

**Интеграция образовательных
областей в непосредственно
образовательной деятельности
по сказке « Золушка»**

**Гирева Любовь Сергеевна
Воспитатель МБДОУ № 338**

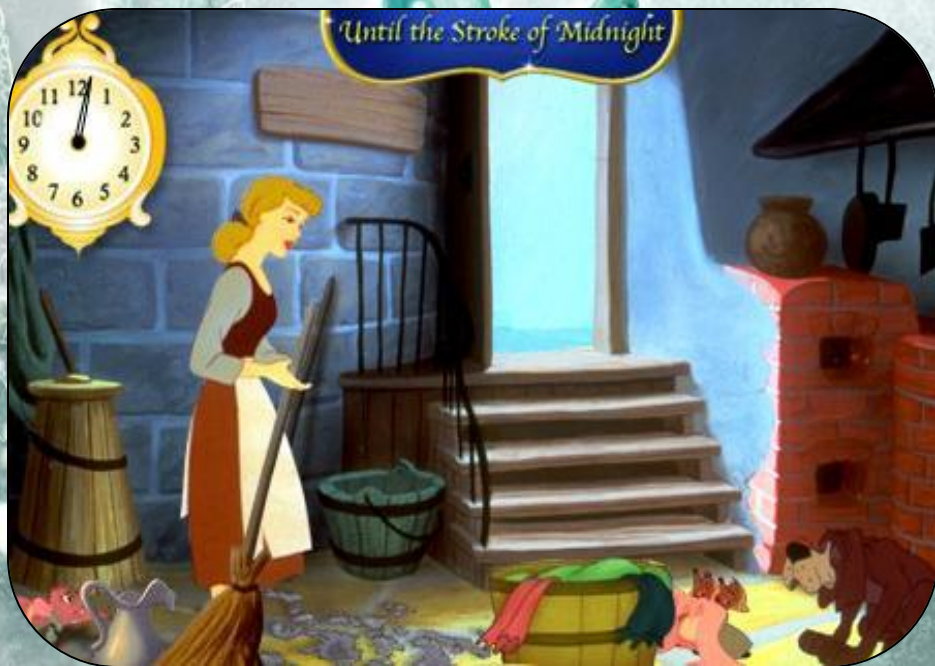
г. Екатеринбург

2014 г.

Воспитательно – образовательные результаты

Дети вспомнили сказку
« Золушка»

Закрепили навыки работы с различными
материалами



Цель:

Подготовка руки ребенка к письму

Задачи:

Напомнить содержание сказки «Золушка»

Познакомить с крупами (греча, рис, перловка) и их особенностями (цвет, форма)

Развивать мелкую моторику рук

Продолжать учить ребенка самостоятельно изготавливать игрушки из бросового материала



Основная деятельность

Задание для родителей

Рассказать о разных формах ваз и показать варианты их оформления



Задание для детей – разобрать смесь круп (греча, рис, перловка), подготовить «вазу» используя пластилин, выполнить узор на «вазе»



Предварительная работа

В повседневной работе использовались для сенсорного развития – различные конструкторы, пирамидки, матрешки, счетные палочки, иллюстрации к сказкам, дети знакомились с народными росписями



Работа с родителями

Мастер класс: « В гостях у Самоделкина»



Спасибо за внимание

