

# Почва – важнейшая часть экосистемы.

Шевченко Елена Викторовна  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №15  
г.Хабаровск

# Игра

## «Верите ли вы, что...»

1. ... ветер может разрушить горы?
2. ... опавшие осенью листья вредят почве?
3. ... 1см почвы образуется за 300 лет?
4. ... чем больше в почве перегноя и минеральных веществ, тем она плодороднее?
5. ... растения участвуют в образовании почвы?
6. ... почва и камень родственники?

# Почва

Глина,  
камни,  
песок

Воздух

литосфе  
ра

экоซิส  
тема

произво  
дители

земля

смесь

разруши  
тели

потребите  
ли

плодородие

минераль  
ные  
вещ-ва

перегной

# Тема урока: Почва – важнейшая часть экосистемы.

Вопросы:

Что такое почва?

Какими свойствами обладает почва?

Из чего состоит почва?

# Совместное открытие знаний (проведение опытов)

Исследуем свойства  
ПОЧВЫ.

В почве  
содержится  
воздух.

В почве  
содержится  
песок.



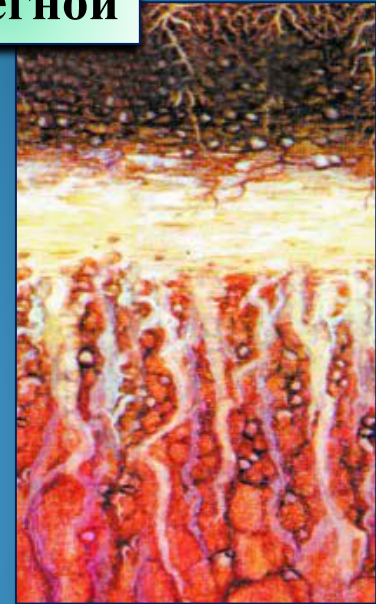
Почва  
удерживает  
воду.

В почве  
содержится  
глина.

# Совместное открытие знаний

В почве содержится **перегной**. Он образуется в результате неполного разрушения остатков организмов.

Перегной



Чем больше в почве перегноя и минеральных веществ тем она **плодороднее**.

# Применяем

ВОЗДУХ  
**знания**

песок, глина

минеральные  
соли

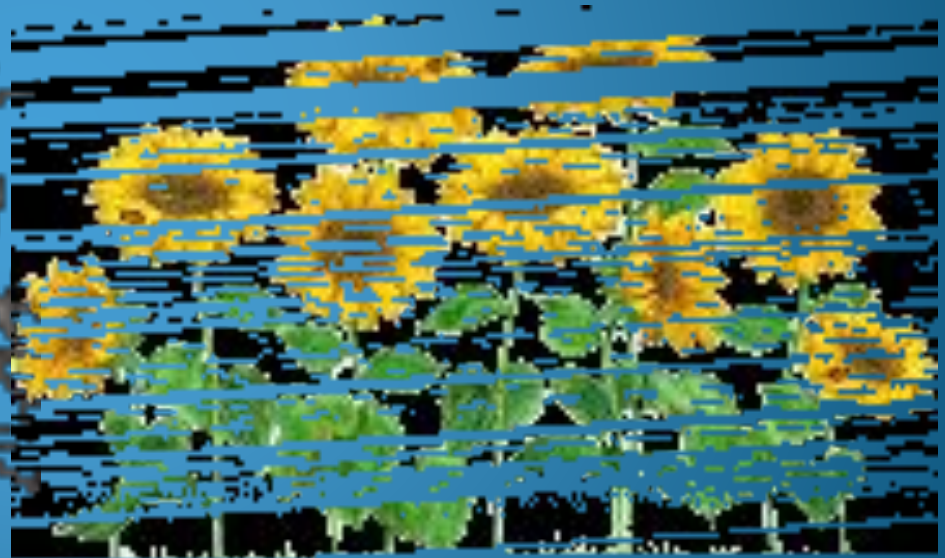
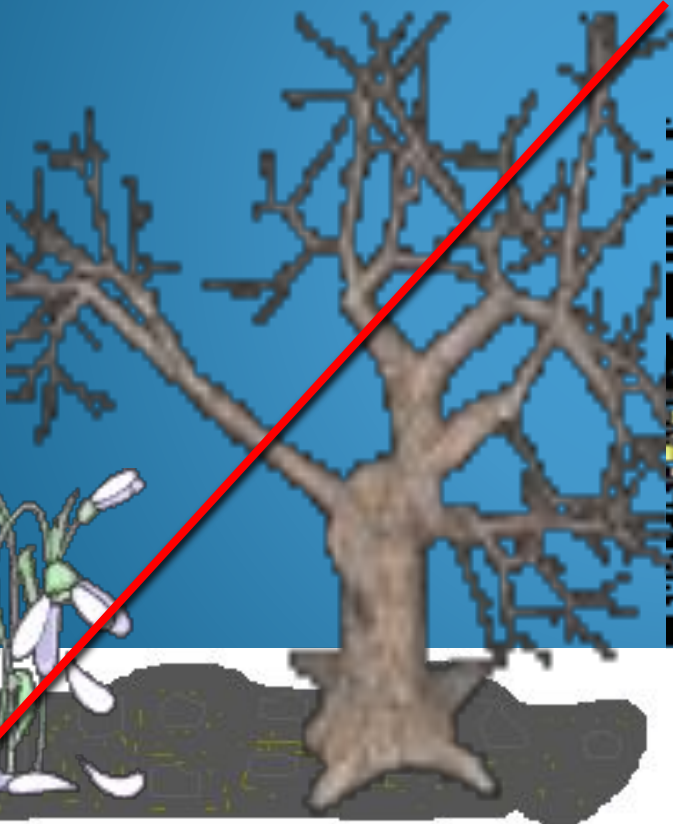
**состав  
ПОЧВЫ**

