

**Урок русского языка в 3 классе  
с использованием  
информационно-  
коммуникативных технологий**  
**Тема: Синонимы и антонимы**

**учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №6, г. Нальчик, Кабардино-  
Балкарская республика,  
Балкарова Татьяна Владимировна**

# Актуализация знаний

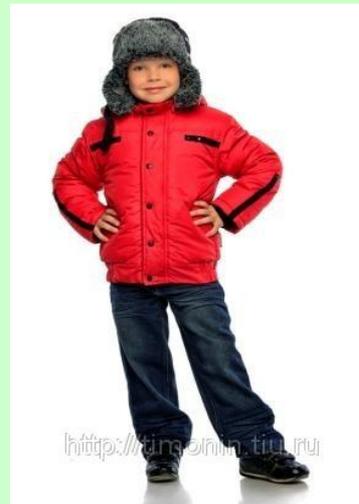
- 1. Определите лексическое значение слова **весна**.
- 2. Определите лексическое значение слова **честный**.

# Самоопределение к деятельности

- **Сценка 1.** ( Выходят два ученика. Один старательно рассказывает другому сказку Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»)



- **Сценка 2.** (Выходят два ученика. На улице было прохладно. Они были одеты по-разному)



# В этом замке «живут» синонимы и антонимы



# Составление правила

- **Синонимы** – слова, близкие по значению.
  - красный - алый
  - доктор - врач
- **Антонимы** – слова, противоположные по значению.
  - весело - грустно
  - загадка - отгадка

# Словари синонимов и антонимов



# Объедините пары синонимов

- шалун                      липучий
- сладкоежка              озорник
- птичка                      валяться
- плакать                    ротозей
- зевака                      реветь
- лежать                      лакомка
- клейкий                    квакушка
- лягушка                    птаха

# Прочитайте, спишите, впишите в каждое предложение слово- антоним к выделенному слову

- В книге есть **вопросы** и \_\_\_\_\_.
- Кто хочет **много** знать, тому надо \_\_\_\_\_ спать.
- Живут в соседстве \_\_\_\_\_ и **радость**.
- Лучше горькая \_\_\_\_\_, чем красивая **ложь**.

# Продолжите высказывания словами – синонимами

- Перечень букв в определённом порядке – это... (азбука, алфавит).
- Предмет, при помощи которого измеряют температуру – это ... (термометр, градусник).
- Человек на лошади – это ... (всадник, наездник).

# Подберите синонимы с удвоенными согласными

- Специальность - ... (профессия).
- Обучение животных - ... (дрессировка).
- Помещение в школе - ... (класс).
- Популярная игра на льду - ... (хоккей).
- Вид плавания - ... (басс).
- Один из самых главных учебных предметов ... (русский язык).

Развивайте свою речь.

Прочитайте. Спишите, заменив выделенные слова синонимами.

- С моря дул **студёный** ветер. ( .....)
- прохладный холодный
- Стояло **жаркое** лето. ( .....)
- знойное безоблачное
- По улице **пронеслась** пожарная машина. ( .....)
- проехала промчалась

# Физкультминутка

- Встали прямо, подтянулись
- И друг другу улыбнулись.
- Не беда, что места мало.
- Разомнёмся для начала:
- Два хлопка над головой,
- Два хлопка перед собой,
- По коленкам бьём ладошкой,
- Прыгаем на правой ножке
- И на левой непременно
- Вместе прыгаем сейчас.
- И сначала ещё раз!

Прочитайте. Спишите, дополните пословицы подходящими по смыслу словами. Назовите синонимы и антонимы.

- Приятелей много, а \_\_\_\_\_ нет.
- Ученье - свет, \_\_\_\_\_ - тьма.
- Правой рукой строит, а \_\_\_\_\_ разрушает.

# Рефлексия учебной деятельности. Работа в парах с карточками.

- 1. Прочитайте. Отметьте цифрами порядок синонимов в каждой группе так, чтобы они располагались по степени увеличения признака.
- 2 3 1
- ? Скорый
- ? Стремительный
- ? Быстрый
  
- ? Громадный
- ? Огромный
- ? Большой
  
- ? Ураган
- ? Ветер
- ? Вихрь
  
- 2. Подберите к словам антонимы.
- Вянуть - .....
- Прощание - .....
- Родной - .....

# Оцените свою работу на уроке при помощи «Смайлов»



# Подведение итогов урока

- - Что такое синонимы?
- - Что такое антонимы?
- - Какую роль в речи выполняют антонимы и синонимы?
- **Домашнее задание:** составить 5 предложений с синонимами и антонимами.