

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

В.Р.Кучма

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД
РАМН

Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и ректоров учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов Российской Федерации



Школа и здоровье

- Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - **здоровье.**

Одна из стратегических задач развития образования

и главный смысл разработки
образовательных стандартов
второго поколения-
*повышение качества
образования.*

Цель инновационных процессов

- заключается не только в повышении качества образования, но и в укреплении здоровья учащихся и в создании психологического комфорта участникам образовательного процесса.**

Здоровье выпускников школы -

**один из важных
показателей
качества
школьного образования.**

Второго поколения
Стандарты

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

П Р И К А З

**Зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009, рег. № 17785**

6 октября 2009 г.

№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), **п р и к а з ы в а ю:**

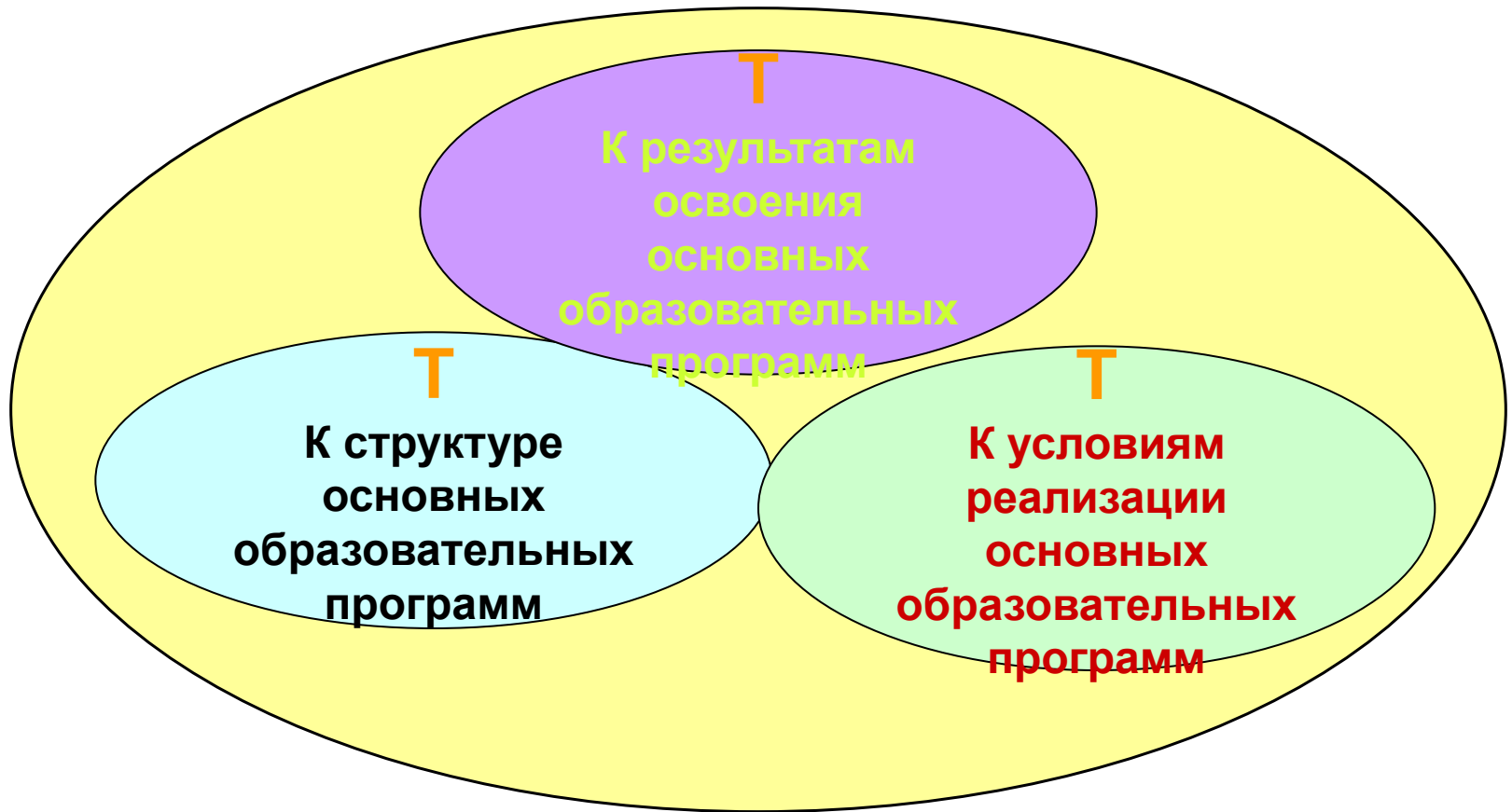
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