остатки растений  
и животных

**вода**

живые  
организмы

# ПЛОДОРОДИЕ





# Почва

Глина,  
камни,  
песок

Воздух

литосфе  
ра

экоซิส  
тема

произво  
дители

земля

смесь

разруши  
тели

потребите  
ли

плодородие

минераль  
ные  
вещ-ва

перегной

# Игра

## «Верите ли вы, что...»

1. ... ветер может разрушить горы?
2. ... опавшие осенью листья вредят почве?
3. ... 1см почвы образуется за 300 лет?
4. ... чем больше в почве перегноя и минеральных веществ, тем она плодороднее?
5. ... растения участвуют в образовании почвы?
6. ... почва и камень родственники?

# Объясни пословицы: как ты их понимаешь?

Какова земля, таков и хлеб.

Глубже пахать – больше хлеба жевать.

Земля – тарелка: что положишь, то и  
возьмёшь.

Лучше один раз хорошо взрыхлить, чем  
два раза плохо полить

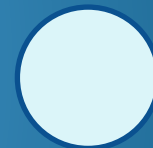
# Итог урока

- Почему почву называют «Чудесной кладовой»?
- Можно ли считать плодородие почвы богатством страны?

# Итог урока

## Определи своё настроение.

- Отлично
- Я был(а) уверен(а) в себе
- Мне было трудно
- Я устал(а)



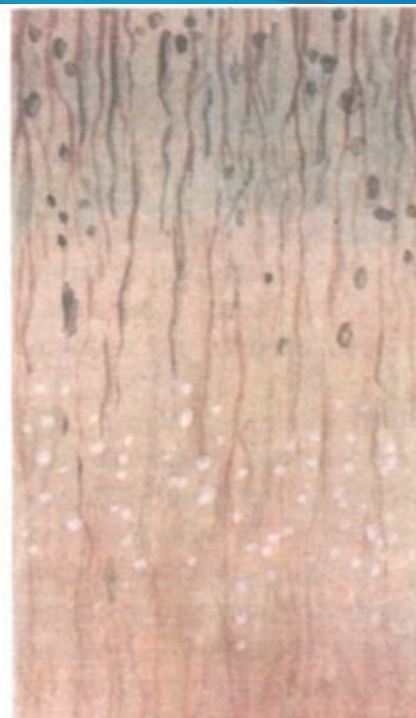


**Дерново-  
подзолистые**

**Серые  
лесные**

**чернозем**

**каштановые**



**СОЛОНЕЦ**

**СОЛОНЧАК**

**СЕРОЗЕМ**

**КРАСНОЗЕМ**

# Источники информации:

- Тексты и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Обитатели Земли» А.А. Вахрушев, Д.Д.Данилов, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.
- Изображения с <http://images.yandex.ru>
- <http://animashky.ru/index/o-6>