

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Напиши письмо  
животным Арктики  
и Антарктиды»

Воспитатель:

Седова С.Н.

**Актуальность:** Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. Проект «Напиши письмо животному Арктики и Антарктиды» помогает развивать фантазию ребенка, превращает обучение в привлекательный, интересный и творческий процесс.

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (3 недели).

**Проблема:** «Животные Арктики и Антарктиды».

**Цель проекта:** Знакомство с Арктикой и Антарктидой; с особенностями природных условий, с животными Арктики и Антарктиды, их внешнем виде, образе жизни и повадках.

## Задачи:

1. Систематизировать, обобщить и дополнить представления детей о животных Крайнего Севера.
2. Учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.
3. Формировать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.
4. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.
5. Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получить новые знания из книг, любознательность, наблюдательность, фантазию.
6. Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта.

### **Ожидаемые результаты:**

- Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- Приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.
- Желание детей получить большую информацию о животных Арктики и Антарктиды.

### **Формы проведения:**

- Беседа.
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры.
- Продуктивная деятельность: лепка, изготовление конверта, составление анкеты животного, составление текста для письма.
- Рассматривание иллюстраций, открыток.
- Изготовление макета «Арктика и Антарктида».

### **Предварительная работа:**

- Просмотр видеофильма «Животный мир арктической зоны».
- Просмотр мультфильмов: «Умка», «Пингвинёнок», «Северная Сказка».
- Чтение художественной литературы: А. С. Барков «Кто где живет?», Т. Хоботов «Где живет тюлень?», Г. Снегирев «Про пингинов».
- Знакомство с наглядными пособиями «Животные Севера».

# Содержание этапов проекта:

## I. Этап Подготовительный:

1. Изучение представлений детей .
2. Подбор наглядного материала, методической и художественной литературы. Составление конспектов организации взаимодействия с детьми.
3. Информирование родителей о начале проекта. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению детских проектов – сообщений о животных Крайнего Севера.

## II. Этап Основной:

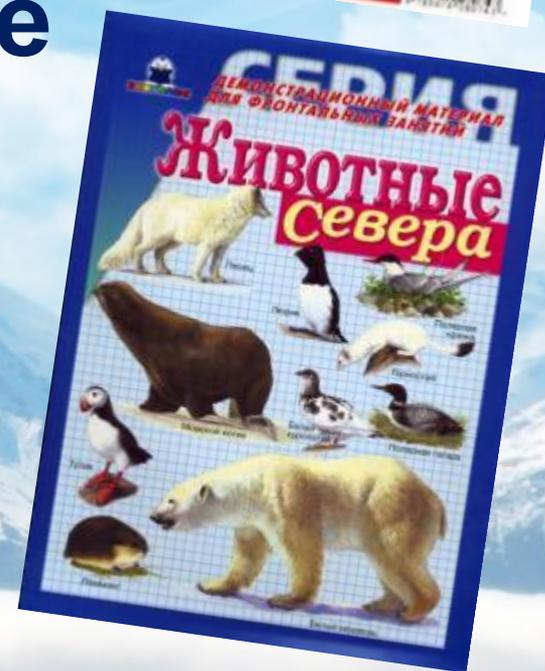
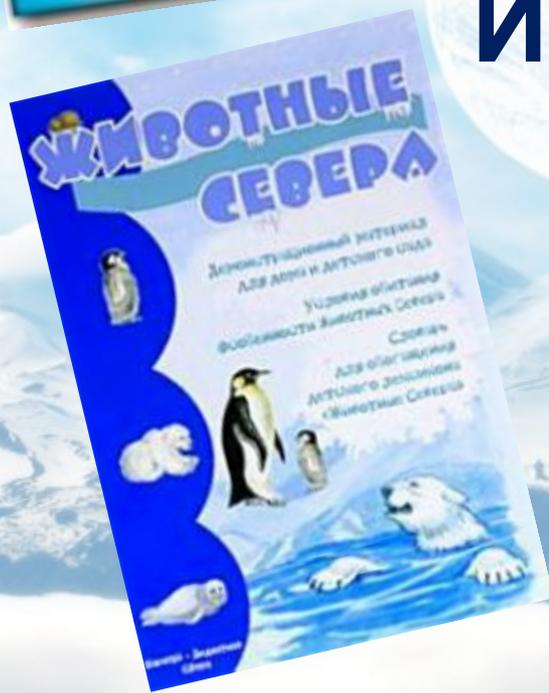
1. Знакомство с Арктикой и Антарктидой и их обитателями. Дидактические игры «Живой Мир планеты», «В мире животных».
2. Изготовление конвертов, составление анкеты животного и составление текста для письма.
3. Коллективная лепка из соленого теста «Животные Арктики и Антарктиды».
4. Получение посылки и письма от Белого Медведя, письмо от Тюленя, письмо от Пингвина.

## III. Этап Заключительный:

1. Выступления детей: сообщения, подготовленные с родителями о белом медведе, о тюлене, о морже, о пингвинах.
2. Организация выставки детских работ.
3. Макет «Животные Арктики и Антарктиды».
4. Подведение итогов.



# Используемые наглядные пособия



# Знакомство с Арктикой и Антарктидой.



- Прежде всего, на глобусе  
есть два полюса:  
Коронай снежной с двух  
сторон  
Наш шар прекрасный  
окружен!  
Два полюса, два братика –  
Антарктика и Арктика!  
Чтоб полюса мне не искать,  
Должны вы их скорей  
назвать,  
Потом на шаре и на карте  
показать.





# Стихи про животных Крайнего Севера:

## Тюлень

Тюлень лежит на льдине,  
Как будто на перине.  
Вставать он не торопится:  
Жирок под шкурой копится.



## Морж

Гордится морж усами  
И острыми клыками.  
Он в Арктике живёт,  
Где снег вокруг и лёд.



## Белый медведь

Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт, вразвалку.  
Чует старый рыболов,  
Что богатый ждёт улов.



## Пингвин

Холод лютый эта птица  
В Антарктиде не боится,  
Посреди снегов и льдин  
В море плавает пингвин!



## Дидактическая игра «В Мире животных»



## Дидактическая игра «Живой Мир планеты»



**Игры с  
веселыми  
пингвинами.**



# Изготовление конвертов, составление анкеты животного и составление текста для письма.



**Письма написаны, запечатаны в конверты и дети опускают их в почтовый ящик.**

