

ПРОЕКТ УРОКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЕ.

4класс. ТЕМА УРОКА:
«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ,
ЕГО СОСТАВЛЕНИЕ»

Презентацию подготовила учитель начальных
классов МБОУ «Школа №137»

Камалова Н.Х.

Семейный бюджет



Актуальность проекта

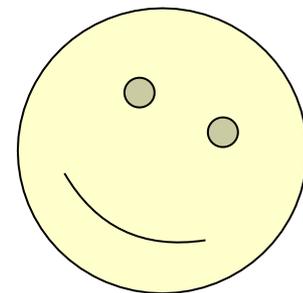
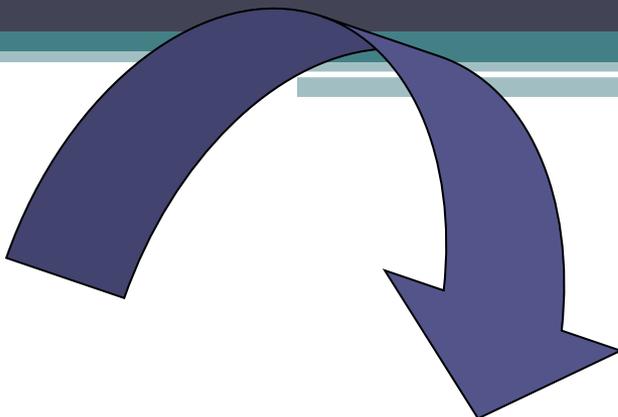
- *Данная тема будет актуальна всегда. Ведь бюджет — важная слагающая благополучия в семейной жизни. Именно он диктует стиль жизни семьи, определяет возможность тех или иных трат.*
- *Если члены семьи будут знать что такое семейный бюджет, уметь планировать свои расходы, находить оптимальные пути увеличения собственных доходов, выявлять и рационально учитывать в планировании потребности каждого члена семьи, то вместе они могут увеличить доходную часть своего семейного бюджета.*

Цель: научиться управлять личными финансами и планировать семейный бюджет.

Задачи:

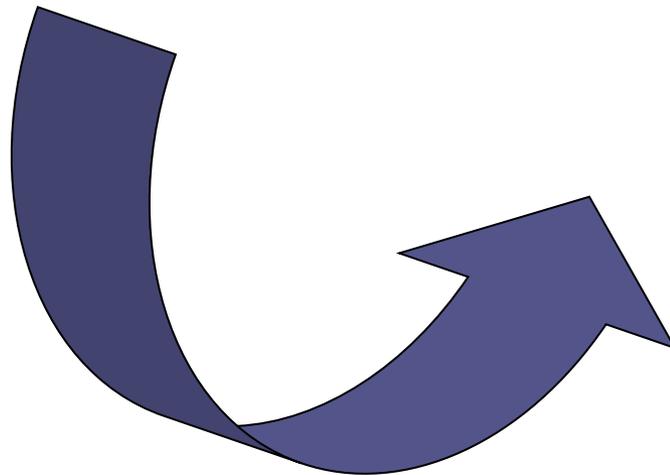
- изучить понятие семейного бюджета, расходов и доходов бюджета;
- исследовать планирование семейного бюджета;
- проанализировать взаимосвязь между планированием бюджета и экономией семейных денег;
- составить технологическую карту урока.

