

Занятие «Петушок пришел к нам в гости»

Цель: В игровой форме совершенствовать все виды восприятия, развивая при этом мелкую моторику и простые практические умения, приводящие к результату.



Подготовила и провела: воспитатель гр.№ 2 Павлова Т.В.

Задачи:

- 1.Продолжать закреплять простые действия с игрушкой, через элементы игры.
- 2.По показу выполнять простые игровые задачи.
- 3.Узнавать знакомую игрушку на картинке .
- 4.Вызывать у детей подражание слогам.

Предварительная работа:

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Рассматривание игрушек: мягкая игрушка-петушок, рассказ о петушке, иллюстрация с изображением петушка.
3. Чтение потешек о петушке, пение песен.
4. Показать где у петушка глазки, хвостик, гребешок и т.д.

Оборудование:

- 1.Игрушки: мягкая игрушка –петушок, барабан по количеству детей.
- 2.Тесто для лепки.
- 3.Коврик для физ. Минутки.
- 4.Картинка с изображением петушка
- 5.Магнитофон.
- 6.Музыкальное сопровождение детской песенки «Дарьюшка».
- 7.Ширма.



Планируемые результаты:

1. Дети слушают и понимают рассказ о петушке.
2. Воспринимают чтение потешек.
3. Производят звукоподражание (ко-ко)
4. Понимают смысл общеупотребительных слов: на, дай, покажи, покорми ит.д.
5. Выполняют действия по просьбе взрослого.
6. Знают своё имя.

Методы и приёмы

- **Наглядный** – наблюдение, показ, демонстрационный материал.
- **Словесный** – рассказ, чтение потешек, беседа.
- **Практический** – применение и перенос знаний. Работа с тестом (отщипывание его в виде зернышек).

Вводная часть.

Организационный момент.

Вступление.

Ку-ка-ре-ку

Кто нам песенку поёт!

Кто нам голос подаёт?

Это петушок!

Красная борода

Красный гребешок

Важная походка

Это петушок!



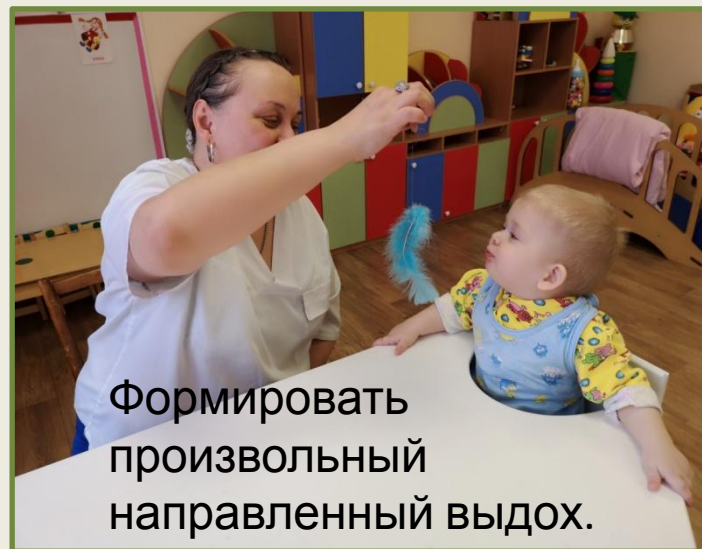
Коррекционная работа.

Пальчиковая гимнастика. гимнастика.



Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дыхательная



Формировать произвольный направленный выдох.

Основная часть.

1. Учить детей выполнять действия по показу взрослого, а затем только по слову.
2. Развивать понимание речи и способствовать активному речевому развитию детей.
3. Формировать положительные эмоции.

Выполнение практических действий с тестом (отщипывание)

1. Воспитывать у детей чувство любви к домашним птицам и желание проявлять о них заботу.
2. Побуждать к активному действию (покормить петушка).
3. Познакомить детей с тестом и его свойствами.

Рефлексия.

1. Дети узнают в петушка на картинке и в образе игрушки.

2. Показывают отдельные части тела.

3. Произносят отдельные звуки (ко-ко).



Музыкальная физ-минутка.

1. Формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек и слушать музыку.
2. Развивать координацию крупной и мелкой моторики обеих рук и ног, умение соотносить речь с движением.



Спасибо за внимание.