



Анисимова Ирина Михайловна,

учитель начальной школы

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика Волжского района г. Самара

Урок математики.

4 класс.



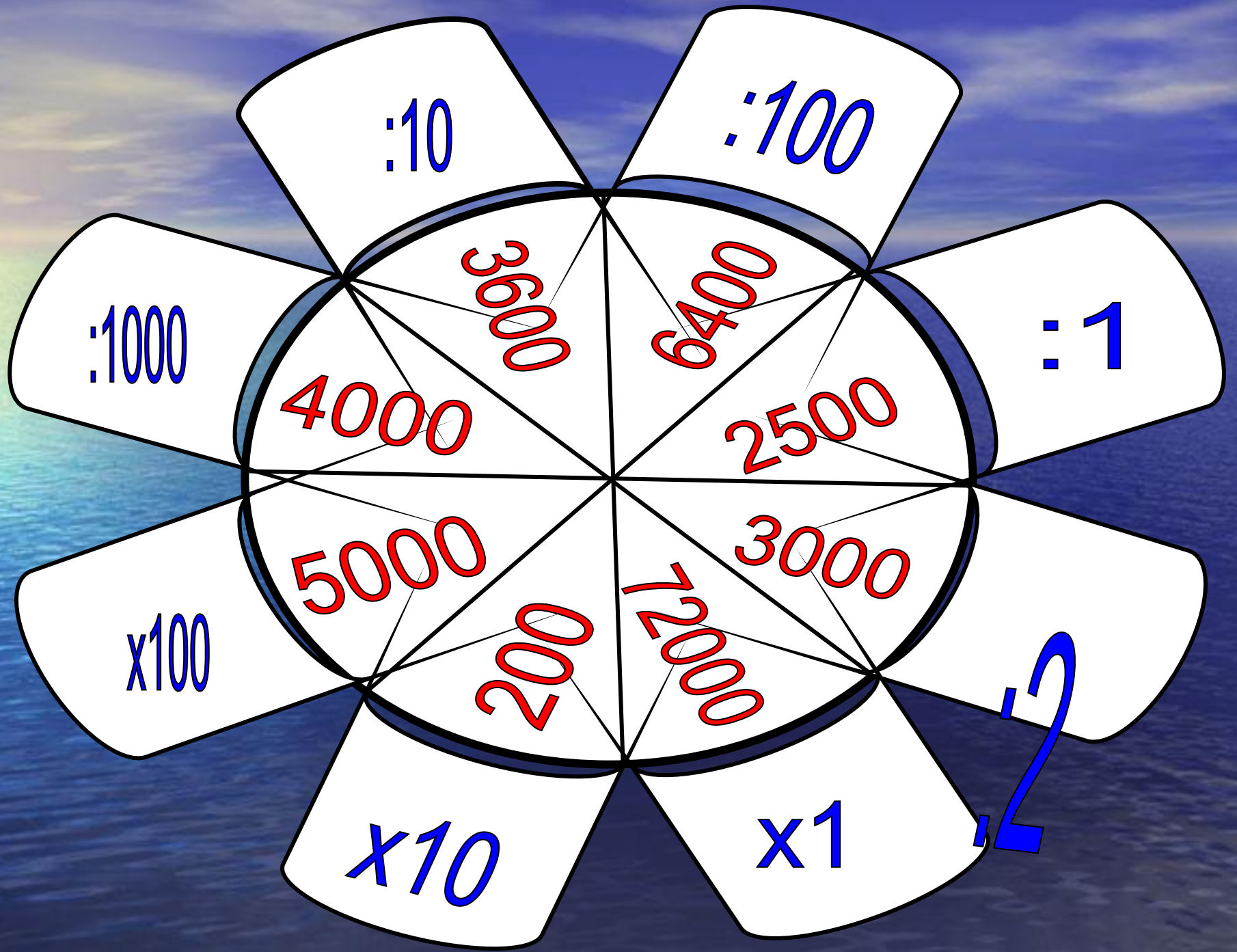
Умные люди повсюду нужны,  
Мы им сегодня помочь должны,  
Станем учёными лишь на момент,  
И проведём свой эксперимент,  
Сделаем выводы и их докажем,  
Свои наблюдения всем  
мы расскажем...





