

# Универсальные учебные действия (УУД)

## **Универсальные учебные действия**

разработаны группой ученых-психологов под руководством члена-корреспондента РАО, профессора МГУ **А.Г. Асмолова.**

**Методологической и теоретической основой УУД является**

**системно-деятельностный подход**

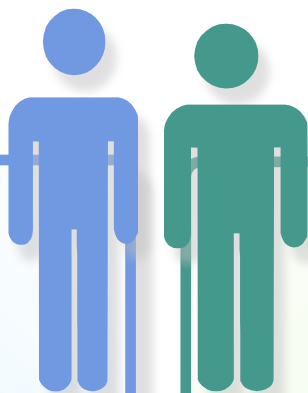
Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева,  
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина,  
Запорожца, В.В. Давыдова.

П.  
А.В.

# Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как «**научить учиться**».

# Понятие УУД



**умение учиться**, т.е.  
способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию  
путём сознательного и  
активного присвоения нового  
социального опыта.

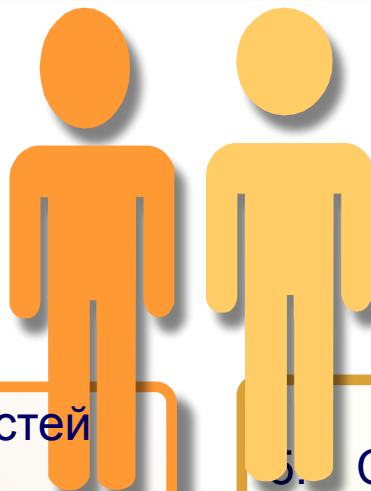
совокупность действий  
учащегося, обеспечивающих  
социальную компетентность,  
способность к самостоятельному  
усвоению новых знаний и  
умений, включая организацию  
этого процесса, культурную  
идентичность и толерантность.

# Функции УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

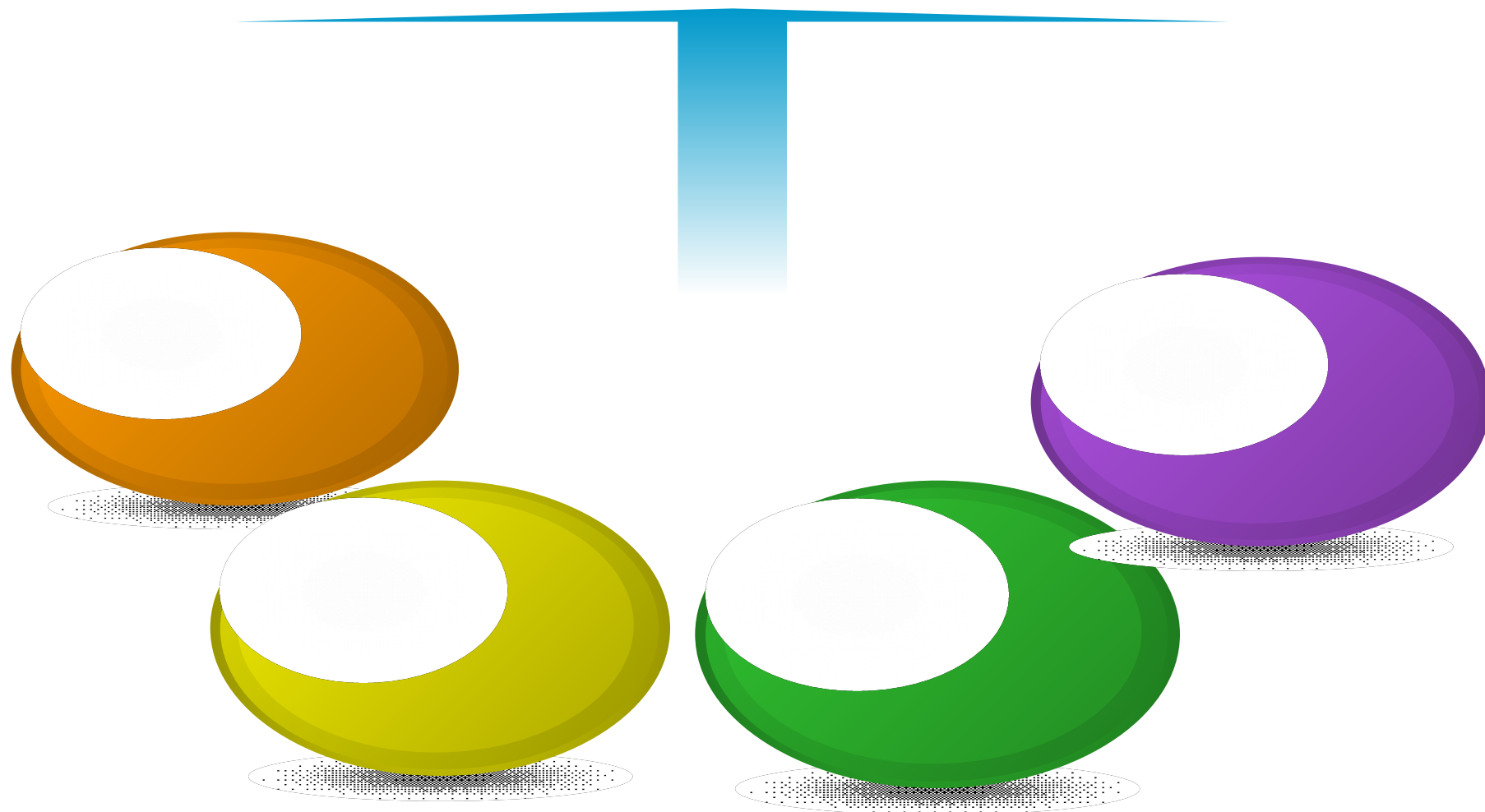
5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ





## Личностные УУД

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**



# Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение  
проблем**

# Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем



**знаково-символические действия**



моделирование



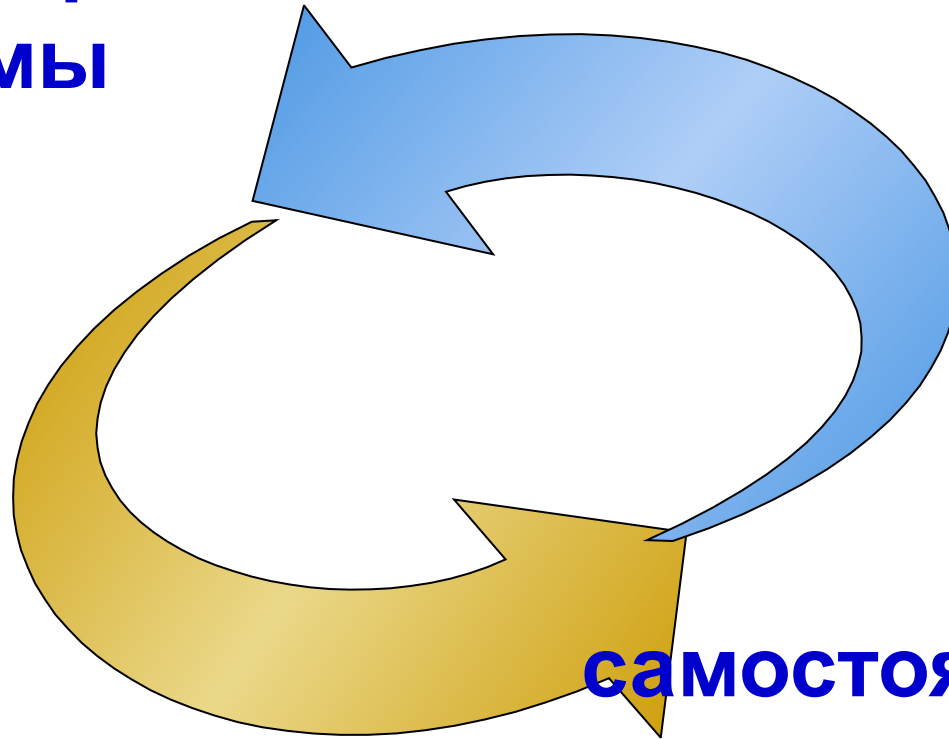
преобразование модели

# Логические УУД

- ❑ Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- ❑ Синтез – составление целого из частей.
- ❑ Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- ❑ Подведение под понятие, выведение следствий.
- ❑ Установление причинно-следственных связей.
- ❑ Построение логической цепи рассуждений.
- ❑ Доказательство.
- ❑ Выдвижение гипотез и их обоснование.