ДОХОДЫ



семейный бюджет

расходы



Доходы



Зарплата



Стипендия



Пенсия



Пособия



Прибыль



Расходы

Оплата жилья

Питание

Обучение

Медицинское обслуживание

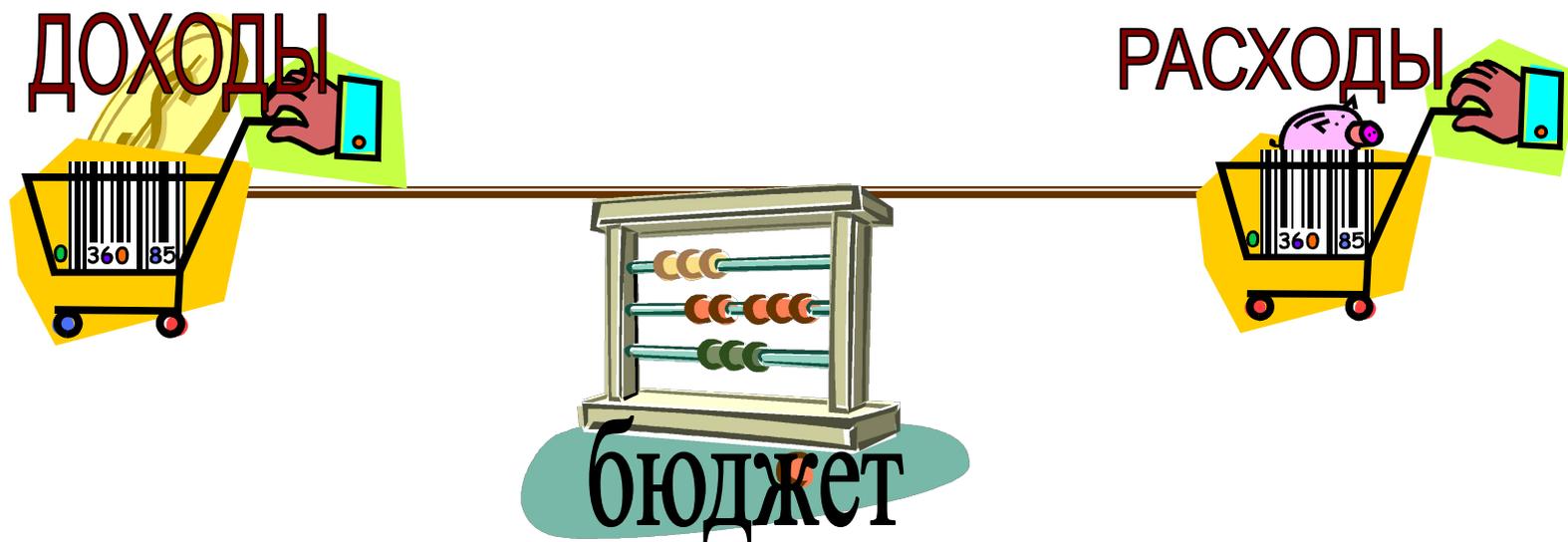
Отдых



Microsoft Office
Excel Worksheet



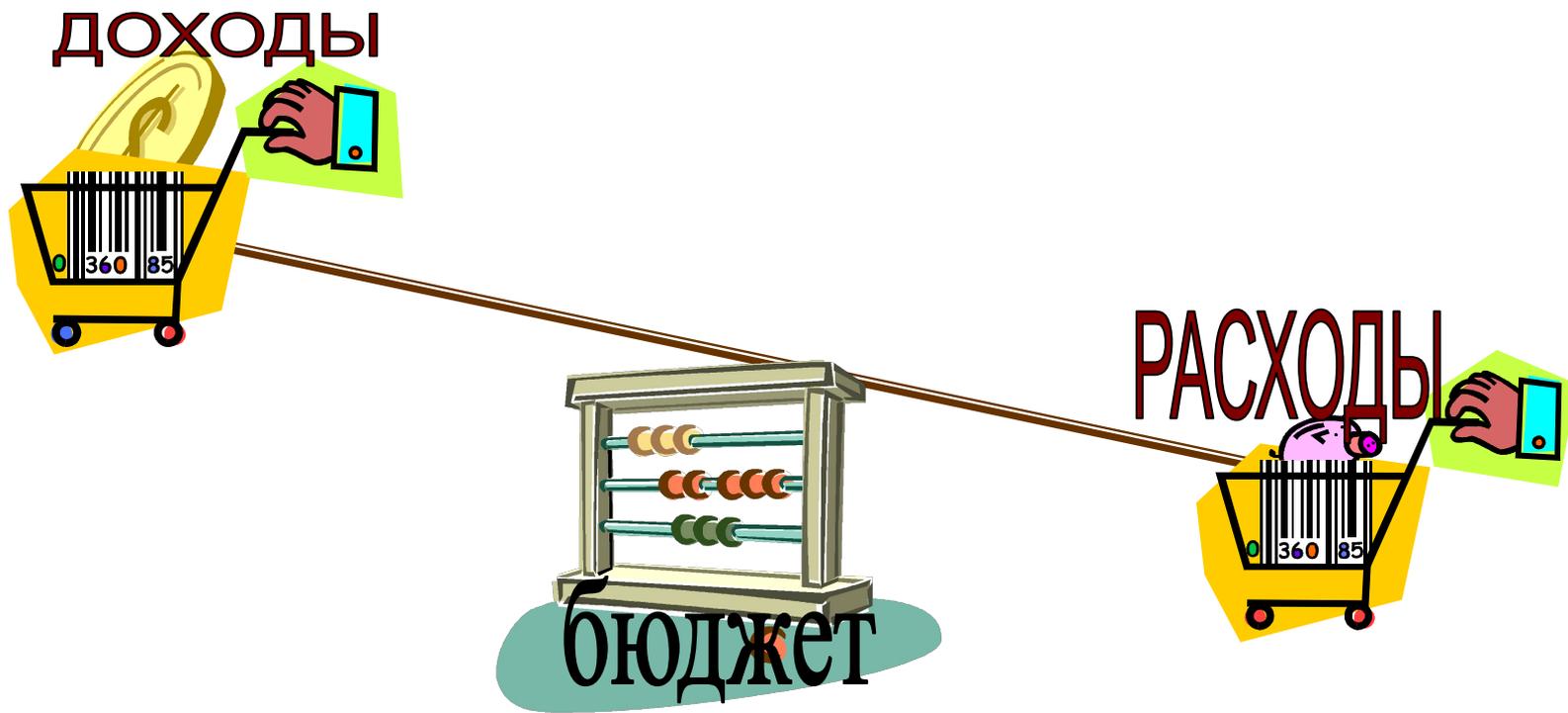
СБАЛАНСИРОВАННЫЙ-
когда расходы равны доходам;
Здесь семья не испытывает
финансовых затруднений.