А чтобы быстро нам считать,  
задачи без труда решать,  
всем надо ум тренировать:  
в математике любая работа  
не обходится без устного счета.





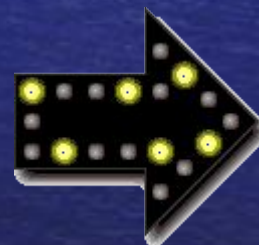
Повторим ещё раз:

Как взаимосвязаны:



время -  $t$ ;

расстояние -  $S$ ;



скорость -  $V$ ;



$t = 10$  часов

$(300 : 30 = 10)$



$t - ?$

**V - ?**

$$(12 : 3 = 4)$$

**V = 4 км в час**



$$S = ?$$

$$S = 6 \text{ KM}$$

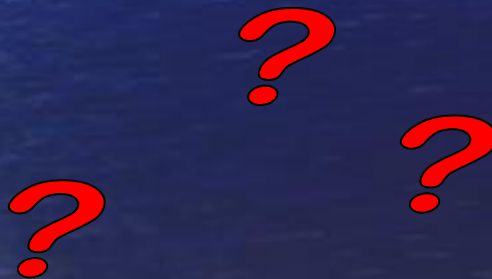
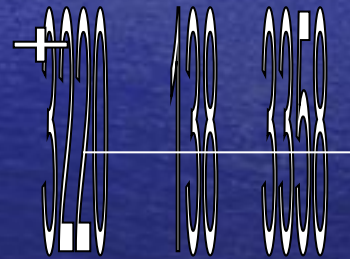
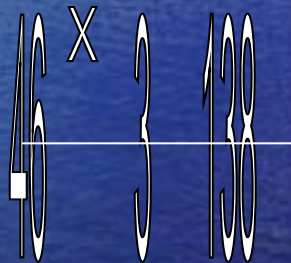
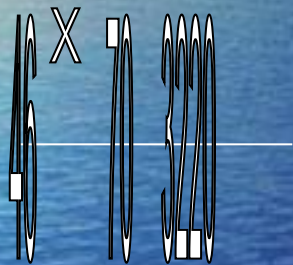
$$(2 \times 3 = 6)$$





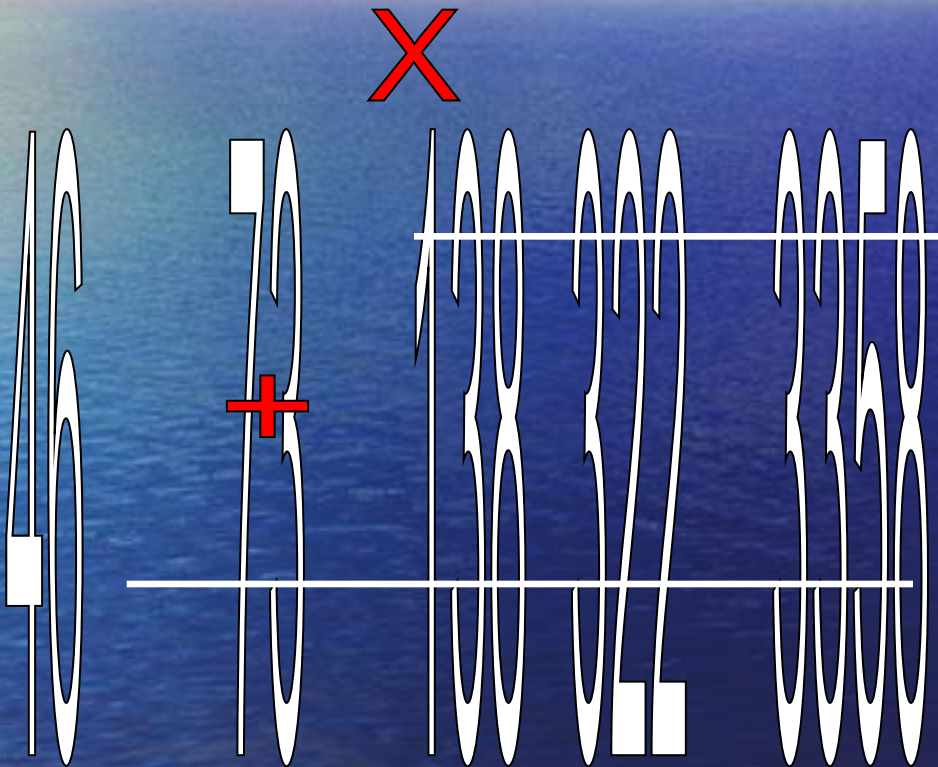
# Работа над новой темой.

