

# Портреты сказочных героев



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна

Сегодня на уроке мы поговорим об особом жанре – жанре сказки и былины, ведь в них воспроизводится мир вымысла, мир народной фантазии, а также совершим путешествие в сказочный мир, созданный известными русскими



Детские  
работы







Картина «Богатыри»  
(Три богатыря). 1898



Билибин Иван Яковлевич



# Портреты сказочных героев

Изобразить сказочных героев можно в раз-ной манере: реалистично и орнаментально-декоративно.



*И. Билибин Илья Муромец и Святогор*



*В. Васнецов. Снегурочка*

Чем отличаются реалистические  
изображения от декоративных?



*И. Билибин  
Илья Муромец и  
Святогор*



*В. Васнецов.  
Снегурочка*



# Портреты сказочных героев



*И. Билибин*

*Илья Муромец и*

*В. Васнецов.*

*Снегурочка*

Святоух  
Расскажи, как художникам удалось передать характеры сказочных героев? Какие при этом использованы художественные материалы и приёмы?



В дремучем лесу затерялась  
избушка.

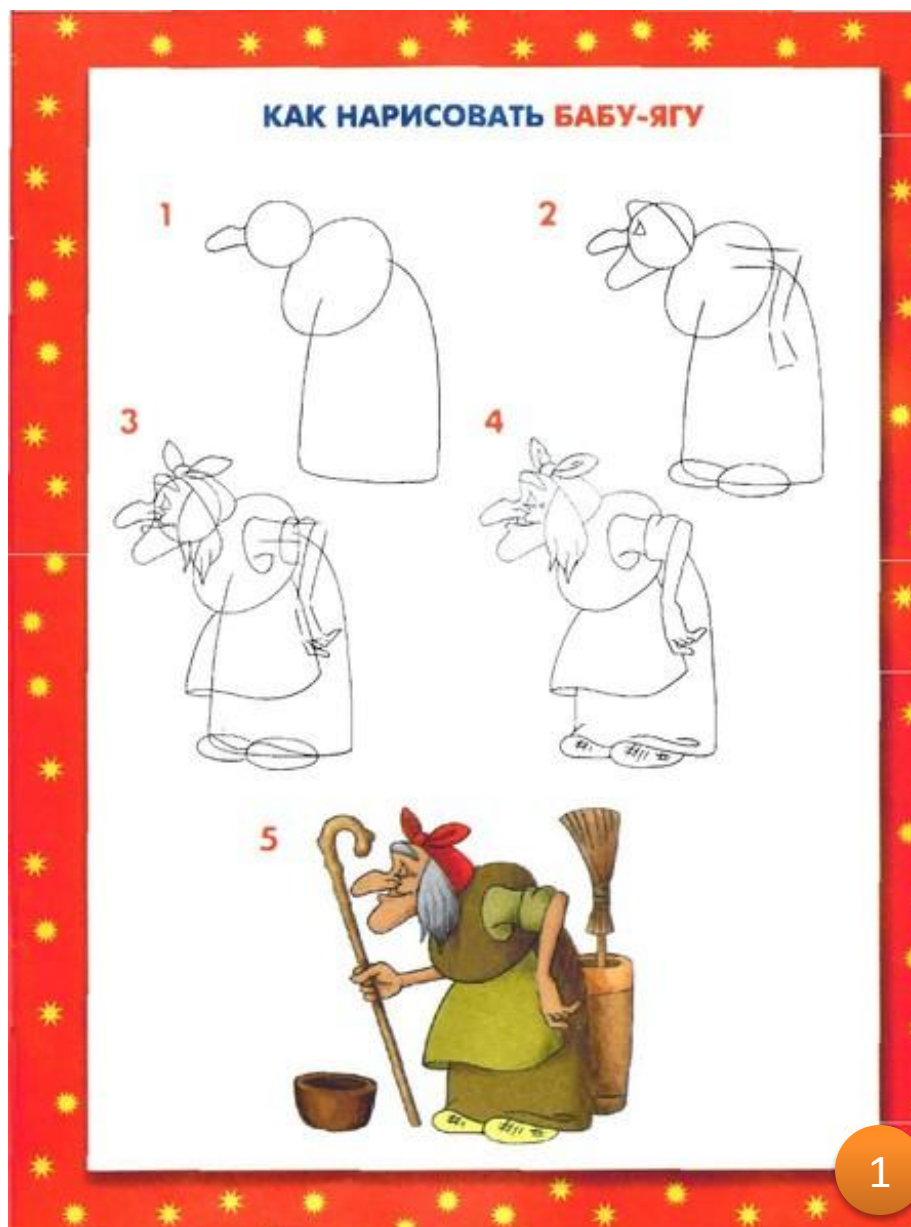
В избушке живет непростая  
старушка -

Берет помело, да в ступу садится,  
И тут же над лесом взлетает, как





# Портреты сказочных героев

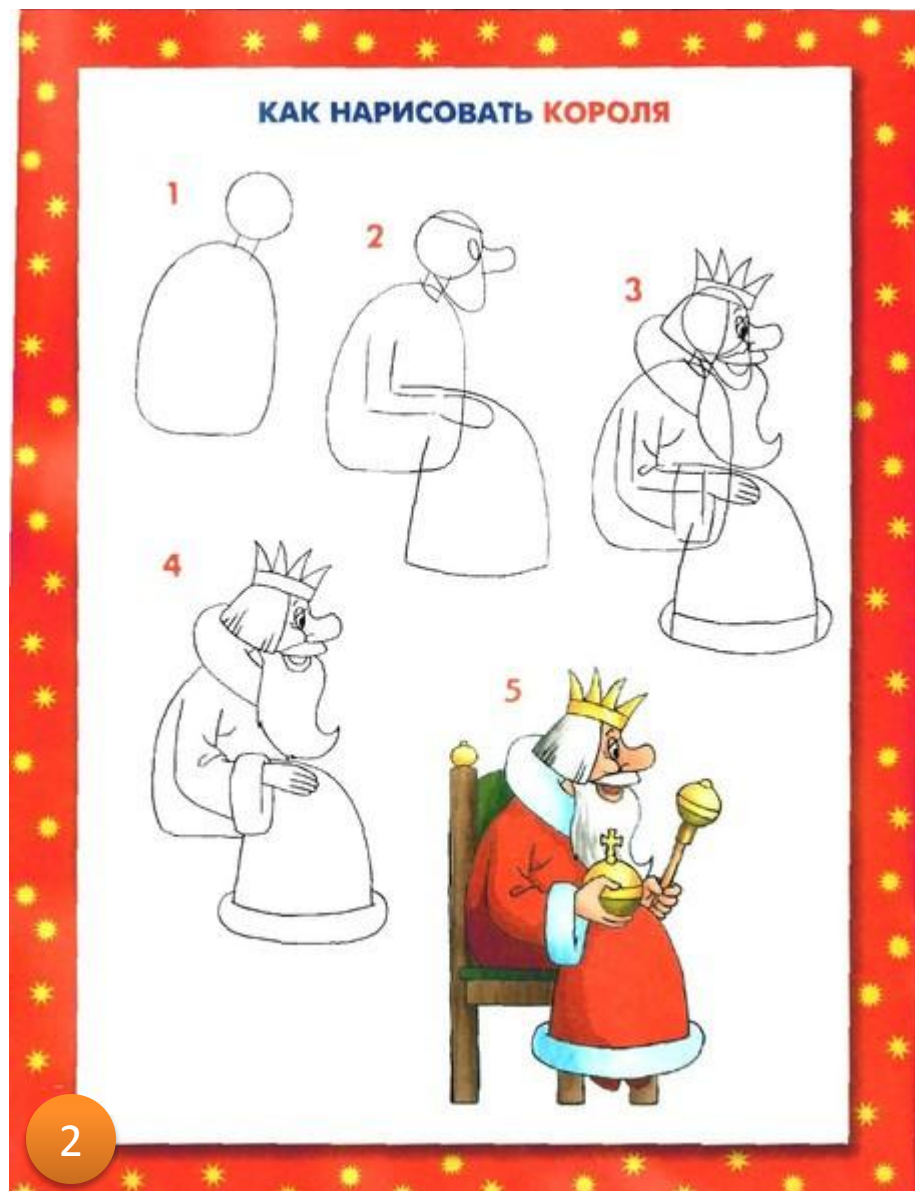




Из танцзала ...  
Золушка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.



# Портреты сказочных героев





Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка!



# Портреты сказочных героев





# Портреты сказочных героев

- Нарисуй портрет по выбору:
  - а) Бабы-Яги;
  - б) Доброго короля;
  - г) Снегурочки.
  
