

*Практические советы  
родителям*

**Первое собрание для  
родителей будущих  
первоклассников**

**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**Венгер Л.А.**

# Правила:

- **первое - только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учёбе детей;**
- **второе - никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже.  
Есть ДРУГОЕ!**

# “Колобок”



# Заповеди:

- **1. Родившийся ребёнок в семье должен быть всегда желанным.**
- **2. Не оставляйте маленьких детей без присмотра.**
- **3. Научите ребёнка общаться с окружающим миром.**
- **4. Научите ребёнка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.**
- **5. Научите ребёнка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.**

# Комплект для начальной школы УМК «ПЕРСПЕКТИВА» 1 – 4 классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО

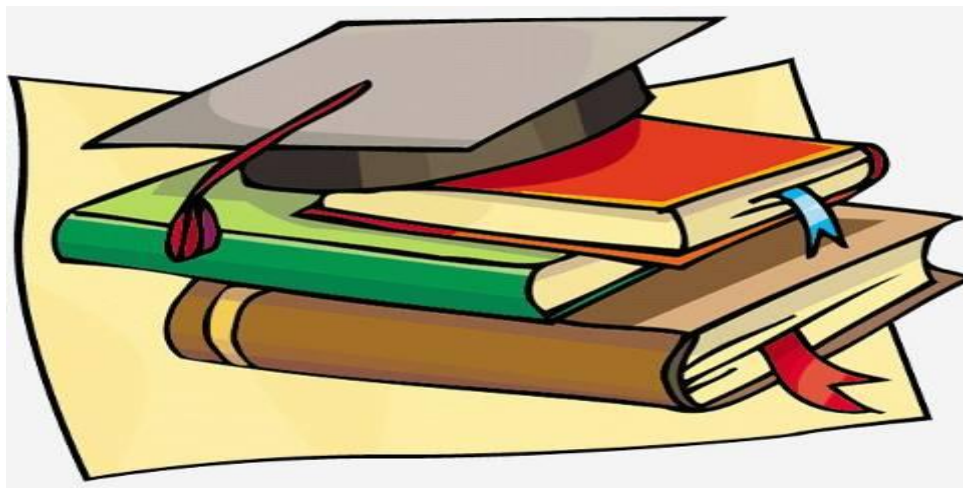


- **Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».**



## Основная цель УМК «Перспектива»

- **Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.**





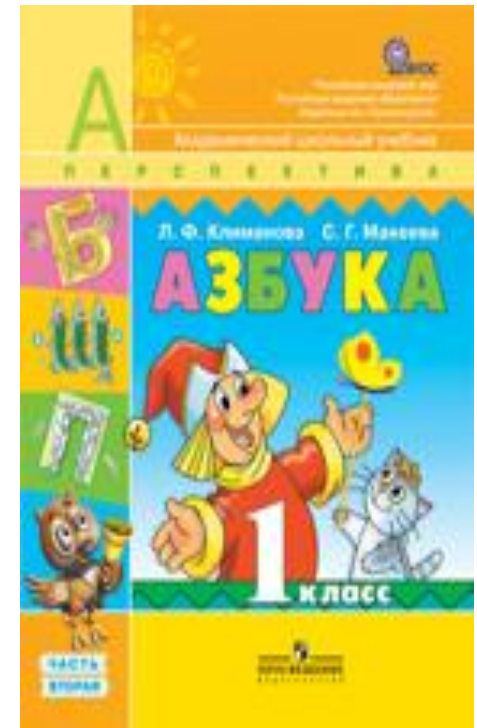
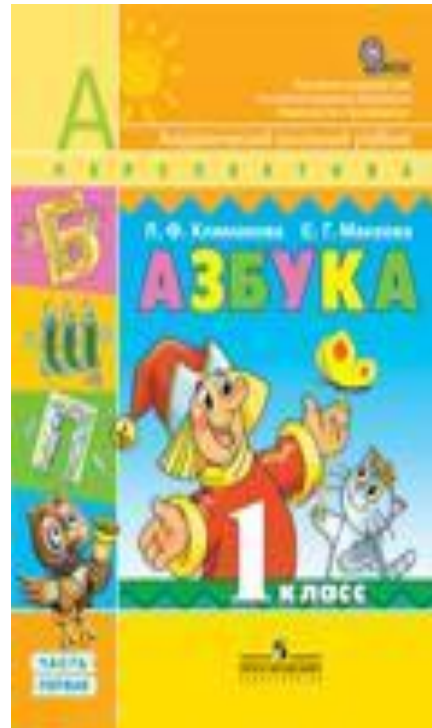
**Учебники УМК «Перспектива» формируют**

