

Презентация педагогического опыта работы

Учитель начальных классов
Малоянисольской ООШ I-III ст.
имени В.В.Балабана

**Балабанова
Татьяна Алексеевна**

Специалист высшей категории
Відмінник освіти України

Стаж работы 35 лет



Проблема, над которой работаю:

*Повышение качества урока путём
развития навыков оптимального
чтения*

Педагогическое кредо:

*Урок есть часть жизни ребёнка,
и проживание этой жизни должно
совершаться на уровне высокой
общечеловеческой культуры*



Чтение – это окно в мир, которое дети видят и познают в нем самих себя.

Развивает устойчивое внимание

Развивает речь

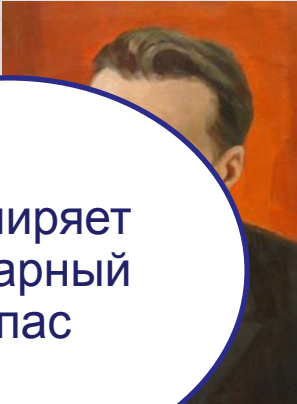
Развивает оперативную память

То... бегло... читател...
мож... ов... и ми...
В.А. Сухомлинский

ЧТЕНИЕ

Развивает творческие способности

Расширяет словарный запас



**научить
ребенка
читать;**

**сформировать
у него
техническую
сторону
чтения;**

**Ближние
цели:**

**выработать
умение работать
с научно -
познавательным
и
художественным
текстом;**

**обеспечить
полноценное
восприятие
художественного
текста, чтобы
оно оказало
максимальное
воздействие на
растущего
человека.**

Основные причины, которые мешают учащимся овладеть приёмами оптимального чтения



Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.



Тренировочные упражнения

Дыхательная гимнастика и подготовка голоса

Чтение блоков

Отработка дикции

Развитие оперативной памяти и поля зрения

Ежеурочные пятиминутки жужжащего чтения

Ежедневные самозамеры скорости чтения





Чтение по таблице Шульте



Дыхательная гимнастика



Замеры скорости чтения



Пятиминутка жужжащего чтения

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Правила чтения:

Читай без пальца и закладки.

Следи, чтобы глаза двигались по строке

Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.

При чтении будь внимателен к каждому слову.

Старайся понять, о чём читаешь.

Читай ежедневно вслух и «про себя».

Рекомендации по выработке

Иглицева В. Н.

по выработке

того чтения.

1. Частота
трениров
очных
упражнений.
ий.

2. Жужжащее
чтение.

3. Ежеурочные
пятиминутки
чтения.

4. Чтение
перед
сном.

5. Режим
щадящего
о
чтения.

6. Многократ-
ность чтения.

7. Приём
стимулирова-
ния
учащихся.



Методика И. Т. Федоренко

зрительные
диктанты

многократное
чтение

Наиболее
эффективные
упражнения из
системы

выразительное
чтение с
переходом
на незнакомую
часть текста

чтение в
темпе
скороговорок

Расширение поля зрения

Методика В. Эдигея

Чтение по таблице-треугольнику



Скорочтение по методике И. Г. Пальченко

Учительское чтение
(аудирование)

Многократное чтение

Чтение за диктором

Чтение в паре

Пересказ с опорой на текст (с подглядыванием).