**Стандарты общего образования второго поколения
содержат три компонента: $T_r + T_c + T_u$ – новая
формула образовательных стандартов**



- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):**
- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
-**
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

II. Требования к результатам

- **10. Личностные результаты освоения ~~основной образовательной~~ программы начального общего образования должны включать:**
-
- **10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**

II. Требования к результатам

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:**

- **12.7. Физическая культура:**

- **1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторе успешной учебы и социализации;**

II. Требования к результатам

- **12. Предметные результаты освоения ~~основной образовательной программы~~ начального общего образования ... должны отражать:**

- **12.7. Физическая культура:**

- **2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);**

II. Требования к результатам

- **12. Предметные результаты освоения ~~основной образовательной программы~~ начального общего образования ... должны отражать:**

- **12.7. Физическая культура:**

- **3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).**

III. Требования к структуре

- **16. Основная образовательная программа начального общего образования ... должны содержать следующие разделы:**

- **7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**

III. Требования к структуре

- 19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- 19.3. Учебный план**
- Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.**

III. Требования к структуре

- **19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- **19.3. Учебный план**
- **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как**

III. Требования к структуре

- 19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:
- 19.3. Учебный план
- Внеурочная деятельность ... В таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

III. Требования к структуре

- **19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- **19.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.**

III. Требования к структуре

- **19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:**
- **Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);**
- **формирование установки на использование здорового питания;**
- **использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;**

III. Требования к структуре

- 19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:**
- **применение рекомендуемого врачами режима дня;**
- **формирование знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);**
- **становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, наркотиков и сильнодействующих веществ;**
- **формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.**

Ресурсное обеспечение (условия) реализации основных образовательных программ общего образования



ВИДЫ РЕСУРСОВ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ресурсы

Результат

Информационно-методические ресурсы

Создание информационно-методической развивающей образовательной среды - оптимальных информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ

Кадровые ресурсы

Создание субъектной развивающей образовательной среды - оптимальных кадровых ресурсов для реализации основных образовательных программ

Учебно-материальные ресурсы

Создание предметной развивающей образовательной среды - оптимальных учебно-материальных условий для реализации общеобразовательных программ

Финансово-экономические ресурсы

Создание условий для формирования и воспроизводства информационно-методической развивающей, субъектной развивающей, предметной развивающей образовательных сред, совокупность которых необходима и достаточна для полной реализации основных образовательных программ

IV. Требования к условиям реализации

- 25. Материально-технические условия реализации ОПНОО должны обеспечивать:**

- 2) соблюдение:**
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); применение рекомендуемого врачами режима дня;**
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);**
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);**
-**
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;**

IV. Требования к условиям реализации

- 25. Материально-технические условия ... :
- **Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным ... нормам ..., предъявляемых к:**
 - **участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);**
 - **зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор, и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации учебной и внеурочной учебной деятельности);**

IV. Требования к условиям реализации

- 25. Материально-технические условия ... :**
- Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным ... нормам ..., предъявляемых к:**
- помещениям библиотек (площади, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);**
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;**
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками;**
- пктовому залу;**
- спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;**

IV. Требования к условиям реализации

- 25. Материально-технические условия ... :
- Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным ... нормам ..., предъявляемых к:
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному освещению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

IV. Требования к условиям реализации

- 26. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия ... с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

...

