

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение*

Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»

НОД по лепке во второй младшей группе

«Этот удивительный подводный мир!»



*Подготовила:
воспитатель второй младшей
группы №7 Сумакова Е.В.*

МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ



Кит



Акула



Дельфин



Медуза



Морская черепаха



Морской конек



Китовый



Краб



Скв



Сосьморог



Медуза



Морская звезда



Медуза

- **Вид деятельности:** продуктивная деятельность.
- **Ведущая образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».
- **Цель:** совершенствовать умения и навыки лепки из пластилина, вызвать интерес к созданию сюжетной композиции.

Задачи

Образовательные:

- учить детей создавать образы морских животных с помощью формочек, убирая остатки пластилина стеклой;
- продолжать учить лепить пальцами (не только ладонями);
- упражнять в приемах и способах лепки: скатывание, сплющивание, надавливание, размазывание;
- упражнять в создании простейших форм из пластилина (шара и цилиндра) и видоизменять их (шар сплющивать в диск);
 - упражнять в назывании морских обитателей и в умении выделять их характерные признаки;
- формировать интерес к работе с пластилином.

Развивающие:

- развивать восприятие формы и мелкую моторику пальцев рук ребёнка;
- развивать творческие способности, творческое мышление;
- развивать навыки и умения пользоваться стеклой при работе с пластилином.

Воспитательные:

- поддерживать в детях желание доводить начатое до конца;
- воспитывать дружеские отношения со сверстниками, умение делиться материалом в процессе продуктивной деятельности.

Словарная работа: морская звезда, морская черепаха, краб, рыбка-клоун, рыбка-бабочка, дельфин, акула, кит, осьминог, медуза.

Материал и оборудование:

- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- музыкальная книга-энциклопедия;
- формочки: морской звезды, черепахи, рыбки, краба (по 4 шт. на каждый стол):
 - доски для лепки, стеки по количеству детей;
 - пластилин желтого, зеленого, синего, красного, белого цветов;
 - картон синего цвета формата А-5 по количеству детей.

Предварительная работа: презентация «Морские обитатели», рассказы воспитателя о морских обитателях, составление небольших рассказов детей о морских обитателях, чтение музыкальной книги-энциклопедии «Рассказы о морских животных», разучивание пальчиковой гимнастики «Ракушки», подвижной игры «Море волнуется раз...»

Организационный этап

Воспитатель
приглашает детей
расположиться на
ковре сесть на
стульчики полукругом
(Звучит аудиозапись
шума моря.)

Вместе с персонажем
сказки «По щучьему
велению» Емелей
рассмотрим
музыкальные
иллюстрации



Основной этап

Дети по очереди выходят к интерактивной доске и рассказывают о морских обитателях, остальные ребята дополняют рассказы сверстников.



Пальчиковая гимнастика «Ракушки»

Прежде чем
приступить к лепке,
подготовим наши
ручки к работе.



Продуктивная деятельность

I этап

**Сделаем заготовки
для наших морских
обитателей.
Скатайте шарики из
пластилина разных
цветов.**



Расплющьте шарики, но так, чтобы диск был немного больше самой формочки.



II этап

На готовую пластилиновую основу накладываем формочку и сильно прижимаем, а остатки пластилина убираем стеклой.



III этап

Теперь, когда образы морских обитателей готовы, расположите их на картонной основе и надавите пальчиком и украсим нашу композицию. Сделаем водоросли и камушки.



Подвижная игра «Море волнуется раз...»

А теперь немного
подвигаемся и
пофантазируем!
После слова
«замри», дети
замирают в разные
морские фигуры.



Заключительный этап

Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Какие красивые сюжетные композиции у вас получились! Предлагаю сделать выставку ваших работ! А на выставку давайте пригласим детей из другой группы и расскажем им, как мы создавали композицию «Этот удивительный подводный мир!». Я думаю, им будет интересно!



Спасибо за внимание!

