Презентация педагогического опыта работы

Учитель начальных классов
Малоянисольской ООШ I-III ст.
имени В.В.Балабана

Балабанова
Татьяна Алексеевна

Специалист высшей категории
Відмінник освіти України

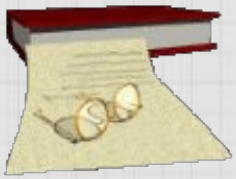
Стаж работы 35 лет

Проблема, над которой работаю:

Повышение качества урока путём развития навыков оптимального чтения

Педагогическое кредо:

Урок есть часть жизни ребёнка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры



Чтение – это окош рое дети видят и познают их себя.

То бегло нател мож ов и ми.

В.А. Сухомлинский

чтение

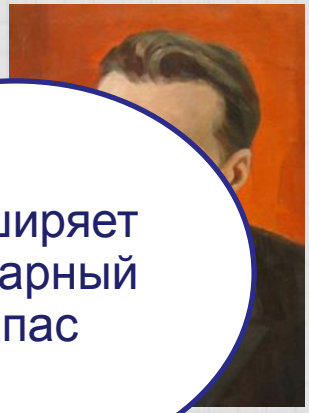
Развивает устойчивое внимание

Развивает речь

Развивает оперативную память

Развивает творческие способности

Расширяет словарный запас



Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Ближние цели:

- научить ребенка читать;
- сформировать у него техническую сторону чтения;
- выработать умение работать с научно - познавательным и художественным текстом;
- обеспечить полноценное восприятие художественного текста, чтобы оно оказало максимальное воздействие на растущего человека.

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Основные причины, которые мешают учащимся овладеть приёмами оптимального чтения

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Тренировочные упражнения

Дыхательная гимнастика и подготовка голоса

Чтение блоков

Отработка дикции

Ежеурочные пятиминутки жужжащего чтения

Развитие оперативной памяти и поля зрения

Ежедневные самозамеры скорости чтения

Чтение по таблице Шульте

Дыхательная гимнастика

Замеры скорости чтения

Пятиминутка жужжащего чтения

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Правила чтения:

- Читай без пальца и закладки.
- Следи, чтобы глаза двигались по строчке
- Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.
- При чтении будь внимателен к каждому слову.
- Старайся понять, о чём читаешь.
- Читай ежедневно вслух и «про себя».

Рекомендации Зайцева В. Н. по выработке беглого чтения.

1.Частота тренировочных упражнений.

2.Жужжащее чтение.

3.Ежеурочные пятиминутки чтения.

4.Чтение перед сном.

5.Режим щадящего чтения.

6.Многократность чтения.

7.Приём стимулирова-ния учащихся.

Методика И. Т. Федоренко

Наиболее эффективные упражнения из системы

- зрительные диктанты
- многократное чтение
- выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста
- чтение в темпе скороговорок

Расширение поля зрения
Методика В. Эдигея

Чтение по таблице-треугольнику

Пирамида

Скорочтение по методике И. Г. Пальченко

Учительс-кое чтение (аудирова-ние)

Много-кратное чтение

Чтение за диктором

Чтение в паре

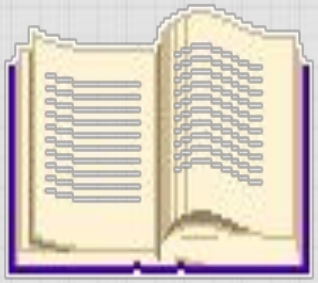
Пересказ с опорой на текст (с подгляды-ванием).