# Постановка и решение проблем

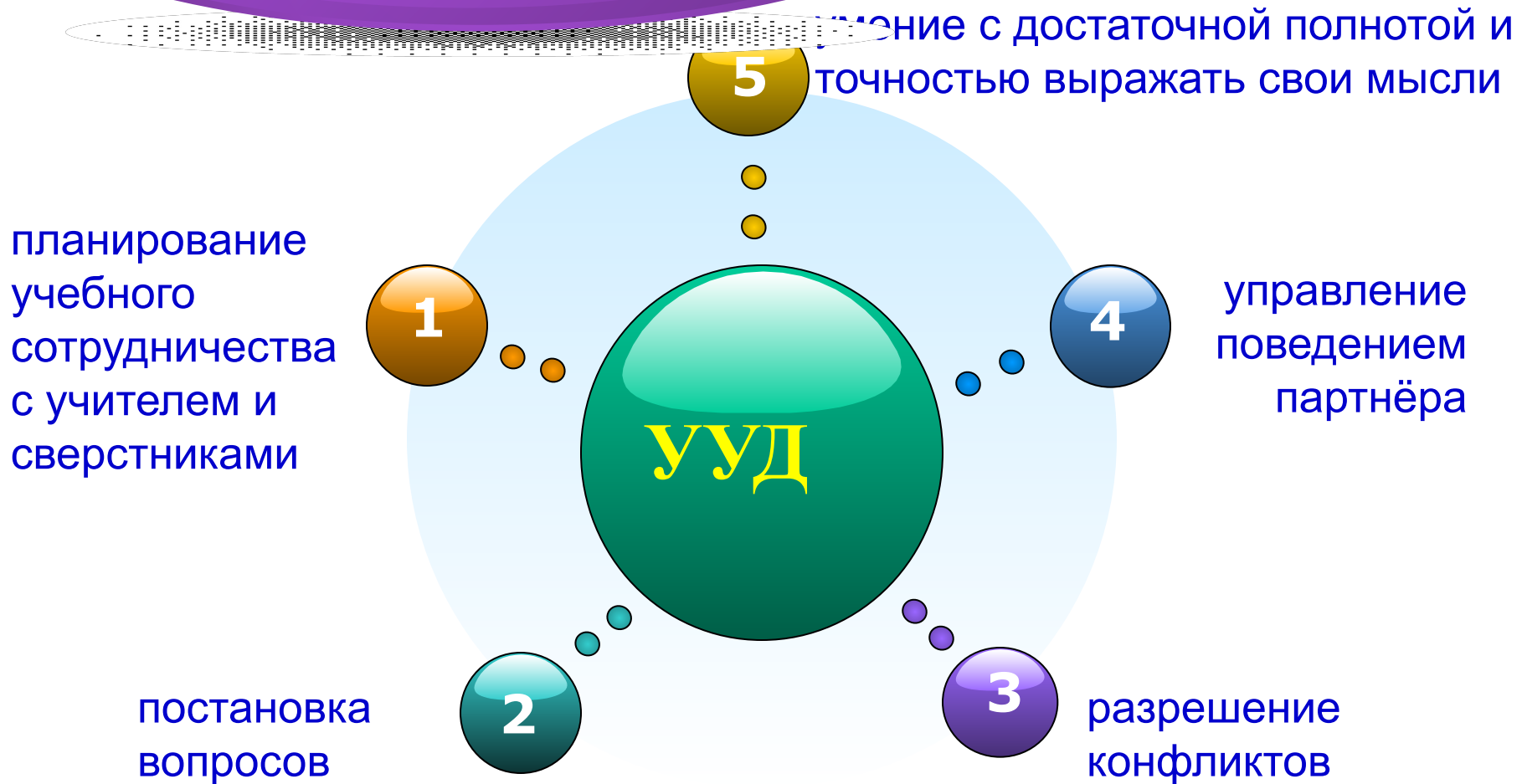
формулирование  
проблемы



самостоятельное  
создание способов  
решения проблем



# Коммуникативные УУД



# Основные результаты начального образования



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

# Базовые образовательные технологии



Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**

ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**



**Спасибо за  
внимание!**