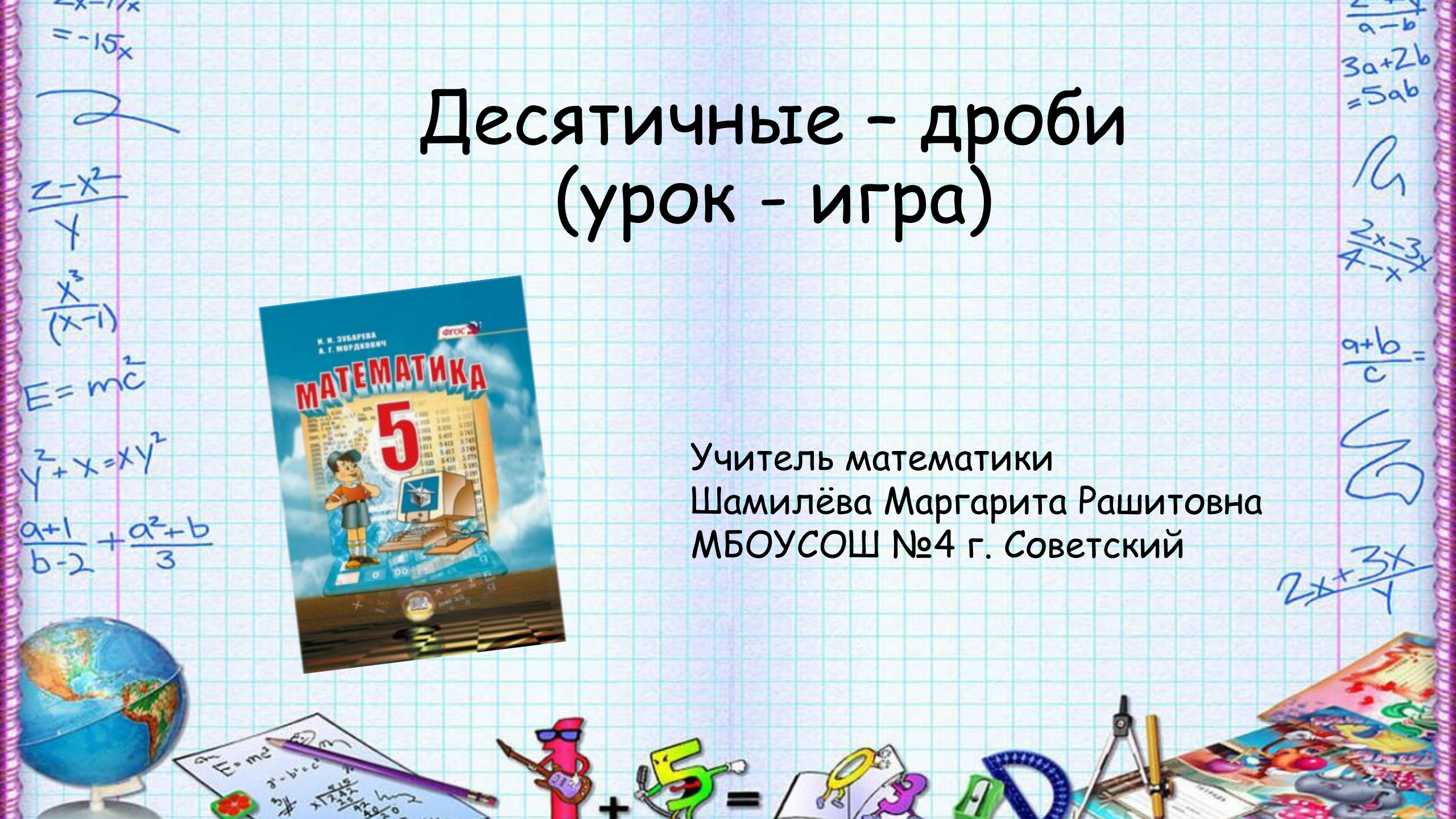


# Десятичные - дроби (урок - игра)



Учитель математики  
Шамилёва Маргарита Рашитовна  
МБОУСОШ №4 г. Советский



## Цели урока:

- проверить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно;
- закрепить и проверить умения решать уравнения и задачи на десятичные дроби;
- развивать быструю работу мысли, смекалку и внимательность;
- развивать интерес к математике.

