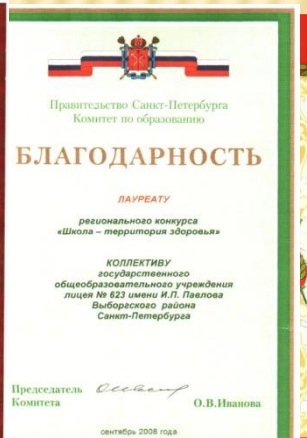
ГБОУ ЛИЦЕЙ №623
им. И.П. Павлова
Выборгского района

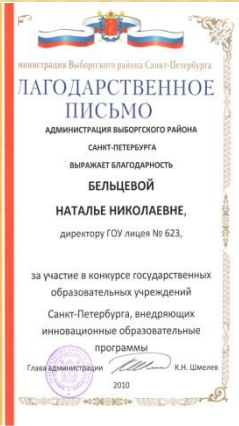
СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

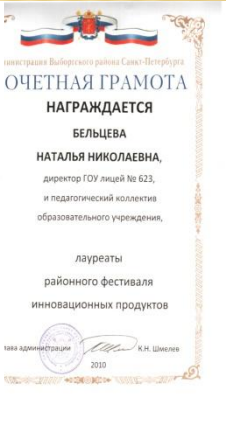
Кузьмина Светлана Анатольевна
к. п. н., зам. директора по НМР

ПРИЗНАНИЕ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

2006 г. – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2008 г. - лауреат регионального конкурса «Школа – территория здоровья»
2008 г. – лауреат конкурса Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации РФ – «Школа России – 2008»
2008 г. – лауреат конкурса Российской академии образования - «Академическая школа»
2009 г. – за участие в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, объявлена благодарность Администрацией Выборгского района СПб
2009 г. – по итогам проекта Программы поддержки педагогических инициатив «Школа – завтра», проводимой общественной организацией «ОСЭКО» и «Информационно-образовательным центром» ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» лицею присвоено звание - «Общественное признание»
2010 – лауреат районного фестиваля инновационных продуктов
2011 г. – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»







СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

Руководитель СЗ

Медицинская сестра

Психолог

Логопед

Руководитель мониторинговыми исследованиями

Заведующие кафедрами:
-информатики,
-Физической культуры,
-начального образования,
-естественных наук,
-социальных наук

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

1. Состояние здоровья и функциональной напряжённости учащихся:

- -большинство учащихся с 1-й группой здоровья;
- -меньший % детей с хроническими заболеваниями;
- -уровень развития физических качеств школьников довольно высокий;
- -функциональное состояние уч-ся нач. школы на высоком уровне, старшеклассников- соответствует норме.

2. Характеристика образовательной среды:

- имеется необходимая оздоровительная инфраструктура, особенно для физкультурно–оздоровительной работы;
- соблюдены требований к объёму учебной нагрузки;
- спортивно-оздоровительная работа организована в целом хорошо, хотя объём малых формы двигательной активности (физкультминутки, гимнастика до уроков, подвижные перемены) недостаточен.

3. Образ жизни учащихся

- Воспитательный эффект мероприятий по формированию готовности учащихся к здоровому образу жизни ниже, чем в ШГЭ, однако соответствует норме;
- Общий риск наркотизации совпадает с данными ШГЭ;
- Структура и режим питания учащихся в основном соответствуют норме.
- Социальные условия жизни учащихся лицея более благополучны в материальном отношении, но менее благополучны в моральном – больший процент неполных семей.

