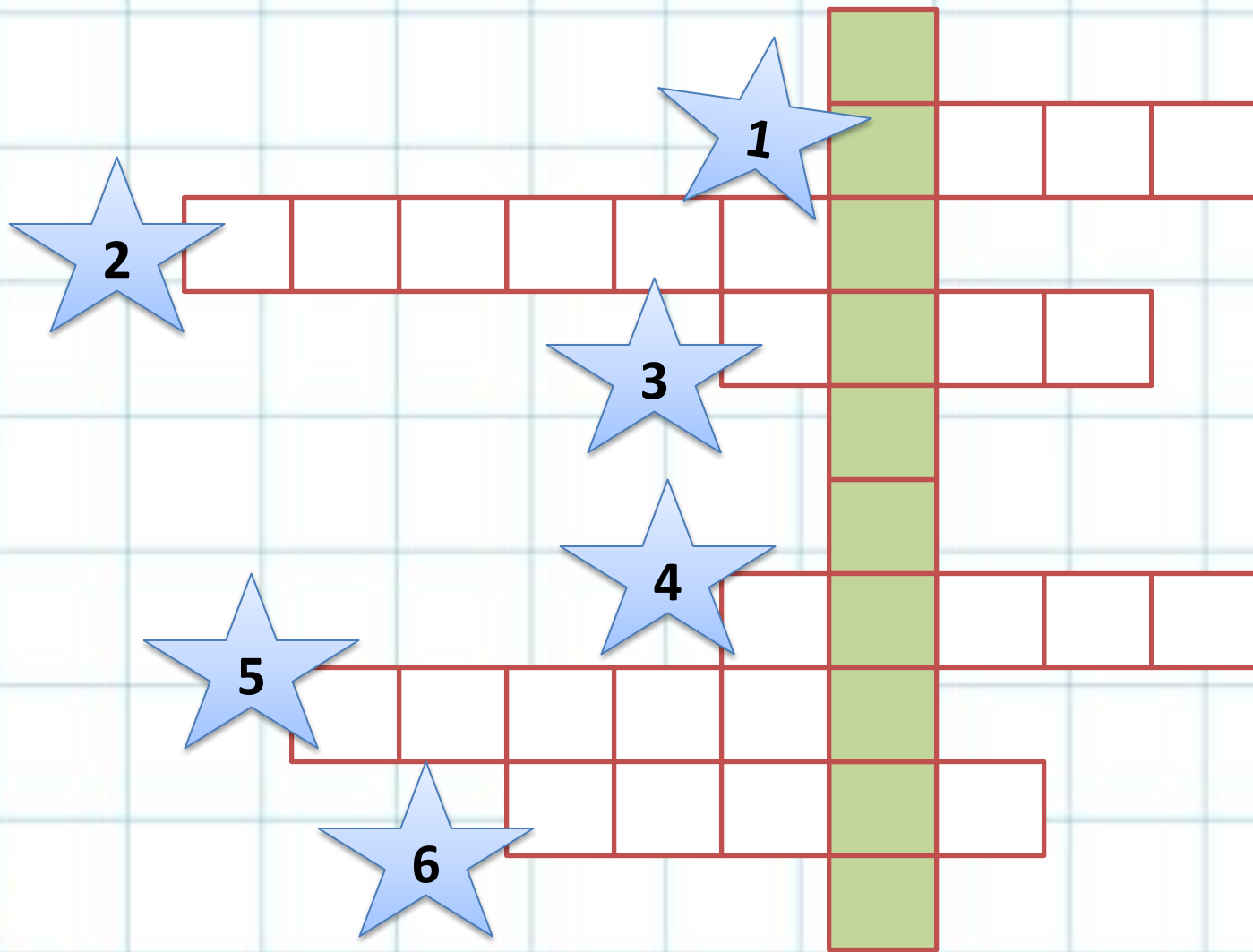


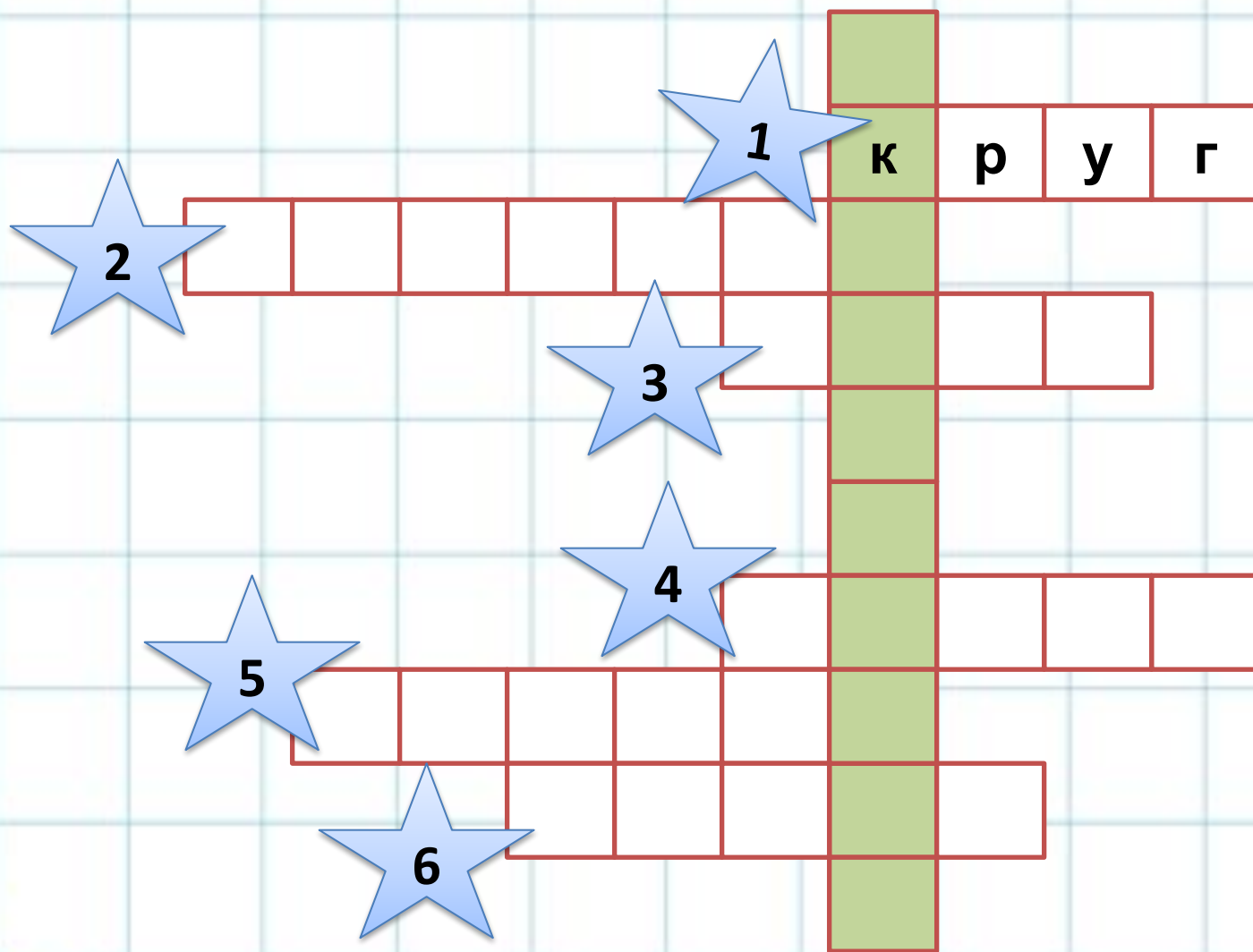
Тема урока: «Окружность и круг»