# Разминка

$$\begin{array}{l} 0,2 \cdot 53 \\ -7,2 \\ :2 \\ +8,04 \end{array} \Bigg| \begin{array}{l} 10,6 \\ 3,4 \\ 1,7 \\ 9,74 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3,05:5 \\ +2,9 \\ \cdot 10 \\ -28,8 \end{array} \Bigg| \begin{array}{l} 0,61 \\ 3,51 \\ 35,1 \\ 6,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9,74-5,4 \\ :0,2 \\ +9,1 \\ \cdot 0,1 \end{array} \Bigg| \begin{array}{l} 4,34 \\ 21,7 \\ 30,8 \\ 3,08 \end{array}$$

Вам предлагается пройти 5 этапов  
математического состязания в котором каждый  
из Вас может показать себя как самого  
быстрого, самого ловкого и самого сильного!



# Этап №1

Задание общее для всех команд. Каждый, кто находит ответ приносит своей команде 1балл. Указываете адрес ячейки с правильным ответом

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2,4	1,72	3,3	0,9	1,24	2,3	4	2,7	2,06	2,69
2	3	1,92	0,5	2,04	0,08	4,71	2,46	4,6	2,8	1,2
3	1,51	4,4	1,36	1,99	3,16	1	4,12	1,4	4,21	2,44
4	3,1	3,41	0,71	3,5	4,73	0,32	3,7	2,93	2,91	3,03
5	2	0,7	5	3,6	1,02	2,1	3,8	4,91	2,14	4,89

Найдите дробь, удовлетворяющую данному условию:  
самая дробь, которую можно вычислить, переведем в десятичную дробь

**КТО БЫСТРЕЕ?**

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2,4	1,72	3,3	0,9	1,24	2,3	4	2,7	2,06	2,69
2	3	1,92	0,5	2,04	0,08	4,71	2,46	4,6	2,8	1,2
3	1,51	4,4	1,36	1,99	3,16	1	4,12	1,4	4,21	2,44
4	3,1	3,41	0,71	3,5	4,73	0,32	3,7	2,93	2,91	3,03
5	2	0,7	5	3,6	1,02	2,1	3,8	4,91	2,14	4,89

## Этап №2. Уравнения

Уравнения нужно решить не только на скорость, но и на точность. Тот, кто решит быстрее, получает 3 балла. Второй по скорости ученик получает два балла. Третий - 1 балл. Каждый правильный ответ приносит команде 3 балла. По окончании проверки подсчитываются баллы команды.