ПРОГРАММА «КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАМ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ»

- **Цель: создать условия для комфортного и успешного обучения школьников на основе изменения концептуальных подходов к пониманию и решению проблемы здоровья и здоровьесбережения, предоставить новые возможности для физической, духовно-нравственной и психо-эмоциональной реализации потенциала каждого ученика как основы для сохранения и укрепления здоровья.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

- Медицина и гигиена – залог здоровья школьников
- Саногенетический мониторинг как условие разработки персональных оздоровительных программ для повышения здоровья школьников
- Здоровьесберегающий потенциал ФГОС-2
- Допрофессиональная подготовка школьников
- Физическое здоровье школьников – традиции и инновации
- Экологическая грамотность- залог безопасности школьников
- Духовно-нравственное воспитание – фактор становления духовного здоровья школьников
- Методическое обеспечение здоровьесберегающих технологий обучения

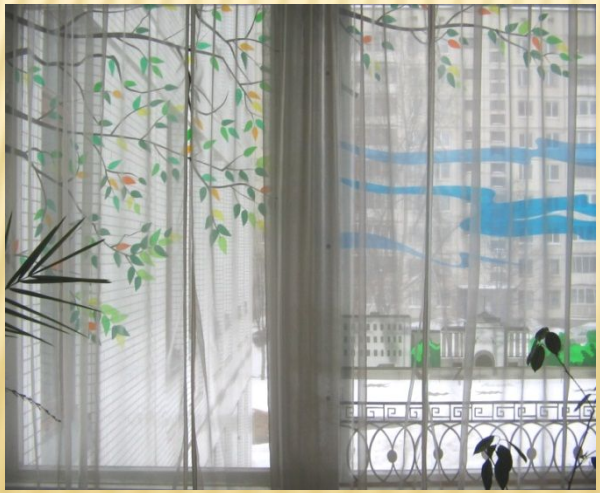
МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ ЛИЦЕЯ

- Медосмотр
- Профилактические прививки
- Фито-чай
- Кислородные коктейли
- Экологически чистая питьевая воды
- Сбалансированное здоровое питание
- Санитарно-гигиеническое состоянием школы
- Режим проветривания в классах
- «Семейный стоматолог»

РАБОТА ПСИХОЛОГА

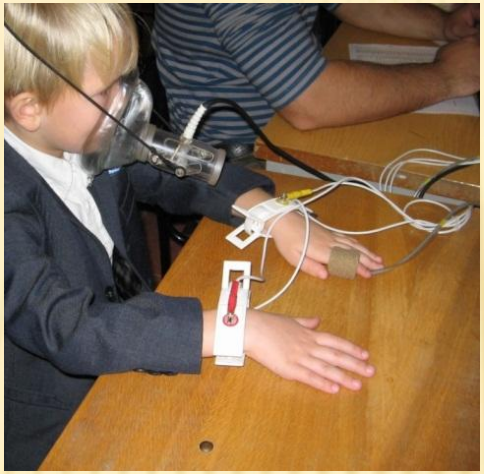
- исследование психологического климата в классах;
- выявление детей, нуждающихся в срочной психологической помощи;
- сбор и изучение материала по определению эмоционального состояния и социального статуса детей (агрессивность, тревожность, самооценка);
- проведение психологического консультирования детей и их родителей.

ЛИЦЕЙ– ТЕРРИТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО КОМФОРТА



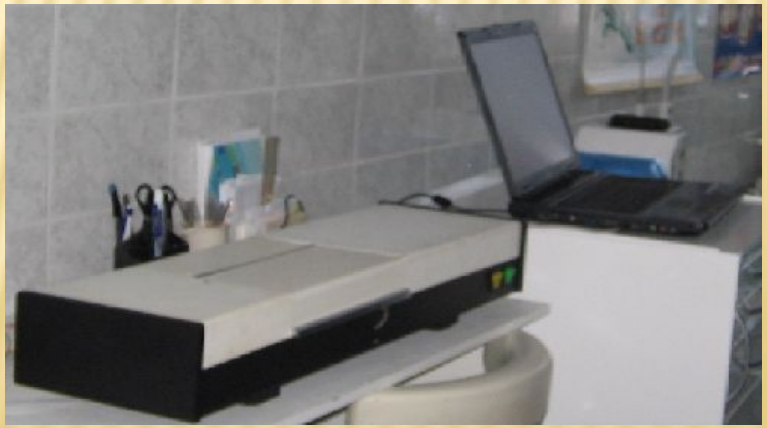
САНОГЕНЕТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

