

Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе

Задачи современного образования:

- воспитание подлинно свободной личности;
- формирование у детей способности самостоятельно мыслить;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- тщательно обдумывать принимаемые решения;
- чётко планировать действия;
- эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.

Основные цели групповой работы:

- развитие мышления учащихся;
- создание благоприятных условий для учебного самоопределения;
- формирование навыков организаторской работы;
- формирование рефлексивных способностей.



Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы:

- Повышается учебная и познавательная мотивация;
- Снижается уровень тревожности учащихся;
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний;
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы:

- Групповой работе надо сначала научить;
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий;
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников;
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Воспитательные задачи:

- умение слушать и слышать;
- правильно воспринимать обучающую задачу;
- умение правильно относиться к своей работе и коллективной;
- умение правильно оценивать деятельность свою и своих товарищей;
- умение подчиняться правилам поведения в группе;
- умение преодолевать трудности, конфликты;
- это мощный фактор психического развития учащихся;
- общение и совместная деятельность позволяют укреплять друг в друге самостоятельности, независимости;
- практикуются контроль и оценка ситуации

Виды групповой работы:

- Мозговой штурм
- Игра „Продолжи”
- Охота за сокровищами
- Снежный ком
- Пазлы
- Прием «Зигзаг». Или метод пилы.

Поведение учителя во время проведения групповой работы

- 1. Он может контролировать.
- 2. Организовывать.
- 3. Оценивать работу учеников.
- 4. Участвовать в работе группы.
- 5. Предлагать участникам разные варианты решений.
- 6. Выступать в роли наставника, исследователя или источника информации

Деление на группы:

- 1. По желанию. Объединение в группы происходит по взаимному выбору.
- 2. Случайным образом. Группа, формируемая по признаку случайности
- 3. По определенному признаку.
- 4. По выбору «лидерам».
- 5. По выбору педагога.

Основные противопоказания при организации работы в группе:

- Недопустима пара из двух слабых учеников: им нечем обмениваться, кроме собственной беспомощности.
- Детей, которые по каким бы то ни было причинам отказываются сегодня работать вместе, нельзя принуждать к общей работе (а завтра стоит им предложить снова сесть вместе), чтобы не отвлекать класс во время урока на разбор личных неурядиц.
- Если кто-то пожелал работать в одиночку, учитель разрешает ему отсесть и не позволяет себе ни малейших проявлений недовольствия, ни в индивидуальных, ни тем более в публичных оценках

Некоторые «нельзя» при организации работы в группе:

- Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе.
- Нельзя занимать совместной работой детей более 10-15 минут урока в 1 классе и более половины урока во 2 классе - это может привести к повышению утомляемости.
- Нельзя требовать абсолютной тишины во время совместной работы .

Первые шаги в обучении работе в группе

- **1 этап.** Цель первого года обучения – создание детского коллектива на основе эмоционального стремления к совместной деятельности. Дети по желанию распределяются на группы на основе психологической совместимости.
- **2 этап:** парная работа
- **3 этап:** групповая работа.
- **Исследования.**

Исследования.

Спасибо за внимание!