# КТО ТОЧНЕЕ?

1)  $X - 6,786 = 8,5$

2)  $(6,9 - X) - 1,8 = 2,9$

3)  $(X - 6,12) : 23 = 4,7$

4)  $(X + 1,7) \cdot 4 = 15,2$

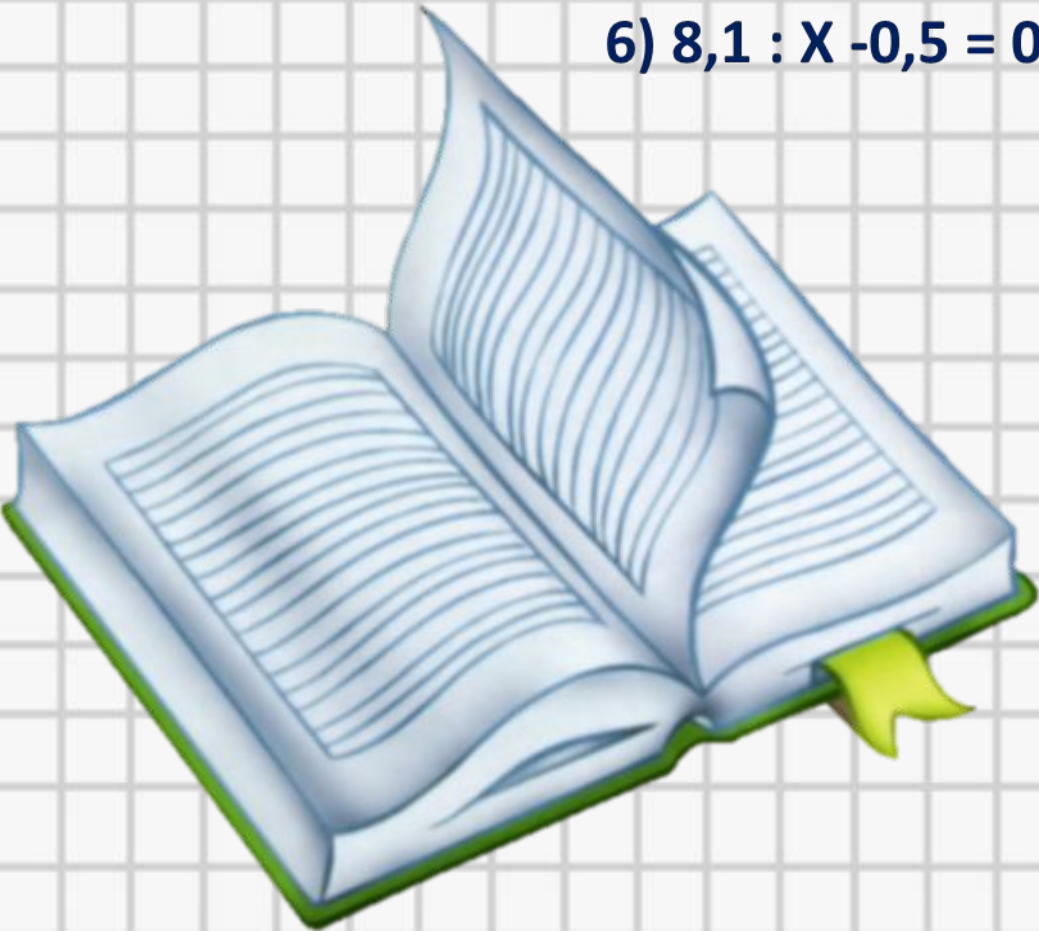
5)  $3,3 - 9X = 1,5$

7)  $7X + 4X + 4,1 = 6,3$

8)  $(5,6 - X) : 8 = 0,4$

6)  $8,1 : X - 0,5 = 0,5$

9)  $7,1X + 2,9X - 7,2 = 2$





## Этап №3. Примеры

Каждый пример – это высота, которую нужно взять (решить). Команда прекращает попытки после трех ошибок. Если пример выполнен правильно, то высота считается взятой и команда получает 4 балла. Для того, чтобы прыгнуть как можно выше, нужно решить три примера на смекалку. После конкурса подвести подсчет баллов.

# КТО ВЫШЕ?

Расставьте запятые в примерах таким образом, чтобы равенства стали верными.

$$305 + 137 = 31,87$$

$$13 \cdot 7 = 9,1$$

$$419 - 2,5 = 169$$

$$231 + 58 = 28,9$$

$$105 \cdot 6 = 6,3$$

$$375 - 1,34 = 36,16$$

$$174 + 244 = 26,14$$

$$102 \cdot 4 = 40,8$$

$$12 - 0,01 = 1,19$$

проверка

## Этап №4. Задачи

Сильнее будет тот, кто решит задачу более высокой сложности. Каждая задача – это этап. Первый, второй и третий этапы дают по три балла каждый. Четвертый этап дает 4 балла. А пятый – 5 баллов. По истечении времени задачи проверяются и подсчитываются общие баллы.

