

1

Урок русского языка
УМК «Гармония» 2 класс
на тему

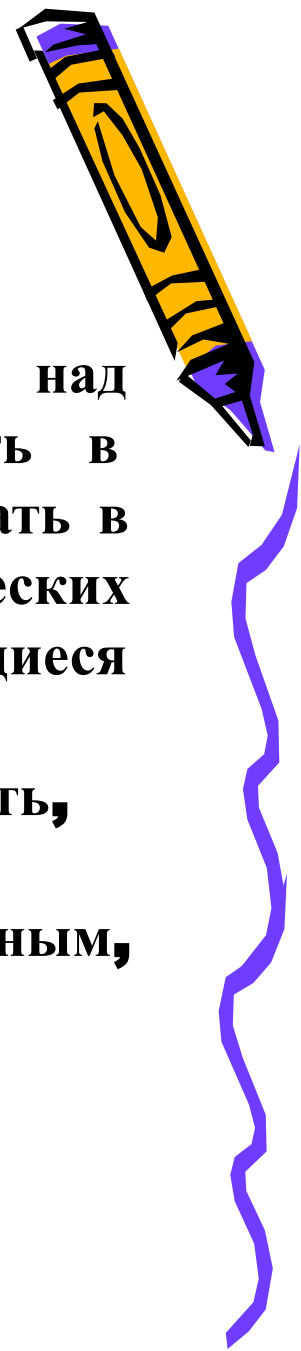


«Обучение письменному пересказу текста. Изложение.»

Составила учитель начальных классов
МБОУ «Вольгинская средняя общеобразовательная школа »
Гуцул Нина Сергеевна

Цели:

- 1. Учить письменному пересказу; работать над композиционным строением текста; упражнять в составлении и редактировании текста; тренировать в нахождении орфограмм, в решении орфографических задач и выделении тех задач, которые пока учащиеся не могут решать.**
- 2. Развивать орфографическую зоркость, монологическую и диалогическую речь, память.**
- 3. Воспитывать самостоятельность, любовь к животным, интерес к чтению рассказов о животных.**



Текст – это два или несколько предложений, в которых говорится **об одном и том же** и раскрывается **общая мысль**.

Тема текста – это то, о чём в нём говорится.

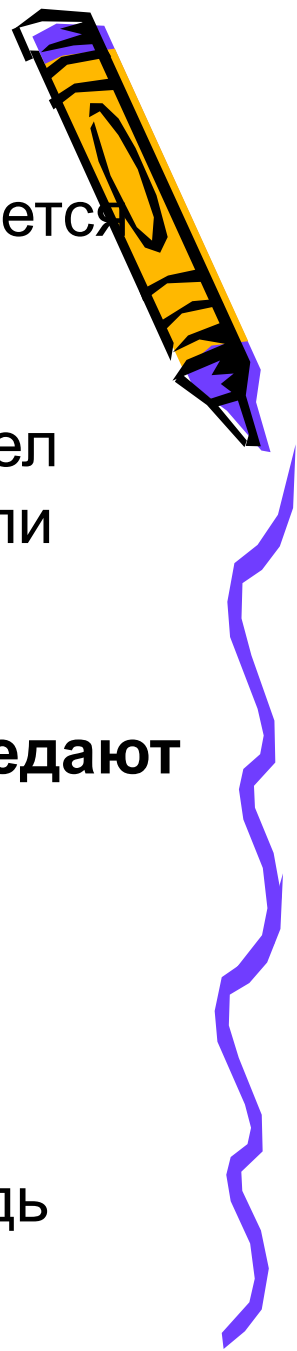
Основная мысль текста – это то **главное**, что хотел сказать автор, в чём он хотел убедить читателя или слушателя.

Изложение – письменный **пересказ** текста.

Опорные слова - это те слова текста, которые **передают основную мысль**.

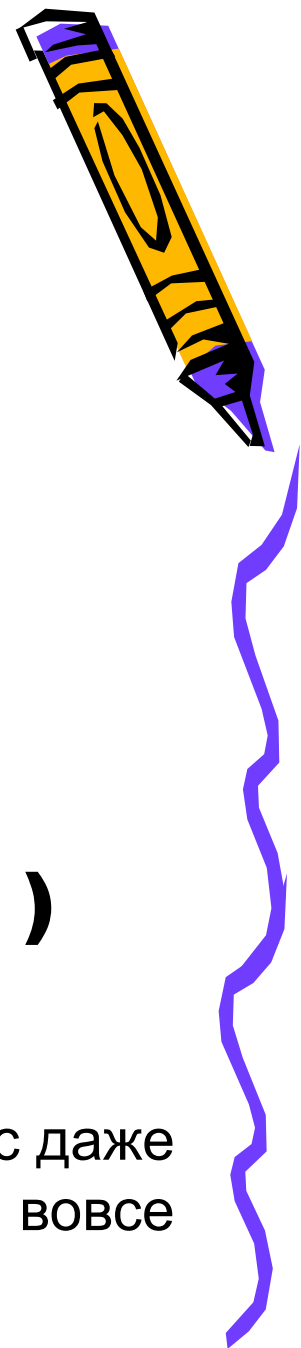
Требование к хорошему тексту :