$$46 \times 73 = 46 \times (70 + 3) = 46 \times 70 + 46 \times 3$$



# «Письменное умножение на двузначное число»





# Алгоритм самостоятельной работы

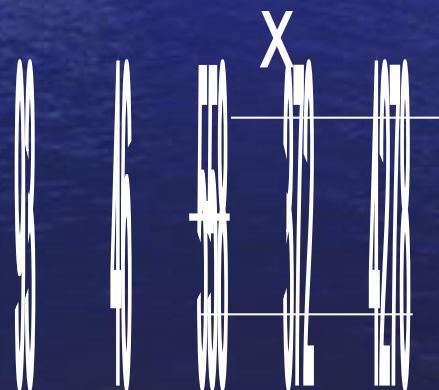
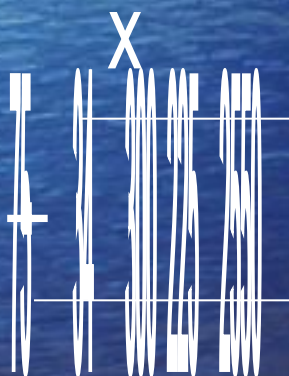
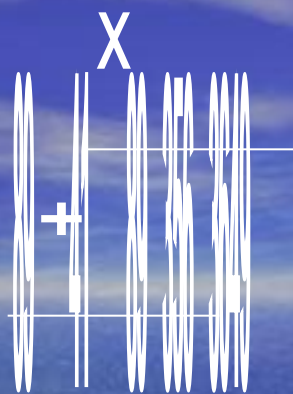
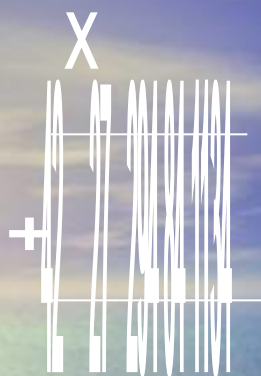
1. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ЕДИНИЦ.
2. ПОЛУЧУ ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
3. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ДЕСЯТКОВ.
4. ПОЛУЧУ ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
5. СЛОЖУ НЕПОЛНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.
6. ЧИТАЮ ОТВЕТ.

