

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №68 «Дельфинчик»

**«КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ВО
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ - НА
ТЕМУ ОСЕНЬ НАСТУПИЛА»**

**Выполнила: воспитатель
Полякова Е.С.**

г.Тверь 2016-2017 г.

- *Осень на опушке краски разводила,*
- *По листве тихонько кистью проводила:*
- *Пожелтел орешник и зарделись клёны,*
- *В пурпуре осеннем только дуб зелёный.*
- *Утешает осень:*
- *- Не жалейте лето!*
- *Посмотрите – роща золотом одета!*

3. Фёдоровская



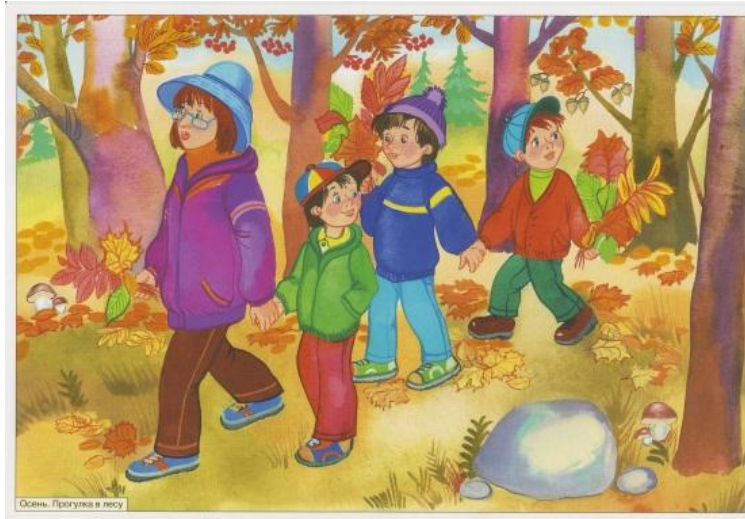
ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ❖ Вызывать интерес к созданию композиции «*Осеннее дерево*»;
- ❖ формировать у детей представления о деревьях, как о живых организмах;
- ❖ развивать познавательные и творческие способности детей; воспитывать бережное отношение к природе.
- ❖ Продолжать учить наклеивать готовые формы, равномерно наносить клей по всей форме, аккуратно обращаться с клеем, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

ЗАДАЧИ:

- ❖ развивать мелкую моторику рук, умение самостоятельно составлять и конструировать изделия из бумаги;
- ❖ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, усидчивость, аккуратность, память, внимание;
- ❖ формирование творческих способностей и коммуникативных навыков общения.

МАТЕРИАЛ: лист ватмана с изображением дерева, заготовки шаблонов капелек, клей, салфетки, кисточки.



ХОД РАБОТЫ:

Воспитатель:

Если на **деревьях** листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года как зовется?

Дети: **Осень.**

Воспитатель: Правильно, это **осень**. Что происходит **осенью в природе**. Становится холодно, птицы улетели в тёплые края, дни короче, а ночи длиннее, высохла трава, цветы, а с листочками на **деревьях**, что происходит?

Дети: Засыхают.

Воспитатель: Они отмирают, меняют цвет с зелёного на красный, оранжевый, жёлтый. Потом засыхают и падают на землю. Посмотрите, что лежит на нашем ковре.

Дети: Листья.

Воспитатель: Наверное, к нам в гости заходила **Осень** и рассыпала свои разноцветные листочки. Какого цвета листочки у **Осени**?

Дети: Зеленого, жёлтого, красного.

Воспитатель: Дети посмотрите, а вот и **дерево**, с которого облетели все листочки. Стоит оно грустное все веточки голые. Жалко вам **дерево**?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте «оденем» **дерево**, приклеим все листочки и **дерево** опять станет красивым. И осенью, что часто идет и капает за окошком, а потом лужи кругом?

Дети: Дождь.

Воспитатель: Правильно, давайте приклеим и наши **капельки**. Что нам понадобится?

Дети: Клей, кисточки.









Воспитатель:

Посмотрите какое красивое получилось **дерево**, листочки на нём разноцветные. И много капелек. Вам нравится?

Дети: Да.

Воспитатель: **Дерево** у тоже **понравилось**, говорит вам спасибо за наряд. Очень красивая у нас с вами получилась работа.

