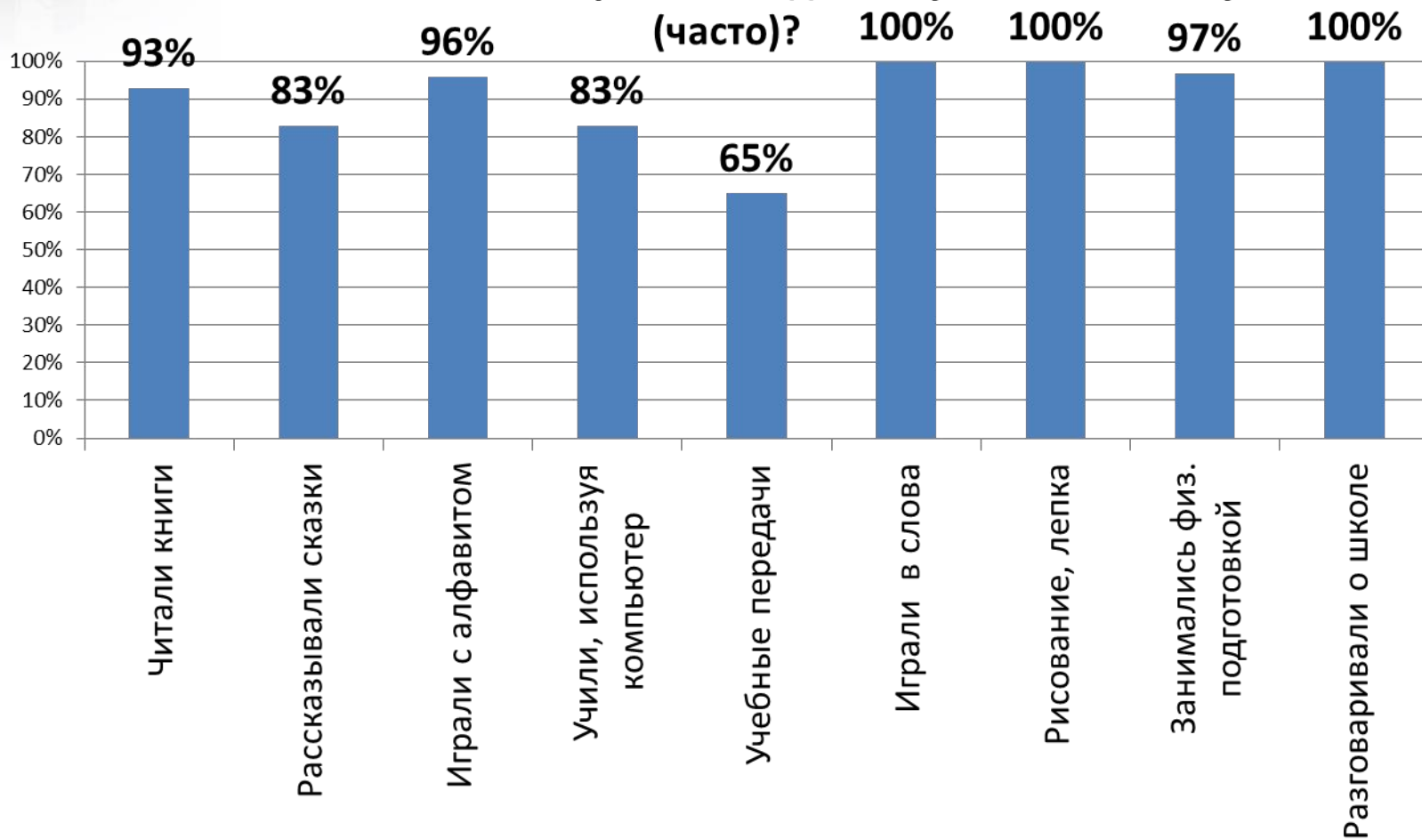


## Проходил ли ваш ребёнок подготовку к школе?





## Занимались ли вы с ребёнком до поступления в школу (часто)?



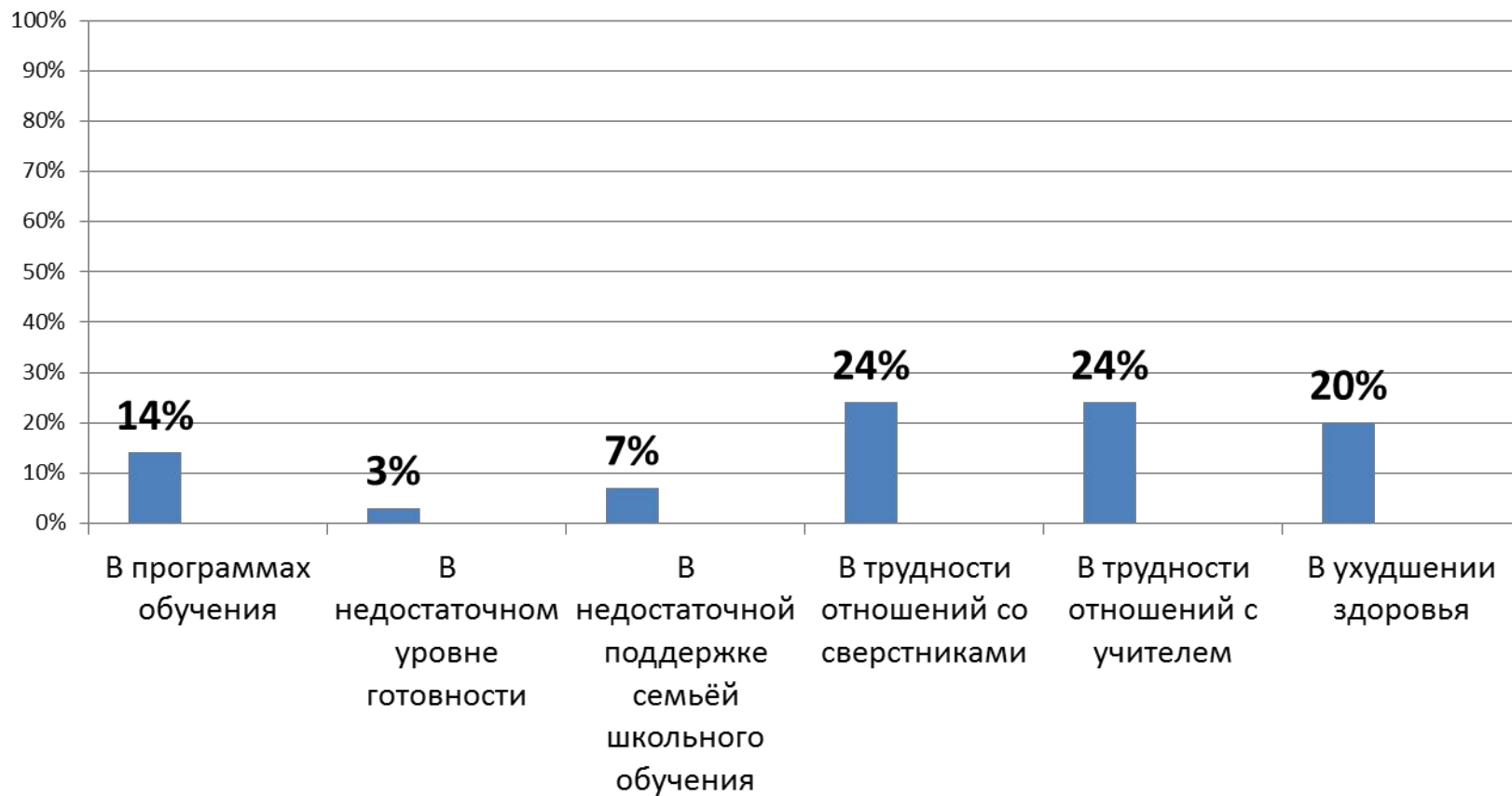


