



# **«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

**Учитель МБОУ НОШ 39  
Немова С.Н.**

**г.Белореченск  
март 2014**





# АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ

- полноценная подготовка детей к обучению в школе
- увеличение процента охвата детей, не посещающих дошкольные учреждения
- выравнивание стартовых возможностей для детей разных социальных групп





# РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ

*Длительность занятий 28 недель.*

*Наполняемость группы 14 человек.*

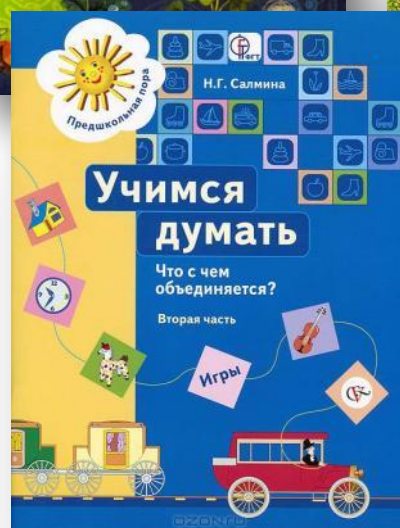
*Группа работает 2 дня в неделю.*

*Дети посещают школу с 15.30 до 18.00*

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Помещение</b>
<i>15.30-16.00</i>	<i>Прием детей. Индивидуальная работа учителя-логопеда.</i>	<i>Классная комната. Кабинет учителя-логопеда.</i>
<i>16.00-16.25</i>	<i>1-е занятие.</i>	<i>Классная комната.</i>
<i>16.25-16.40</i>	<i>Перерыв. Игры малой и средней подвижности.</i>	<i>Игровая комната.</i>
<i>16.40-17.05</i>	<i>2-е занятие.</i>	<i>Классная комната.</i>
<i>17.05-17.35</i>	<i>Игровая динамическая пауза. Индивидуальная работа учителя-логопеда.</i>	<i>Спортивный зал. Кабинет учителя-логопеда.</i>
<i>17.35-18.00</i>	<i>3-занятие.</i>	<i>Классная комната.</i>
<i>18.00</i>	<i>Уход детей домой.</i>	<i>Классная комната.</i>



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА
<i>Учимся родному языку</i>	<i>Развитие устойчивой речи, обогащение и активизация словаря учащихся.</i>
<i>Учимся думать и рассуждать</i>	<i>Уметь концентрировать внимание, обобщать и делать несложные выводы.</i>
<i>Познаем мир, играем и фантазируем</i>	<i>Быть познавательным, любознательным, знать и применять правила поведения в природе.</i>
<i>Веселый калейдоскоп</i>	<i>Эмоционально откликаться на произведения разных видов искусства. Проявлять устойчивый интерес к занятиям.</i>



**РАЗДЕЛ  
ПРОГРАММЫ**

*Учимся  
родному языку*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

*Познавательно-речевое  
развитие*



**РАЗДЕЛ  
ПРОГРАММЫ**

*Учимся думать и  
рассуждать*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

*Познавательно-речевое и  
социально-личностное  
развитие*



**РАЗДЕЛ  
ПРОГРАММЫ**

*Познаем мир,  
играем и фантазируем*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

*Физическое и социально-  
личностное развитие*





РАЗДЕЛ  
ПРОГРАММЫ

*Веселый калейдоскоп*

НАПРАВЛЕНИЕ

*Художественно-  
эстетическое развитие*





# ИННОВАЦИЯ – ЭТО САМОРАЗВИТИЕ

## эстетическое воспитание

- ▣ *развития у детей способности видеть красоту окружающего мира;*
- ▣ *воспитания эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству.*





# ИННОВАЦИЯ – ЭТО САМОРАЗВИТИЕ



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА

- *своевременное предупреждение речевых нарушений;*
- *преодоление недостатков в речевом развитии;*
- *воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;*





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*модель будущего первоклассника:*

- ▣ *хочет идти в школу;*
- ▣ *понимает важность и необходимость учения;*
- ▣ *проявляет выраженный интерес к получению новых знаний;*
- ▣ *легко вступает в контакт;*
- ▣ *не агрессивен;*
- ▣ *умеет находить выход из проблемных ситуаций общения;*
- ▣ *умеет внимательно слушать.*



**Одним словом – нет ничего сильнее идеи,  
время которой пришло.**