- Подбери необходимые средства выразительности. Удалось ли тебе передать сказочность образа, характер героя? Подбери иллюстрации к знакомым сказкам, изображающие разных по характеру героев. Расскажи об их цветовом и композиционном решении.



# Алгоритм самооценки:

1. Что нужно было сделать в задании? Какова была цель, что нужно было получить в результате?
2. Удалось получить результат?
3. Справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
4. Справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?
5. Какое умение развивали при выполнении задания?
6. Каков был уровень задания?





# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- [http://www.intelkot.ru/pics\\_import/ArticlesImg/chevostik.jpg](http://www.intelkot.ru/pics_import/ArticlesImg/chevostik.jpg)  
Чевостик
- [http://culture.ru/ru/uploads/media/atlas/0001/04/thumb\\_3786\\_atlas\\_big.jpeg](http://culture.ru/ru/uploads/media/atlas/0001/04/thumb_3786_atlas_big.jpeg) фон
- <http://metod-sunduchok.ucoz.ru/load/59-1-0-1591> Рисуем сказочных героев
- <http://cka3ka-pro.ru/les/images/les1.gif> избушка
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/2/26/632/26632481\\_Zolushka.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/2/26/632/26632481_Zolushka.jpg) Золушка
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/52/932/52932267\\_skazki0136.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/52/932/52932267_skazki0136.jpg) Снегурочка
- <http://bibliotekar.ru/kBilibin/index.htm> иллюстрации Билибина
- <http://bibliotekar.ru/rusVasnecov/index.htm> картины Васнецова
- Рисунки из учебника для 3 класса Н.М. Сокольниковой, С.П. Ломова "Изобразительное искусство"
- <http://didaktor.ru/shablony-dlya-vypolneniya-priyoma-listanie/>  
приём листания С.Н. Лебедева