## У ребёнка хорошо получается



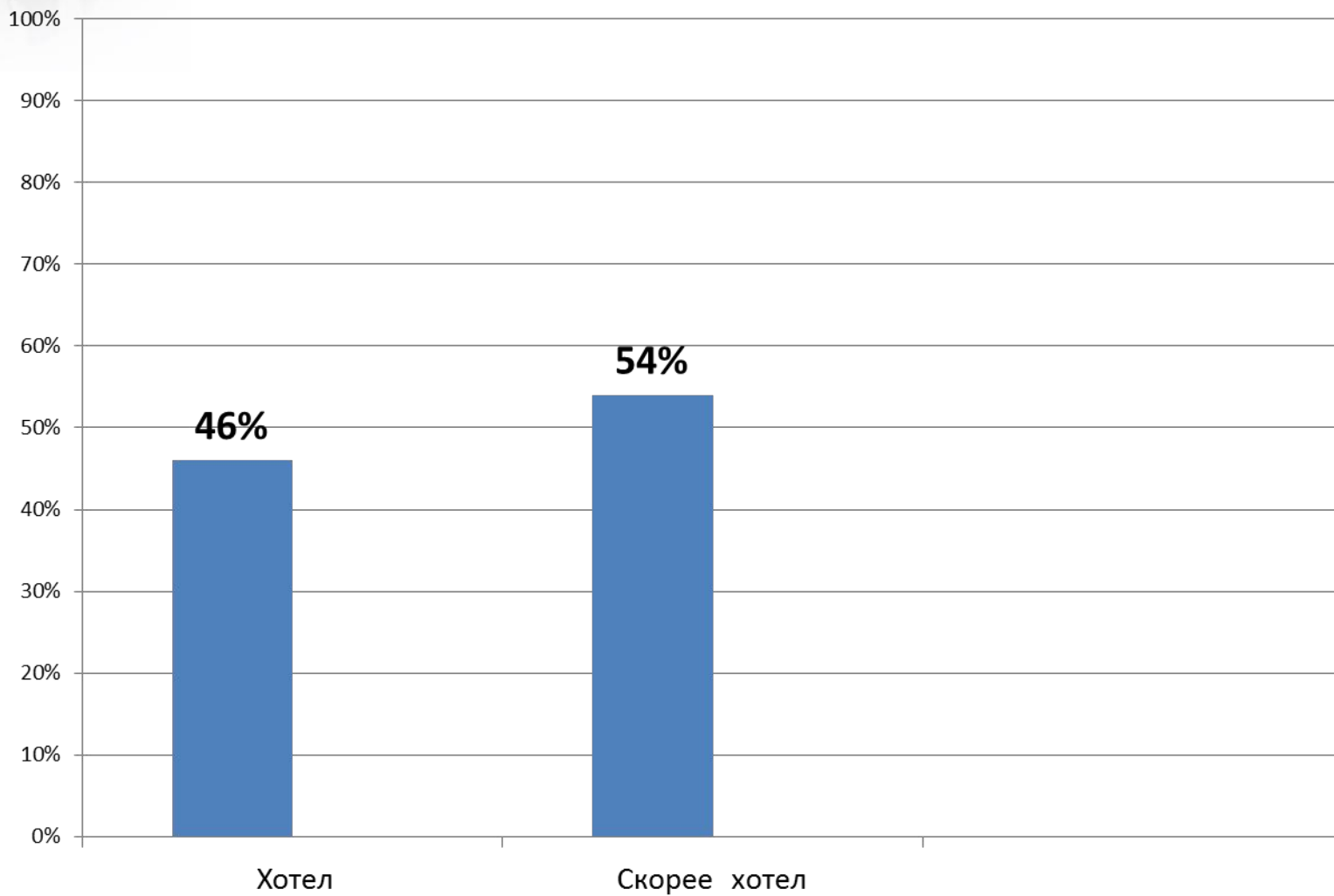


## Основные причины трудностей детей первого класса по мнению родителей



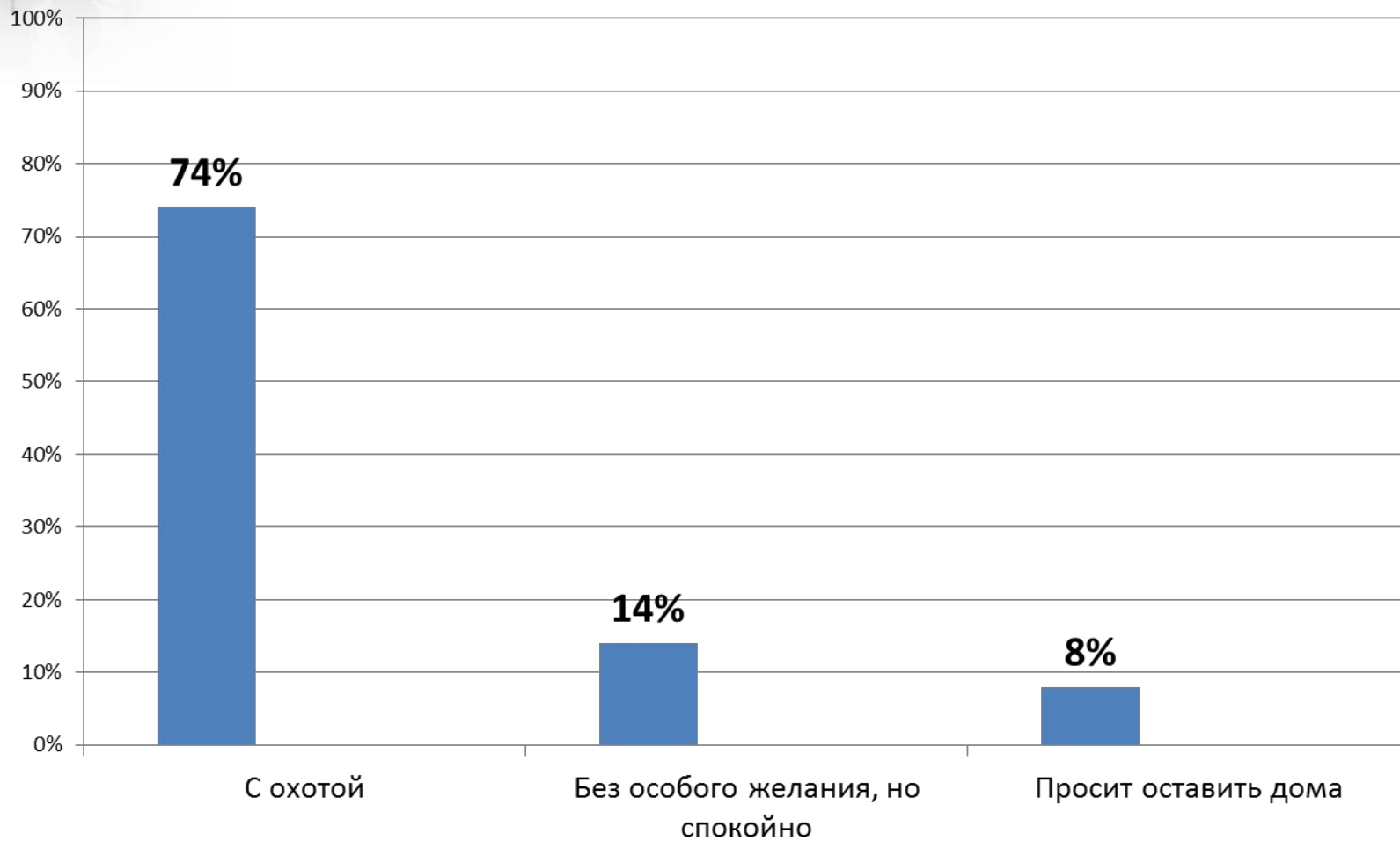


