

Презентация по проекту «9 мая - День Победы» (средняя группа)

МАОУ «Гимназия №93 г.
Челябинска»
Воспитатель
Нечаева Оксана Викторовна.



Проект «9мая-День Победы»

Проект краткосрочный.

Цель:

- Воспитание патриотизма, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Сделать «Макет памяти» посвященный героям ВОВ.

Задачи:

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Воспитывать гордость и уважения к ветеранам ВОВ.
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.
- Научить детей делать танки и самолеты из бросового материала спичечных коробков.
- Научить делать цветы способом «Торцевания»
- Закреплять умения пользоваться ножницами, клеем, кистью.
- Воспитывать аккуратность при работе с клеем, осторожность при работе с ножницами.
- Закреплять умение вырезать округлые формы.



Актуальность проекта:

Нельзя быть патриотом не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли её наши предки, отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание- это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат целенаправленного воспитательного взаимодействия человека начиная с самого детства.

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То какие нравственные качества развиваются у ребёнка, зависит прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитывают и какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входит в понятия "патриотизм".

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. В результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизм



Предполагаемый результат:

- Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
- Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.
- Сделать совместно «Макет памяти» посвященный героям ВОВ.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, парад военной техники, Салют, Вечный огонь, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).
- Уметь делать танки и самолеты из бросового материала спичечных коробков.
- Уметь делать цветы способом «Торцевания»



План работы над проектом:

- Рассматривание иллюстраций о ВОВ.
- Прослушивание военных песен.
- Просмотр видеофрагментов.
- Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне».
- Разучивание стихов о войне, о Победе.
- Создание «Макета памяти»



Этапы реализации проекта

Первый этап подготовительный:

-Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы, сбор информации и изучение материалов по исследуемому вопросу.

-Просветительская работа с родителями, попросить родителей принести ФИО родственников , которые воевали на ВОВ .

-Подбор оборудования для уголка, подбор литературы, презентаций,



Второй этап основной:

- Проведение НОД, бесед о ВОВ, просмотр фотографий, иллюстраций, презентаций.
- Привлечение родителей к участию в проекте, сбор данных о фронтовиках.
- Проведение беседы с родителями на тему : «Как рассказать ребенку о войне»
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- Создание поделок из бросового материала (спичечные коробки) танков и самолетов.
- Создание цветов способом «торцевания».



Третий этап заключительный

Подведение итогов проектной деятельности, анализ достигнутых результатов:

- Был сделан «Макет памяти»
- Дети с интересом выполняли совместную коллективную деятельность.
- Дети научились делать танки и самолеты из спичечных коробков.
- Дети научились делать цветы способом «Торцевания»
- Дети получили элементарные знания о ВОВ , героях ВОВ.
- Привлечены родители к выполнению единых с воспитателями педагогических функций образовательного пространства.



Результат

Все это способствовало объединению детского и взрослого сообщества, способствующего достижению единой цели по развитию у детей творческого мышления, воображения, чувства коллективизма, достижения результатов с помощью решения совместных задач.