Автор: учитель математики
МБОУ Кулешовской СОШ №16 Азовского
района
Бабич Анна Вячеславовна

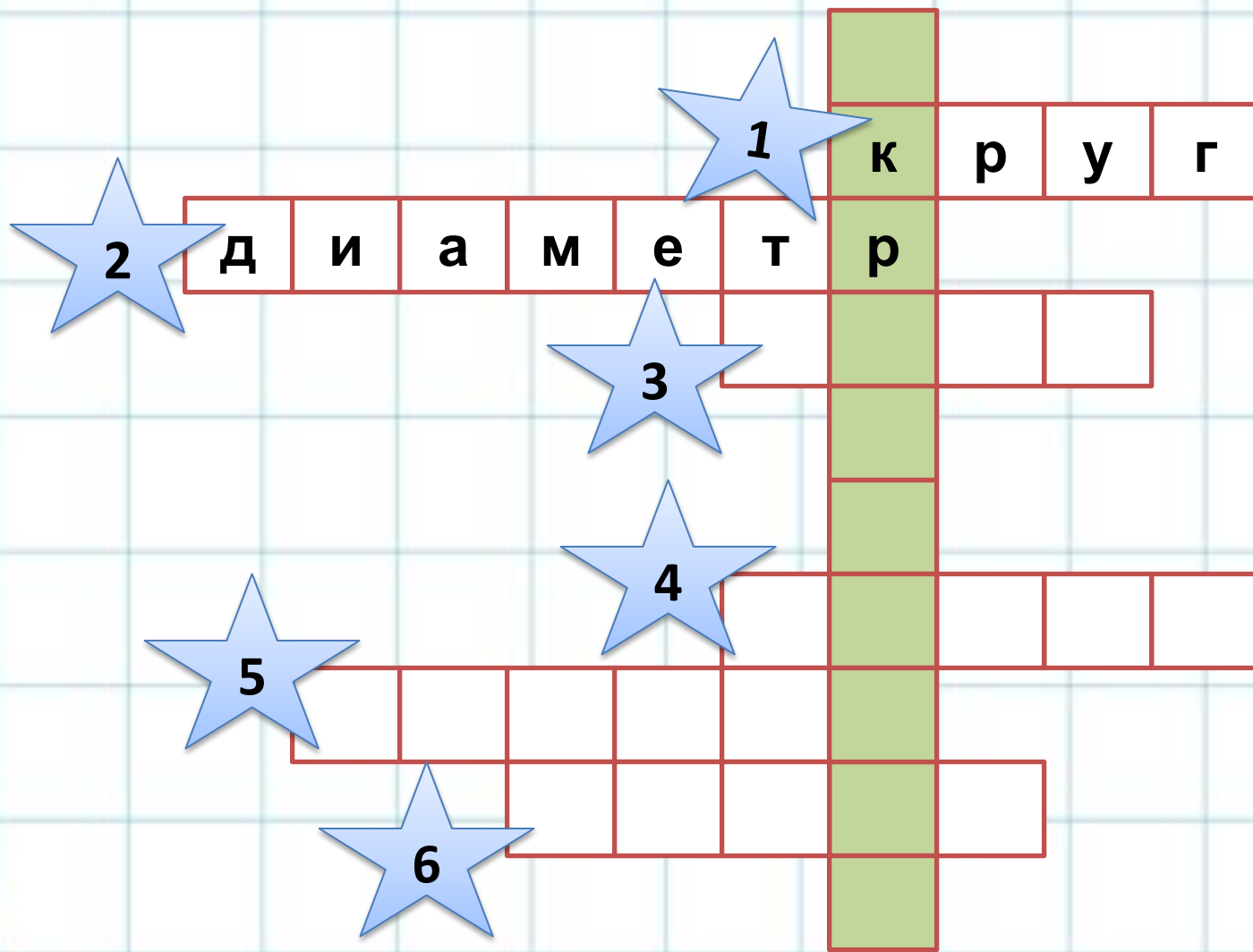




**1. Часть плоскости, ограниченная
ОКРУЖНОСТЬЮ**