- 1.Понятна **тема** (о чём говорится).
- 2.Ясна **главная мысль** (что хочет сказать автор).
- 3.Каждое предложение вносит что-нибудь **новое**: добавляет, объясняет, уточняет.



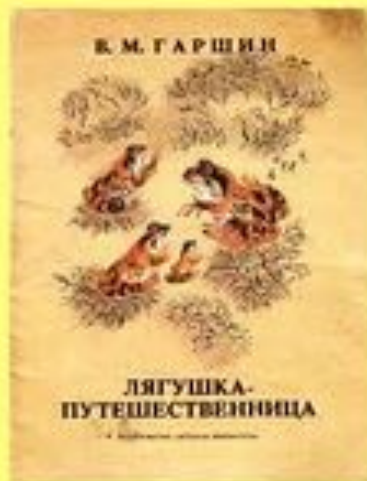
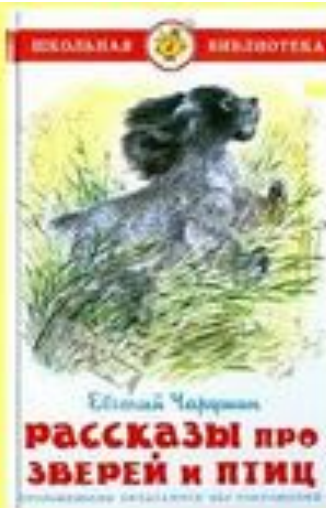


Евгений Иванович Чарушин (1901 - 1965)

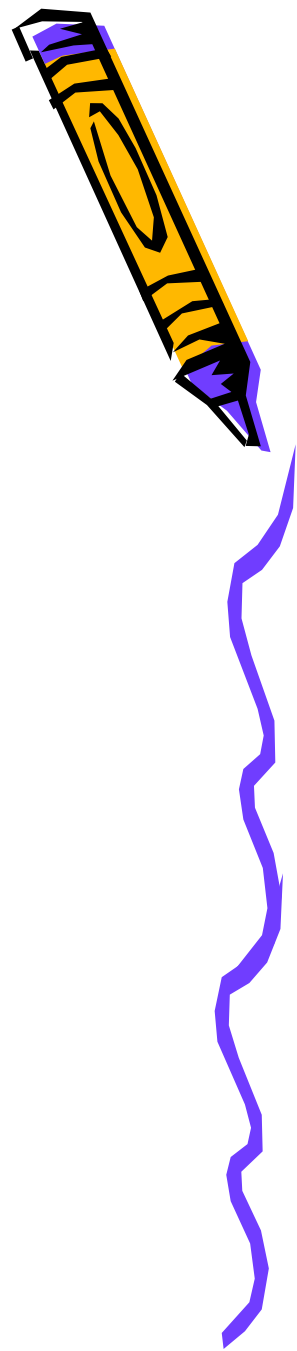


«Я приучился с детства понимать животное -
понимать его движения и мимику. Мне сейчас даже
как-то странно видеть, что некоторые люди вовсе
не понимают животное".





