

**СОВМЕСТНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
МАМЫ С РЕБЕНКОМ**

**«ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»**

## ***ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:***

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА  
МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ  
И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

## ***ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:***

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ  
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС.**

**РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ И МОТОРИКУ.  
ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

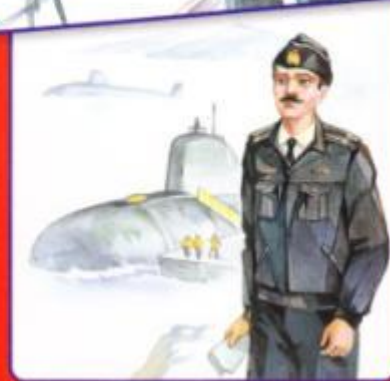
**РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС У ДЕТЕЙ.  
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
СОВМЕСТНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

## ***ОБОРУДОВАНИЕ:***

**ПЛОТНЫЙ КАРТОН ГОЛУБОГО ЦВЕТА, КЛЕЙ ,НОЖНИЦЫ,  
ГОТОВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ НАКЛЕИВАНИЯ( ЛОДОЧКА И ПАРУС)  
ВАТНЫЕ ДИСКИ, ГОФРИРОВАННАЯ БУМАГА ГОЛУБОГО , СИНЕГО И  
КРАСНОГО ЦВЕТА,  
САЛФЕТКИ ДЛЯ КЛЕЯ.**



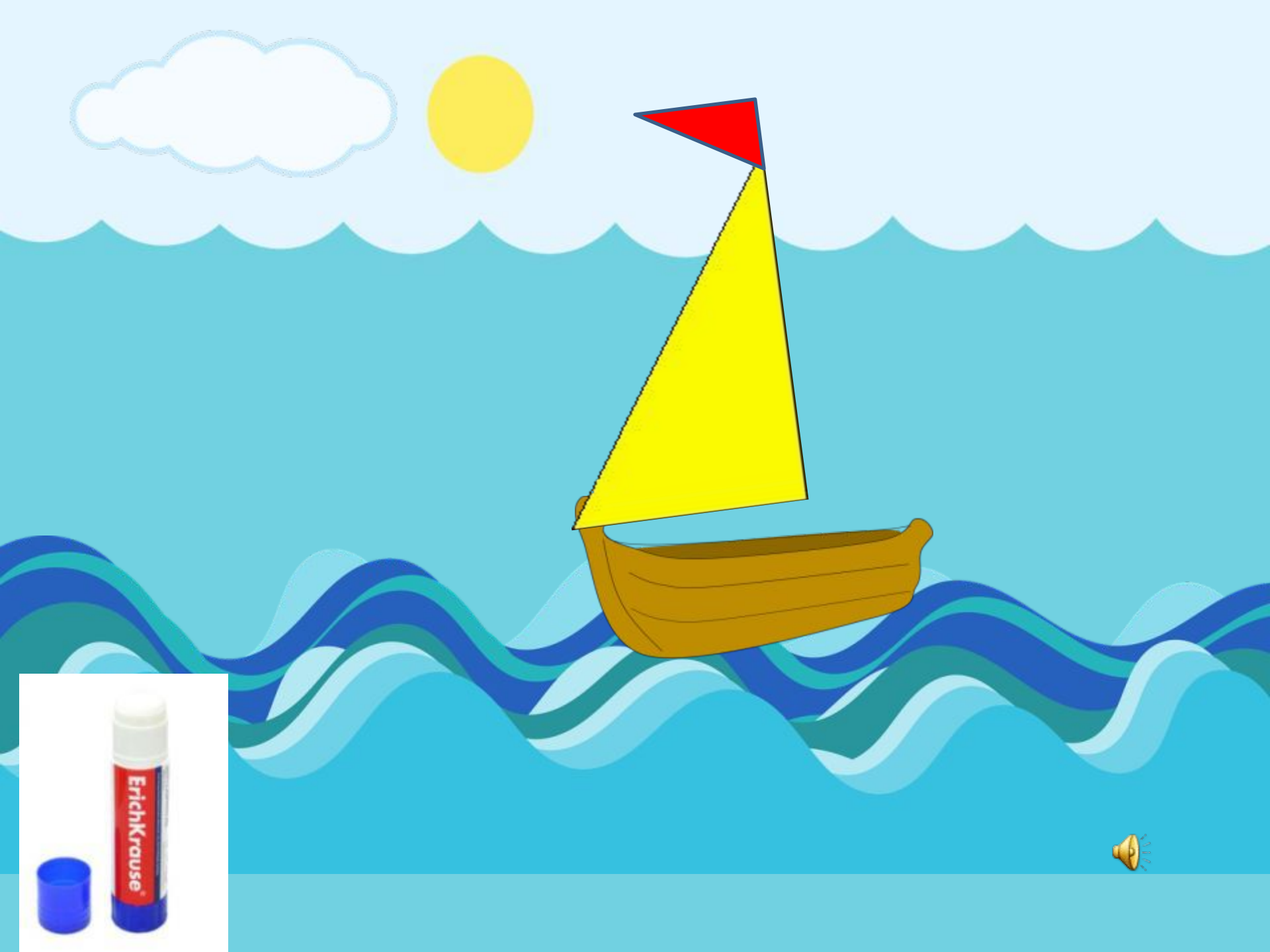
# ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА



Может он в футбол  
играть,  
Может книжку мне  
читать,  
Может суп мне  
разогреть,  
Может мультик  
посмотреть,  
Может поиграть он в  
шашки,  
Может даже вымыть  
чашки,  
Может рисовать  
машины,  
Может собирать  
картинки,  
Может прокатить меня







## **Лодочка**

***А теперь с тобой вдвоем***

***Мы на лодочке плывем.***

***Ветер по морю гуляет,***

***Ветер лодочку качает.***

***Весла в руки мы берем,***

***Быстро к берегу гребем.***

***К берегу пристала лодка***

***Мы на берег спрыгнем ловко.***

***И поскачем по лужайке***

***Будто зайки, будто зайки.***

**Дети сидят у мамы на коленях лицом**

**друг к другу, вытянув руки в стороны,**

**качаясь вправо-влево и вперед-назад.**

**Изображают, как гребут веслами.**

**Спускаем детей на пол. Прыгают**

**вперед, скачут как зайцы.**



## Пальчиковая игра

### КОРАБАНК

— Дави раскраски смоторенне, помогай себе руками.  
По речке плывет корабанк,



Пальчиками нежные чисти ладошки друг к другу,  
вертикаль открыты — показываешь «корабанк».

Он плывет киданеча,



Пальчиками горизонтально жаву руку к себе — «смотрим вдаль».

На корабанке четыре очень храбрых морвана,

Поклаивань 4 ладони

У них уши на макушке,



Пальчиками обе ладошки к голове ушки.

У них длинные новости

Кладите пальцы обеих рук соединенными вместе, «длинно» нежно разводя руки в стороны.

И страшно им только вода, только кожан да вода!

Поклаивань обе открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем — получаются «челюсти».

В конце этой игры можно спросить у ребенка

— Что за морвань была на корабанке? (Мальки.)

## Пальчиковые игры

### ЛОДКА

Взрослый говорит мамашу:  
— Давай сделаем лодку.



Поскольку ладошки ребранки не стои, немно-го отрывая их, большие пальцы прижимае к ладоням. Чуть смаскируем, ладошки «надвое» по срезу выкоображены две ладошки.

Я плыву на воде белом  
По волнам с легкой лодкой,  
Я — отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.

### МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит мамашу:

— Сейчас мы будем собирать море к волне.

Солнце дует в асочки перед собой, перемеще пальцы. При-кладывая попеременно ладони, сгибаем выкообраемые ладошки.

море,  
Я к тебе бегу!  
Я уже на берегу!  
Я бегу к твоей волне,  
А волна  
Бегает ко мне!  
(Э. Машковская)

Попросите ребенка показать, как дует ветер. Сначала только — «обозначить» небольшие волны, затем сильнее — показать, как волны увеличиваются. Затем познакомиться с ребенком ролями. Пусть он «соберет» море к волне, а вы — ветер.

## КАПИТАН

На корабле из дальних стран  
(«корабанк»)  
Плывёт отважный капитан,  
(«человечек»)  
Из тесной рубки, у штурвала,  
(«изобразить движения штурвала»)  
В бинокль видел он немало,  
(«бинокль»)



## РАКУШКИ

Пять ракушек у моря:  
Скорее посмотри. ①  
«Фишшашо», — волна сказала — ②  
Осталось только три. ③  
Три ракушки красивые  
Легат в морской траве.  
«Фишшашо», — волна сказала —  
Осталось только две. ④



Первый раз пальцы обеих рук соединяются, чтобы получилась ракушка.



Второй раз пальцы соединяются, чтобы получилась ракушка.



Третий раз пальцы соединяются, чтобы получилась ракушка.

Две ракушки остались,  
Опять бежит волна  
«Фишшашо», — волна сказала,  
И ракушка — одна.  
Легат в песок ракушка  
У носа моего.  
«Фишшашо», — волна сказала —  
Нет больше ничего.



Четвертый раз пальцы соединяются, чтобы получилась ракушка.



Пятый раз пальцы соединяются, чтобы получилась ракушка.



Шестой раз пальцы соединяются, чтобы получилась ракушка.