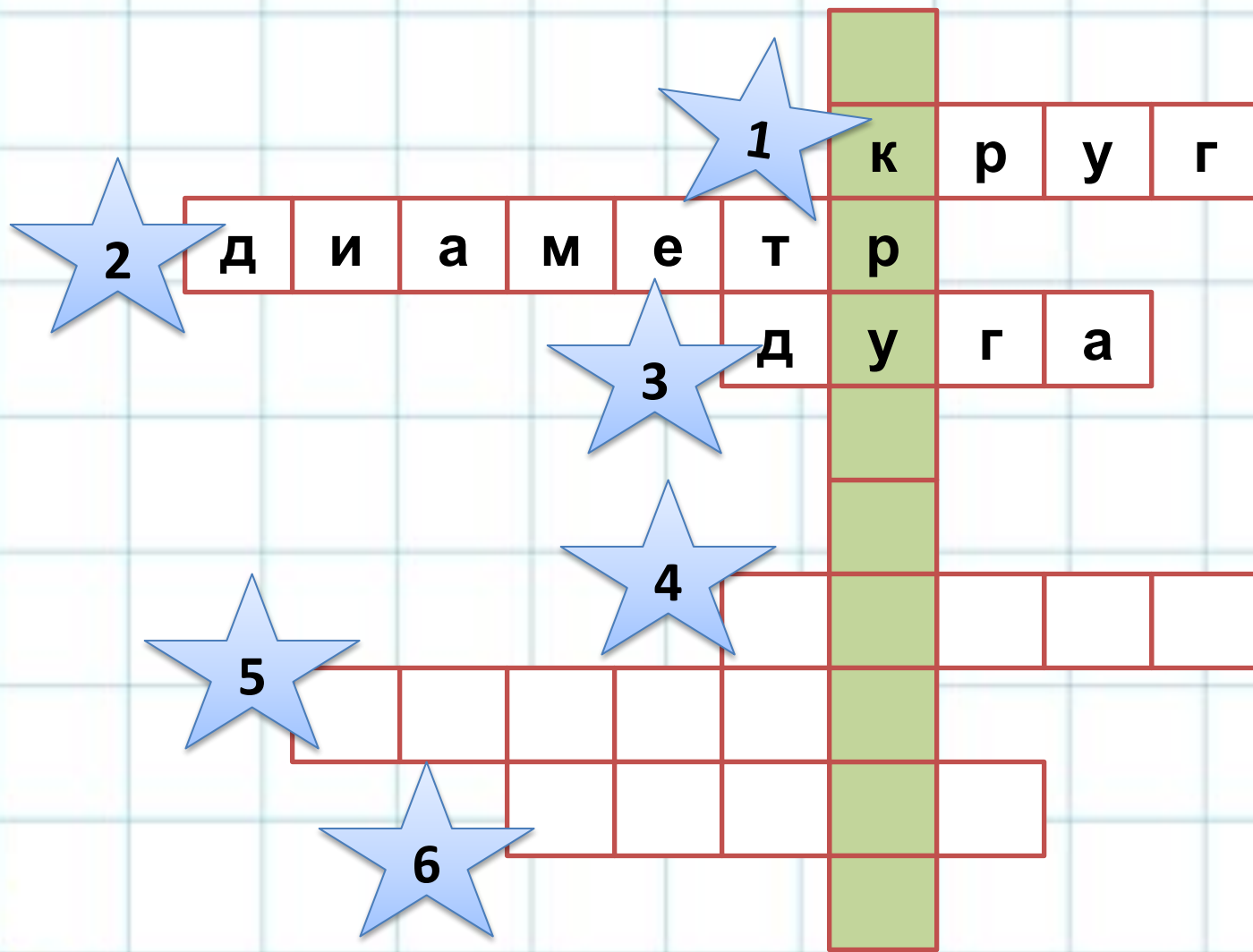


2. Отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через её центр.




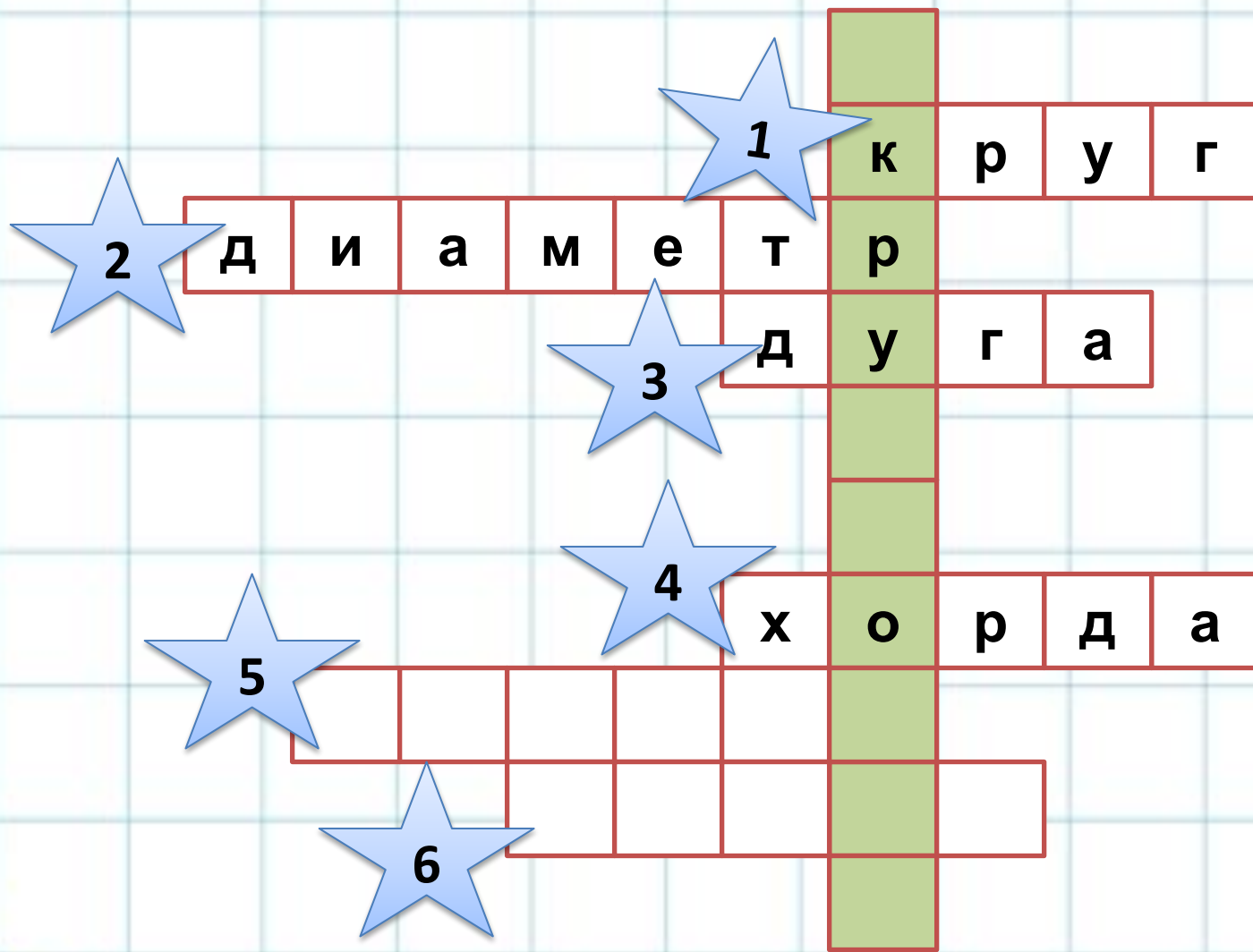
3. Часть окружности, ограниченная двумя точками.



