



**Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в среднем звене общеобразовательных учреждений города**



Приоритетным направлением деятельности ОУ является:  
**коррекция и реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

В процессе коррекционно-педагогической деятельности решается ряд основных задач:

- *образовательная* - направлена на усвоение программного материала;
- *коррекционная* – направлена на формирование высших психических процессов, коррекцию нарушенных двигательных функций;
- *социальное развитие обучающихся* - направлена на социальную адаптацию детей, формирование коммуникативных навыков, адекватного поведения в детском коллективе.

**Занятия по интересам  
«Художественная  
мастерская»**



**Занятия по интересам  
«Занимательный русский язык»**



**Занятия по интересам «Театр  
Петрушки»**





Городской конкурс басен  
И. А Крылова



Районный конкурс «Адрес дружбы»

Городской фестиваль детского творчества  
«Возьмемся за руки друзья!»



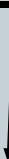
Городской конкурс «Лучики надежды»



# *Взаимодействие образовательного учреждения с общественными организациями города*



**МК С(К)ОУ  
«Школа – сад №225»**



**Создание благоприятных условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Клуб «Журавушка»  
Дворца детского  
творчества им.  
Крупской Н. К.**

**Центр психолого-  
медико-  
педагогического  
сопровождения  
«Надежда»**

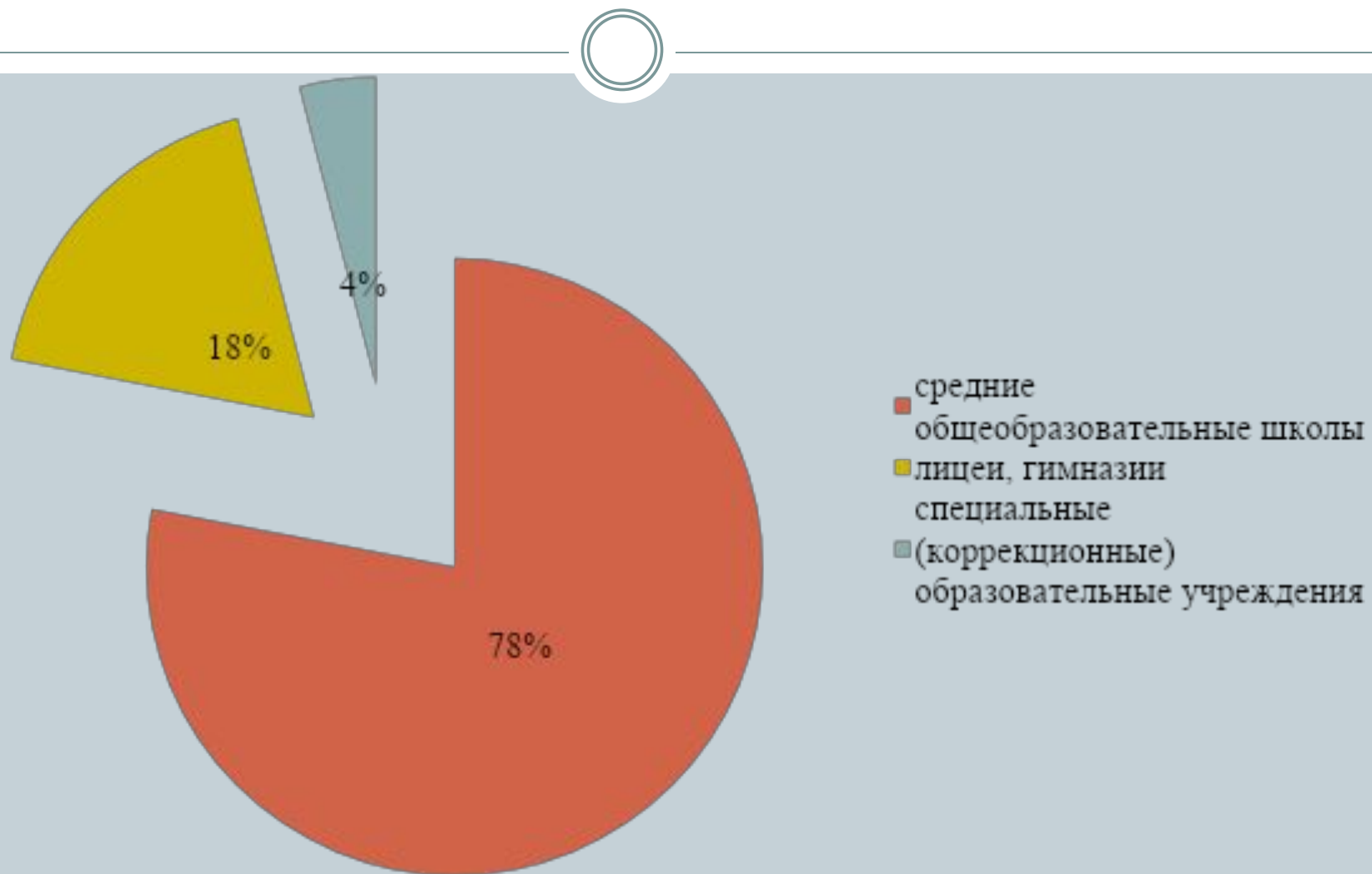
**Городская  
Станция юных  
натуралистов**