Чтение с отрывом взгляда от текста

Методическая работа

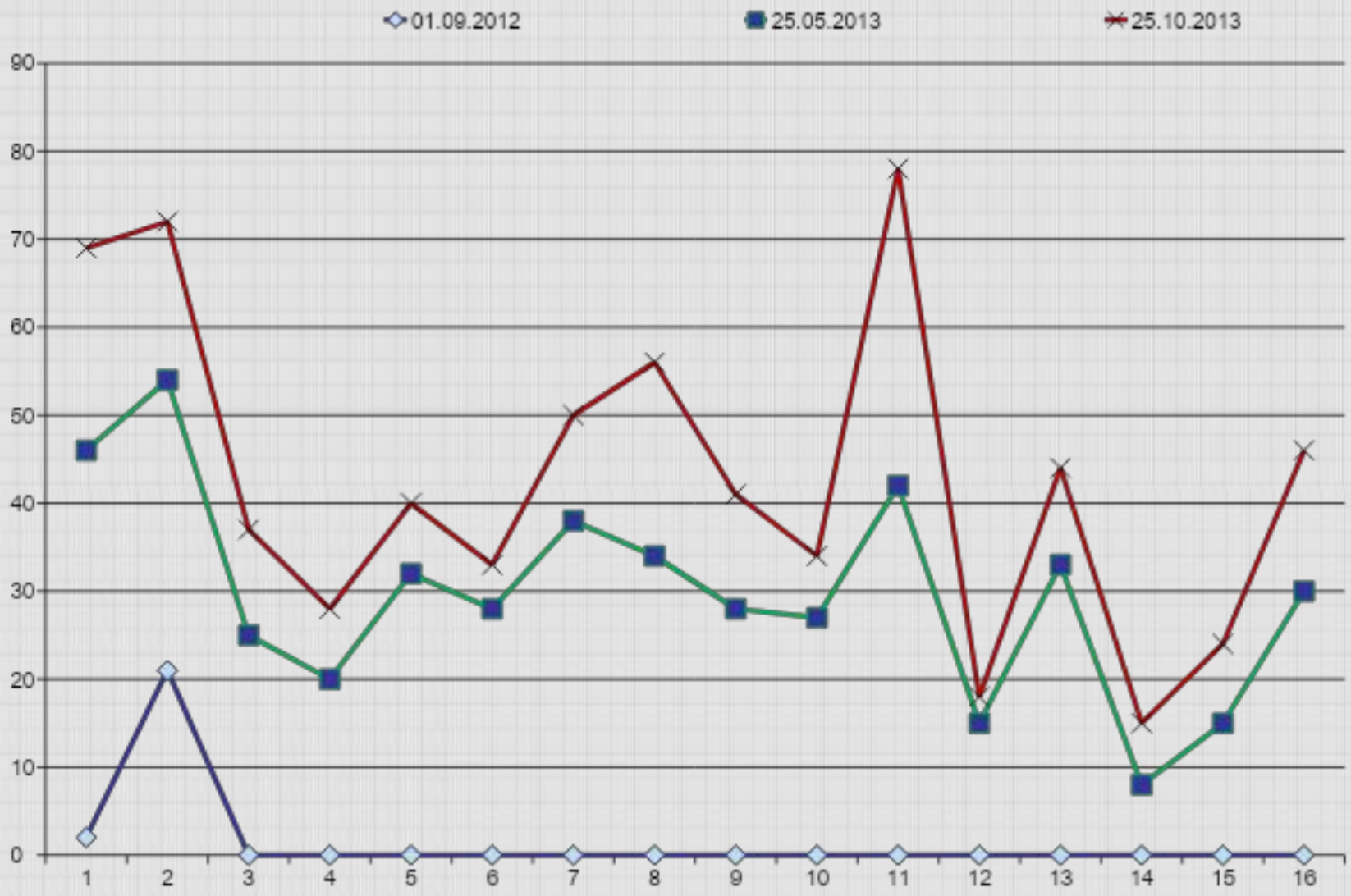
Консультационная работа с родителями

Обсуждение темы на заседаниях методического объединения



Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Динамика техники чтения учащихся класса



Внеклассная работа учащихся

Посещение библиотек

Презентацию подготовила Балабанова Т.А.

Посещение музеев

Выводы по работе:

Быстрое чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения;

На непосредственное чтение учащимися должно уходить на уроке 30 – 35 минут;

Формирование навыка чтения будет эффективным, если упражнения на их отработку проводятся в системе;

В результате работы прослеживается положительная динамика в формировании навыка беглого чтения, а также положительная динамика психических и личностных изменений ребёнка

Презентацию подготовила
Балабанова Т.А.

Ресурсы

1. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.
2. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. – М.: знание, 1986.- 64с.
3. Оморокова М.И., Распопин И.А., Толстовский И.З. Преодоление трудностей. – М..: Просвещение, 1990. – 128с.
4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению // Начальная школа. 1990. №8. с.с. 52-62.
5. «Применение зрительных диктантов по методике И. Т. Федоренко» //Начальная школа№12, 2010г, стр. 89.
6. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю. Москва. Издательство Академия педагогических наук РРФСР.- 1961-658с.
7. Пальченко И.Г. Методика бистрого чтения // Русский язык и литература - 2001. - №4. - С.33-47.
8. Интернет
9. Текстовый редактор, электронные таблицы и мультимедиа

Спасибо за внимание