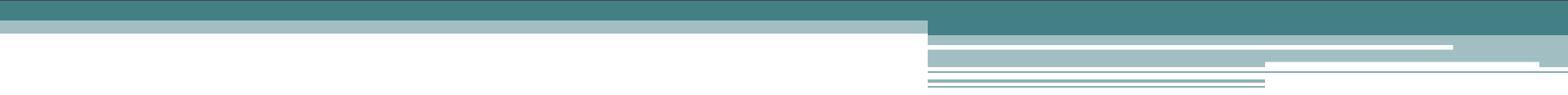


Конспект занятия по изобразительному искусству



Тема: Лепка «Лягушки» в технике «пластилиновая живопись».

Цель занятия: выполнить живописную работу в технике «пластилиновая живопись»

Задачи:

Образовательные : дать понятие «пластилиновая живопись», учить вести работу поэтапно, учить приёмам работы с пластилином.

Развивающие : развивать умение работать с пластилином, чувство цвета, воображение, интерес к восприятию произведений искусства, творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук.

Воспитательные : воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, усидчивость.

Мотивационный ряд:

- зрительный –иллюстрация к сказке « Теремок»(Евгений Чарушин).
- литературный- загадка.

Оборудование:

-у педагога: рисунки ,ноутбук ,презентация.

-у воспитанников: пластилин разных цветов, лист плотного картона, стек, тряпочка для вытирания рук и стека, клеёнка для рабочего места, фартук.

1.Организационный момент.

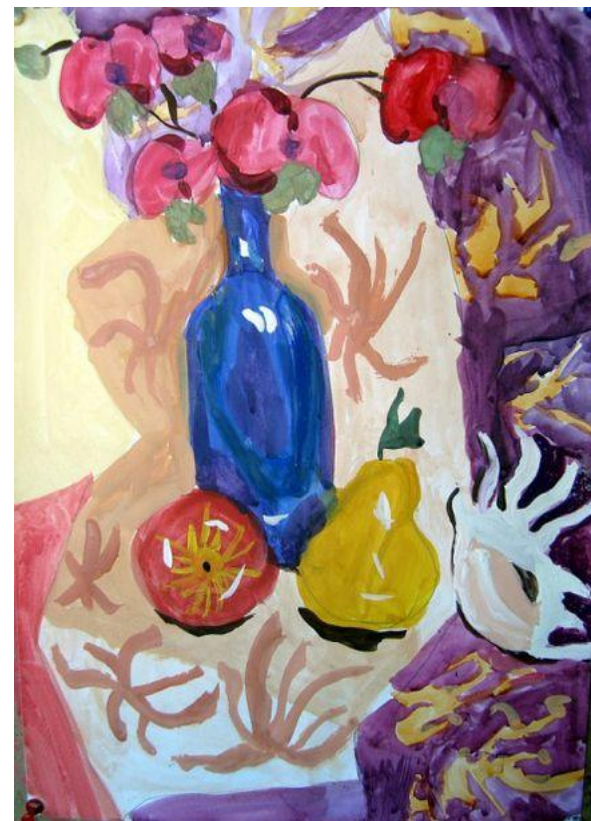
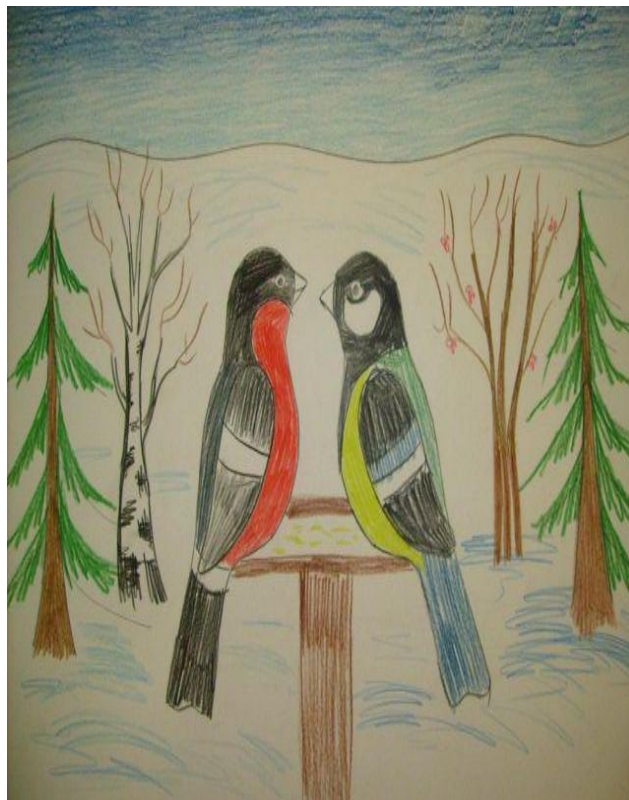
Здравствуйтесь, ребята! Тихонечко садитесь. Для начала организуем рабочее место. Вам сегодня понадобятся пластилин разных цветов, лист плотного картона, стек, тряпочка для вытирания рук и стека, клеёнка для рабочего места, фартук. К нам на занятие сегодня пришла гостья из сказки «Теремок».