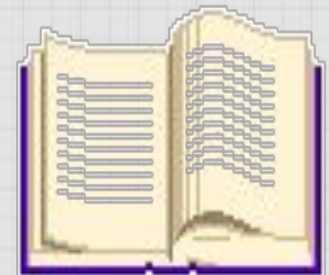
Чтение с отрывом взгляда от текста

Методическая работа

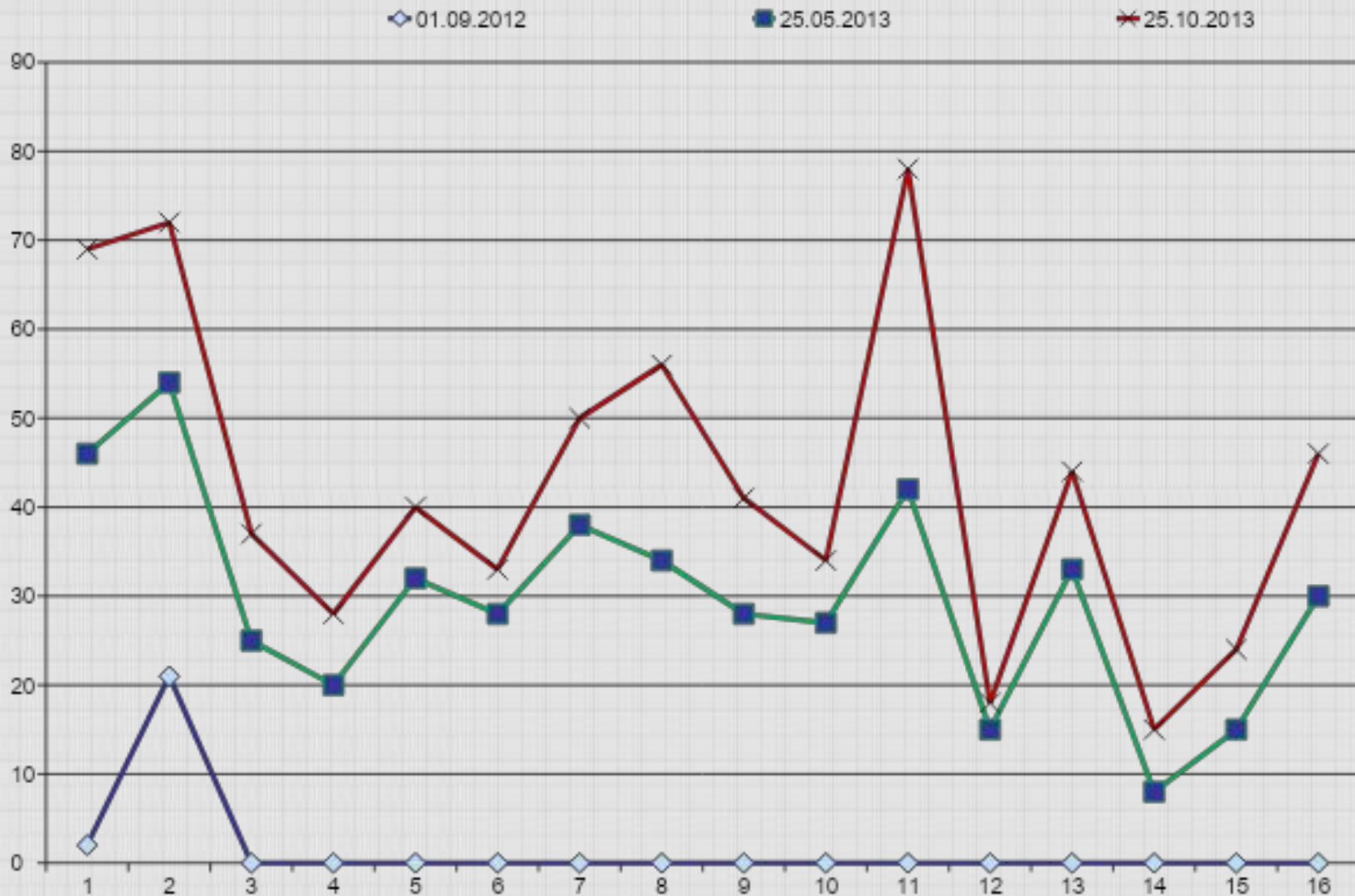


Консультационная работа с родителями

Обсуждение темы на заседаниях методического объединения



Динамика техники чтения учащихся класса



Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Внеклассная работа учащихся



Выступление на праздниках



Чтение книг



Посещение библиотек

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Посещение музеев

Выводы по работе:

Быстрое чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения;

На непосредственное чтение учащимися должно уходить на уроке 30 – 35 минут;

Формирование навыка чтения будет эффективным, если упражнения на их отработку проводятся в системе;

В результате работы прослеживается положительная динамика в формировании навыка беглого чтения, а также положительная динамика психических и личностных изменений ребёнка

Ресурсы

1. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.
2. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. – М.: знание, 1986.- 64с.
3. Оморокова М.И., Распопин И.А., Толстовский И.З. Преодоление трудностей. – М.: Просвещение, 1990. – 128с.
4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению // Начальная школа. 1990. №8. с.с. 52-62.
5. «Применение зрительных диктантов по методике И. Т. Федоренко» //Начальная школа№12, 2010г, стр. 89.
6. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю. Москва. Издательство Академия педагогических наук РСФСР.- 1961-658с.
7. Пальченко И.Г. Методика быстрого чтения // Русский язык и литература - 2001. - №4. - С.33-47.
8. Интернет
9. Текстовый редактор, электронные таблицы и мультимедиа



Спасибо за внимание

