

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Золушка»  
г. Когалым

Творческий проект по  
кружковой работе  
детей средней группы  
Кружок «Хозяюшки»



# Тема проекта: Кружок «Хозяюшка»

Выполнила:  
воспитатель средней  
группы  
Полякова О.И.



2015/16 уч.год

## Актуальность

- Ребёнок начинает подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.д.

## Актуальность

- Овладение трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование.
- По мере приобретения трудовых умений малыш эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности.

## Актуальность

- Уменьшается опасность не выживания в отсутствии взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.
- Наблюдая за вхождением ребёнка в жизнь взрослых и опираясь на свой практический опыт, мы пришли к выводу, что нужно организовать кружок «Хозяюшка».

## Цель проекта

развивать у детей познавательные интересы, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, выполнять трудовые действия в совместной деятельности

## Задачи:

Помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни»

Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.)

Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности

Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей

**Вид  
проекта**

- Социально -  
личностный

**Срок**

- Долгосрочный

**Целевая  
группа**

- Дети средней  
группы
- Семьи  
воспитанников

# **Основные формы реализации проекта:**

- \* Определение навыков**
- \* Совместная деятельность**
- \* Дидактические игры и упражнения**
- \* Художественное слово**
- \* Чтение художественной литературы**
- \* Беседы**
- \* Работа с родителями**



**Каждое НОД «Хозяюшки» реализуют основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей.**



## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- ❖ **Сформировать у детей навыки самообслуживания и взаимопомощи, осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни», сформировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность.**
- ❖ **Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений.**
- ❖ **Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.**

## Этапы реализации проекта:

- **1 этап** - Определение навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- **2 этап** - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми;
  - - совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
- **3 этап** – Подведение итогов кружка «Хозяюшка». Презентация.



# Реализация проекта в кружковой работе.

- *Продуктивная деятельность*
- *Игры - ООД*
- *Дидактические игры*

# Реализация проекта через организованную образовательную деятельность

- *Игры - ООД*
- *Развитие речи*
- *Художественная литература*

# Реализация проекта в совместной продуктивной деятельности



*Чтение  
художественной  
литературы*

*Совместная  
деятельность*

*Игры - ситуации*

*Дидактические и  
подвижные игры*

Тесто замесили  
Дали каждому кусочек,  
И печенье с них лепили,  
Кто какое хочет.  
Раскатали скалкой  
Тесто на кружочки  
Вырезали формочкой  
Звёзды и цветочки.



Испекли в духовке  
Мы своё печенье



**Солёное тесто -  
бери, не хочу,  
Я в добрую сказку  
на крыльях лечу**



**Емеля и Репка,  
Воздушный  
корабль...  
Я вылепить даже  
смогу дирижабль**

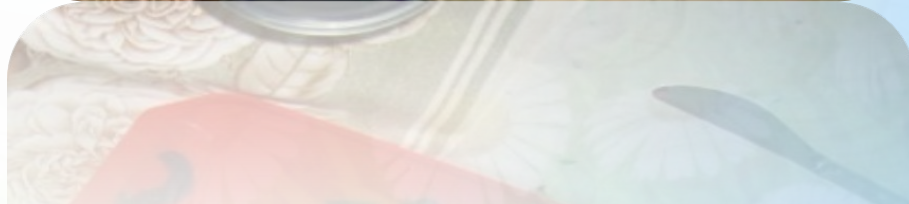


Раз пришли мы  
утром в садик,  
А на блюдечке лежат  
Пять отваренных  
картошек,  
Лук, морковка и  
свекла.  
Что случилось, что  
за чудо?  
Мы сегодня повара  
Раздавайте нам  
кастрюли,  
Начинается стряпня





**Главный Повар –  
воспитатель,  
Он решил собрать совет:  
- Что сегодня мы готовим?  
- Ну конечно – винегрет.**



**Взялись дружно мы за  
дело,  
Скоро ножики стучат...  
Из-под наших рук  
умелых  
Получается салат.  
Измельчили всё, что  
было:  
И морковь и огурец.**



**Всё на блюдо положили,  
Соль и масло под конец.  
Что за блюдо  
получилось –  
Прямо скажем –  
красота**



*\* Дети старались,  
фигурки из теста  
вырезали,*

*\* А тесто песочное  
рассыпалось в руках,*

*\* Зато какое необычное  
оно у нас.*



*\*Вот какая красота,*

*\*Любовалась детвора.*

*\*И осталось в печке  
испечь.*

*\*Чтоб друзей скорей  
угостить.*



*Нас дети в гости  
пригласили  
Печеньем песочным  
угостили,  
И пригласили всех друзей  
Отметить кукле  
юбилей.*



*С кухни тянется парок,  
Запах ванилина:  
Милана стряпает пирог  
К дню рождения мамы;  
Ох, и славный наш пирог,  
Он поспеет точно в срок.  
Гости приходите,  
Сами оцените.*



# Реализация проекта через работу с родителями

**Оформление  
родительского  
уголка**

**Анкетирование**


**Фото-выставки**

**Родительские  
собрания и  
консультации**



# Заключение

Между тем, именно участие детей в жизни взрослых даёт им возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность заключает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Орудя с предметами, ребёнок узнает об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функции, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет в определенный период развития ребёнка его познавательные интересы, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в том, что мир управляем и подвластен ему.



**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

**!!**