IV. Требования к условиям реализации

- **27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение ... доступа к любой информации, ... к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) ...**

Образовательная среда - это

совокупность факторов, которая создается всем укладом жизнедеятельности школы:

- материальные ресурсы школы,**
- организация учебного процесса,**
- организация питания,**
- медицинское обеспечение,**
- психологический климат.**

Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях -

совокупность норм и регламентов тех факторов, которые формируют образовательную среду:

- материальные ресурсы,**
 - организация учебного процесса,**
 - организация питания,**
 - медицинское обеспечение.**
-

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

1. СанПиН 42-125-4216-86 «Санитарно-гигиенические правила и нормы по организации обучения детей с шестилетнего возраста».

2. СанПиН 2.4.7.1166-02

«Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

- 3.СанПиН 2.4.5.2409-08
«Санитарно-эпидемиологические
требования к организации питания
обучающихся в
общеобразовательных
учреждениях, учреждениях
начального и среднего
профессионального образования».

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

- 4.СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03
«Гигиенические требования к
естественному, искусственному и
совмещенному освещению жилых и
общественных зданий».
- 5.СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03
«Гигиенические требования к
видеодисплейным терминалам и
персональным электронно-
вычислительным машинам и организация
работы».

Современная нормативная база,
обеспечивающая санэпидблагополучие
учащихся в общеобразовательных
учреждениях

6. СанПиН 2.4.2.1178-02
«Гигиенические требования к
условиям обучения в
общеобразовательных
учреждениях».

Принципы формирования новых гигиенических требований

- **Системность (взаимосвязанность требований, нормативов и регламентов, образующих целостную систему).**
- **Дифференцированность (учет возрастных особенностей учащихся начальной, основной и старшей школы).**

Принципы формирования новых гигиенических требований

- **Учет состояния здоровья современных школьников (акцент на профилактику школьно-обусловленной патологии).**
- **Учет происходящих перемен в содержании школьного образования.**
- **Отказ от избыточности требований и регламентов.**

Интенсификация учебного процесса и учебные перегрузки

Использование педагогических технологий, не прошедших гигиеническую экспертизу

Авторитарная педагогика

Несоблюдение гигиенических требований к микроклимату, освещенности, ЭМП, учебной мебели, ТСО и др.

**Факторы
риска
школьной
среды**

Снижение возраста начала школьного обучения

Нерациональное чередование учебы и каникул

Плохая организация школьного питания

Гипокинезия школьников

ПРОЕКТ СанПиН разработан при участии:

- ФГУН НИИ дезинфекции Роспотребнадзора,
- Управления Роспотребнадзора по г. Москва;
- Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова Росздрава,
- Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.М. Мечникова Росздрава.

СанПиН содержит требования к:

- размещению школьного здания;
- участку и зданию школы;
- оборудованию помещений;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному, искусственному освещению и инсоляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации образовательного процесса;
- организации медицинского обеспечения;
- санитарному состоянию и содержанию участка и помещений школы.

В чем новизна гигиенических требований?

Интеграция существующих требований, разрозненных в различных НМД:

- Издательская продукция.**
- Компьютерная техника.**
- Организация физвоспитания.**
- Организация школьного питания.**

В чем новизна гигиенических требований?

- **Норматив площади участка школы в расчете на 1 учащегося и допустимый предел его снижения.**
- **Высота учебных помещений (во вновь строящихся зданиях).**

Новые гигиенические требования

- **Площадь земельного участка определяют из расчета не менее 35 кв.м на 1-го учащегося.**



- **Площадь классной комнаты на 1-го учащегося не менее 2,5 кв.м.?**

В чем новизна гигиенических требований?

- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.**
 - Площадь учебных кабинетов, игровых и спален в расчете на 1 учащегося.**
 - Увеличено количество спортивных залов.**
 - Требования к тренажерным залам.**
-

В чем новизна гигиенических требований?

- Обновлены требования к учебной мебели (конторки) и учебным доскам.
- Оборудование спальных комнат.
- Оборудование и инструментарий медицинских кабинетов.

В чем новизна гигиенических требований?

- ❑ Представлен перечень приоритетных загрязнителей воздуха в учебных помещениях.
- ❑ Повышен норматив искусственной освещенности в учебных помещениях.
- ❑ Даны нормативы непрерывной инсоляции учебных помещений и на участке школы.