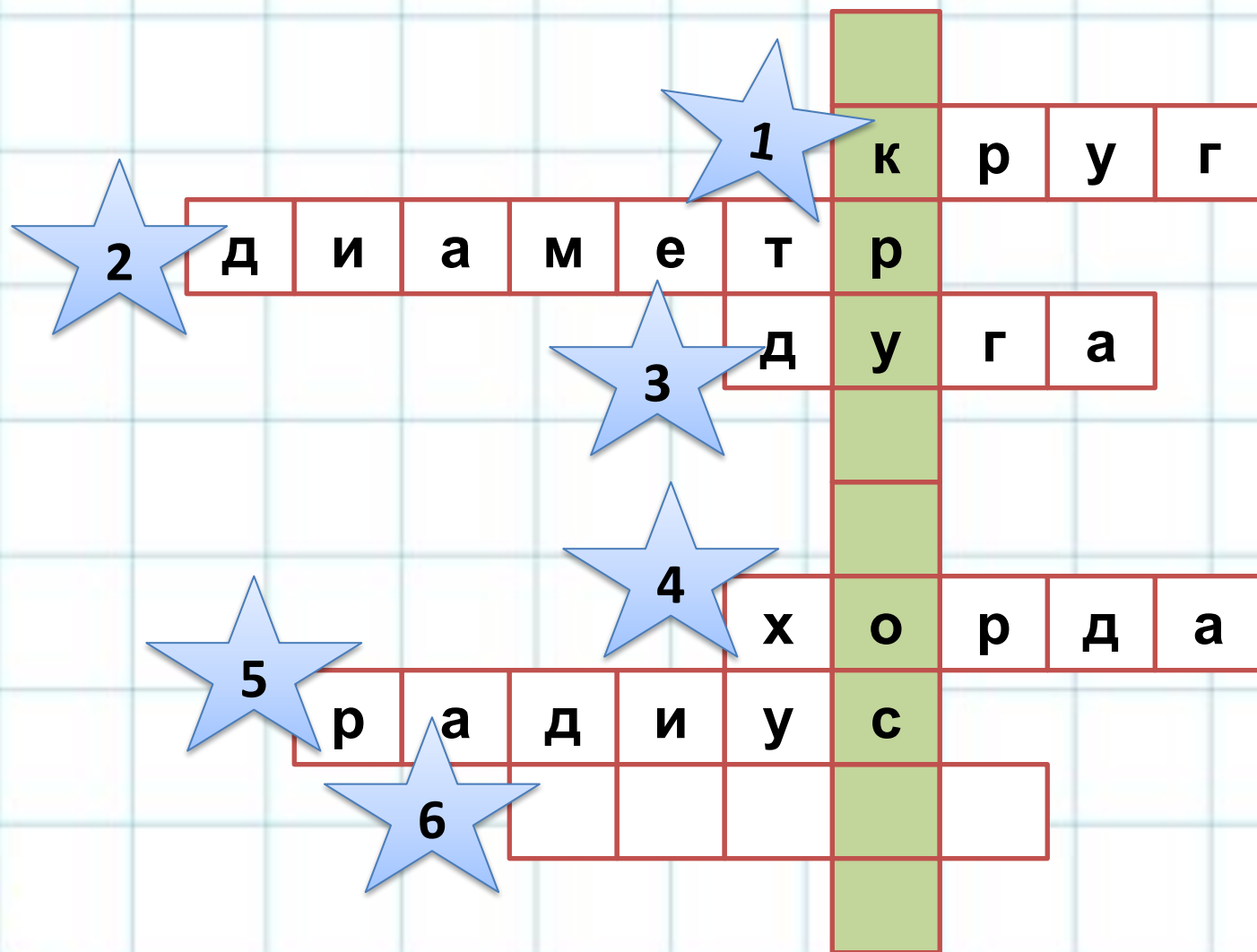


4. Отрезок, соединяющий две точки окружности.

