

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение*

*Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»*

*НОД по лепке во второй младшей группе*

*«Этот удивительный подводный мир!»*



*Подготовила:  
воспитатель второй младшей  
группы №7 Сумакова Е.В.*

# МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ



Кит



Акула



Дельфин



Медуза



Морская черепаха



Морской конек



Китовый



Краб



Скв



Сосьмунот



Медуза



Морская звезда



Медуза

- **Вид деятельности:** продуктивная деятельность.
- **Ведущая образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».
- **Цель:** совершенствовать умения и навыки лепки из пластилина, вызвать интерес к созданию сюжетной композиции.

# Задачи

## Образовательные:

- учить детей создавать образы морских животных с помощью формочек, убирая остатки пластилина стекой;
- продолжать учить лепить пальцами (не только ладонями);
- упражнять в приемах и способах лепки: скатывание, сплющивание, надавливание, размазывание;
- упражнять в создании простейших форм из пластилина (шара и цилиндра) и видоизменять их (шар сплющивать в диск);
  - упражнять в назывании морских обитателей и в умении выделять их характерные признаки;
- формировать интерес к работе с пластилином.

## Развивающие:

- развивать восприятие формы и мелкую моторику пальцев рук ребёнка;
- развивать творческие способности, творческое мышление;
- развивать навыки и умения пользоваться стекой при работе с пластилином.

## Воспитательные:

- поддерживать в детях желание доводить начатое до конца;
- воспитывать дружеские отношения со сверстниками, умение делиться материалом в процессе продуктивной деятельности.

**Словарная работа:** морская звезда, морская черепаха, краб, рыбка-клоун, рыбка-бабочка, дельфин, акула, кит, осьминог, медуза.

**Материал и оборудование:**

- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- музыкальная книга-энциклопедия;
- формочки: морской звезды, черепахи, рыбки, краба (по 4 шт. на каждый стол):
  - доски для лепки, стеки по количеству детей;
  - пластилин желтого, зеленого, синего, красного, белого цветов;
  - картон синего цвета формата А-5 по количеству детей.

**Предварительная работа:** презентация «Морские обитатели», рассказы воспитателя о морских обитателях, составление небольших рассказов детей о морских обитателях, чтение музыкальной книги-энциклопедии «Рассказы о морских животных», разучивание пальчиковой гимнастики «Ракушки», подвижной игры «Море волнуется раз...»

# Организационный этап

Воспитатель  
приглашает детей  
расположиться на  
ковре сесть на  
стульчики полукругом  
(Звучит аудиозапись  
шума моря.)

Вместе с персонажем  
сказки «По щучьему  
велению» Емелей  
рассмотрим  
музыкальные  
иллюстрации



## *Основной этап*

Дети по очереди выходят к интерактивной доске и рассказывают о морских обитателях, остальные ребята дополняют рассказы сверстников.



# Пальчиковая гимнастика «Ракушки»

Прежде чем  
приступить к лепке,  
подготовим наши  
ручки к работе.





# *Продуктивная деятельность*

## **I этап**

**Сделаем заготовки  
для наших морских  
обитателей.  
Скатайте шарики из  
пластилина разных  
цветов.**



Расплющьте шарики, но так, чтобы диск был немного больше самой формочки.



## II этап

На готовую пластилиновую основу накладываем формочку и сильно прижимаем, а остатки пластилина убираем стекочкой.



### III этап

Теперь, когда образы морских обитателей готовы, расположите их на картонной основе и надавите пальчиком и украсим нашу композицию. Сделаем водоросли и камушки.



# *Подвижная игра «Море волнуется раз...»*

А теперь немного  
подвигаемся и  
пофантазируем!  
После слова  
«замри», дети  
замирают в разные  
морские фигуры.



## *Заключительный этап*

Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Какие красивые сюжетные композиции у вас получились! Предлагаю сделать выставку ваших работ! А на выставку давайте пригласим детей из другой группы и расскажем им, как мы создавали композицию «Этот удивительный подводный мир!». Я думаю, им будет интересно!



*Спасибо за внимание!*

