

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития  
воспитанников №6 «Родничок»**

# **Формирование произносительных умений и навыков с учетом ФГОС ДО**



**Учитель- логопед:  
Гаршина Ольга  
Валерьевна**

**Мариинск  
2016**

## Цели и задачи:

**Цель:** коррекция звукопроизношения.

**Задачи:**

- своевременное выявление речевых нарушений;
- развитие звуковой, интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- постановка звуков;
- автоматизация звуков;
- дифференциация;
- введения звуков в речь.

## Основные направления работы:

- диагностика речевого развития;
- коррекция речевых нарушений у детей;
- консультативная работа с родителями и педагогами;
- профилактическая работа.

# Диагностическая работа

Обеспечивает своевременное выявление детей с речевыми нарушениями.

Для диагностики используются современные методы и приемы, подобран и систематизирован электронный вариант диагностики речи.



# Коррекция речевых нарушений у детей

## Этапы работы:

### 1. Подготовительный этап

- Формирование восприятия звуков речи
- Развитие слухового внимания и памяти
- Подготовка органов артикуляции к постановке звуков

### 2. Формирование первичных произносительных умений и навыков

- Постановка звука
- Автоматизация звука
- Дифференциация звуков

### 3. Формирование коммуникативных умений и навыков

- Введение звука в связную речь



# Инновационные технологии в коррекционно- развивающей работе

## Здоровьесберегающие технологии:

- биоэнергопластика ;
- самомассаж ;
- гимнастика для глаз;
- игровые приемы дыхательной гимнастики;
- кинезиологические упражнения;
- су- джок терапия;
- двигательная деятельность игрового



# Игровые технологии:

- игры на развитие фонематического слуха;
- игры на развитие слоговой структуры слова;
- игры на автоматизацию и дифференциацию звуков;
- игры на развитие мелкой моторики;
- лексико-грамматические игры.





# Информационно-коммуникационные технологии

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, кабинета;
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- Использование презентаций в работе с детьми, электронных физминуток, электронных игр и программ («Логоша», «Игры для Тигры» и другие) и в процессе проведения родительских собраний, мастер-классов, «Круглых столов»;
- Оформление групповой документации, отчетов;
- Обмен опытом: создание собственных мини-сайтов на популярных порталах, публикации материалов педагогической деятельности на образовательных сайтах.





# Консультативная работа с родителями и педагогами

Консультации, беседы

Мастер-классы

Выступления на родительских собраниях

Анкетирование родителей

Консультации в режиме вопрос-ответ на сайте

Оформление стендов , папок -передвижек,  
буклетов

# Профилактическая работа

- анкетирование;
- повышение компетенции родителей о нормах речевого развития (собрания, консультации, беседы, оформление стендов по профилактике речевых нарушений);
- раннее выявление детей группы риска.



# Интеграция речевого развития с другими образовательными областями





# Обобщение опыта

- участие в постоянно действующих семинарах;
- проведение мастер-классов, открытых занятий на методических объединениях;
- участие в конференциях, вебинарах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в интернет - конкурсах и фестивалях;
- размещение авторских игр, презентаций, пособий для автоматизации звуков на персональном сайте, на сайте дошкольного учреждения, в интернет сообществах

