



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

ПОВТОРИМ ТО, ЧТО УЖЕ ЗНАЕМ

- Какую часть речи вы изучали на предыдущем уроке?
- Что такое глагол?
- Как изменяется глагол?



Стихотворение, состоящее только из глаголов:

Проснулся, прищурился, сел, улыбнулся.
Отдёрнул, зажмурился, встал, потянулся.
Взглянул, почесался, намылил, умылся,
Зевнул, причесался, почистил, побрился.

Залез, окатился, мечтал, прослезился,
Забылся, вздыхал, посмотрел, спохватился.
Помчался, включил, разогрел, откупорил,
разбил, поперчил, посолил, приготовил.



Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени (спряжение)

Число	Лицо	Настоящее время	Будущее время
Ед. ч.	1-е (я)	что делаю? иду, спешу	что сделаю? спою, решу
	2-е (ты)	что делаешь? идёшь, спешишь	что сделаешь? споёшь, решишь
	3-е (он, она, оно)	что делает? идёт, спешит	что сделает? споёт, решит
Мн. ч.	1-е (мы)	что делаем? идём, спешим	что сделаем? споём, решим
	2-е (вы)	что делаете? идёте, спешите	что сделаете? споёте, решите
	3-е (они)	что делают? идут, спешат	что сделают? споют, решат





166. Запишите личные окончания глаголов каждого лица и числа (см. таблицу на с. 81).

1-е л., ед. ч.	-у, -ю
2-е л., ед. ч.	...
3-е л., ед. ч.	...

1-е л., мн. ч.	...
2-е л., мн. ч.	...
3-е л., мн. ч.	...

1-е л., ед. ч. —у, -ю

2-е л., ед. ч. —ешь, -ишь

3-е л., ед. ч. —ет, -ит

1-е л., мн. ч. —ем, -им

2-е л., мн. ч. —ете, -ити

3-е л., мн. ч. —ут, -ат



167. Письменно проспрягайте глагол **молчу** в настоящем времени и глагол **пойду** в будущем времени. Выделите личные окончания глаголов.

Единственное число	Множественное число
1-е л. (я) молч <u>у</u> , пойд <u>у</u>	1-е л. (мы) ...
2-е л. (ты) ...	2-е л. (вы) ...
3-е л. (он) ...	3-е л. (они) ...

1-е л. (я) - Молчу пойду

2-е л. (ты) - Молчишь
пойдешь

3-е л. (он) - Молчит
пойдет

1-е л. (мы) - Молчим

пойдем

2-е л. (вы) - Молчите пойдете

3-е л. (они) - Молчат пойдут





Лицо и **число** глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола.

2-е л., ед. ч.

Вечор, **ты помни*и*шь**, вьюга злилась. (А. Пушкин)

1-е л., ед. ч.

Любл*ю* грозу в начале мая. (Ф. Тютчев)



168. Прочитайте.

Напи́шут, рабо́таем, ви́дит, повто́рите, посовету́ю, смóтришь, раста́ет, созда́дим, постро́ишь, встаёте, доро́жy, бесе́дуют.

- Соотнесите каждый глагол с тем вопросом, на который он отвечает.

что делаю?

- Дорожу

что сделаю?

- посоветую

что делаешь?

- смотришь

что сделаешь?

- построишь



что делает?

видит

что сделает?

растет

что делаем?

работаем

что сделаем?

создадим

что делаете?

встаете

что сделаете?

повторите

что делают?

беседуют

что сделают?

напишут



169. Прочитайте.

1. Вышли сеялки в поля, будет с зёрнами земля. (В. Нестеренко)

2. Без доброго³ слова³, без тёплого слова, без нежного слова — не лечат

больного. (Ю. Мориц) 3. Уберём мы чисто двор.⁴ Подметём² осенний сор. (В. Степанов) 4. Где-то в космосе летит голубой метеорит. (Р. Сеф) 5. Вы выходите на крыльцо. На тёмно-синем небе кое-где мигают звёзды. (И. Тургенев) 6. Я жду, когда растает снег¹. (М. Чехов)



● Что обозначают слова **сеялка**, **метеорит**? Прочитайте значения этих слов в толковом словаре учебника.

● Выпишите глаголы в форме настоящего и будущего времени, определите их время, лицо и число. Выделите личные окончания глаголов.

Образец. Буд ет (буд. вр., 3-е л., ед. ч.).

се **Я** лка
се **Я** ть

сеялка