



«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

**Учитель МБОУ НОШ 39
Немова С.Н.**

**г.Белореченск
март 2014**





АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ

- полноценная подготовка детей к обучению в школе
- увеличение процента охвата детей, не посещающих дошкольные учреждения
- выравнивание стартовых возможностей для детей разных социальных групп





РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ

Длительность занятий 28 недель.

Наполняемость группы 14 человек.

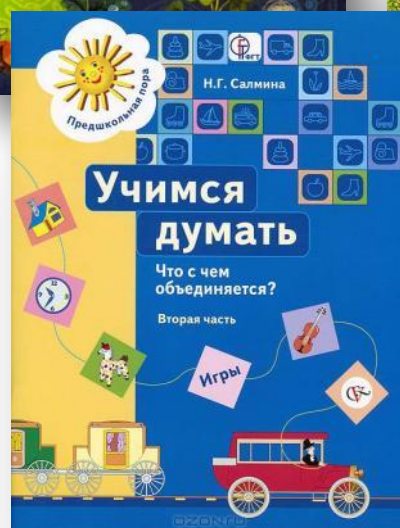
Группа работает 2 дня в неделю.

Дети посещают школу с 15.30 до 18.00

| Время | Мероприятие | Помещение |
|--------------------|--|--|
| <i>15.30-16.00</i> | <i>Прием детей. Индивидуальная работа учителя-логопеда.</i> | <i>Классная комната. Кабинет учителя-логопеда.</i> |
| <i>16.00-16.25</i> | <i>1-е занятие.</i> | <i>Классная комната.</i> |
| <i>16.25-16.40</i> | <i>Перерыв. Игры малой и средней подвижности.</i> | <i>Игровая комната.</i> |
| <i>16.40-17.05</i> | <i>2-е занятие.</i> | <i>Классная комната.</i> |
| <i>17.05-17.35</i> | <i>Игровая динамическая пауза. Индивидуальная работа учителя-логопеда.</i> | <i>Спортивный зал. Кабинет учителя-логопеда.</i> |
| <i>17.35-18.00</i> | <i>3-занятие.</i> | <i>Классная комната.</i> |
| <i>18.00</i> | <i>Уход детей домой.</i> | <i>Классная комната.</i> |



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

| РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ | ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА |
|--|--|
| <i>Учимся родному языку</i> | <i>Развитие устойчивой речи, обогащение и активизация словаря учащихся.</i> |
| <i>Учимся думать и рассуждать</i> | <i>Уметь концентрировать внимание, обобщать и делать несложные выводы.</i> |
| <i>Познаем мир, играем и фантазируем</i> | <i>Быть познавательным, любознательным, знать и применять правила поведения в природе.</i> |
| <i>Веселый калейдоскоп</i> | <i>Эмоционально откликаться на произведения разных видов искусства. Проявлять устойчивый интерес к занятиям.</i> |



**РАЗДЕЛ
ПРОГРАММЫ**

*Учимся
родному языку*

НАПРАВЛЕНИЕ

*Познавательно-речевое
развитие*



**РАЗДЕЛ
ПРОГРАММЫ**

*Учимся думать и
рассуждать*

НАПРАВЛЕНИЕ

*Познавательно-речевое и
социально-личностное
развитие*



**РАЗДЕЛ
ПРОГРАММЫ**

*Познаем мир,
играем и фантазируем*

НАПРАВЛЕНИЕ

*Физическое и социально-
личностное развитие*



РАЗДЕЛ
ПРОГРАММЫ

Веселый калейдоскоп

НАПРАВЛЕНИЕ

*Художественно-
эстетическое развитие*





ИННОВАЦИЯ – ЭТО САМОРАЗВИТИЕ

эстетическое воспитание

- ▣ *развития у детей способности видеть красоту окружающего мира;*
- ▣ *воспитания эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству.*





ИННОВАЦИЯ – ЭТО САМОРАЗВИТИЕ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА

- *своевременное предупреждение речевых нарушений;*
- *преодоление недостатков в речевом развитии;*
- *воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;*





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

модель будущего первоклассника:

- ▣ *хочет идти в школу;*
- ▣ *понимает важность и необходимость учения;*
- ▣ *проявляет выраженный интерес к получению новых знаний;*
- ▣ *легко вступает в контакт;*
- ▣ *не агрессивен;*
- ▣ *умеет находить выход из проблемных ситуаций общения;*
- ▣ *умеет внимательно слушать.*



**Одним словом – нет ничего сильнее идеи,
время которой пришло.**