# КТО Сильнее?

В этом помогут разобраться задачи.

**I этап.** В вазу положили конфеты двух видов. Найдите массу смеси, если в ней 2,7 кг конфет первого вида, а конфет второго вида на 0,8 кг больше.



**6,2 кг**

**II этап.** На трех машинах 12,3 т груза. На первой машине 5,1 т, а на второй на 0,6 т меньше, чем на первой. Сколько тонн груза на третьей машине?

# Кто сильнее?

В этом помогут разобраться задачи.

5,32 т и 5,88 т



**III этап.** Груз в 11,2 т распределили на две машины так, что на одной из них оказалось на 0,56 т больше, чем на другой. Сколько тонн груза оказалось на каждой машине?

**IV этап.** Два мотоциклиста движутся в противоположных направлениях. Скорость одного из них 22 км/ч, а другого - на 2 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 0,2 ч, если сейчас между ними 0,8 км?

**Кто сильнее?** В этом помогут разобраться задачи.

**V этап.** На пошив пальто ушло в 4 раза больше ткани, чем на юбку. Сколько метров ткани ушло на пошив пальто, если на юбку ушло на 2,55 м ткани меньше, чем на пальто?

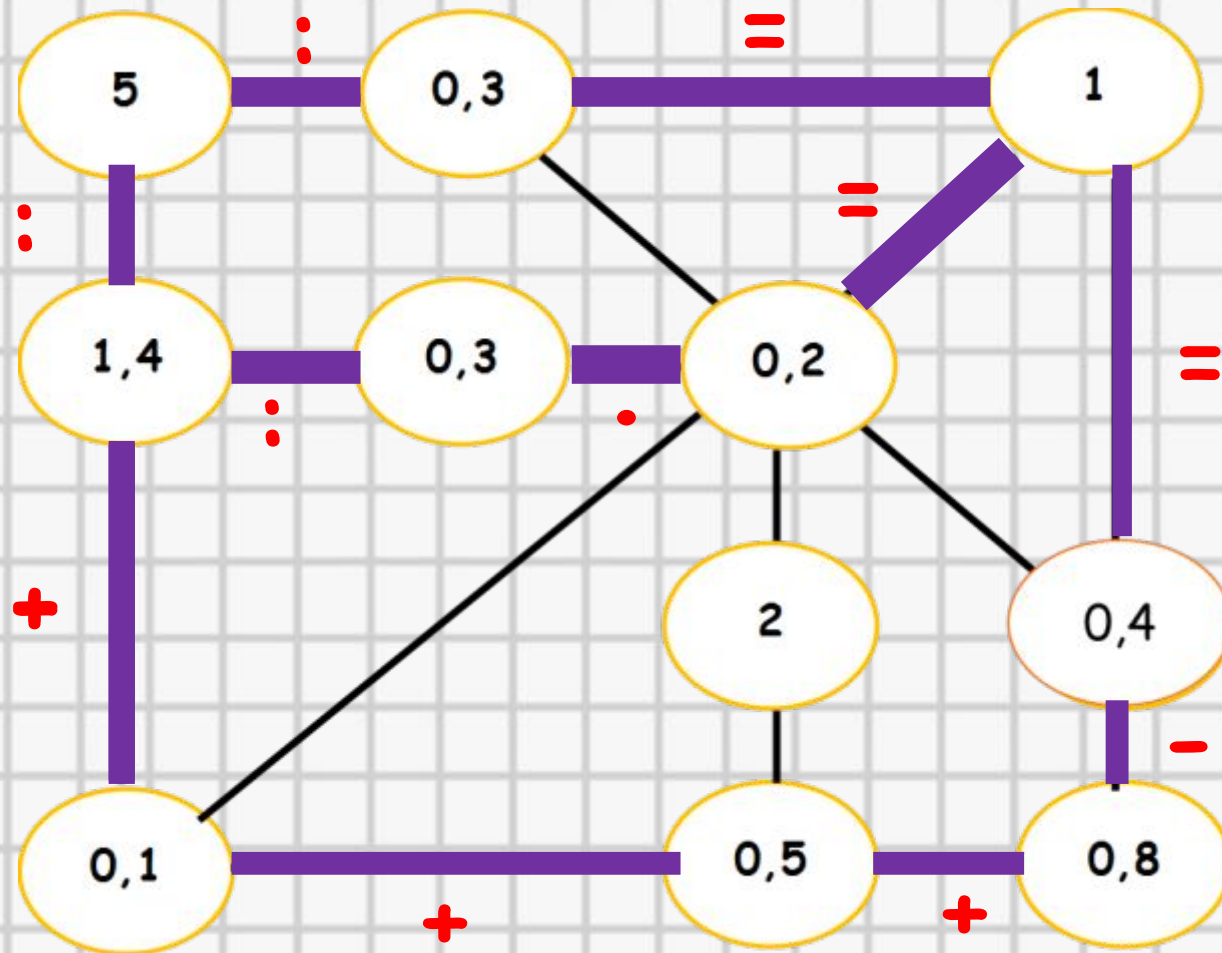


**3,4 м**

# КТО ЛОВЧЕЕ?

С одного угла до другого соедините числа арифметическими знаками так, чтобы из 0,1 получилось 1.

За верное решение команда зарабатывает 5 баллов.



# Подведение итогов

д/з решить примеры № 905 (б,в)



# Источники

- Титульный лист: [http://dc354.4shared.com/img/k9RElnln/s7/12b82e44720/fundoblog\\_escola6](http://dc354.4shared.com/img/k9RElnln/s7/12b82e44720/fundoblog_escola6)
- Картинка учебник по математике 5 класс:
