

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Напиши письмо
животным Арктики
и Антарктиды»

Воспитатель:

Седова С.Н.

Актуальность: Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. Проект «Напиши письмо животному Арктики и Антарктиды» помогает развивать фантазию ребенка, превращает обучение в привлекательный, интересный и творческий процесс.

Вид проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (3 недели).

Проблема: «Животные Арктики и Антарктиды».

Цель проекта: Знакомство с Арктикой и Антарктидой; с особенностями природных условий, с животными Арктики и Антарктиды, их внешнем виде, образе жизни и повадках.

Задачи:

1. Систематизировать, обобщить и дополнить представления детей о животных Крайнего Севера.
2. Учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.
3. Формировать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.
4. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.
5. Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получить новые знания из книг, любознательность, наблюдательность, фантазию.
6. Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- Приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.
- Желание детей получить большую информацию о животных Арктики и Антарктиды.

Формы проведения:

- Беседа.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры.
- Продуктивная деятельность: лепка, изготовление конверта, составление анкеты животного, составление текста для письма.
- Рассмотрение иллюстраций, открыток.
- Изготовление макета «Арктика и Антарктида».

Предварительная работа:

- Просмотр видеофильма «Животный мир арктической зоны».
- Просмотр мультфильмов: «Умка», «Пингвинёнок», «Северная Сказка».
- Чтение художественной литературы: А. С. Барков «Кто где живет?», Т. Хоботов «Где живет тюлень?», Г. Снегирев «Про пингинов».
- Знакомство с наглядными пособиями «Животные Севера».

Содержание этапов проекта:

I. Этап Подготовительный:

1. Изучение представлений детей .
2. Подбор наглядного материала, методической и художественной литературы. Составление конспектов организации взаимодействия с детьми.
3. Информирование родителей о начале проекта. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению детских проектов – сообщений о животных Крайнего Севера.

II. Этап Основной:

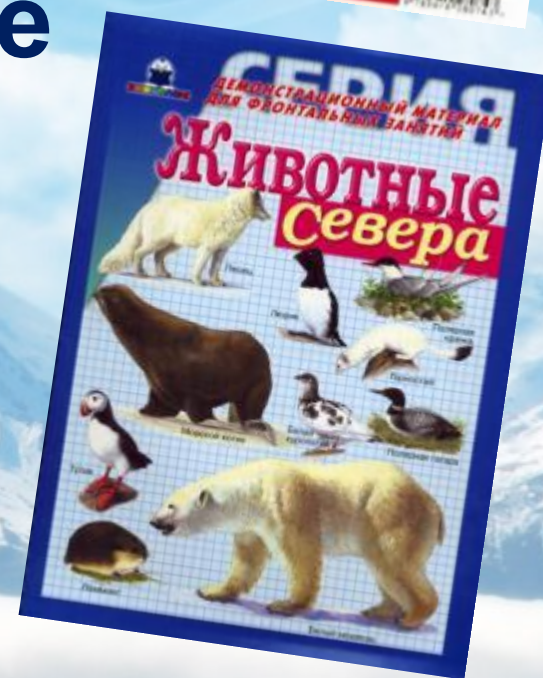
1. Знакомство с Арктикой и Антарктидой и их обитателями. Дидактические игры «Живой Мир планеты», «В мире животных».
2. Изготовление конвертов, составление анкеты животного и составление текста для письма.
3. Коллективная лепка из соленого теста «Животные Арктики и Антарктиды».
4. Получение посылки и письма от Белого Медведя, письмо от Тюленя, письмо от Пингвина.

III. Этап Заключительный:

1. Выступления детей: сообщения, подготовленные с родителями о белом медведе, о тюлене, о морже, о пингвинах.
2. Организация выставки детских работ.
3. Макет «Животные Арктики и Антарктиды».
4. Подведение итогов.



Используемые наглядные пособия



Знакомство с Арктикой и Антарктидой.



- Прежде всего, на глобусе
есть два полюса:
Коронай снежной с двух
сторон
Наш шар прекрасный
окружен!
Два полюса, два братика –
Антарктика и Арктика!
Чтоб полюса мне не искать,
Должны вы их скорей
назвать,
Потом на шаре и на карте
показать.





Стихи про животных Крайнего Севера:

Тюлень

Тюлень лежит на льдине,
Как будто на перине.
Вставать он не торопится:
Жирок под шкурой копится.



Морж

Гордится морж усами
И острыми клыками.
Он в Арктике живёт,
Где снег вокруг и лёд.



Белый медведь

Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыболов,
Что богатый ждёт улов.



Пингвин

Холод лютый эта птица
В Антарктиде не боится,
Посреди снегов и льдин
В море плавает пингвин!



Дидактическая игра «В Мире животных»



Дидактическая игра «Живой Мир планеты»



**Игры с
веселыми
пингвинами.**



Изготовление конвертов, составление анкеты животного и составление текста для письма.



Письма написаны, запечатаны в конверты и дети опускают их в почтовый ящик.