## Хотел ли ваш ребёнок учиться в школе?

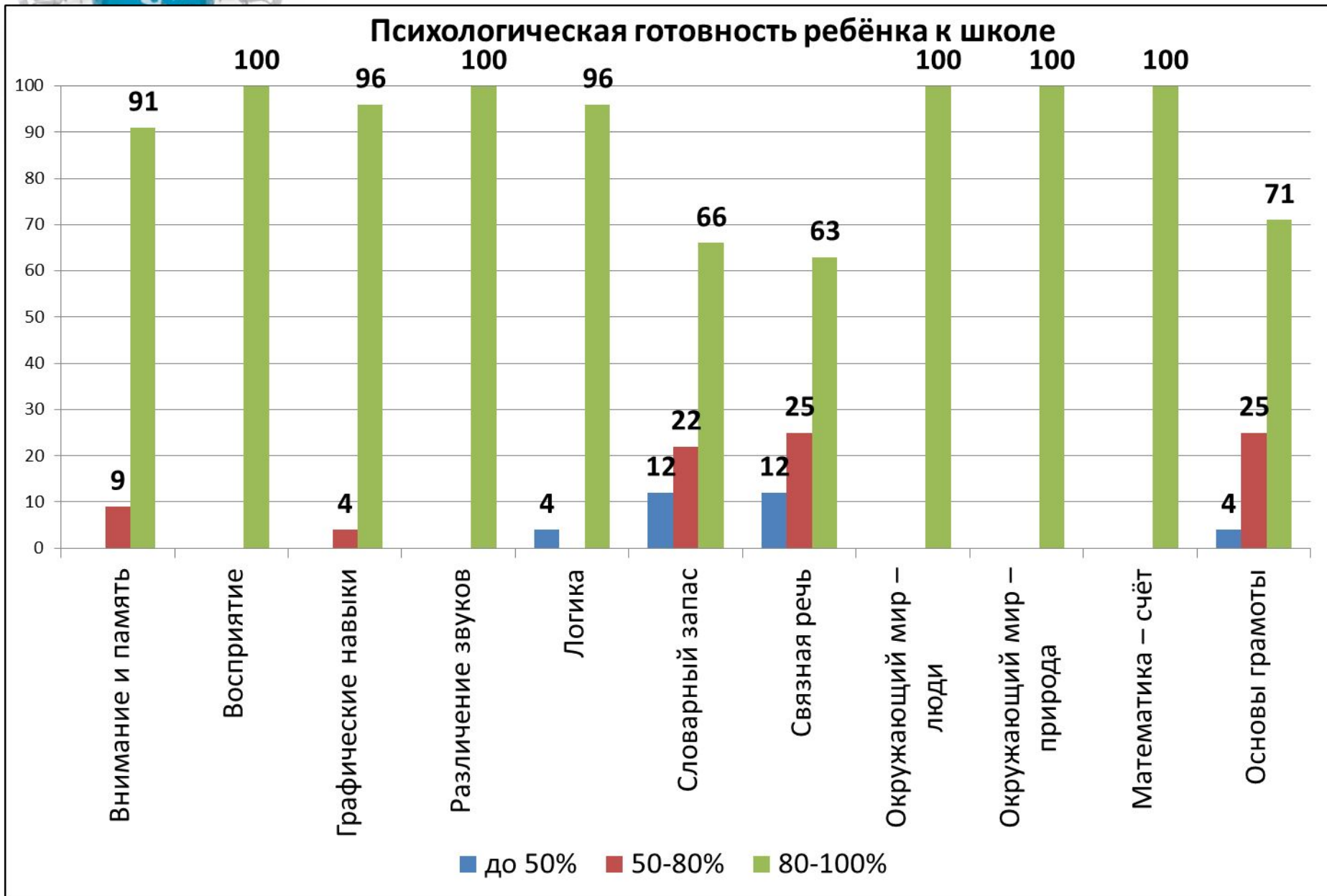




## Как сейчас идет ваш ребёнок в школу?

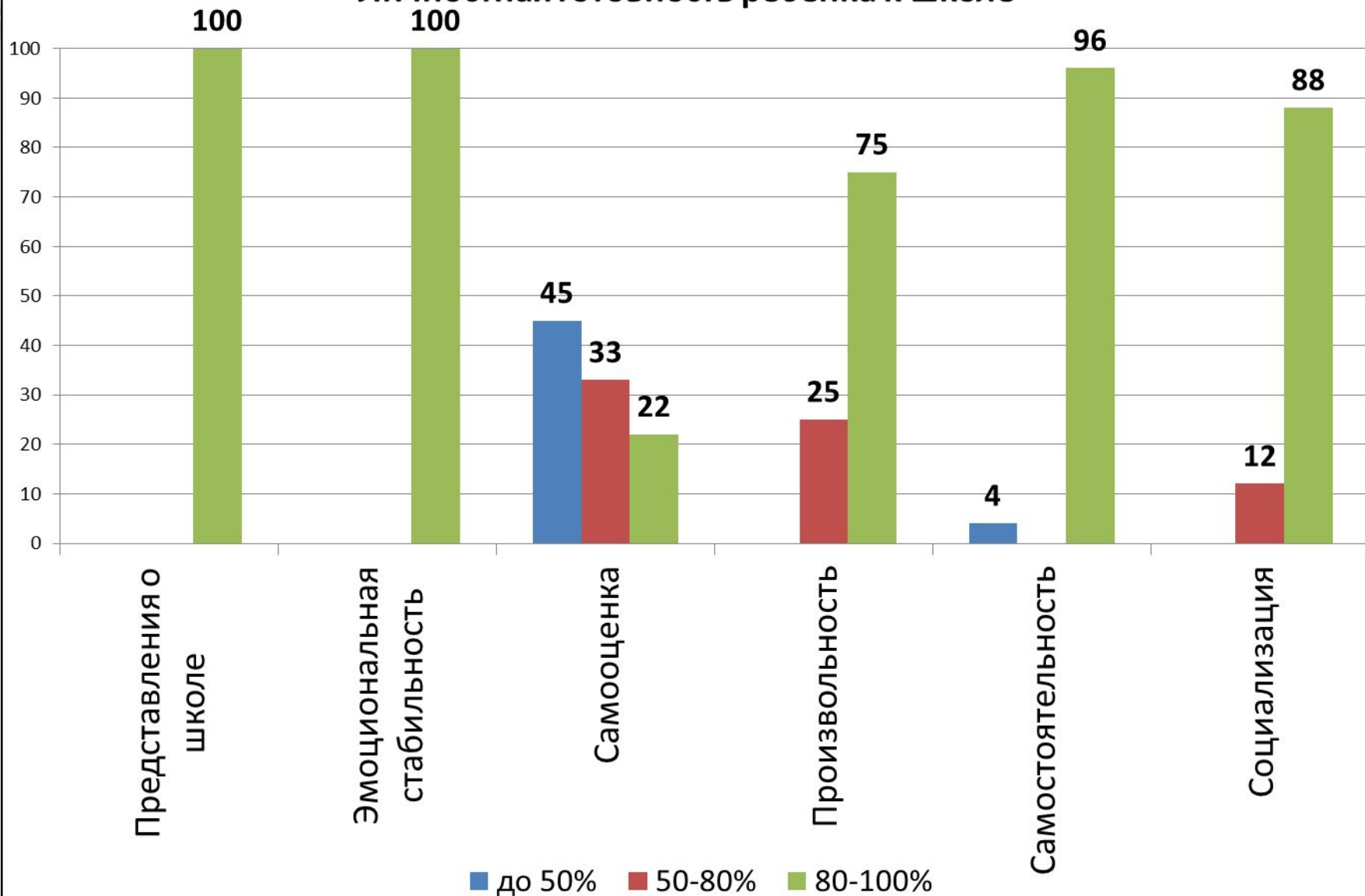