- интерес детей к истории своей семьи;**
- малой и большой Родины;**
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;**
- трудовой деятельности и т.д.**

- **Обучение по комплексу «Перспектива» позволит каждому ученику сохранить самоуважение и интерес к познанию и открытию нового.**
- **В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы оживить познавательную активность, любознательность и познавательный интерес ребенка.**
- **Новая система направляет активность ребенка в сферу культуры и свободного творчества.**

# Особенности программы «Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

**Учебники УМК «Перспектива»** прививают интерес к русскому языку, раскрывают секреты его «оживления», вводят в мир науки о языке, помогают ощутить его, как стройную и гармоничную систему, приобщают ребят к искусству слова, помогают младшему школьнику понять и почувствовать эстетическую ценность русского языка.



# Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

- предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п. что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.



## Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

- дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.

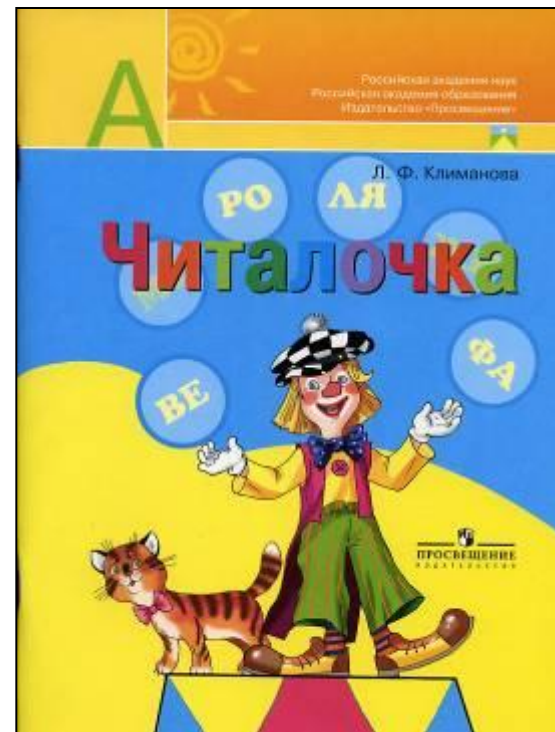


# Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

- предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.



Дидактическое пособие «**Читалочка**» предназначено для отработки навыка чтения, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных учениками при работе по учебнику «Азбука». Система игровых и занимательных упражнений способствует формированию навыка чтения целыми словами, обогащает словарный запас первоклассников и развивает их речь.





Особенности программы  
Климановой Л.Ф. «Литературное чтение»  
для 1 класса УМК«Перспектива»  
и учебника «Литературное чтение» 1 класс



# Коммуникативно-речевые умения и навыки при работе с текстом произведения

## Развитие навыка чтения.

- Способ чтения: плавное, неторопливое чтение целыми словами с элементами слогового чтения многосложных и трудных слов.
- Качества навыка чтения, обеспечивающие взаимосвязь чтения и понимания прочитанного: сознательное, правильное чтение слов, предложений, небольших текстов без пропусков и перестановок букв в словах.
- Чтение в темпе 30—40 слов в минуту.

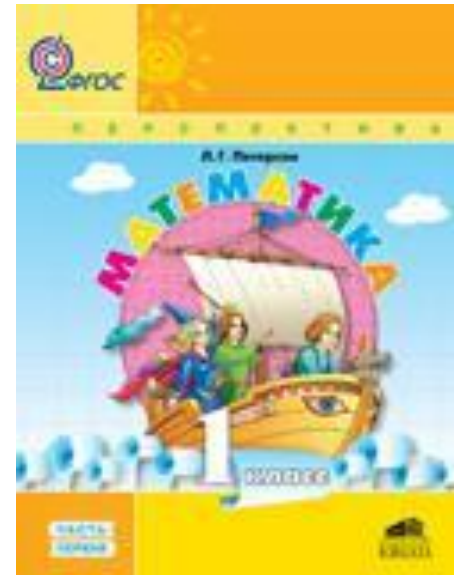
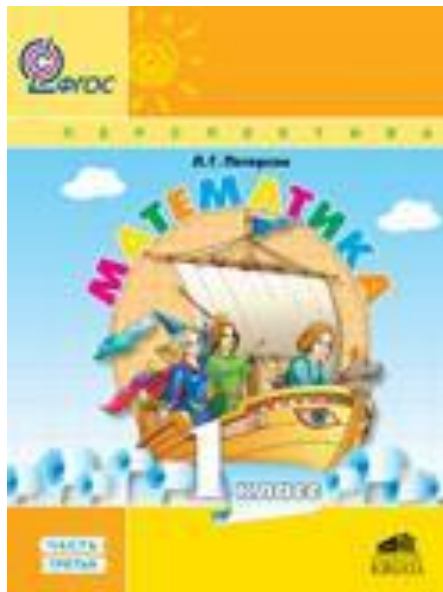
# Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК«Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.

