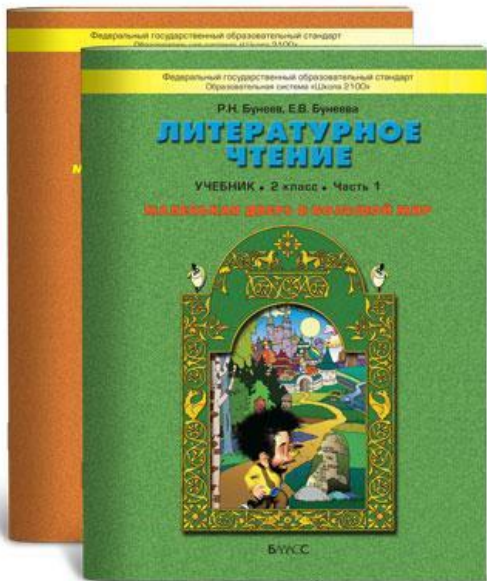
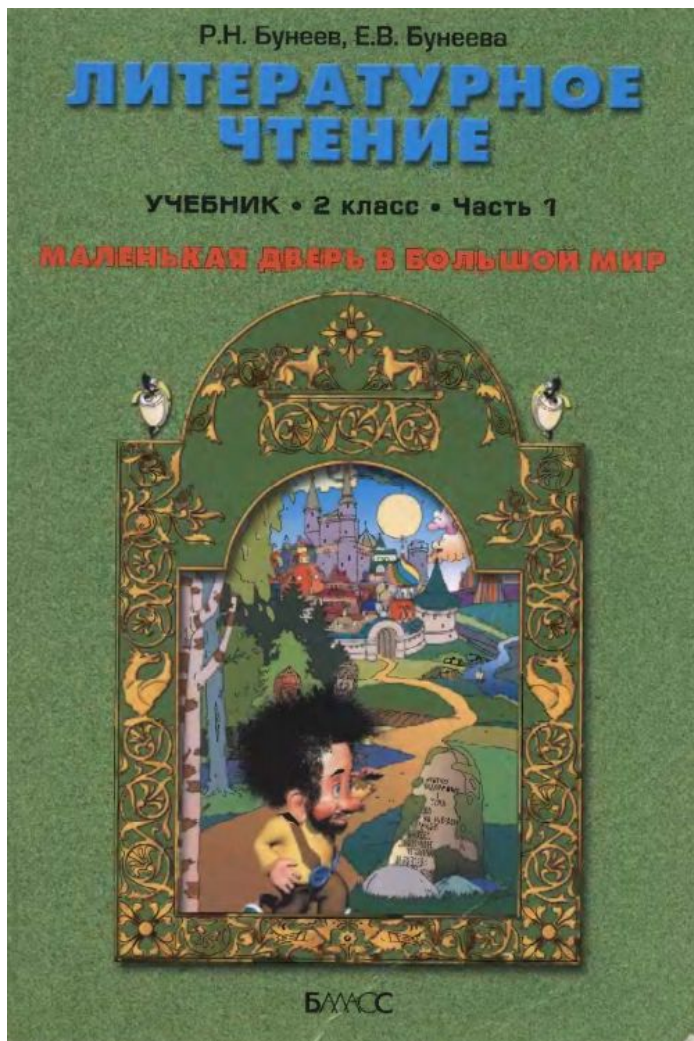


Маленькая дверь в БОЛЬШОЙ мир (Как мы будем учиться)



Королёва Ирина Николаевна
Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г. Нефтекумск



Книга – это
маленькая дверь в
большой мир



Как мы будем учиться?

С чего начинается понимание текста? С чтения названия, имени автора, с рассматривания иллюстраций. А ещё можно вести диалог с автором текста. Чтобы этому научиться, обращай внимание на специальные обозначения:



– читай и веди «диалог с автором»;

В

– задай вопрос автору;

О

– попробуй ответить сам (выскажи предположения);

П

– проверь себя по тексту.

Жизнь так устроена, что человек постоянно сталкивается с различными проблемами. Цель Образовательной системы «Школа 2100» – помочь каждому научиться их решать, оставаясь при этом достойным человеком. Для этого надо уметь:

- организовывать свои действия: ставить цель, планировать работу, действовать по плану, оценивать результат;

- работать с информацией: находить, осмысливать и использовать её;

- общаться и взаимодействовать с разными людьми: владеть устной и письменной речью, понимать друг друга, договариваться, сотрудничать;

- учиться оценивать свои и чужие поступки.

Для этого на уроках ты будешь выполнять специальные задания. Номера этих заданий обозначены определённым цветом:

•, •, •, •.