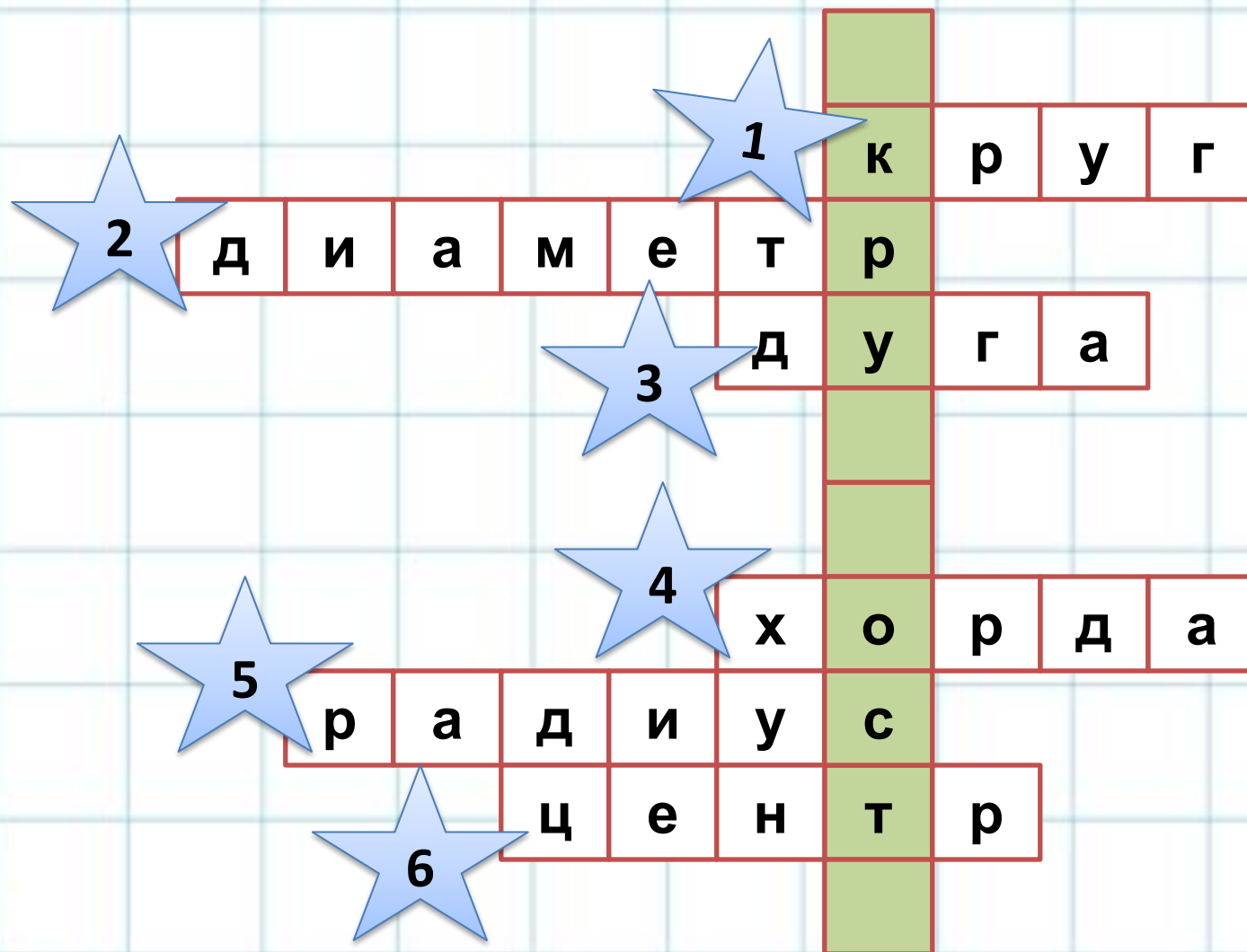


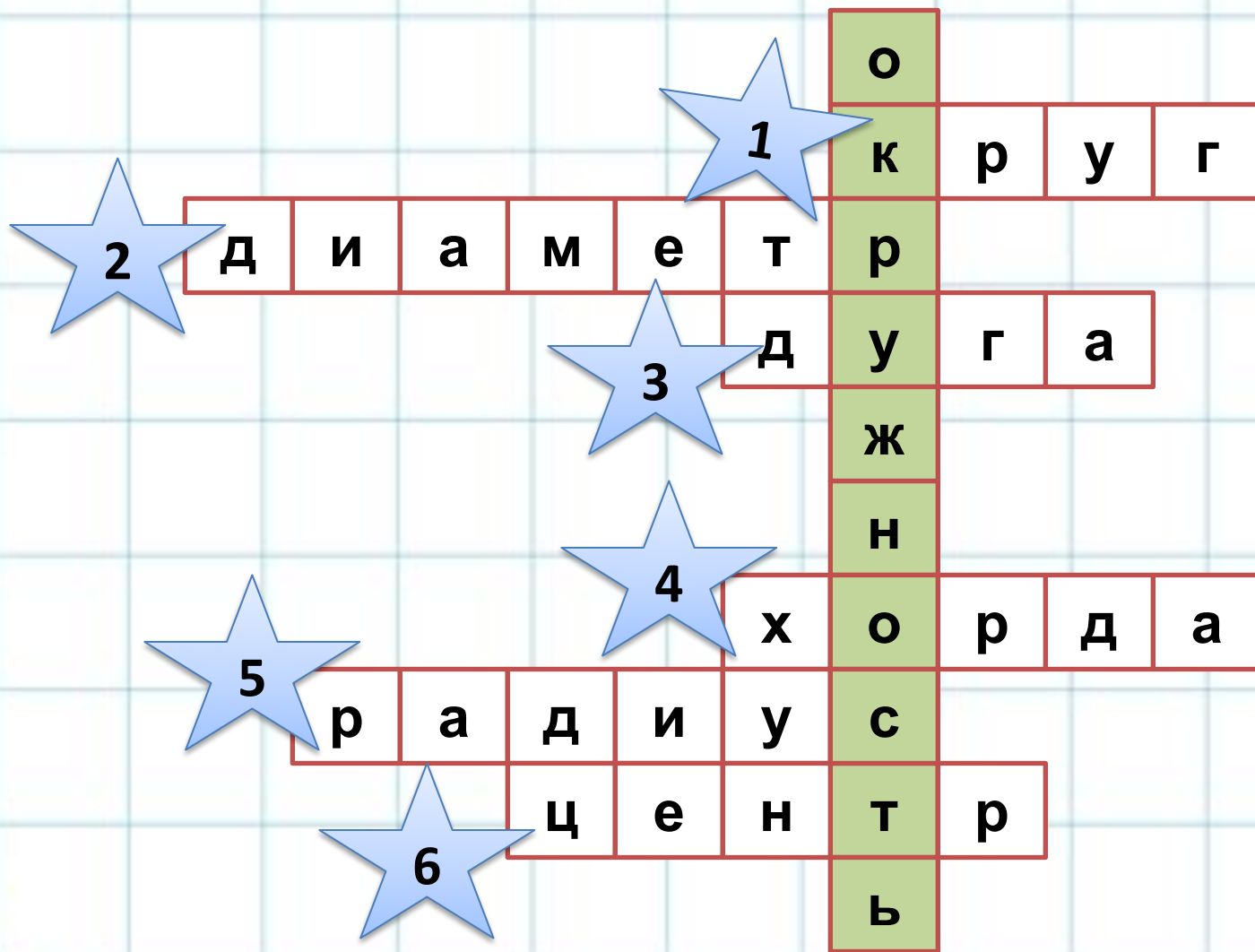


5. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой.



6. Точка, в которую устанавливают иголку циркуля для построения окружности.

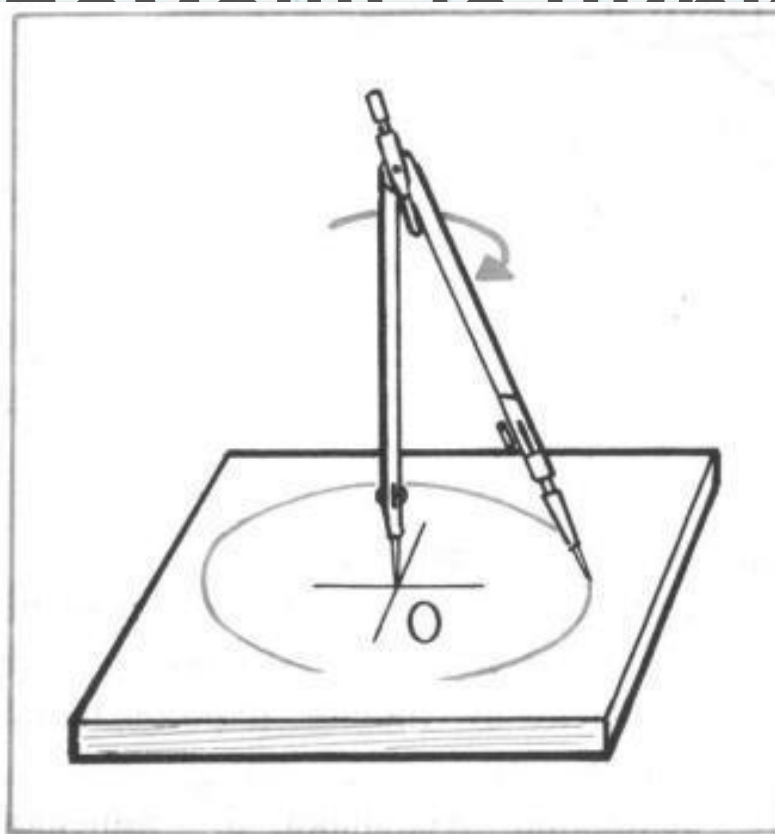




**Он не ёжик и не ёлка,
У него одна иголка,
Не танцор, а танцует
И окружности рисует.**



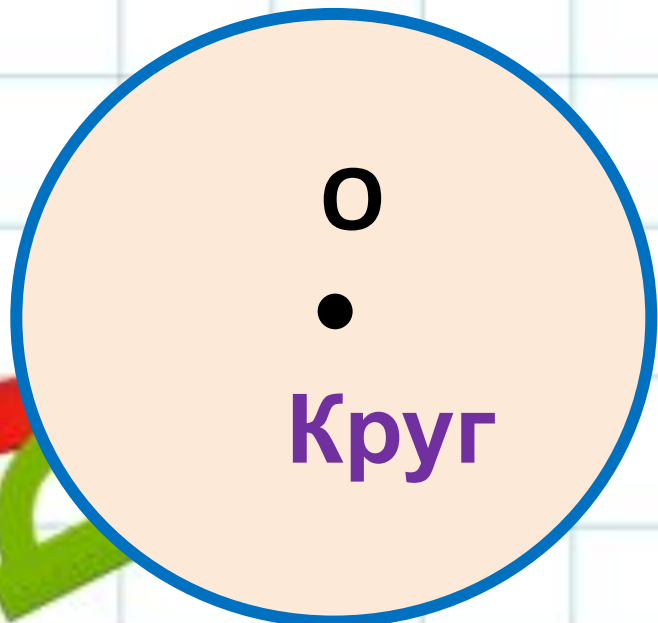
**Опишите, как строят
окружность
с помощью циркуля**



Практическое задание

Используя циркуль постройте две окружности с одинаковым радиусом, равном 3 см, закрасьте внутреннюю область одной окружности.

-чем можно объяснить, что первая фигура называется кругом, а не окружностью?



Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?



Постройте окружность с радиусом 3 см и отметьте её центр. Соедините две точки окружности таким образом, чтобы данный отрезок проходил и через центр окружности.