**ДЕФИЦИТНЫЙ- когда расходы
превышают доходы.**



ИЗБЫТОЧНЫЙ- когда доходы
превышают расходы.



Разность между доходами и расходами называется остатком денежных средств.

*Остатки денежных средств вкладывать в банки, чтобы они приносили им новые доходы - **проценты**.*

Умеете ли вы тратить деньги с умом?

Вопрос 1. Вам не хватает денег, которые дают вам родители или частенько приходится одалживать у друзей ?

- Хватает как раз на то время, что я рассчитываю (2)**
- Иногда приходится занимать (1)**
- В свой бюджет никак не укладываюсь (0)**

Вопрос № 2. Знаете ли вы, сколько вам надо денег на питание в месяце?

- Да, знаю (2)**
- Знаю, но приблизительно (1)**
- Не знаю (0)**

Вопрос № 3 Вы увидели в магазине ценную вещь, которую искали долго, но денег на покупку не хватает. Отложите на полчаса товар и побежите за деньгами. Куда?

- Домой или сберегательную кассу (2)**
- К знакомым чтобы взять деньги в долг, без твердой уверенности в том, как и когда вы отдадите долг. (0)**
- К друзьям, чтобы одолжить без точного срока возврата (1)**

Вопрос № 4 Купив долгожданную вещь, пригодится она или нет?

- Давно искали, чтобы купить (1)**
- Покупка оказалась совсем неожиданной, но удачной (2)**
- Неудачная покупка. Вещь лежит без употребления (0)**

КЛЮЧ



теста

Ключ теста

«Умеете ли вы тратить деньги с умом?»

- **Более 5 очков** – вы умеете правильно расходовать деньги
- **4-5 очков** – вам следует подучиться искусству тратить деньги
- **Менее 4 очков** – срочно заведите тетрадь учета расходов



Планируйте семейный бюджет ИСХОДЯ ИЗ ДОХОДОВ

- *Уходя из дома, не забывайте выключать свет.*
- *Требую новую игрушку, подумай о семейном бюджете.*
- *Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику.*
- *Экономя семейный бюджет – откажись от экскурсии в музей.*
- *Сходил в магазин, оставь сдачу себе.*
- *Бережно относись к своим вещам.*
- *Напоминай родителям о своевременной оплате налогов.*
- *Чаще пользуйтесь услугами такси.*
- *Пользуйтесь услугами доставки горячей пиццы.*
- *Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.*

Выводы

- Для того чтобы эффективно использовать свои доходы, семья должна правильно составить свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей.
- Только разумный подход к формированию потребностей позволит отказаться от покупки той или иной не столь необходимой в данный момент вещи. Разумное формирование потребностей предполагает наличие четкого представления о том, для чего необходима та или иная вещь.

Спасибо за внимание,
урок закончен!