

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Золушка»
г. Когалым

Творческий проект по
кружковой работе
детей средней группы
Кружок «Хозяюшки»



Тема проекта: Кружок «Хозяюшка»

Выполнила:
воспитатель средней
группы
Полякова О.И.



2015/16 уч.год

Актуальность

- Ребёнок начинает подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.д.

Актуальность

- Овладение трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование.
- По мере приобретения трудовых умений малыш эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности.

Актуальность

- Уменьшается опасность не выживания в отсутствии взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.
- Наблюдая за вхождением ребёнка в жизнь взрослых и опираясь на свой практический опыт, мы пришли к выводу, что нужно организовать кружок «Хозяюшка».

Цель проекта

развивать у детей познавательные интересы, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, выполнять трудовые действия в совместной деятельности

Задачи:

Помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни»


Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.)

Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности

Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей



Вид
проекта

- Социально -
личностный

Срок

- Долгосрочный

Целевая
группа

- Дети средней
группы
- Семьи
воспитанников

Основные формы реализации проекта:

- * Определение навыков**
- * Совместная деятельность**
- * Дидактические игры и упражнения**
- * Художественное слово**
- * Чтение художественной литературы**
- * Беседы**
- * Работа с родителями**



Каждое НОД «Хозяюшки» реализуют основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ❖ **Сформировать у детей навыки самообслуживания и взаимопомощи, осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни», сформировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность.**
- ❖ **Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений.**
- ❖ **Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.**

Этапы реализации проекта:

- **1 этап** - Определение навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- **2 этап** - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми;
 - - совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
- **3 этап** – Подведение итогов кружка «Хозяюшка». Презентация.

Реализация проекта в кружковой работе.

- *Продуктивная деятельность*
- *Игры - ООД*
- *Дидактические игры*

Реализация проекта через организованную образовательную деятельность

- *Игры - ООД*
- *Развитие речи*
- *Художественная литература*

Реализация проекта в совместной продуктивной деятельности



*Чтение
художественной
литературы*

*Совместная
деятельность*

Игры - ситуации

*Дидактические и
подвижные игры*

Тесто замесили
Дали каждому кусочек,
И печенье с них лепили,
Кто какое хочет.
Раскатали скалкой
Тесто на кружочки
Вырезали формочкой
Звёзды и цветочки.



Испекли в духовке
Мы своё печенье



**Солёное тесто -
бери, не хочу,
Я в добрую сказку
на крыльях лечу**



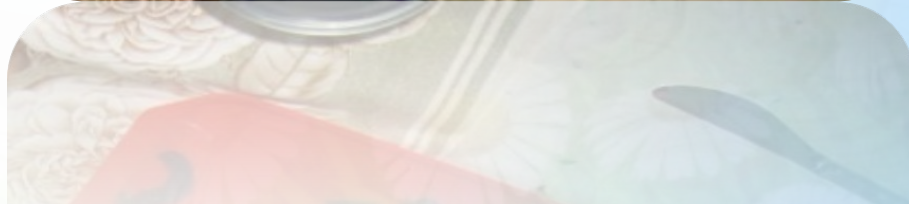
**Емеля и Репка,
Воздушный
корабль...
Я вылепить даже
смогу дирижабль**



Раз пришли мы
утром в садик,
А на блюдечке лежат
Пять отваренных
картошек,
Лук, морковка и
свекла.
Что случилось, что
за чудо?
Мы сегодня повара
Раздавайте нам
кастрюли,
Начинается стряпня



**Главный Повар –
воспитатель,
Он решил собрать совет:
- Что сегодня мы готовим?
- Ну конечно – винегрет.**



**Взялись дружно мы за
дело,
Скоро ножики стучат...
Из-под наших рук
умелых
Получается салат.
Измельчили всё, что
было:
И морковь и огурец.**



**Всё на блюдо положили,
Соль и масло под конец.
Что за блюдо
получилось –
Прямо скажем –
красота**



** Дети старались,
фигурки из теста
вырезали,*

** А тесто песочное
рассыпалось в руках,*

** Зато какое необычное
оно у нас.*



**Вот какая красота,*

**Любовалась детвора.*

**И осталось в печке
испечь.*

**Чтоб друзей скорей
угостить.*



*Нас дети в гости
пригласили
Печеньем песочным
угостили,
И пригласили всех друзей
Отметить кукле
юбилей.*



*С кухни тянется парок,
Запах ванилина:
Милана стряпает пирог
К дню рожденья мамы;
Ох, и славный наш пирог,
Он поспеет точно в срок.
Гости приходите,
Сами оцените.*



Реализация проекта через работу с родителями

**Оформление
родительского
уголка**


Анкетирование

Фото-выставки

**Родительские
собрания и
консультации**

Заключение

Между тем, именно участие детей в жизни взрослых даёт им возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность заключает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Орудя с предметами, ребёнок узнает об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функции, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет в определенный период развития ребёнка его познавательные интересы, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в том, что мир управляем и подвластен ему.



**СПАСИБО
ЗА**

ВНИМАНИЕ!

!!