П. Заходер.
Моя Вообразилия. Сказочка.

I. 1. Прочитай. Попробуй догадаться до чтения стихотворения, что такое Вообразилия.

Финляндия, Новая Зеландия, Боливия, Бразилия.



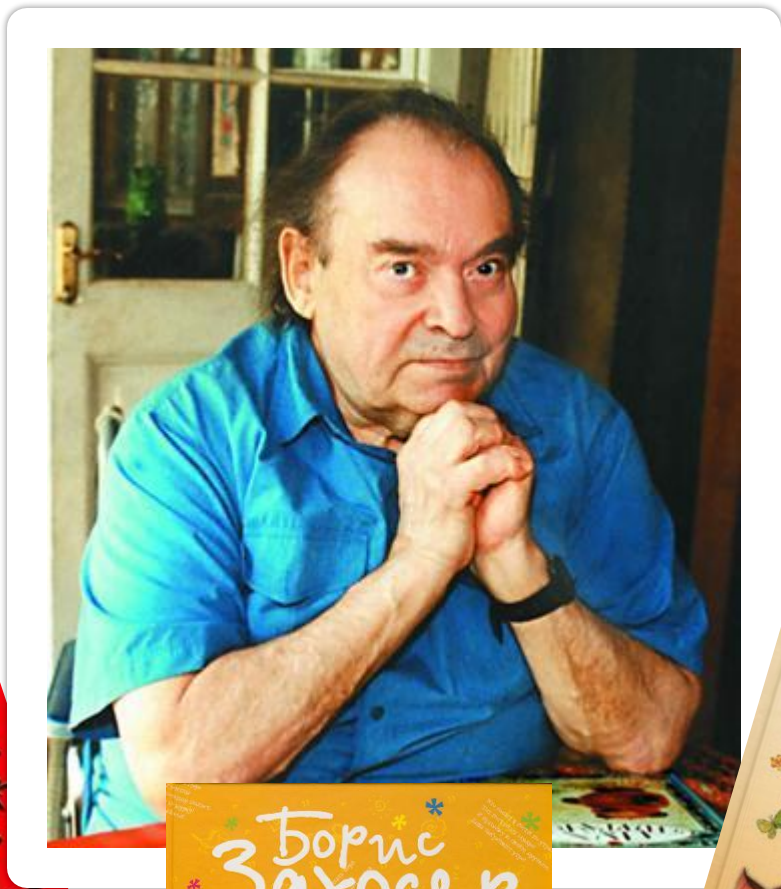
МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ

В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии
Болтают с вами запросто
Настурции и Лилии:
Умеют Львы косматые
Скакать верхом на палочке,
А мраморные статуи
Сыграют с вами в салочки!

Ура, Вообразилия,
Моя Вообразилия!
У всех, кому захочется,
Там вырастают крылья;
И каждый обязательно
Становится чудесником,
Будь он твоим добрым другом
Или моим ровесником!..

В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии —
Там царствует фантазия
Во всем своем всеилии;
Там все мечты сбываются,
А наши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения!

В мою Вообразилию
Попасть совсем несложно:
Она ведь исключительно
Удобно расположена!
И только тот, кто начисто
Лишен воображения, —
Увы, не знает, как войти
В её расположение!..



**П. Заходер.
Моя Вообразилия. Сказочка.**

I. 1. Прочитай. Попробуй догадаться до чтения стихотворения, что такое Вообразилия.

Финляндия, Новая Зеландия, Боливия, Бразилия.

III. 2. Попробуй по названию волшебной страны догадаться, какими особенностями отличаются её жители.

Хохотания, Выдумляндия, Сонляндия, Завирания, Дружелюбистан, Грустиния, Сладкоедия.

3. Нарисуй свою Вообразилию. Составь о ней устный рассказ.

Домашнее задание

1. С 5 – 6 выразительно
2. Рабочая тетрадь
С 1 №3 Нарисовать
страну Вообразилию
и придумать рассказ.



ИСТОЧНИК

http://w.school2100.ru/izdaniya/books/10_umk_rus_lit_2k.html

http://www.belykrolik.ru/podgotovka_k_shkole/chtenie_knig_doshkolnikam/

<http://www.labirint.ru/screenshot/goods/150668/13/>

<http://sibaritka.com/products/offer/65865/>

<http://inga-dymova.ru/obyavleniya/lenta-tekushchih-novostey/stranica-24/>

http://spb.blizko.ru/products/fotooboi_bumazhnyye_skazochnaya_karta_20kh150_sm_3564903