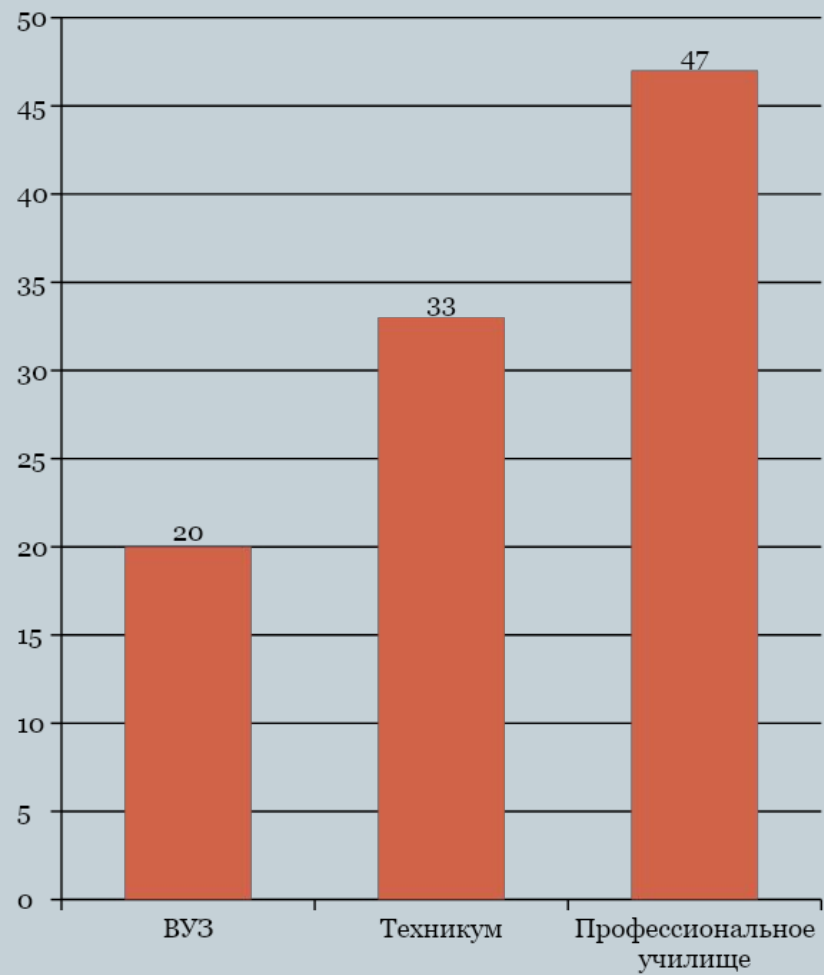
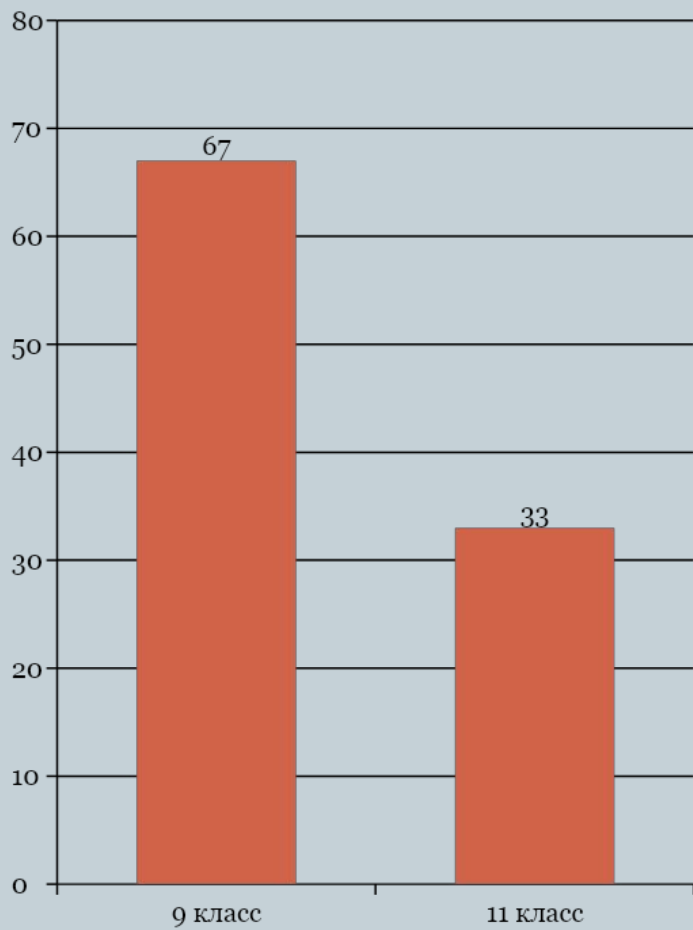
**«Центр  
открытого  
непрерывного  
образования  
школа №4»**

**Дом творчества  
№2  
Куйбышевского  
района**



## Диаграмма поступления выпускников в образовательные учреждения города (2001-2009 год)







- Педагогический коллектив образовательных учреждений не готов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Негативное отношение к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников;
- Неприспособленность школьных помещений (отсутствуют пандусы, поручни, специализированная мебель); высокая наполняемость классов
- Отсутствие комплексной медико-педагогической поддержки.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**