УПМД

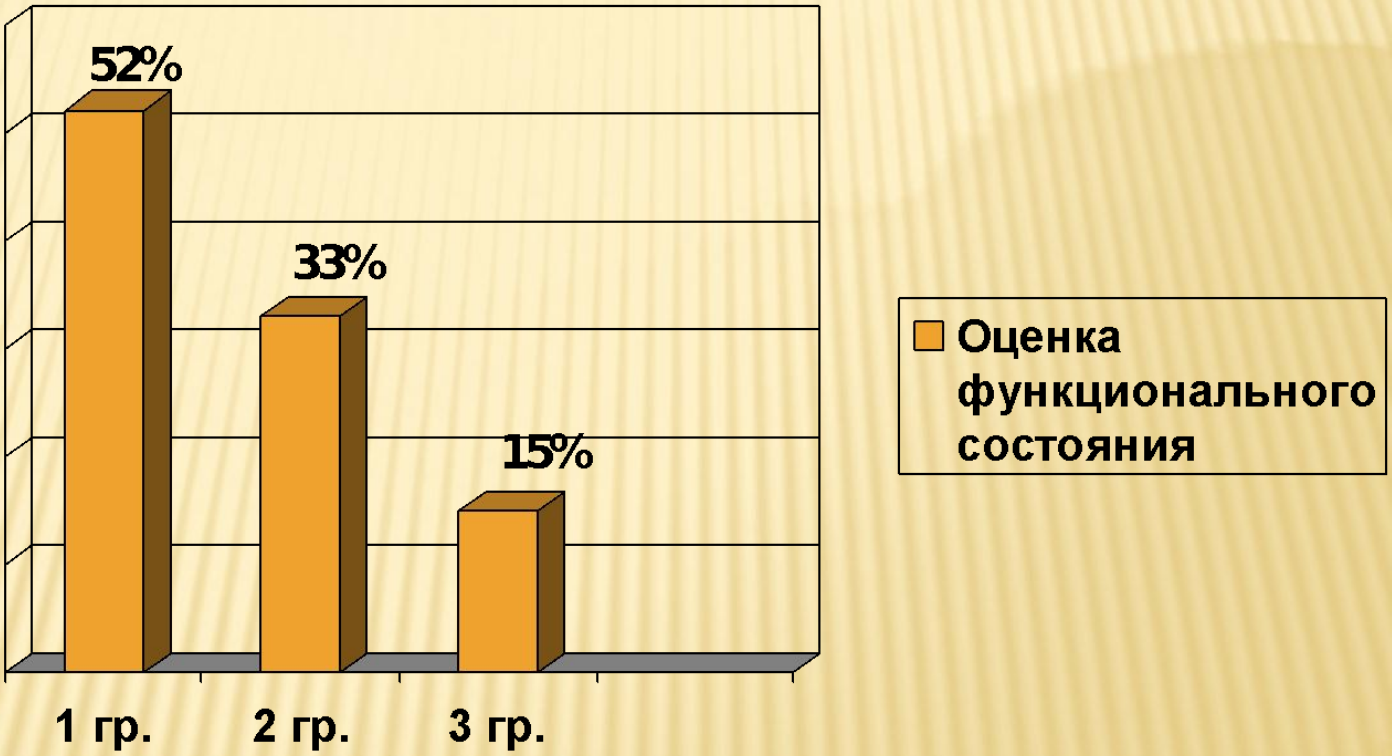


САКР

ТОДП
и
ЛКС



РЕЗУЛЬТАТЫ САНОГЕНЕТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ



1гр. – не нуждаются в коррекции; 2 гр. – рекомендованы коррекционные мероприятия; 3 гр. – требуются консультации врача.

КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-й ГРУППЫ

Коррекция дыхания с помощью дыхательной гимнастики (метод БОС)

Коррегирующие упражнения

Лечебное закаливание

Адаптивная физическая культура

СБОРНИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ УЧИТЕЛЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
лицей №623 имени Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга

Лечебно-физкультурно-оздоровительные комплексы на гимнастических мячах - фитболах (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2011 г

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
лицей №623 имени Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга

Профилактика и коррекция нарушения осанки у школьников (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2011 г

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
лицей №623 имени Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга

Тренировка на уличных тренажёрах (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2011 г

СБОРНИКИ КОМПЛЕКСОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушениях психомоторной функции (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушениях вегетативной регуляции (парасимпатикотония) (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушении вентиляции лёгких (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушениях периферического кровообращения (гиперфункция). (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при недостаточности антропометрических показателей у детей (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при функциональных нарушениях периферического кровообращения (гипофункция) (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушениях регуляции сердечной деятельности (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при нарушениях вегетативной регуляции (симпатикотония) (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при функциональных нарушениях системы дыхания (обструктивный синдром). (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей №623
Выборгского района Санкт-Петербурга

Комплекс индивидуальных корректирующих мероприятий при избыточной массе тела у детей (Методические рекомендации учителям физической культуры)

Санкт-Петербург
2012 г.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ФГОС-2

Закаливание, физкультминутка

Урок математики

Внеклассная работа

ДОПРОФЕССИНАЛЬТНАЯ ПОДГОТОВКА

Кабинет сестринского дела

Практика МСЧ № 122

Практика МСЧ № 122

Неотложная помощь.
Практические занятия

ДОПРОФЕССИНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Программа по обучению оказания первой помощи сотрудников социальных учреждений Санкт – Петербурга (2011)

Чемпионат по первой помощи среди средних специальных медицинских учебных заведений (2011)

Медицинский кружок «Человек и его здоровье» Музей ВМА (2011)

III научно-практическая конференция «Здоровье учащихся: взгляд врача и педагога» (2011)

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ- ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Легкоатлетический кросс (2011)

«Веселые старты» (2011)

Смешанная эстафета (2012)

Соревнования по мини – футболу, волейболу (2012)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ-ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Климатическая переменка

Капелька воды

Конкурс рисунков

ЭКОгазета

Диплом

Награждается
редколлегия газеты
“Экостиль”
лицея № 623
Мицура Злата
Евсюков Геннадий
Василенко Виктория
Лебедева Мария
Лебедева Инна
под руководством Гаманьковой В.А.
Светловой Е.В.

лауреат
IV межрегионального конкурса
школьных экологических газет
Оргкомитет конкурса

ОСЭКО

Санкт-Петербург 2009 г.

Экологическая газета

Экологический календарь

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ- ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Музей – комната И.П. Павлова

Музей «Подвиг милосердия»

Урок милосердия

День начала Блокады Ленинграда

Музей – комната И.П. Павлова

День рождения И.П. Павлова

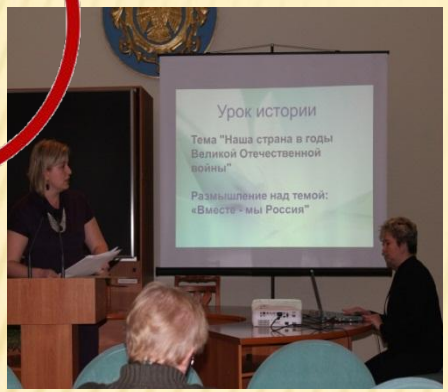
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ- ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Конкурс «Люди – разные. Земля – одна»

Конкурс «Уроки любви и верности»

День Победы

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



Всероссийский семинар «Здоровьесберегающая среда в ОУ»

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ

Зал хореографии

Стадион

В учебных кабинетах лицея

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова,
2. Педиатрический университет, СПбУ медицинский факультет,
3. Медицинская академия им. Мечникова,
4. Общество Красного креста,
5. Федеральная целевая программа «Дети России»,
6. Мониторинговая база АКДО,
7. ИМЦ Выборгского района,
8. СПб АППО Санкт-Петербурга.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

1. привлечь в образовательный процесс новые образовательные технологии – дистанционное обучение, видео семинары и конференции;
2. разработать методики и определить способы организации образовательной деятельности ОУ с привлечением к образованию форм заочного обучения, тем самым расширить образовательное пространство и охват аудитории участников;
3. обновить программы по ОБЖ за счёт разработки новых содержательных блоков и современных компьютерных информационно- коммуникационных технологий;
4. ПОДУМАТЬ ЕЩЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!