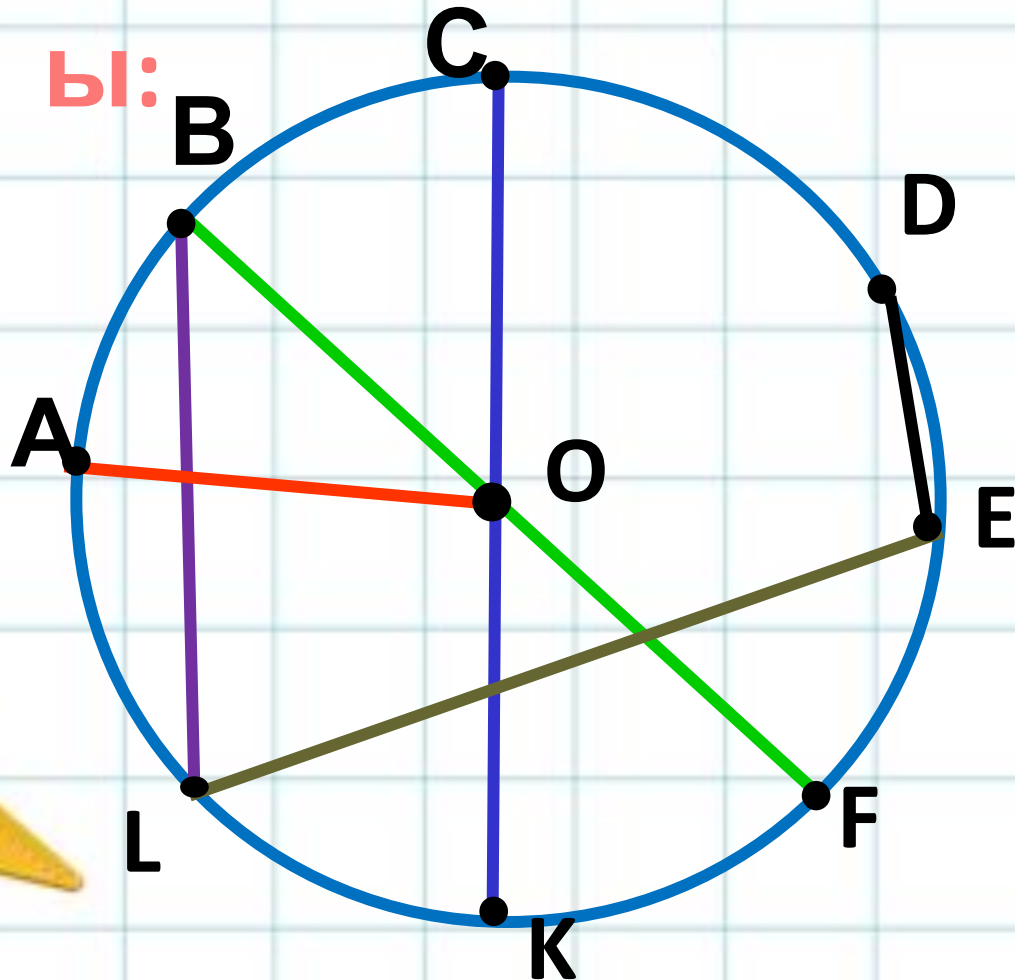


Радиус $OA, OB, OC, OF,$

Диаметр BF, CK

Хорды BF, CK, LE, BL, DE

ы:



