

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 39 Московского района Санкт-Петербурга**

# **КАК МЫ ЛЕПИМ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА**



**ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Дикаева  
Разита  
Сайд-Магомедовна**

**2013**



**Моя группа**

# МОЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ

**Цель:** развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка по средствам самовыражения через изготовление изделий из солёного теста

**Задачи:**

- учить детей приёмам скатывания, раскатывания, разделения и соединения солёного теста;
- формирования у детей интереса к лепке;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи;
- ознакомление с окружающим миром.

## КЛАССИЧЕСКИЙ РЕЦЕПТ СОЛЁНОГО ТЕСТА

Мука – 300 г (2 чашки);

Соль – 300 г (1 чашка);

Вода – 200 г (200 мл).

*Дополнительные материалы для улучшения качества теста:*

Крахмал – 1 ст.ложка;

Клей обойный – 2 ч.ложки;

Ваниль – 1ч.ложка;

Масло растительное – 5 ч.ложек.

# ИСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

- Доски, скалки, салфетки.
- Стеки, формочки, трафареты.
- Природный материал, бросовый материал.
- Краски, кисточки.
- И многое другое





# ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

- 1 этап – начальный
- 2 этап – промежуточный
- 3 этап - завершающий



# 1й этап. Начальный.

**Цель:** ознакомление и обучение детей. Накопление творческого опыта детей.

**Задачи:** заинтересовать и раскрепостить детей, чтобы исчез страх перед новым материалом.

Познакомить дошкольников с особенностями лепки из солёного теста.





## 2й этап. Промежуточный

**Цель:** приобретение детьми творческого опыта в преобразовании изделий из солёного теста.

**Задачи:** развивать способность детей преобразовывать свои поделки; побуждать создавать выразительные образы самостоятельно выбирая приёмы лепки.



# 3й этап. Завершающий

**Цель:** развитие способности самостоятельно создавать выразительные образы в лепке, отличающиеся оригинальностью.

**Задачи:** поощрять творческую активность детей, инициативу и самостоятельность.



# НАШИ УСПЕХИ











# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

В презентации использованы  
фотографии из архива воспитателя  
Дикаевой Р.М.