

**СОВМЕСТНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
МАМЫ С РЕБЕНКОМ**

«ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ
И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС.**

**РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ И МОТОРИКУ.
ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

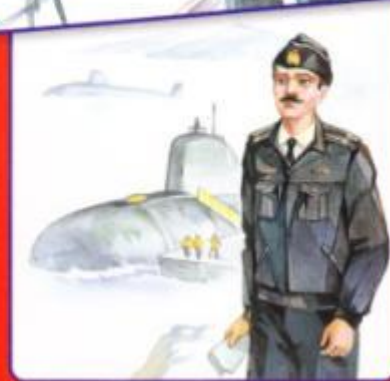
**РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС У ДЕТЕЙ.
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СОВМЕСТНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

ОБОРУДОВАНИЕ:

**ПЛОТНЫЙ КАРТОН ГОЛУБОГО ЦВЕТА, КЛЕЙ ,НОЖНИЦЫ,
ГОТОВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ НАКЛЕИВАНИЯ(ЛОДОЧКА И ПАРУС)
ВАТНЫЕ ДИСКИ, ГОФРИРОВАННАЯ БУМАГА ГОЛУБОГО , СИНЕГО И
КРАСНОГО ЦВЕТА,
САЛФЕТКИ ДЛЯ КЛЕЯ.**



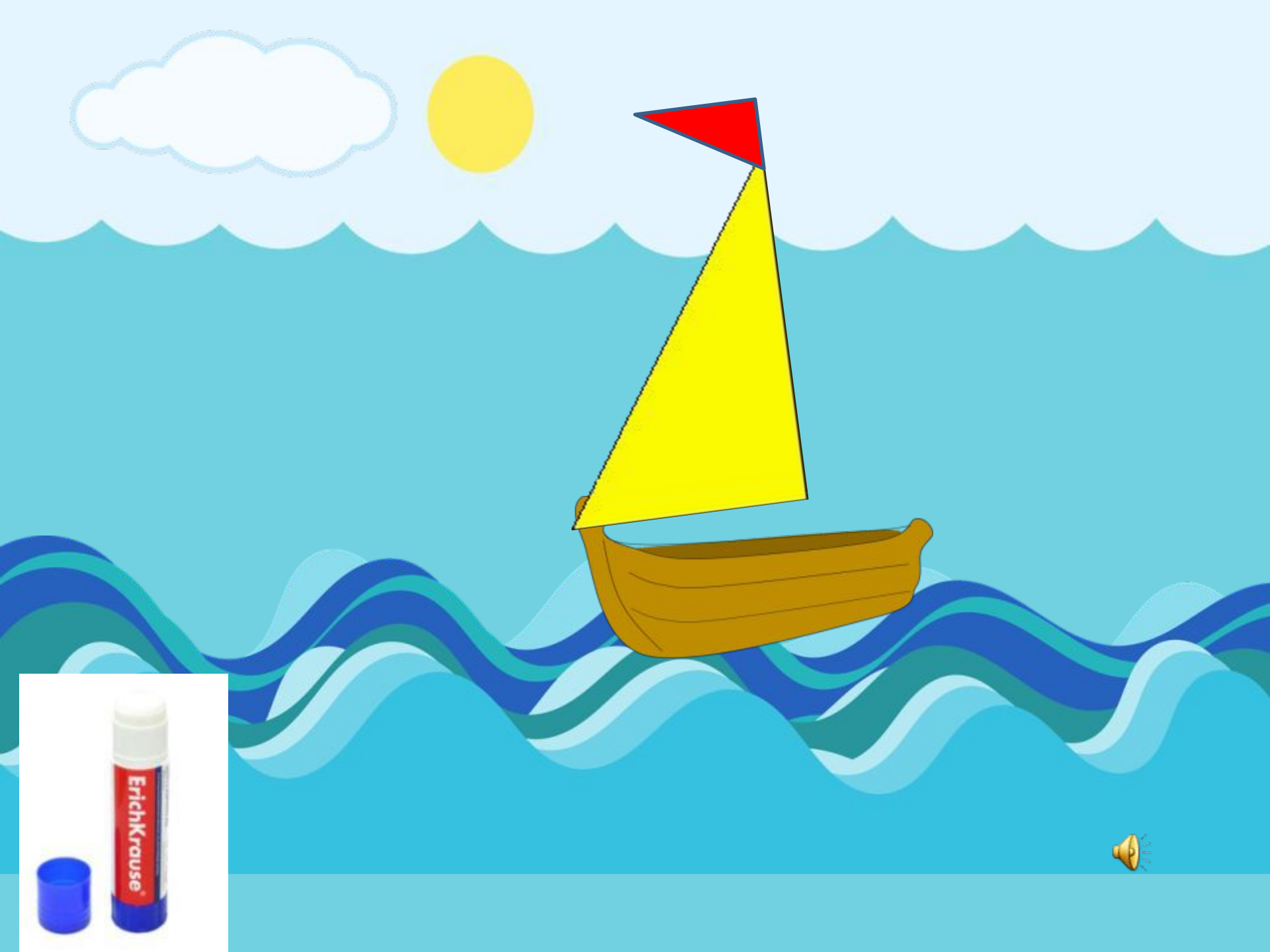
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА



Может он в футбол
играть,
Может книжку мне
читать,
Может суп мне
разогреть,
Может мультик
посмотреть,
Может поиграть он в
шашки,
Может даже вымыть
чашки,
Может рисовать
машины,
Может собирать
картинки,
Может прокатить меня







Лодочка

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

Дети сидят у мамы на коленях лицом

друг к другу, вытянув руки в стороны,

качаясь вправо-влево и вперед-назад.

Изображают, как гребут веслами.

Спускаем детей на пол. Прыгают

вперед, скачут как зайцы.

Пальчиковая игра

КОРАБАНК

— Давай расскажем сказочные, поможем себе руками.
По речке плывет кораблик,



Плывем мы на нем, чисты ладошки друг к другу,
вертикаль открыты — показываем «кораблик».

Он плывет киданева,



Плываем горизонтально жевая дудку и ска-
лаз — «смотрим вдаль».

На корабле четыре очень храбрых мордва,

Показывай 4 пальца

Ушик ушик на макушке,



Плываем мы все ладошки к своим ушам.

Уши длинные новости

Кладим пальцы обеих рук соединив вместе, «длина» — вертикаль раз-
водим руки в стороны.

И страшилки только козлик, только козлик да козлик!

Показываем обе открытые от себя ладошки, затем пальчики сметая
стибаем — получаются «козляки».

В конце этой игры можно спросить у ребенка

— Что за мордва была на корабле? (Мордва.)

Пальчиковые игры

ЛОДКА

Взрослый говорит мамашу:
— Давай сделаем лодку.



Поскожите ладони ребрами не стои, немно-
го отрывая их. Большие пальцы прижмите
к ладони. Мизы соедините, концы
«ладоней» по слому выкобуритеми движе-
нием.

Я плыву на воде белом
По волнам с легкой лодкой,
Я — отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит мамашу:
— Сейчас мы будем собирать море к волне.

Солнце дует в асфикт перед собой, перемеще пальцы. При-
кладывая попеременно ладонь, сдвигайте выкобурение движе-
ние.

море,
Я к тебе бегу!
Я уже на берегу!
Я бегу к твоей волне,
А волна
Бегает ко мне!

(Э. Машковская)

Попросите ребенка показать, как дует ветер. Сначала только
— обозначить небольшие волны, затем сильнее — покажите,
как волны увеличиваются. Затем поиграть с ребенком руками.
Пусть он изображает море и волны, а вы — ветер.

КАПИТАН

На корабле из дальних стран
(«корабль»)
Плывёт отважный капитан,
(«капитан»)
Из тесной рубки, у штурвала,
(«изобразить движения штурвала»)
В бинокль видел он немало,
(«бинокль»)



РАКУШКИ

Пять ракушек у моря:
Скорее посмотри. ①
«Фишшшш», — волна сказала — ②
Осталось только три. ③
Три ракушки красивые
Лежат в морской траве.
«Фишшшш», — волна сказала —
Осталось только две. ④



Первый раз показываем ладонь правой руки.



Первый раз показываем ладонь левой руки.



Первый раз показываем ладонь правой руки.

Две ракушки остались,
Опять бежит волна
«Фишшшш», — волна сказала,
И ракушка — одна.
Лежит в песке ракушка
У носа моего.
«Фишшшш», — волна сказала —
Нет больше ничего.



Первый раз показываем ладонь правой руки.



Первый раз показываем ладонь левой руки.



Первый раз показываем ладонь правой руки.