Физкультмину

1. Правда ли, что ~~лю~~бая хорда

это

2. Правда ли, что круг и диаметр

окружность это одно и то

же? Правда ли, что

4. Правда ли, что в окружнос

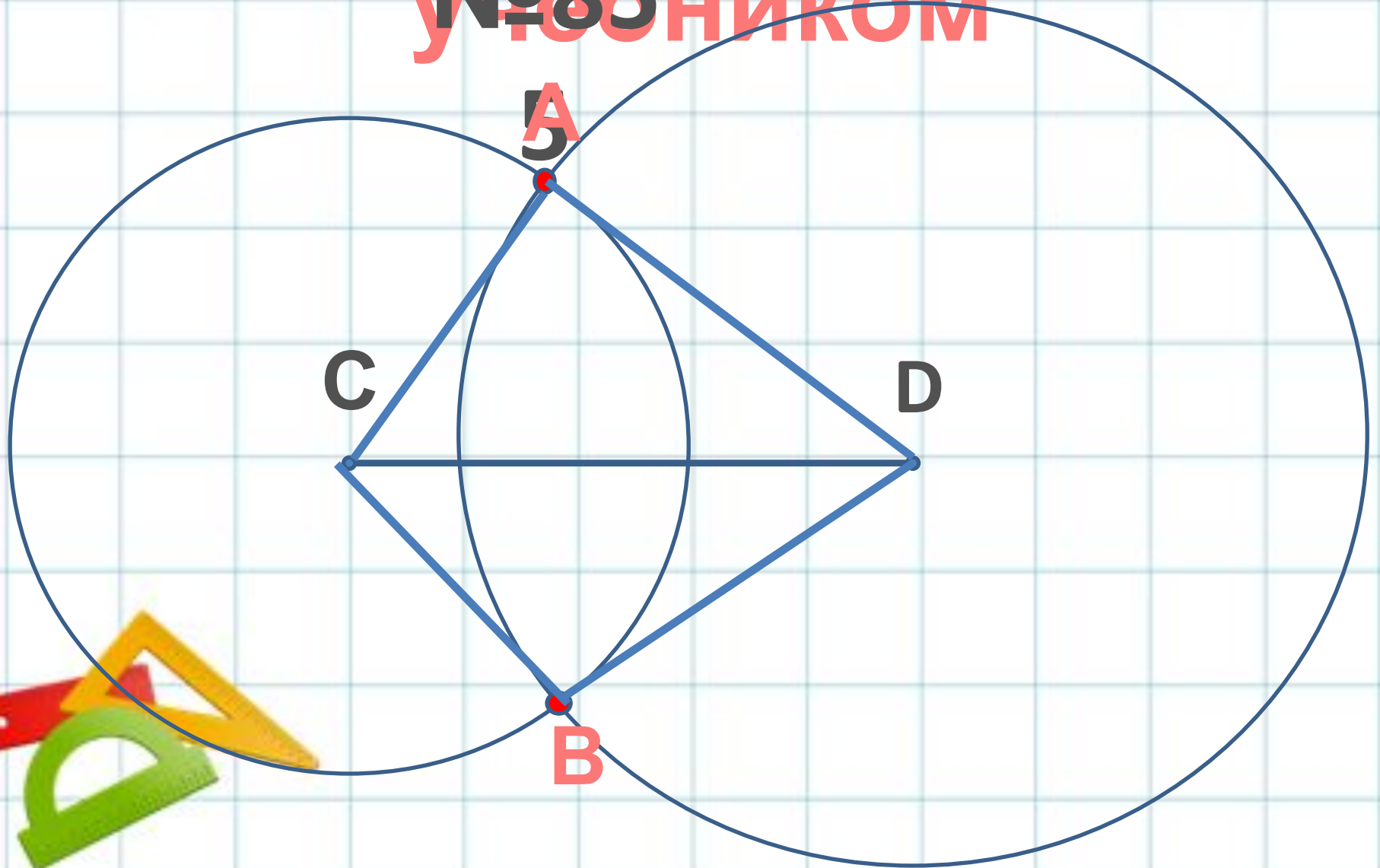
можно построить всего 2

5. Правда ли, что центр окружности

равноудален от всех точек



Работаем с №85 учебником



Исследовательская работа

- (работа в паре)**
1. Измерь радиусы окружностей и кругов, имеющихся у вас.
 2. Запишите, чему равны диаметры каждой из фигур.
 3. Запишите, какие выводы сделали?

$$d = 2r$$



Итог урока:

1. Можно ли диаметр назвать

2. Есть ли хорда больше, чем

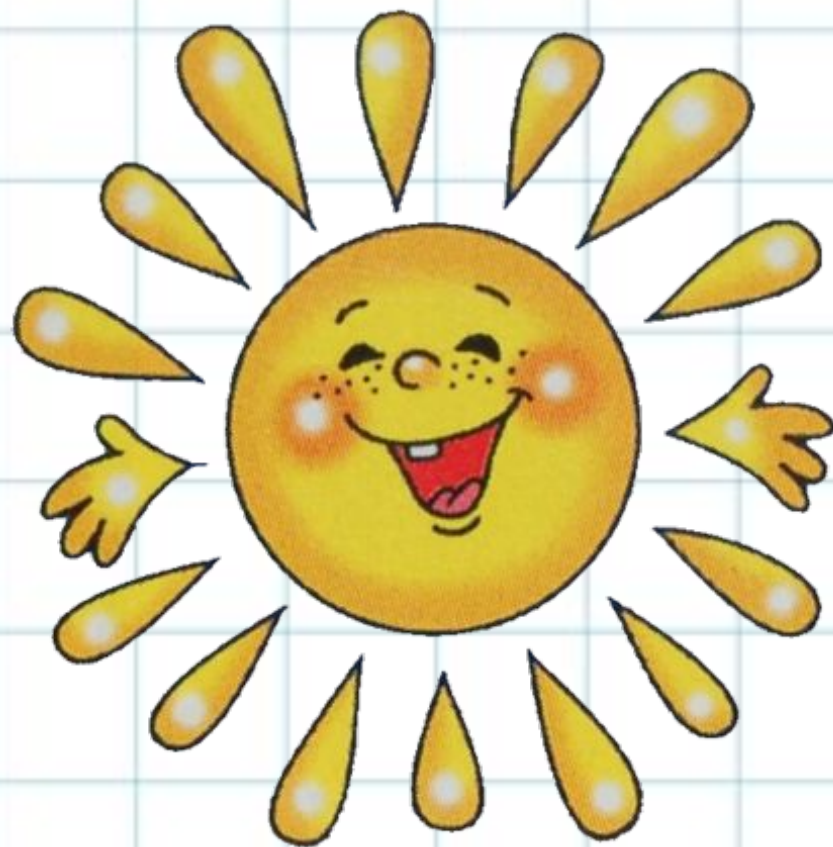
3. Можно ли любую хорду

назвать

диаметром?



Спасибо за урок!



Источники:

Циркуль

<http://www.playing-field.ru/img/2015/052110/0301063>

Циркуль 2

http://st03.kakprosto.ru/tumb/680/images/article/2011/4/11/1_5254fbadc3b585254fbadc3b96.jpg

Торт

http://cs622019.vk.me/v622019736/3f38f/LfgZ4owsS_E.jpg

Стол

http://pngimg.com/upload/table_PNG7006.png

Браслет

<http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/001/661/034.jpeg>

Часы

<http://www.averystreetcards.com/images/md159.jpg>

Эспандер

<http://www.fs-sport.ru/files/flib/221.jpg>

Консервная банка

http://fotohomka.ru/images/Nov/16/9cb6077b9cb845c398ba0c73ff4b87f5/mini_1.jpg



Волк

<http://nuzaespogodi.ru/raskraska/raskraska1.jpg>

МЫШИ

http://s14.postimg.org/g6zwwm9tt/0_9b89c_25de8ef3_XXXL.png

СОЛНЫШКО

<http://25mb.ru/img/picture/Oct/22/df2b5663e1061556695ed8821644a828/3.jpg>

Учебник по математике 5 класс, автор Виленкин Н.Я.

http://egeurok.ru/uchebniki/matematika/vilenkin_5klass_2013.html

Поурочные разработки по математике 5 класс, автор Попова Л.П.
урок 77

<http://www.docme.ru/doc/192028/pourochnye-razrabotki-po-matematike.-l.p.-popova>

<http://5klass.net/matematika-5-klass/Okruzhnost-krug-radius-diametr.html>