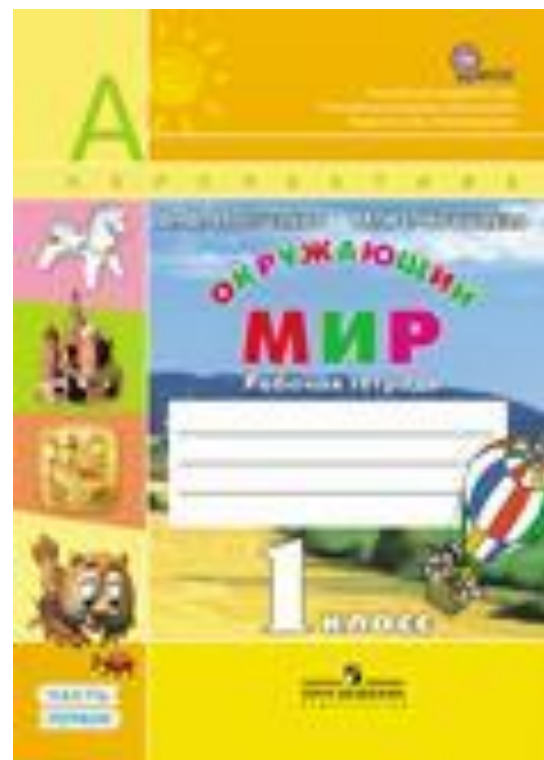
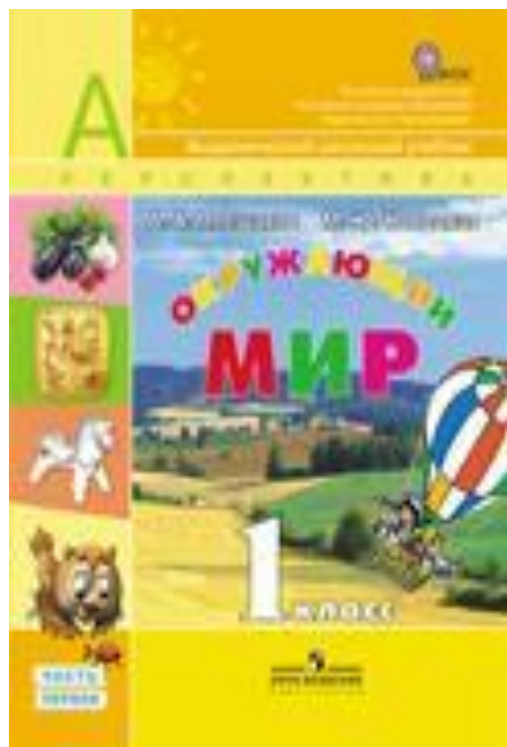


# Учебно-методический комплекс

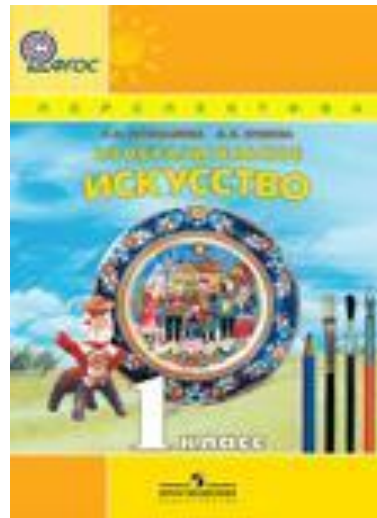
«Математика «Учусь учиться»» автор Л. Г. Петерсон



# Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



# Учебники музыка, ИЗО, технология



спасибо за внимание