A vibrant spring garden scene featuring a variety of flowers. In the foreground, there are several tulips in shades of red, pink, and yellow. A large field of white daisies with yellow centers stretches across the middle ground. In the bottom left corner, there are several pink Easter eggs decorated with white patterns and ribbons. The background is a soft, hazy green field under a bright sky.

МАДОУ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 204»
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА №6

РЕЧЕЦВЕТИК



**Наша группа зовется
«Речецветик»,
И каждый знает, это не
секрет,
Что лучшие цветы на свете –
Дети!
А речи правильной научит
логопед.**





С детьми работают :

***Воспитатели: Березовская Н.Н.
Еркаева Ю.Ю.***

Логопед: Пономарева Е.Ю.

Младший воспитатель: Щетинина А.А.



Группа работает по программе «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы:

- **Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства;**
- **Формирование основ базовой культуры личности;**
- **Все стороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**
- **Подготовка ребенка к жизни в современном обществе;**
- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.**

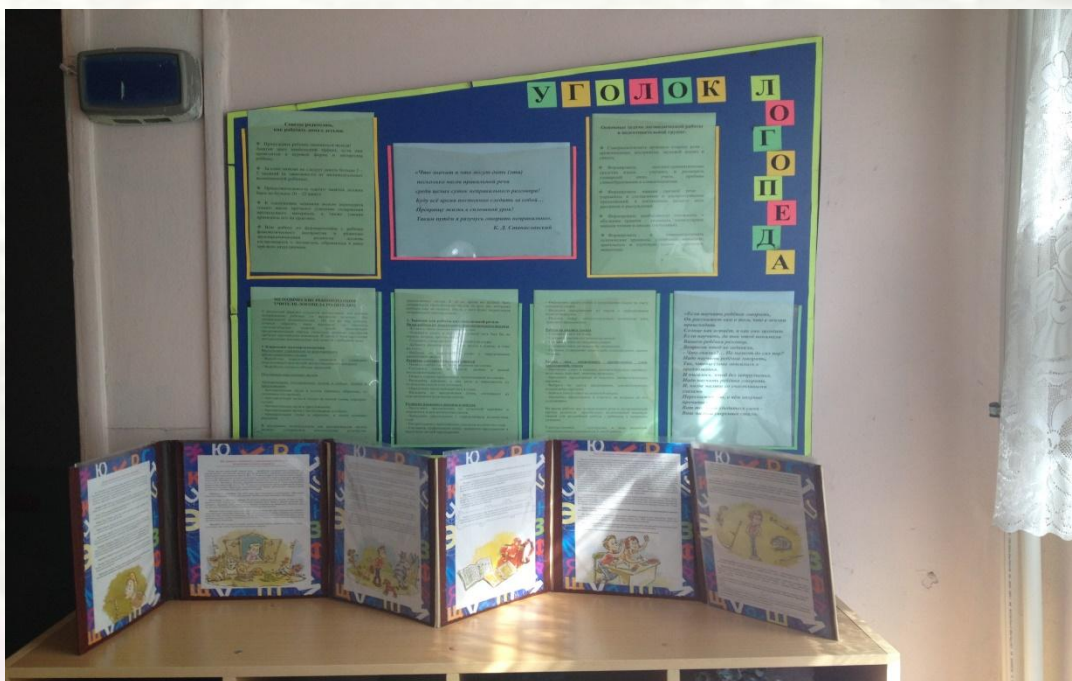
Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Задачи коррекционной программы:

- 1. Активизировать речевую деятельность и развить лексико-грамматические средства языка. учить приемам словообразования и словоизменения.**
- 2. Формировать правильное произношение:**
 - Развивать артикуляционный аппарат;**
 - Развивать речевое дыхание;**
 - Формировать слуховое восприятие, фонематический слух, восприятие и воспроизведение ритма;**
 - Формировать звуко-слоговую структуру слова.**
- 3. Формировать необходимую готовность к обучению грамоте, овладению элементами грамоты.**
- 4. Развивать навыки связной речи. Формировать связную выразительную речь.**

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование;
2. Информационные сообщения:
 - Консультации индивидуальные и групповые;
 - Родительские собрания;
 - Оформление стендов, выставок детского творчества;
 - Приглашение родителей на праздники;
 - Переписка по электронной почте.
3. Проведение мастер-классов;
4. Совместная деятельность – привлечение родителей к оформлению конкурсов, праздников.





