

# Презентация педагогического опыта работы

Учитель начальных классов  
Малоянисольской ООШ I-III ст.  
имени В.В.Балабана

**Балабанова  
Татьяна Алексеевна**

Специалист высшей категории  
Відмінник освіти України

*Стаж работы 35 лет*



# **Проблема, над которой работаю:**

*Повышение качества урока путём  
развития навыков оптимального  
чтения*

## **Педагогическое кредо:**

*Урок есть часть жизни ребёнка,  
и проживание этой жизни должно  
совершаться на уровне высокой  
общечеловеческой культуры*



Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир вокруг них себя.

Развивает устойчивое внимание

Развивает речь

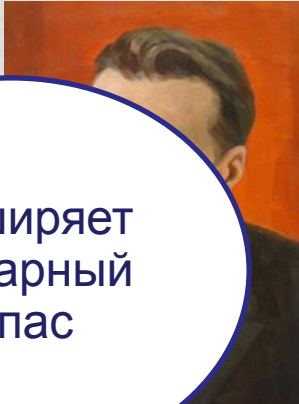
Развивает оперативную память

То... бегло... читател...  
мож... ов... и ми...  
В.А. Сухомлинский

ЧТЕНИЕ

Развивает творческие способности

Расширяет словарный запас



**научить  
ребенка  
читать;**

**сформировать  
у него  
техническую  
сторону  
чтения;**

**Ближние  
цели:**

**выработать  
умение работать  
с научно -  
познавательным  
и  
художественным  
текстом;**

**обеспечить  
полноценное  
восприятие  
художественного  
текста, чтобы  
оно оказало  
максимальное  
воздействие на  
растущего  
человека.**



# Основные причины, которые мешают учащимся овладеть приёмами оптимального чтения



Презентацию подготовила  
Балабанова Т.А.



# Тренировочные упражнения

Дыхательная гимнастика и подготовка голоса

Чтение блоков

Отработка дикции

Развитие оперативной памяти и поля зрения

Ежеурочные пятиминутки жужжащего чтения

Ежедневные самозамеры скорости чтения







**Чтение по таблице Шульте**



**Дыхательная гимнастика**



**Замеры скорости чтения**



**Пятиминутка жужжащего чтения**

Презентацию подготовила  
Балабанова Т.А.

# Правила чтения:

Читай без пальца и закладки.

Следи, чтобы глаза двигались по строке

Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.

При чтении будь внимателен к каждому слову.

Старайся понять, о чём читаешь.

Читай ежедневно вслух и «про себя».



# Рекомендации по выработке

## Иглицева В. Н.

### по выработке

#### того чтения.

1. Частота  
трениров  
очных  
упражнений.  
ий.

2. Жужжащее  
чтение.

3. Ежеурочные  
пятиминутки  
чтения.

4. Чтение  
перед  
сном.

5. Режим  
щадящего  
о  
чтения.

6. Многократ-  
ность чтения.

7. Приём  
стимулирова-  
ния  
учащихся.



# *Методика И. Т. Федоренко*

зрительные  
диктанты

многократное  
чтение

Наиболее  
эффективные  
упражнения из  
системы

выразительное  
чтение с  
переходом  
на незнакомую  
часть текста

чтение в  
темпе  
скороговорок

# Расширение поля зрения Методика В. Эдигея

## Чтение по таблице-треугольнику



Пирамида



# Скорочтение по методике И. Г. Пальченко

Учительское чтение  
(аудирование)

Многократное чтение

Чтение за диктором

Чтение в паре

Пересказ с опорой на текст (с подглядыванием).