Загадка.

Из болота быстро прыг,
Комара поймала вмиг.
Выпучив глаза, сидит,
Во все стороны глядит.
Бойся, бойся, мошкара,
Крика грозного: "Ква-ква".
А зеленая квакушка
Называется...



2. Мотивация предстоящей деятельности.



Пластилиновая живопись



3.Объяснение задания.

Приёмы лепки пластилином:

- Скатывание

- Раскатывание

- Сплющивание

- Прищипывание

- Оттягивание

- Заглаживание

- Разрезание

- Соединение

Элементы лепки пластилином:

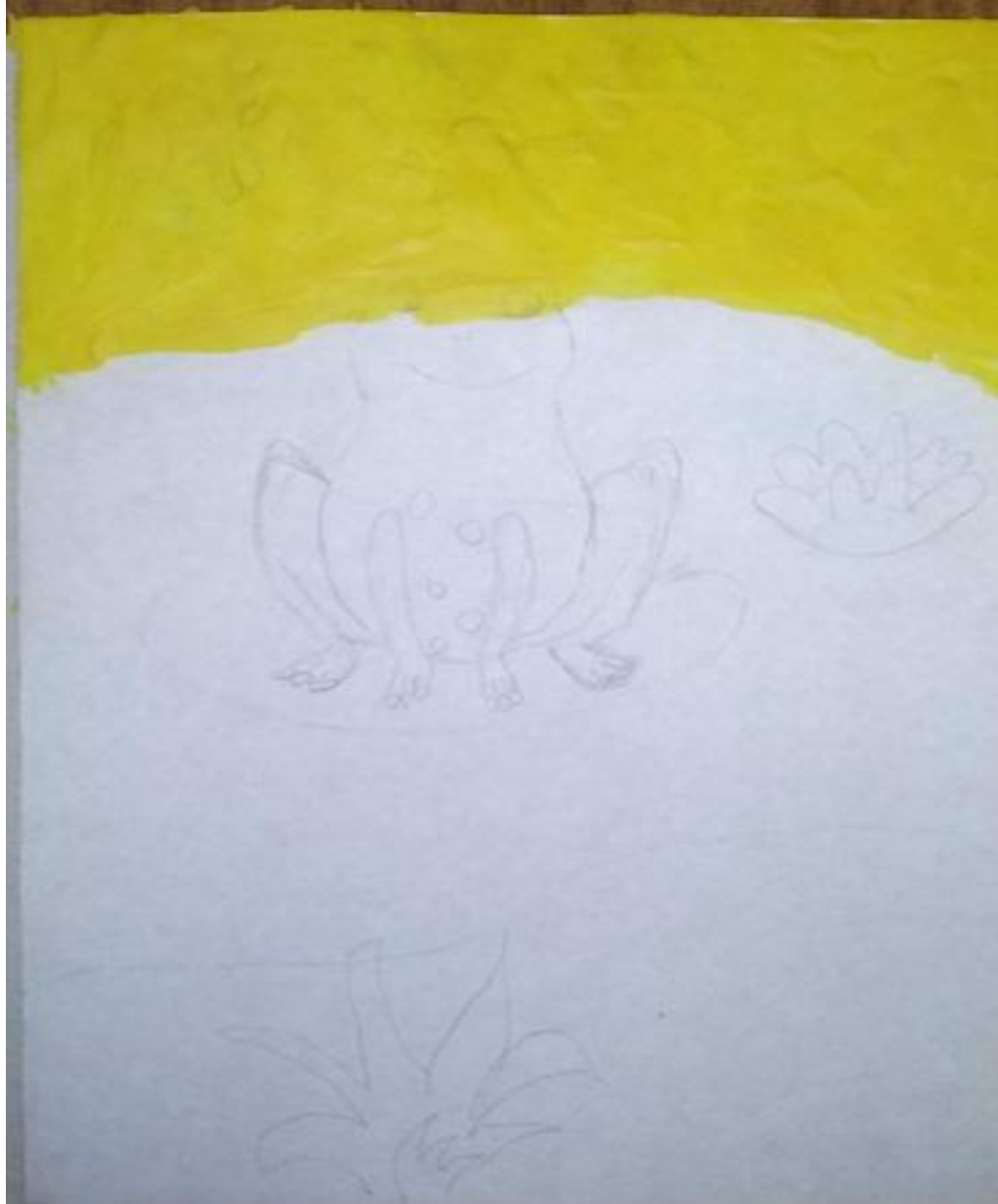
- Прямоугольник
- Кубик
- Цилиндр
- Полоска
- Жгут
- Полусфера
- Продолговатый шар
- Лепешка
- Конус
- Валик
- Шар