**ДЕТИ – ЭТО СЧАСТЬЕ, ДЕТИ – ЭТО РАДОСТЬ,
ДЕТИ – ЭТО В ЖИЗНИ СВЕЖИЙ ВЕТЕРОК.
ИХ НЕ ЗАРОБОТАТЬ, ЭТО НЕ НАГРАДА,
ИХ ПО БЛАГОДАТИ ВЗРОСЛЫМ ДАРИТ БОГ.**

**ДЕТИ, КАК НИ СТРАННО, ТАКЖЕ ИСПЫТАНЬЕ.
ДЕТИ, КАК ДЕРЕВЬЯ, САМИ НЕ РАСТУТ.
ИМ НУЖНА ЗАБОТА, ЛАСКА, ПОНИМАНЬЕ.
ДЕТИ – ЭТО ВРЕМЯ, ДЕТИ – ЭТО ТРУД.**

**ДЕТИ – ЭТО ЧУДОДО, ДОБРОТЫ ПОСЛАНЬЕ,
ЛУЧИ ВОСХОДА, КАПЕЛЬКИ ЛЮБВИ.
ДЕТИ – ЭТО СПОРЫ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНЬЯ,
МАМИНЫ МОЛИТВЫ, ПАПИНЫ ПОСТЫ.**

**ДЕТИ – ЭТО ЛАСКА, ИСКРЕННОСТЬ И ДРУЖБА.
СПОРЯТ ПОНАРОШКУ, ЛЮБЯТ ЖЕ В СЕРЬЁЗ.
С НИМИ НАМ ЛУКАВИТЬ, ПРЯТАТЬСЯ НЕ НУЖНО,
ДЕТСКИМИ ГЛАЗАМИ ВИДНО НАС НАСКВОЗЬ.**

Традиции нашей группы



**ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

**МЫ С ФИГУРАМИ
ЗНАКОМЫ,
ПРО ЦИФРЫ МНОГО
ЗНАЕМ,
И МАТЕМАТИКЕ
ЗАКОНЫ
ПОСТИГАТЬ МЫ НЕ
УСТАНЕМ!**



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

**ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО
ЖЕ,
ДЕТЯМ НАШИМ
ПОМОЖЕТ
РОССИЮ ЛЮБИТЬ И
ЗНАТЬ!
КАК ВАЖНО НЕ
ОПАЗДАТЬ...**



УГОЛОК МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

**У ДЕВОЧЕК И
МАЛЬЧИКОВ НА РУКЕ
ПЯТЬ ПАЛЬЧИКОВ:
ПАЛЕЦ БОЛЬШОЙ-
ПАРЕНЬ С ДУШОЙ,
ПАЛЕЦ УКАЗАТЕЛЬНЫЙ -
ГОСПОДИН
ВЛИЯТЕЛЬНЫЙ,
ПАЛЕЦ СРЕДНИЙ - ТОЖЕ
НЕ ПОСЛЕДНИЙ.
ПАЛЕЦ БЕЗЫМЯННЫЙ- С
КОЛЕЧКОМ ХОДИТ
ЧВАННЫЙ,
ПЯТЫЙ- МИЗИНЕЦ,
ПРИНЕС ВАМ ГОСТИНЕЦ.**