$$42 \times 27$$

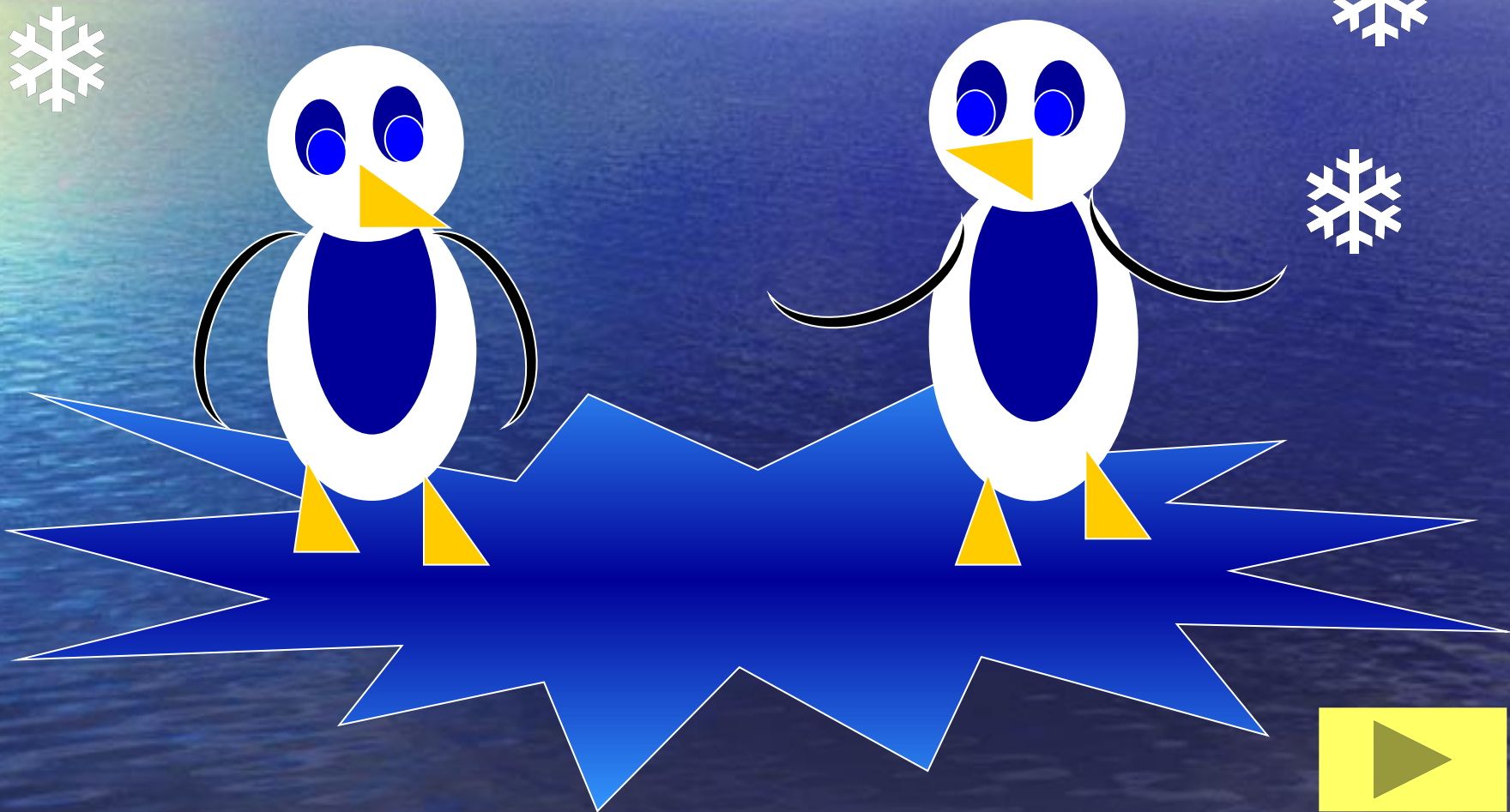
$$75 \times 34$$

$$89 \times 41$$

$$93 \times 46$$



# Физкультминутка





# *Физкультминутка*

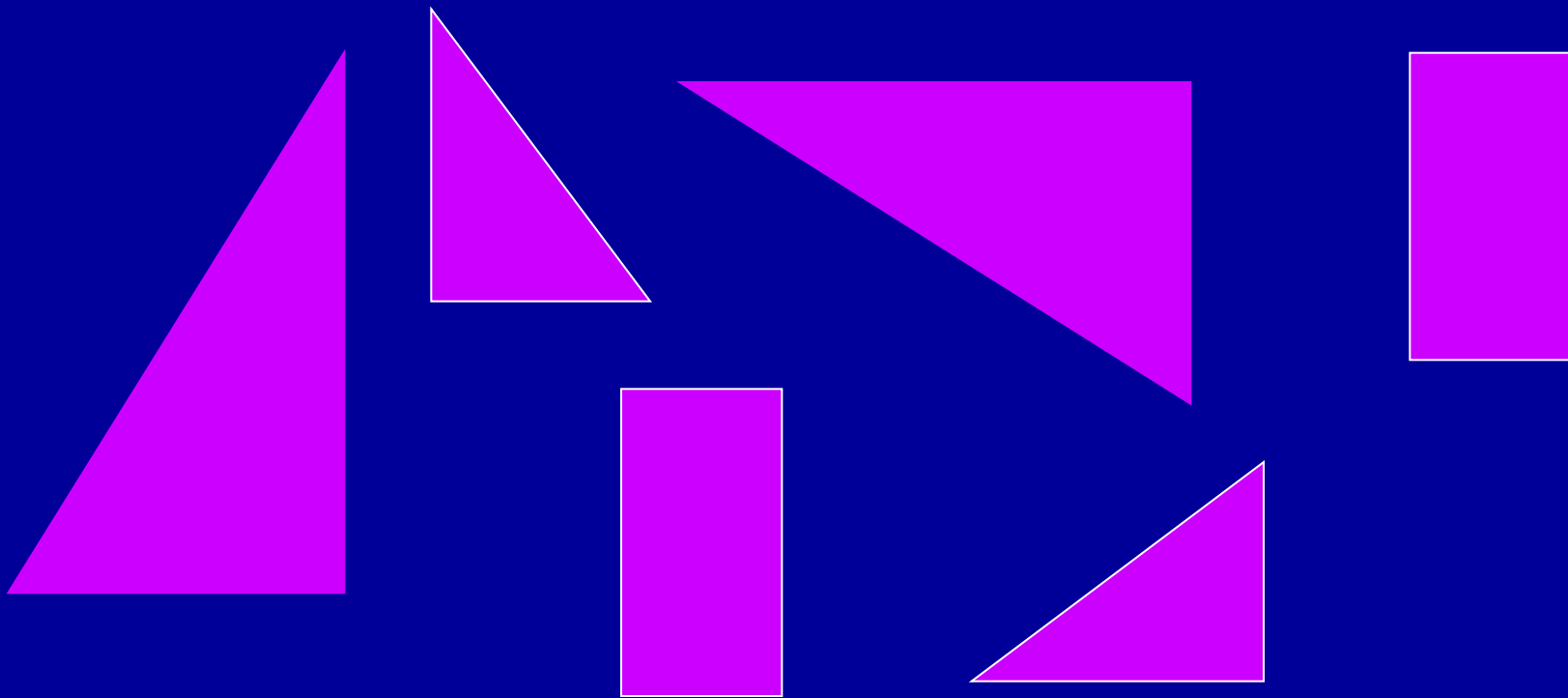
**Отдыхаем мы с умом :**

**«Квадратик»**

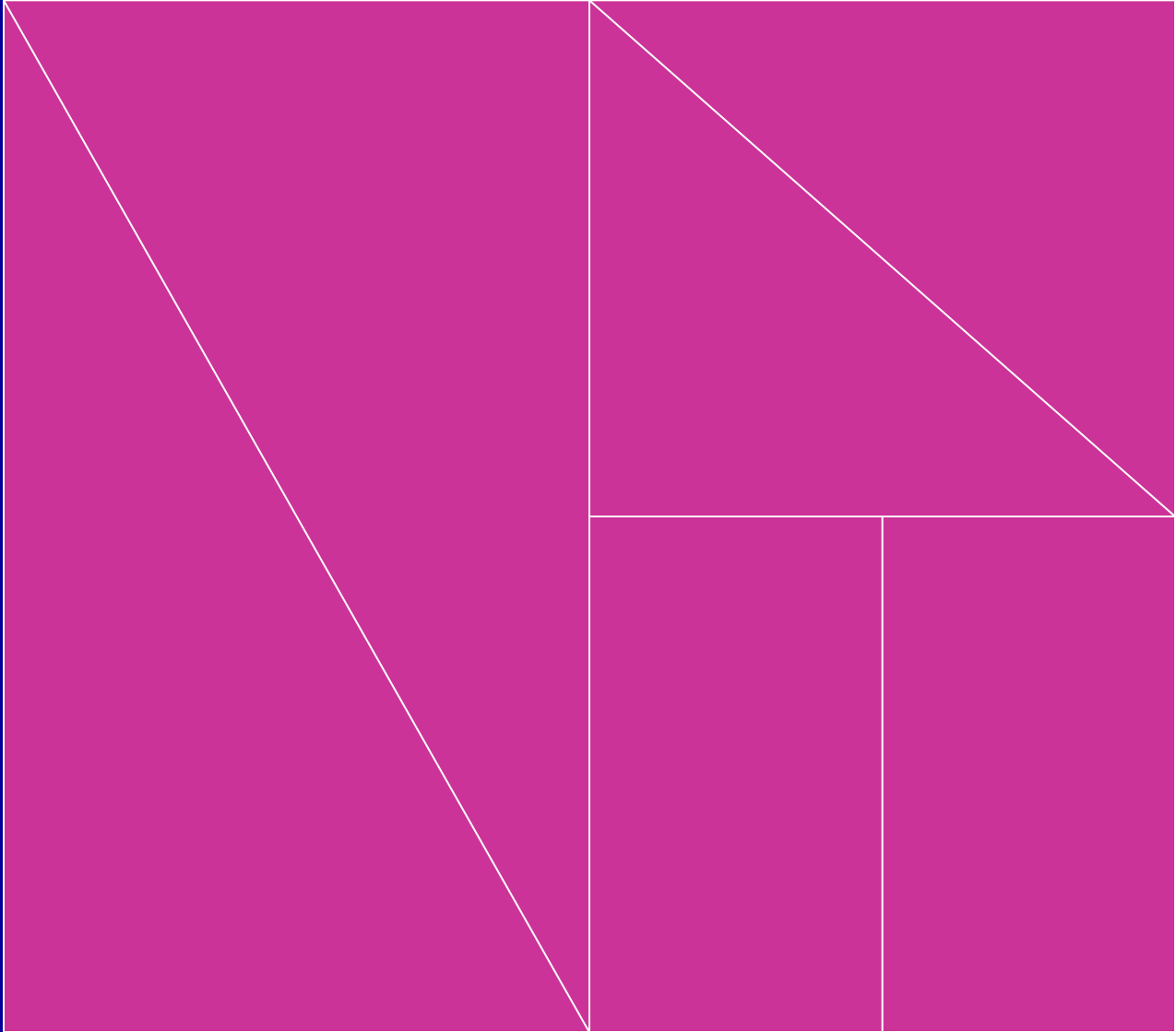
**быстро соберём!!!**

# Конкурс "Головоломки".

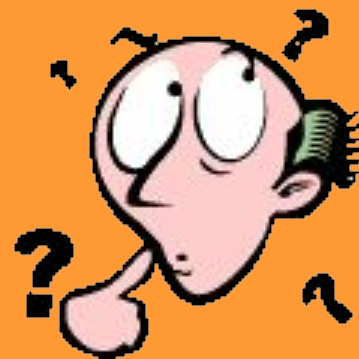
Соберите из 6 геометрических фигур квадрат.







*Решаем задачи:*



*В первый день караван прошел 957 м,  
во второй на 153 м больше, чем в первый день.  
А в третий на 38 м меньше, чем во второй день.  
Сколько метров прошел караван за три дня*



*В первый день караван прошел 957 м, во второй на 153 м больше, чем в первый день. А в третий на 38 м меньше, чем во второй день. Сколько метров прошел караван за три дня?*