В чем новизна гигиенических требований?

- ❑ **Определена продолжительность учебного года и организация каникул.**
- ❑ **Новые шкалы трудности учебных предметов для составления расписания уроков, устранены запреты для проведения сдвоенных уроков в средних и старших классах.**
- ❑ **Расширены требования к организации двигательной активности и проведению занятий физической культурой.**

В чем новизна гигиенических требований?

- **Расширены и пересмотрены требования к организации занятий с использованием компьютеров.**
- **Требования к организации общественно-полезного труда и сельскохозяйственных работ учащихся.**

Новые гигиенические требования

- **Электронные учебники (ЭОР)**
- **В оформлении ЭОР следует применять негативное изображение (светлые знаки полужирного начертания на темном фоне). Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются белые или желтые знаки на синем фоне.**

Новые гигиенические требования

- **Электронные учебники (ЭОР)**
- **При использовании жидкокристаллического дисплея следует применять позитивное изображение (темные знаки на светлом фоне). Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются синие знаки на желтом фоне и черные знаки на зеленом фоне.**
- **Цветовое сочетание красных знаков и зеленого фона является благоприятным для любых типов дисплеев.**

Новые гигиенические требования

- **Электронные учебники (ЭОР)**
- **Параметры шрифтового оформления текстовой и/или знаковой информации (кегель шрифта, высота прописной буквы, группа шрифтов) на «страницах» ЭОР для учащихся нормируются в зависимости от объема текста единовременного прочтения.**

Новые гигиенические требования

- **Электронные учебники (ЭОР)**
- **Длина строки в текстовой информации на ~~электронной странице~~ не должна быть менее 100 мм.**
- **В ЭОР не следует применять:**
 - более четырех различных цветов на одной электронной странице;
 - красный фон;
 - «движущиеся» строки по горизонтали и вертикали.
- **Объем электронных страниц с текстовой и/или знаковой информацией от общего объема «страниц» ЭРО (без учета динамических видеоматериалов) не должен превышать 20%.**

В чем новизна гигиенических требований?

- Требования к организации ежедневной внеурочной деятельности учащихся.**
- Включены требования к новому виду школ - школам полного дня.**
- Представлены нормативы веса ранца, учебных комплектов.**

Внеучебная деятельность

- **1. Занятия по выбору.**
- **2. Форма занятий должна отличаться от урочной (кружки секции, олимпиады, экскурсии, проектная деятельность и др.).**
- **3. Баланс между занятиями двигательного и статического характера.**

В чем новизна гигиенических требований?

- **Требования к сменной обуви.**
- **С учетом современных научных подходов переработаны требования к санитарному состоянию учебных помещений и участка школы.**

В чем новизна гигиенических требований?

Обновление существовавших ранее:

- **Требования к медицинскому обеспечению (порядок, стандарты оказания медицинской помощи, оснащение медкабинета).**

Образовательные стандарты нового поколения ВКЛЮЧАЮТ

Показатели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений:

- Степень невротизации, распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений.**
- Физическое развитие учащихся.**
- Заболеваемость учащихся.**
- Физическая подготовленность учащихся.**
- Комплексная оценка состояния здоровья.**
- Здоровый образ жизни.**

Образовательные стандарты нового поколения

**Оценка показателей
сформированности здорового
образа жизни учащихся
проводится по показателям:**

- распространенности основных факторов риска нарушения здоровья школьников;**
- информированности школьников в отношении факторов риска;**
- сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни.**

Образовательные стандарты нового поколения ВКЛЮЧАЮТ

Гигиеническую оценку условий реализации общеобразовательных учреждений

- Скрининг-оценка**
- С использованием специальных анкет
(по 5 основным блокам)**
- В том числе инструмент самоаудита
школы.**



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

***Кучма Владислав Ремирович
профессор, директор***

***НИИ гигиены и охраны здоровья детей и
подростков НЦЗД РАМН***

***Главный специалист по гигиене детей
и подростков Минздравсоцразвития России***

