

Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС



Что такое рефлексия?

- Слово «рефлексия» происходит от латинского «reflexio» – обращение назад.
- **Рефлексия** – это размышление о своём психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания (С.И. Ожегов. Словарь Русского языка).





• Применительно к урокам, **рефлексия** — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.



Для чего нужна рефлексия?

- самоконтроль;
- самооценка;
- саморегулирование;
- формированию привычки к осмыслению
 - событий, проблем жизни.

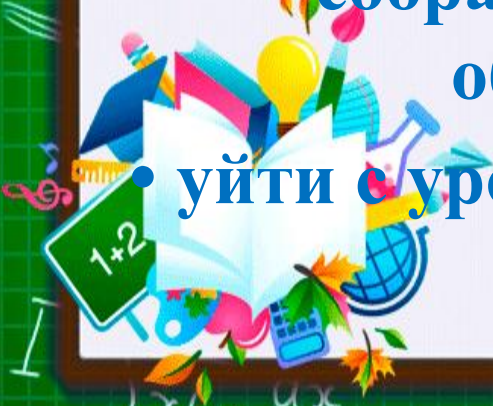


Когда проводить?

Рефлексия осуществляется не только в конце урока, но и на любом его этапе.

Цели рефлексии:

- сравнить способы и методы, применяемые другими, со своими;
- собрать в общую копилку замеченное, обдуманное, понятое каждым;
- уйти с урока с зафиксированным результатом.



Виды рефлексии.

I. По содержанию: символическая, устная и письменная.

II. По форме деятельности: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

III. По цели:

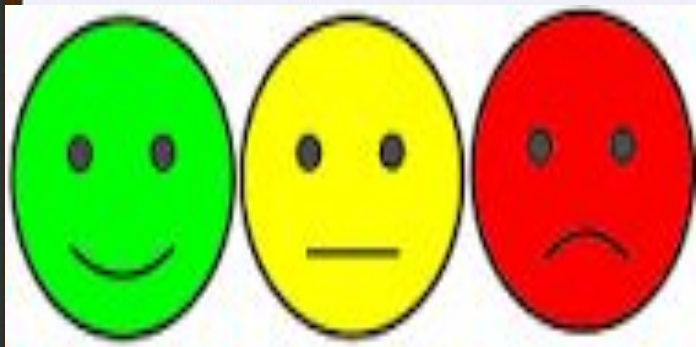
- рефлексия настроения и эмоционального состояния;

- рефлексия деятельности;

- рефлексия содержания учебного материала.

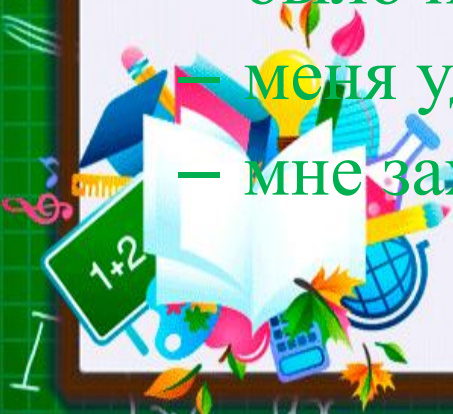


Рефлексия настроения и эмоционального состояния.



Рефлексия содержания учебного материала.

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...
- я научился...
- я СМОГ...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось... и т.д.



Графическая

	+	—	?
Цели урока	(все понятно)	(ничего не понял)	(интересно, хочу узнать подробнее)



Фразеологизм или пословица

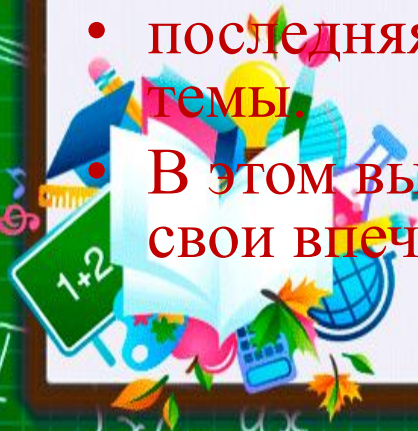
Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию урока: **слышал краем уха, хлопал ушами, шевелил мозгами, считал ворон и т.д.**



Синквейн (пятистишия).

Может применяться как заключительное задание по пройденному материалу.

- первая строка – название темы (одно существительное);
- вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- третья – строка описание действия в рамках этой темы тремя словами;
- четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.
- В этом выводе каждый ученик соединяет и обобщает свои впечатления, знания, воображение.



Синквейн



Тема-предмет

Признак

признак

Действие

действие

действие

Фраза -

отношение

к

тебе

Вывод – суть темы

СИНКВЕЙН

1. Школа.
2. Любимая, родная.
3. Учит, заботится, воспитывает.
4. Школьные годы чудесные!
5. Радость. (Друзья. Знания. Дружба. Детство.)



Табличка – фиксация знания и незнания о каком-либо понятии.

Понятие	Знаю	Хочу узнать	Узнал
---------	------	----------------	-------



Рефлексия деятельности

Данный вид рефлексии удобнее применять при проверке домашних заданий, на этапе закрепления материала, при защите проектов



Лесенка успеха



«Лесенка успеха»

Найди своё место на лестнице успеха



Дерево успеха.



Вагончики



Рефлексия деятельности

«Поезд»



Каждый вагончик соответствует определенному заданию. Предложите своим ученикам посадить человечков (животных, оставить жетончик) в тот вагончик, задание которого выполнилось легко, быстро и



Спасибо за



ВНИМАНИЕ!

Рефлексия



