

Урок литературного чтения

1 класс

Речевая разминка

Говорил попугай попугаю:

Я тебя, попугай, попугаю.

Отвечает ему попугай:

Попугай, попугай, попугай!



Объясните смысл поговорок?

- *Лучше недоговорить, чем переговорить.*
- *Говори лишь о том, что знаешь.*
- *Доброе слово окрыляет.*

Какие вы знаете поговорки о речи?

Кто как кричит?

Сидит ворон на суку
И кричит...
Над селом взошла заря,
Петухи запели...



Не пойму я, почему
Запищал цыплёнок...



Гуси-гуси, все ко мне!
Отвечают гуси...

Всех прохожих напугав,
Зажужжали пчёлы...

Ответьте на вопросы в парах!

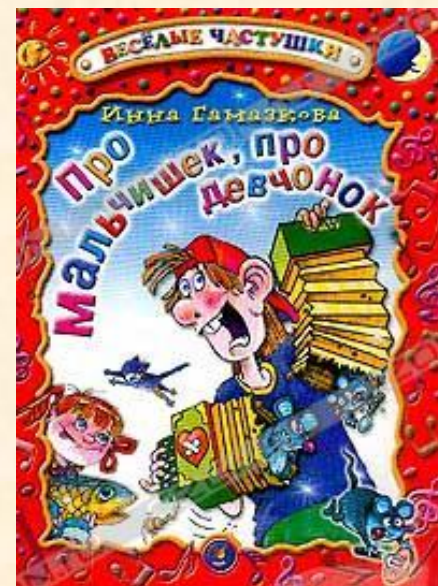
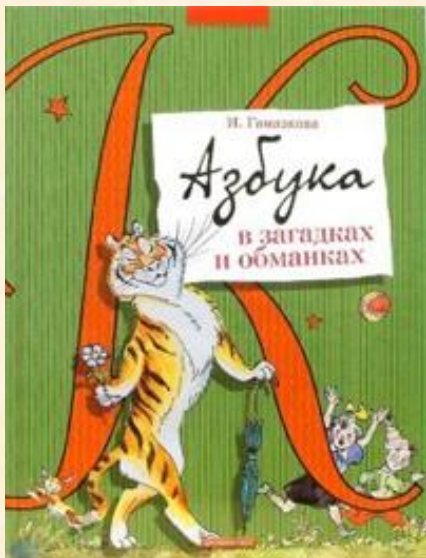
- 1** Вставь пропущенные слова. Правильны ли они по смыслу и звучанию?
- 2** Прочитайте с другом по очереди стихотворение. Правильно ли вы всё прочитали? Не допустили ли вы ошибок? Почему трудно произносить ответ? Обсудите, почему стихотворение получилось весёлым.

Рифма – это созвучие концов
стихотворных строк.

Для чего нужна рифма?



- Инна Липовна Гамазкова родилась в 1945 году в Омске.
- Наиболее известные книги– «Азбука в загадках», «У кого какие мамы», «Говорящая занавеска», «Про мальчишек и девчонок. Озорные частушки» и др.
- *Игра со словом* – любимое занятие Инны Липовны. Она обожает различные песенки, загадки, частушки, скороговорки, стихи-«обманки» и пр.



«ЗАЙКА»

- Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

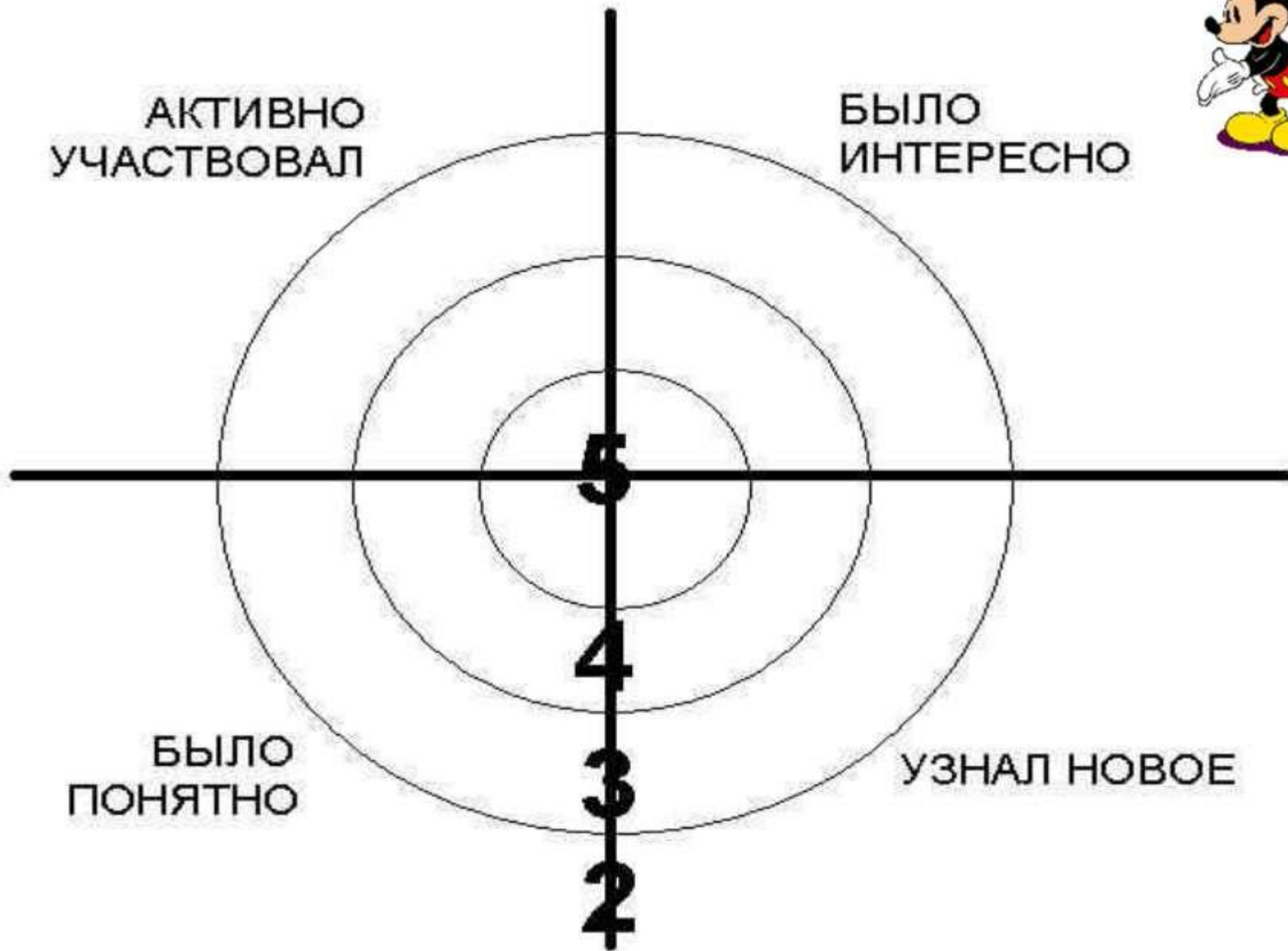
«КОЗЛЕНОК»

- У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду -
Я в траве его найду.



АКТИВНО
УЧАСТВОВАЛ

БЫЛО
ИНТЕРЕСНО



БЫЛО
ПОНЯТНО

УЗНАЛ НОВОЕ