

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «РУЧЕЁК»

**Отчет по самообразованию на тему:
«Нетрадиционные виды продуктивной деятельности с
детьми старшего дошкольного возраста. Декупаж»**



**Воспитатель гр. №7
М.В. Веселова**

Городской округ г.Выкса 2014 г.

Цель:

повышение своего профессионального мастерства, развитие творческих способностей детей через занятия Декупажем в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.*
- Развивать технические навыки - умение вырезать рисунок или вырывать его, раскладывать салфетку, составлять композицию, а также внимательность и аккуратность.*
- Развивать чувство вкуса, чувство цвета, интерес к декоративно-прикладному творчеству.*
- Проследить роль техники Декупаж на развитие творческих способностей и воображения у детей 5-6 лет.*

Этапы работы над планом	Формы работы	Сроки	Практические выходы
1.Изучение методической литературы	Совместная деятельность, индивидуальный вид.работа	Сентябрь – октябрь 2013г.	<p>«Цветные ладошки» авторская программа И.А.Лыковой</p> <p>«Занятия по изодеятельности в старшей группе детского сада» Комарова Т.С.</p> <p>«От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой Черкасова И.А.</p> <p>«Декупаж.Самая полная энциклопедия» Юсель С.</p> <p>Алиса Лучинская сайт: http://alice.luchinsku.ru</p> <p>Надежда Смирнова mi- decoupage.ru</p>
2.Работа с детьми	НОД, совместная деятельность, индивидуальная работа, изготовление: игр, атрибутов для с/р игр, подарков к 23 февраля и 8 Марта, коллективных работ, поделок.	<p>Декабрь 2013г.</p> <p>Февраль – март 2014</p> <p>Апрель 2014г.</p> <p>Май 2014г.</p> <p>Май 2014г.</p>	<p>«Тарелки с Дедом Морозом»</p> <p>Подарки мамам: «Картина с цветами»</p> <p>Декорирование в технике Декупаж ложек и стаканов</p> <p>«Декорирование вазы»</p> <p>«Украшение пасхального яйца»</p> <p>«Декорирование пасхальной салфетки»</p>

<p>3.Работа с коллективом</p>	<p>Мастер – класс Презентация Консультация</p>	<p>Апрель 2014г. Апрель 2014г. Февраль 2014г.</p>	<p>Мастер – класс «Украшение тарелки» Презентация отчёта по самообразованию на РМО Консультация «Знакомство с техникой Декупаж»</p>
<p>4.Работа с родителями</p>	<p>Консультация Мастер – класс</p>	<p>Декабрь 2013г. Январь 2014г.</p>	<p>«Что такое декупаж в д/с» «Декупаж тарелки»</p>



- Что же такое Декупаж?
- Декупаж (от франц.- существ., "то, что вырезано")- это техника украшения, аппликации, декорирования с помощью вырезанных бумажных мотивов. Китайские крестьяне в 12в. Т.о. стали декорировать мебель. А помимо картинок из тонкой бумаги, стали покрывать её лаком, чтобы выглядело как роспись! Так, вместе с красивой мебелью в Европу попала и эта техника.



- **Порядок работы в технике Декупаж**
- 1. Подготовить поверхность. Если это дерево, то нужно ошкурить, а затем нанести грунтовку (акриловая краска или неразбавленный клей ПВА).
- 2. Вырезать узор из салфетки.
- 3. Отделить 2 нижних слоя, оставить только верхний красочный.
- 4. Осторожно приложить салфетку к поверхности, кисточкой нанести на неё слой лака или разбавленный клей с водой 1:1, аккуратно разглаживая

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ПЕРВЫЙ ЭТАП РАБОТЫ

**Цель: РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ
ВЫРЫВАТЬ МОТИВЫ ИЗ САЛФЕТОК И
РАЗДЕЛЯТЬ ИХ НА СЛОИ.**

Роль воспи-
тателя: заин-
тересовать
детей техни-
кой Декупаж.



РАБОТА С ДЕТЬМИ

2 этап: работа с детьми

Роль воспитателя: научить детей изготавливать поделки технике Декупаж.

**Изготовление поделки «Тарелки с Дед Морозом»
Декабрь 2013г.**



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ МАМАМ К 8 МАРТА: "КАРТИНА С ЦВЕТАМИ" (ИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСКОВ) ФЕВРАЛЬ 2014Г.



Украшение посуды в стиле Декупаж Март 2014г.



3 этап: завершающий
Роль воспитателя: закрепление полученных умений и навыков при работе с салфетками.

«Декорирование вазы» май 2014г.



«Украшение пасхальных яиц», «Декорирование пасхальной салфетки»

май 2014г. (Декупаж по текстилю)



Выводы:

1. В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ДАННЫМ ПЛАНом, Я МОГУ СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОВЫСИЛСЯ. ЭТОМУ СПОСОБСТВОВАЛО ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, ПРОВЕДЕНИЕ РЯДА МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.
2. НАДЕЮСЬ, ЧТО МОИМ ОПЫТОМ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЛЕГИ.

**Спасибо за
внимание!**