- [http://stranasurprizov.ru/sites/default/files/2013/09/19/uchebniki\\_zubareva\\_i.i.\\_mordkovich\\_a.g.\\_matematika\\_uchebnik\\_5\\_klass..jpg](http://stranasurprizov.ru/sites/default/files/2013/09/19/uchebniki_zubareva_i.i._mordkovich_a.g._matematika_uchebnik_5_klass..jpg)
- Анимированные смайлики: [http://smileoff.net/Materials/info\\_anime\\_smile/55953.gif](http://smileoff.net/Materials/info_anime_smile/55953.gif)  
<http://smayls.ru/data/smiles/animashki-sport-400.gif>  
<http://smayli.ru/data/smiles/sporta-1103.gif>  
[http://vamoatkrytka.ru/\\_ph/135/2/589413433.gif](http://vamoatkrytka.ru/_ph/135/2/589413433.gif)
- Картинка книга (8 слайд) [http://www.lkpp.dk/egnefiler/grafik/clipart/boeger/images\\_13/lkpp\\_clipart\\_boeger\\_0128.png](http://www.lkpp.dk/egnefiler/grafik/clipart/boeger/images_13/lkpp_clipart_boeger_0128.png)
- Ваза с конфетами - <http://photodomik.ru/photo/52/5292ad74a40b33b69831d6166cda6ef2.jpg>
- Машинка <http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/007/076/378.jpeg>
- Грузовик - [http://bezfona.ru/im/8\\_original\\_1360247403\\_bezfona.ru.png](http://bezfona.ru/im/8_original_1360247403_bezfona.ru.png)
- Спенч Боб на мотоцикле [http://www.motoviewer.ru/uploads/images/14-04-2011\\_1.jpg](http://www.motoviewer.ru/uploads/images/14-04-2011_1.jpg)
- Анимация швейная машинка - <http://ikt45.ucoz.ru/gif/e5f21e91b47d.gif>
- Последний слайд (д/з): <http://s017.radikal.ru/i400/1110/48/89805dd764e0.png>
- Математика 5 класс. Поурочные планы по учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович.
- Шаблон презентации подготовила Шамилёва М. Р. , учитель математики.