# По индивидуальному профилю



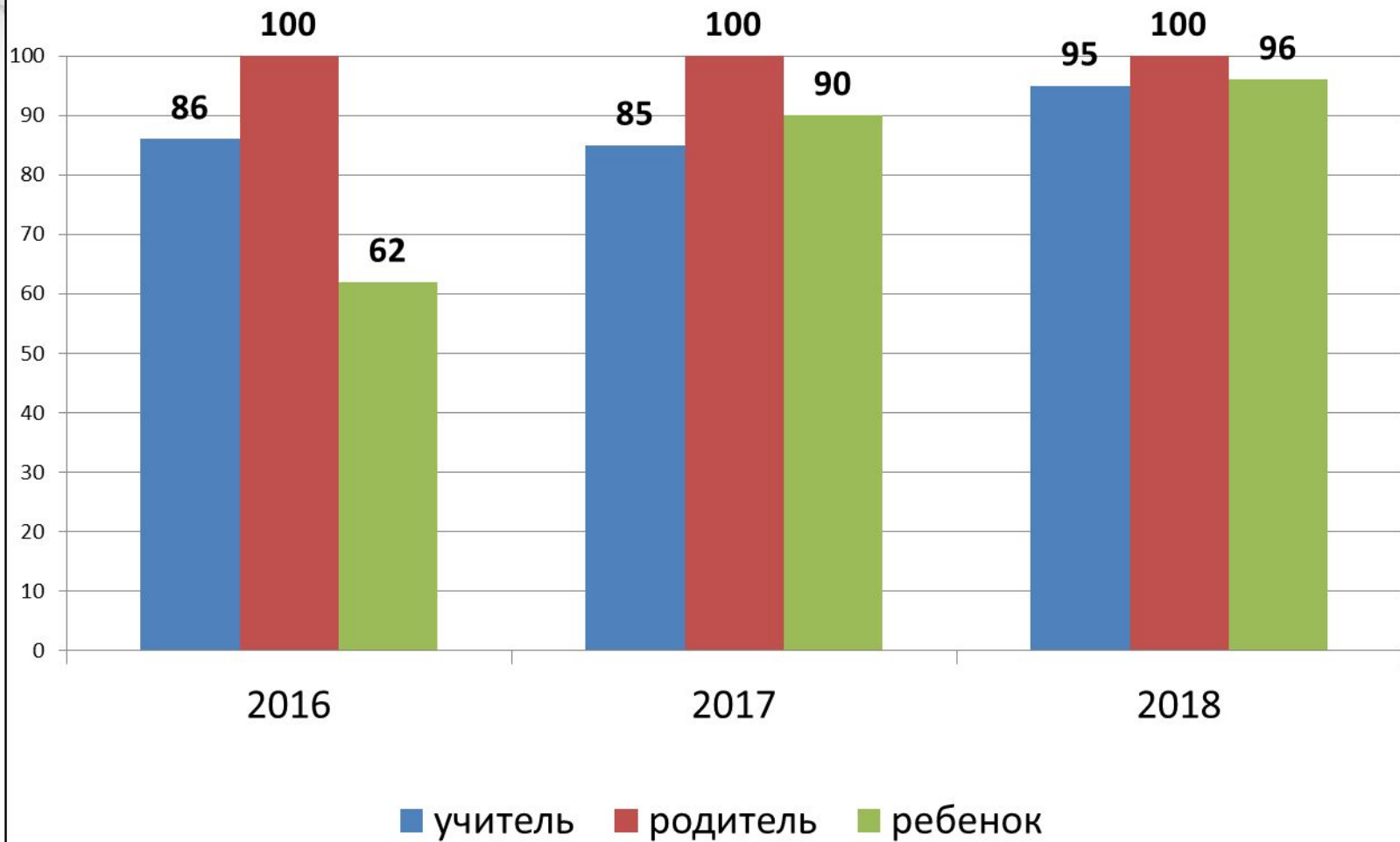


## Личностная готовность ребёнка к школе





## Адаптация первоклассников



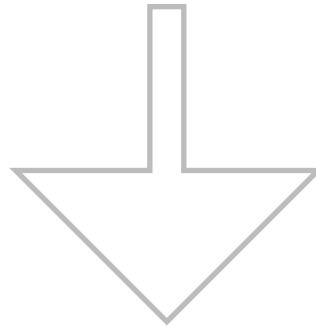


**Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями даёт положительные результаты. Все своей работой педагоги доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.**



**Объединение усилий педагогических коллективов образовательных организаций привело к**

- СНИЖЕНИЮ ПРИЗНАКОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ,**
- ПОВЫШЕНИЮ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,**
- СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**



**К повышению уровня качества образования**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки

