

**СОВМЕСТНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
МАМЫ С РЕБЕНКОМ**

«ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ
И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС.**

**РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ И МОТОРИКУ.
ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

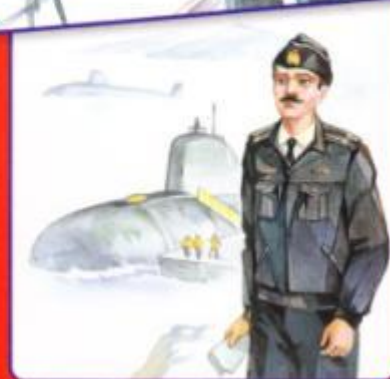
**РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС У ДЕТЕЙ.
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СОВМЕСТНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

ОБОРУДОВАНИЕ:

**ПЛОТНЫЙ КАРТОН ГОЛУБОГО ЦВЕТА, КЛЕЙ ,НОЖНИЦЫ,
ГОТОВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ НАКЛЕИВАНИЯ(ЛОДОЧКА И ПАРУС)
ВАТНЫЕ ДИСКИ, ГОФРИРОВАННАЯ БУМАГА ГОЛУБОГО , СИНЕГО И
КРАСНОГО ЦВЕТА,
САЛФЕТКИ ДЛЯ КЛЕЯ.**



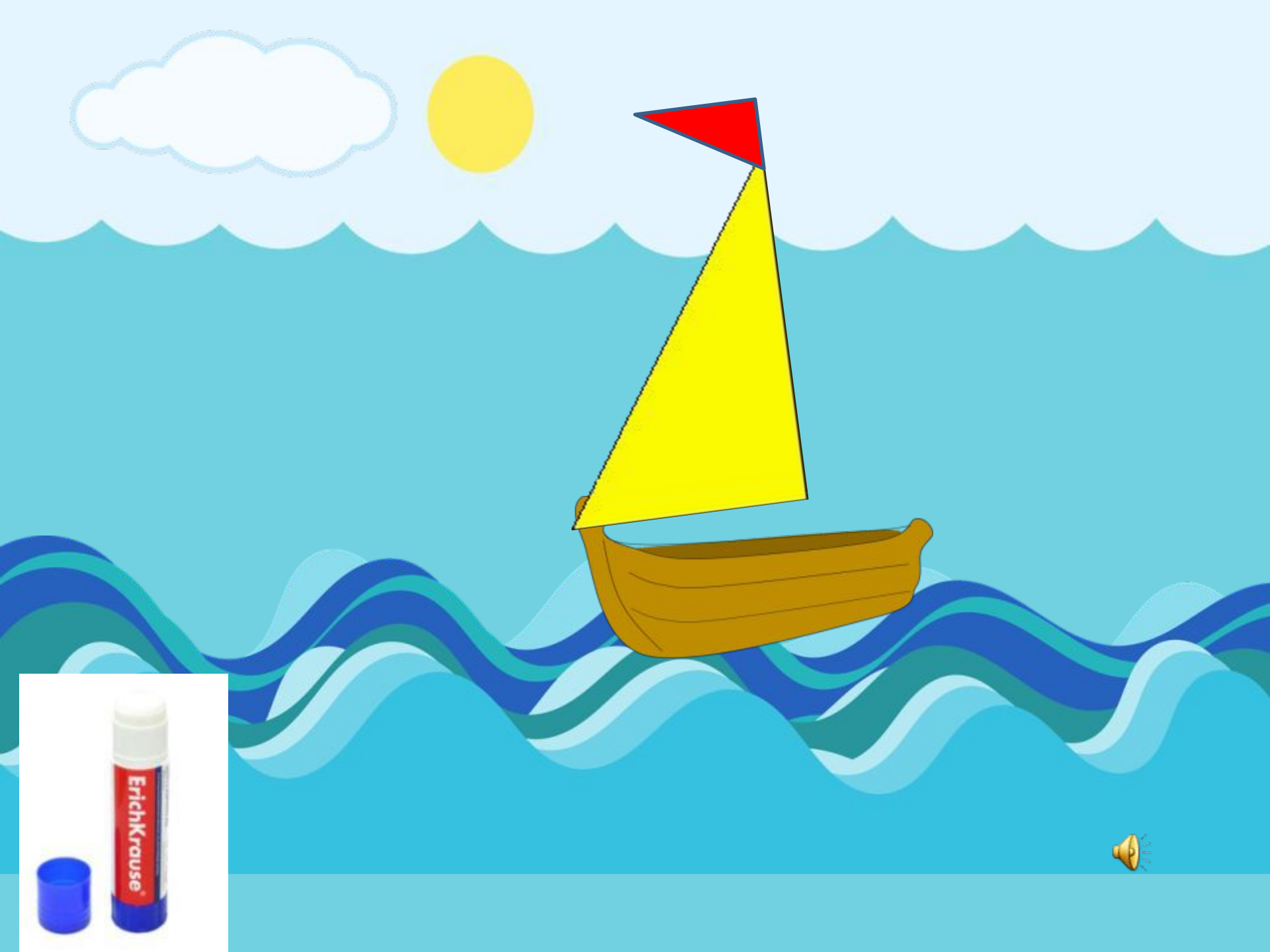
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА



Может он в футбол
играть,
Может книжку мне
читать,
Может суп мне
разогреть,
Может мультик
посмотреть,
Может поиграть он в
шашки,
Может даже вымыть
чашки,
Может рисовать
машины,
Может собирать
картинки,
Может прокатить меня







Лодочка

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

Дети сидят у мамы на коленях лицом

друг к другу, вытянув руки в стороны,

качаясь вправо-влево и вперед-назад.

Изображают, как гребут веслами.

Спускаем детей на пол. Прыгают

вперед, скачут как зайцы.

Пальчиковая игра

КОРАБАНК

— Давай расскажем сказочерене, помогай себе руками.
По речке плывет корабанк,



Пальчиками нежные чисти ладошки друг к другу,
вертикаль открыты — показываешь «корабанк».

Он плывет владичева,



Пальчиками горизонтально жавую руку к себе
заки — «смотрим вдаль».

На кораблеике четыре очень храбрых морсика,

Показываи 4 пальца

Ушии ухаи на макушке,



Пальчиками обе ладошки к своим ушам.

Ушии длинные новости

Кладиками пальчики обеих рук соединяем вместе, «длинныи новостии»
расширяем руки в стороны.

И страшии им только козлик, только козлик да котик!

Показываи обе открытые от себя ладошки, затем пальчики вместе
сгибаем — получаются «козлик».

В конце этой игры можно спросить у ребенка

— Что за морсика были на кораблеике? (Морсика.)

Пальчиковые игры

ЛОДКА

Взрослый говорит мамашу:
— Давай сделаем лодку.



Посколку ладошки ребраи не стои, немно-
го отгибаем их, большие пальцы прижимаем
к ладоням. Мизыи мизыи соединяем, мизыи
«ладоней» по кругу выгибаем в дугу —
лодка.

Я плыву на воде белосой
По волнам с веселюшкой веселой,
Я — отважный капитан,
Мне не страшии ураган.

МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит мамашу:
— Сейчас мы будем собирать море к волне.

Солнце дует в асочки перед собой, перемещает пальцы. При-
кладываям попеременно ладони, собираем выгибаем дугами

море,
Я к тебе бегу!
Я уже на берегу!
Я бегу к твоей волне,
А волна
Бегает ко мне!

(Э. Машковская)

Попросите ребенка показать, как дует ветер. Сначала показыва-
ют — собираем небольшие волны, затем сильнее — покажите,
как волны увеличиваются. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.
Пусть он собирает море к волне, а вы — ветер.

КАПИТАН

На корабле из дальних стран
(«корабанк»)
Плывет отважный капитан,
(«человечек»)
Из тесной рубки, у штурвала,
(«изобразить движения штурвала»)
В бинокль видел он немало,
(«бинокль»)



РАКУШКИ

Пять ракушек у моря:
Скорее посмотри. ①
«Фишшашшо», — волна сказала — ②
Осталось только три. ③
Три ракушки красивые
Лежат в морской траве.
«Фишшашшо», — волна сказала —
Осталось только две. ④



Первый раз пальчики
раздвинули, чтобы
показать ребраи ладоней



Первый раз пальчики
сдвинули вместе



Первый раз пальчики
сдвинули вместе и раздвинули
во время второй дуги

Две ракушки остались,
Опять бежит волна
«Фишшашшо», — волна сказала,
и ракушка — одна.
Лежит в песке ракушка
У носа моего.
«Фишшашшо», — волна сказала —
Нет больше ничего.



Первый раз пальчики
раздвинули вместе второй раз



Первый раз пальчики
раздвинули вместе, второй
раз



Первый раз пальчики
раздвинули вместе второй раз