Памятка:

1. Рукава одежды закатать до локтей.
2. Смочить руки в воде и размять пластилин. Начать работу следует с фона.
3. Если вы хотите получить разводы разных цветов (например, для фона), пластилин не смешивать до полного исчезновения разводов.
4. Пластилин надо накладывать аккуратно, не нарушая контура рисунка. Предметы переднего плана (то, что расположено ближе к нам) более яркие, их нужно сделать рельефными, а на заднем плане используются более приглушённые цвета.



1. Нарисовать замысел простым карандашом на листе картона.



2.Подготовить
для нашей
будущей
лягушки место
обитания.
Начать с
заднего плана.
Замазать его
желтым
пластилином.



3. Смешать (не до полного исчезновения разводов) синий и белый пластилин и замазать широкую полосу - это будет пруд.



4. Затем замазать зеленым пластилином разного оттенка (ближний фон - темно-зеленый, а чем дальше - тем светлее) - это лужайка.



5. Затем слепить из зеленого пластилина лист кувшинки: скатать шарик, сплющить его в тонкую лепешку, поместить «в пруд».





7. На маленькие шарики наклеить по маленькой белой лепешке – это будут белки глаз. Из черного пластилина слепить зрачки. На мордочку наклеить из черного пластилина два маленьких шарика – это будут ноздри, а из желтого пластилина слепить жгутик, слегка согнуть его и прилепить – это ротик. Слепить стрекозу и прилепить ее на небо.



8. Слепить цветок:
скатать семь
маленьких белых
жгутиков ,
сплющить и
соединить. Затем
скатать три желтых
кружочка ,
сплющить и
прилепить их на
белые лепестки.
Поместить
кувшинку рядом с
листочком.

4. Выявление уровня усвоения.

- Если есть какие-то вопросы, задавайте!

5. Практическая работа воспитанников.

- Приступаем к выполнению.

Физкультминутка

«Две лягушки».

Видим, скачут по опушке

(Повороты в стороны.)

Две зеленые лягушки.

(Полуприседания вправо-влево.)

Прыг-скок, прыг-скок,

(Переступание с носка на пятку.)

Прыгать с пятки на носок.

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки,

(Руки на поясе, полуприседания вправо-влево.)

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

(Выполнять движения в соответствии с текстом.)

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет,

(Ходьба на месте.)

Всем друзьям физкульт привет!

6. Итог занятия

Выставим все работы на доску (оценивание работ).

- Молодцы, ребята! У вас получились замечательные работы.

- С какой техникой вы сегодня познакомились?

(пластилиновая живопись)

- Понравилось ли вам работать в этой технике? (да, нет)

- Что можно изготовить, применив эту технику? (панно, фоторамки, вазы)

- Что было сложного? Что не получилось? (смешивание цветов)

- Всем спасибо за работу, до свидания!

(Уборка рабочего места).