Уголок безопасности

**О БЕЗОПАСНОСТИ В
ПУТИ, НА УЛИЦЕ И
ДОМА
МЫ БУДЕМ, ЗНАЮ,
ГОВОРИТЬ
СЕГОДНЯ В ГРУППЕ
СНОВА.**



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

**ЕСЛИ ДЕНЬ НАЧАТЬ С
ЗАРЯДКИ,
ЗНАЧИТ БУДЕТ ВСЕ
В ПОРЯДКЕ.
НАМ ПИЛЮЛИ И
МИКСТУРЫ
ЗАМЕНЯЕТ
ФИЗКУЛЬТУРА!**



**МУЗЫКАЛЬНО-
ТЕАТРАЛЬНЫЙ
УГОЛОК**

**В НАШЕЙ ГРУППЕ
ВСЕ АКТЕРЫ,
КУКЛОВОДЫ И
ТАНЦОРЫ.**

**КАЖДЫЙ ДЕНЬ И
КАЖДЫЙ ЧАС
МЫ ХОТИМ ИГРАТЬ
ДЛЯ ВАС!**



**НАША
БИБЛИОТЕКА**

**ЧТО ЗА ЧУДО ЭТИ
КНИЖКИ,
ОЧЕПЬ ЛЮБЯТ ИХ
ДЕТИШКИ!
РЕГУЛЯРНО ВСЕ
ЧИТАЮТ,
МНОГО ЗНАНИЙ
ПОЛУЧАЮТ!**



ЭКОЛОГИЧЕСКО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬН ЫЙ

ЭТО ВСЕ-
ЭКСПЕРИМЕНТЫ-
ИНТЕРЕСНЫЕ
МОМЕНТЫ!
ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ ХОТИМ
УЗНАТЬ!
НУЖНО ВСЕ
ЗАРИСОВАТЬ!
КАК НАШ ОПЫТ
ПОЛУЧИЛСЯ,
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ОН
ДЛИЛСЯ?
УДИВЛЯЕМСЯ ВСЕМУ:
КАК? ЗАЧЕМ? И ПОЧЕМУ?



ИГРОВАЯ ЗОНА

**ХОРОШИ У НАС
ИГРУШКИ,
КУКЛЫ, МИШКИ,
ПОГРЕМУШКИ.
ПОИГРАЕМ И ПОТОМ
ВСЕ НА МЕСТО
УБЕРЕМ!**



**В САЛОН КРАСОТЫ
СКОРЕЙ ПОСПЕШИТЕ,
МАКИЯЖ И ПРИЧЕСКУ
ЗДЕСЬ НАВЕДИТЕ.
ВЫ БУДЕТЕ ПРОСТО НЕ
ОТРАЗИМЫ.
ЗАТЕМ ПОСПЕШИТЕ ВЫ К
НАМ В МАГАЗИНЫ.**



**Я ВРАЧЕМ НАВЕРНО
БУДУ,
СТАНУ Я ЛЕЧИТЬ
ЛЮДЕЙ!
БУДУ ЕЗДИТЬ Я
ПОВСЮДУ,
И СПАСАТЬ БОЛЬНЫХ
ДЕТЕЙ!**



**РАЗ, ДВА, ТРИ- СЛОЖУ
ДЕТАЛИ,
ЧТО Б ОНИ МАШИНОЙ
СТАЛИ,
ИЗ КОНСТРУКТОРА
ТАКОГО
ЧТО НИ СДЕЛАЙ- ВСЕ
ТОЛКОВО**

**МЫ ИГРАЛИ, МЫ
ИГРАЛИ,
НАШИ ПАЛЬЧИКИ
УСТАЛИ.**

**МЫ НЕ МНОГО
ОТДОХНЕМ
И ОПЯТЬ ИГРАТЬ
ПОЙДЕМ!**





***ГРУППУ ВСЮ МЫ ПОКАЗАЛИ,
О СЕБЕ ВСЕ РАССКАЗАЛИ.
ВАС МЫ В ГОСТИ БУДЕМ ЖДАТЬ,
НАМ ЕСТЬ ЕЩЕ ЧТО ПОКАЗАТЬ.***