**1 день – 957м**

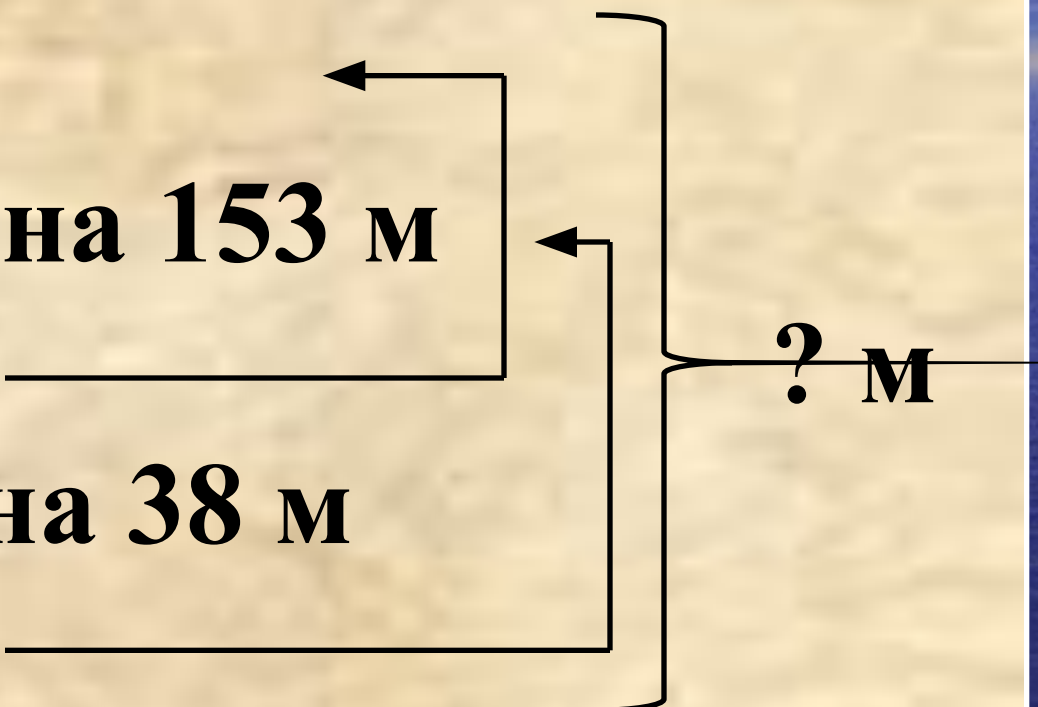
**2 день – ? м, на 153 м**

**больше, чем \_\_\_\_\_**

**3 день – ? м, на 38 м**

**меньше, чем \_\_\_\_\_**

**? м**



1) 957

+ 153

---

1'110 (м) – во 2 день.

2) 1'110

38

---

1'072 (м) – в 3 день.

3) 1'110

+ 957

---

2'067 (м) – в 1 и 2 день.

4) 2'067

+ 1'072

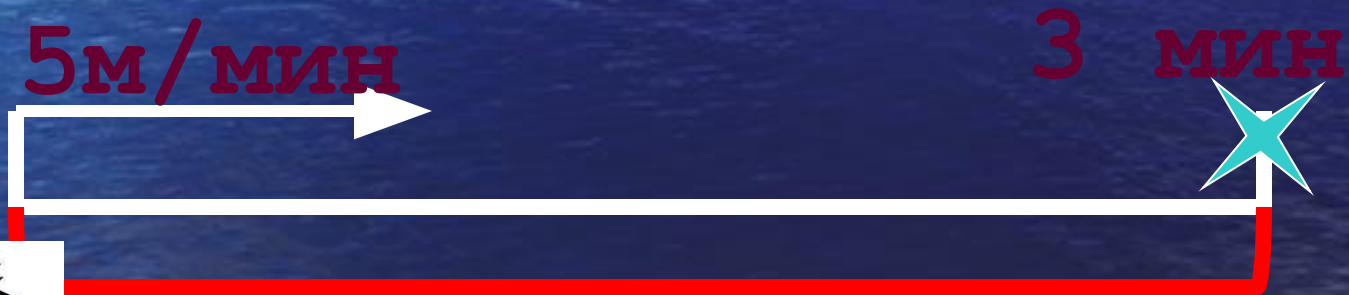
---

3'139 (м)

**Ответ: 3139м караван прошел за три дня.**

Черепаша двигалась со скоростью 5 м/мин. Какое расстояние она прошла она за 3 мин?

