



## 4. Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях.

### Диссеминация опыта педагогов по работе с родителями

- Педсоветы
- Заседания МО
  - Семинары
- Конференции
  - Конкурсы
- Круглые столы
  - Диспуты
  - Вебинары



22 ноября 2018 год, г. Владимир.  
Межрегиональный форум для педагогических  
работников инновационных дошкольных  
образовательных организаций, посвященный 100-  
летию дошкольного образования Владимирской  
области.





Районный семинар для заместителей  
директоров по УВР  
«Развитие партнёрских отношений с семьей при  
реализации основной образовательной  
программ дошкольной образовательной  
организации и начального общего образования»  
**«Современные формы работы с  
родителями» (использование притч)**



Тощева Е.Г.  
учитель  
начальных  
классов



## **Использование различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания**

- **Стенд в образовательной организации**
- **Сайт образовательной организации**
  - **Социальное сообщество**
    - **Буклеты**
- **Средства массовой информации**
  - **Портфолио**
    - **Папки достижений**
  - **Электронный дневник**





# Портфолио - как инновационная технология реализации преемственности между ДООУ и начальной школой.

Портфолио дошкольника - это, прежде всего, первый шаг в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. Введение портфолио позволит воспитателю и родителю целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей.

Цель портфолио ученика:  
создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка; развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.

