

**Презентация к уроку
русского языка по теме:
«Буквосочетания ЖИ-ШИ,
ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»**

2 класс, УМК «Школа России»

**Составитель презентации: учитель
начальных классов МКОУ**

«Романовская основная школа»

**Поплева Надежда
Николаевна**

**Запишите слова,
подчеркните орфограмму.**

**Это предмет – обувь. Её
носят весной, зимой,
осенью. Дети любят в
этой резиновой обуви
ходить по лужам.**



**Этот предмет – дерево.
Осенью его листья
приобретают ярко- красную
окраску. Про нее люди
сочинили поговорку
«Дрожит как ... лист»**



**Это овощ. Завезён к нам
из Америки. По -
итальянски – помидор, а
по индейски - ...**



**Этот овощ завезен из
Америки Колумбом. При
царском дворе его подавали
как десерт. А сейчас его
подают к столу как гарнир.**



**На какие группы можно
разделить эти согласные
звуки?**

[щ`], [ж], [ч`], [ш]

Сказка про эти звуки

Жили - были шипящие Ж, Ш, Ч, Щ, а неподалеку жили гласные У, Ю, Ы, И, А, Я.

Жили они очень дружно. Вот однажды решили они в прятки поиграть. Выпало водить шипящим. Попрятались остальные буквы. Шипящие во все щели заглянули, уже нашли многих, вот только не могут найти три гласные – Ы, Ю, Я. Искали до вечера, устали и пошли домой. Проходят шипящие мимо домика гласных и в окошко видят, что Ы, Ю, Я дома сидят, чай пьют и телевизор смотрят! Обиделись шипящие на Ы, Ю, Я и с тех пор у них и дружба врозь.

**С тех пор и пишем
всегда**

**ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-
ЩУ**

Соедините эти буквы в «пары дружбы»

ж

ы

ш

и

ч

у

щ

ю

я

а

Страница 10

Упр. 11

Страница 11
Упр. 14
(работа в парах)

Какие орфограммы мы
повторяли?

Что мы должны помнить о
написании этой орфограммы?

Оцените свою работу !



В следующий раз все получится!



Я старался, но у меня не все получилось!



Я старался и у меня все получилось!

<http://go.mail.ru/http://go.mail.ru/-картинки>

Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. Ю., Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. М.: ВАКО, 2012.- 368с.