$v$	$t$	$s$
5 м/мин	3 мин	?



Решение :

$$S = v \cdot t$$

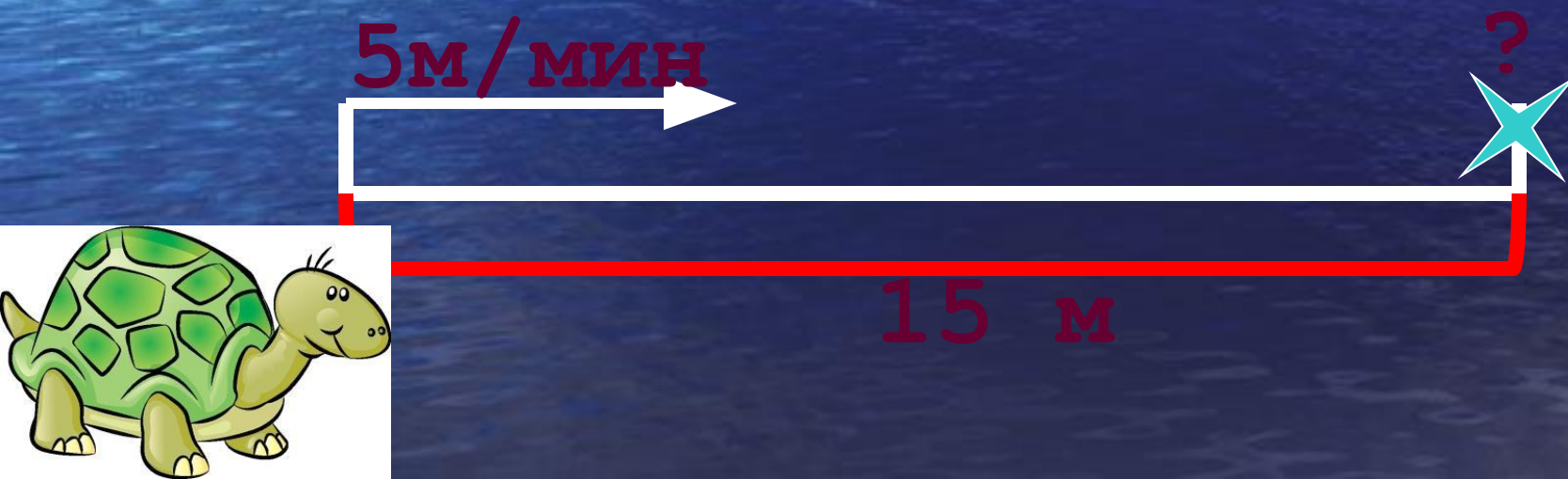
$$5 \cdot 3 = 15 \text{ м}$$

**Ответ:** черепаха прошла 15 м



Черепаша двигалась со скоростью 5 м/мин. Через какое время она пройдет 15 м?

$v$	$t$	$s$
5 м/мин	?	15 м



Решение :

$$t = S : v$$



$$15 : 5 = 3 \text{ МИН}$$

**Ответ:** черепаха прошла 15 м за 3 мин

Черепаха прошла расстояние 15м за 3 мин?

С какой скоростью она двигалась?

$v$	$t$	$S$
?	3 мин	15 м



Решение :

$$V = S : t$$



$$15 \cdot 3 = 5 \text{ м/МИН}$$

**Ответ:** черепаха шла со скоростью 5 м/МИН

Оцени свою работу на уроке:





Подошёл к концу урок,  
прозвенит сейчас звонок,  
вам девчонки  
и мальчишки –  
всем  
спасибо за урок !!!

# Изображения были взяты с

- <http://www.symbolsbook.ru/>
- <http://900igr.net/>
- <http://lastvision.ru/>