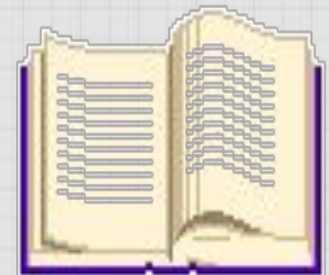
Чтение с отрывом взгляда от текста

# Методическая работа

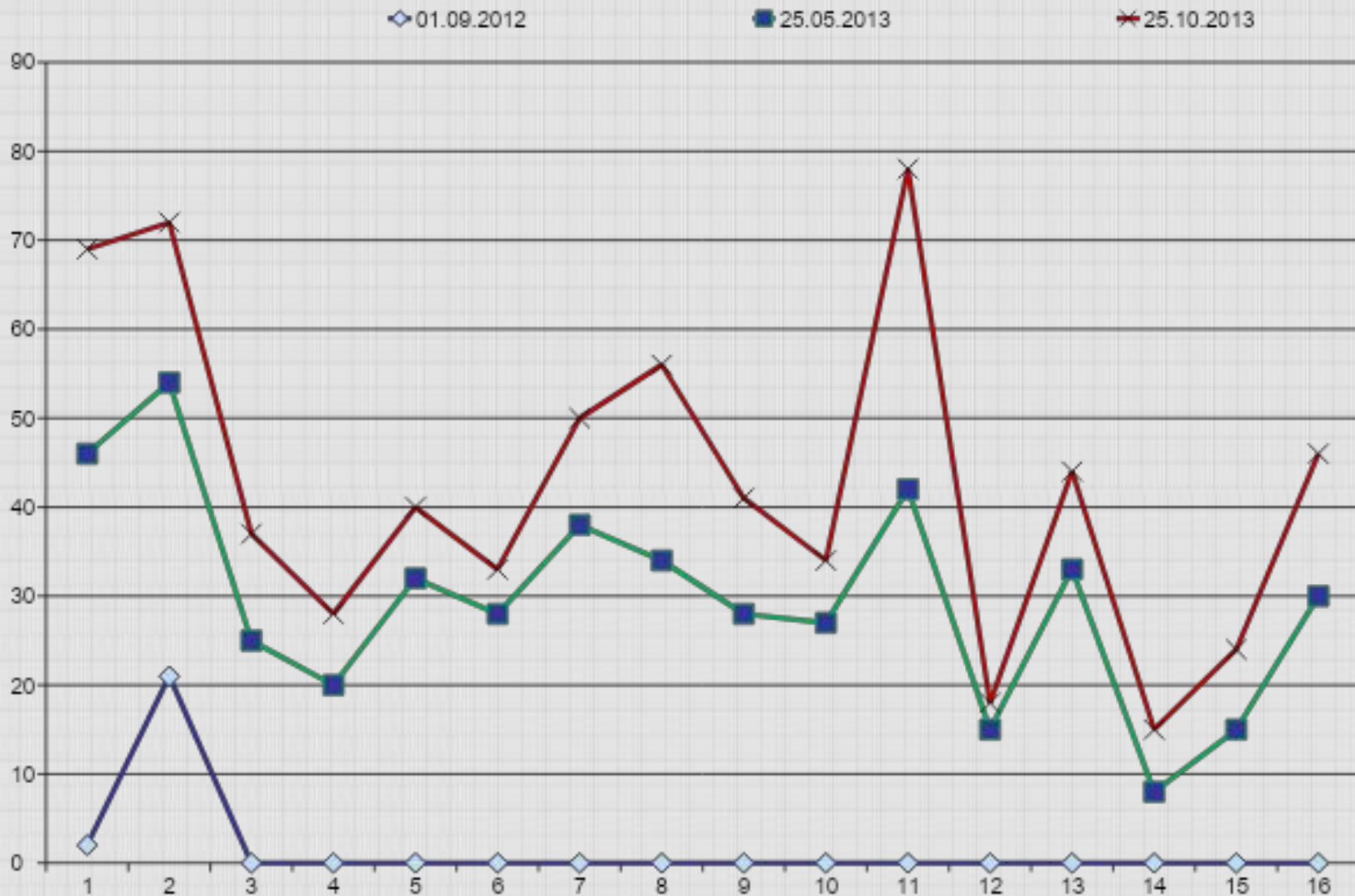


**Консультационная работа с родителями**

**Обсуждение темы на заседаниях методического объединения**



# Динамика техники чтения учащихся класса



Презентацию подготовила  
Балабанова Т.А.



# Внеклассная работа учащихся



Посещение библиотек

Презентацию подготовила  
Балабанова Т.А.

Посещение музеев

## **Выводы по работе:**

**Быстрое чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения;**

**На непосредственное чтение учащимися должно уходить на уроке 30 – 35 минут;**

**Формирование навыка чтения будет эффективным, если упражнения на их отработку проводятся в системе;**

**В результате работы прослеживается положительная динамика в формировании навыка беглого чтения, а также положительная динамика психических и личностных изменений ребёнка**



# Ресурсы

1. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.
2. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. – М.: знание, 1986.- 64с.
3. Оморокова М.И., Распопин И.А., Толстовский И.З. Преодоление трудностей. – М.: Просвещение, 1990. – 128с.
4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению // Начальная школа. 1990. №8. с.с. 52-62.
5. «Применение зрительных диктантов по методике И. Т. Федоренко» //Начальная школа№12, 2010г, стр. 89.
6. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю. Москва. Издательство Академия педагогических наук РСФСР.- 1961-658с.
7. Пальченко И.Г. Методика быстрого чтения // Русский язык и литература - 2001. - №4. - С.33-47.
8. Интернет
9. Текстовый редактор, электронные таблицы и мультимедиа





***Спасибо за внимание***