**На овчарку он похож:
Что ни зуб — то острый
нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.**



МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ



Е. ЧАРУШИН



ВОЛЧИШКО

ДЕТГИЗ · 1947



Волк

волчище

волчонок

волчишко



Злой

большой

страшный

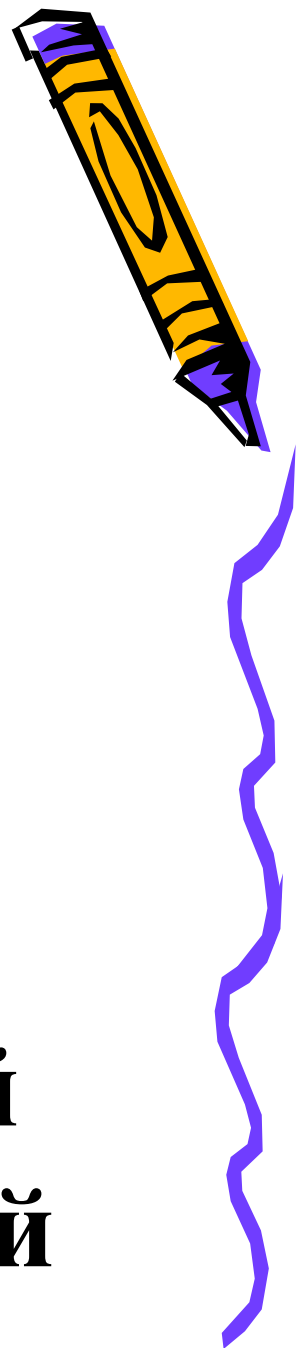
маленький

дикий

сердитый

беззащитный

беспомощный





ВОЛЧИШКО

Жил в лесу волчишко с матерью.

Вот как-то раз ушла мать на охоту.

А волчишку поймал человек, сунул его в мешок и принес в город. Посреди комнаты мешок положил.

Долго не шевелился мешок. Потом забарахтался в нем волчишко и вылез.

Знакомство с 1 частью текста

Задание 430.

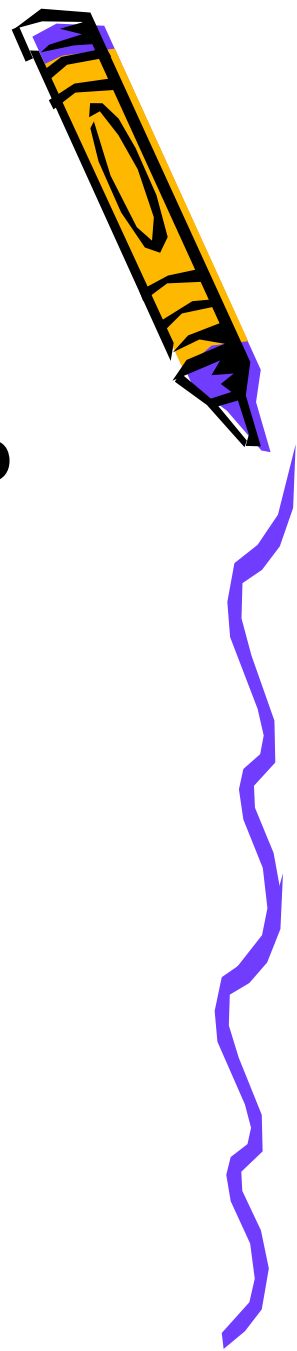
**Жил в лесу волчишка с матерью.
Вот как-то раз ушла мать на охоту. А
волчишку поймал человек, сунул его в
мешок и принёс в город. Положил
посреди комнаты.**

**Забарахтался волчишко и
вылез из мешка.**



Анализ содержания:

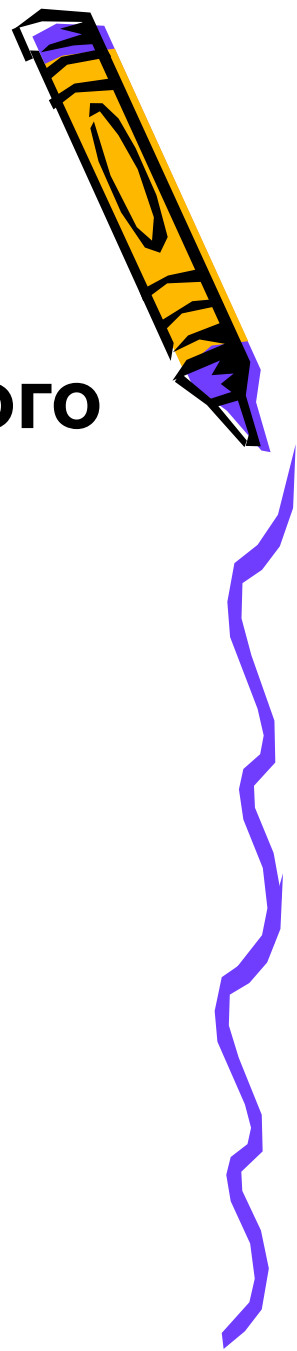
- О ком этот рассказ?
- Почему автор употребляет слово *волчишко*?
- С кем жил волчишко?
- Как волчишко попал в город?
- Как он вёл себя в комнате?
- Какое слово употребил автор, описывая действие?



Лексическая подготовка

– Как вы понимаете значение этого слова?

Забарахтался





Забарахтаться
я- начать
барахтаться,
забиться руками
и ногами
(словарь Даля)



Орфографическая подготовка

Подбери проверочные слова.

Вставь пропущенные буквы.

Ж л - _____

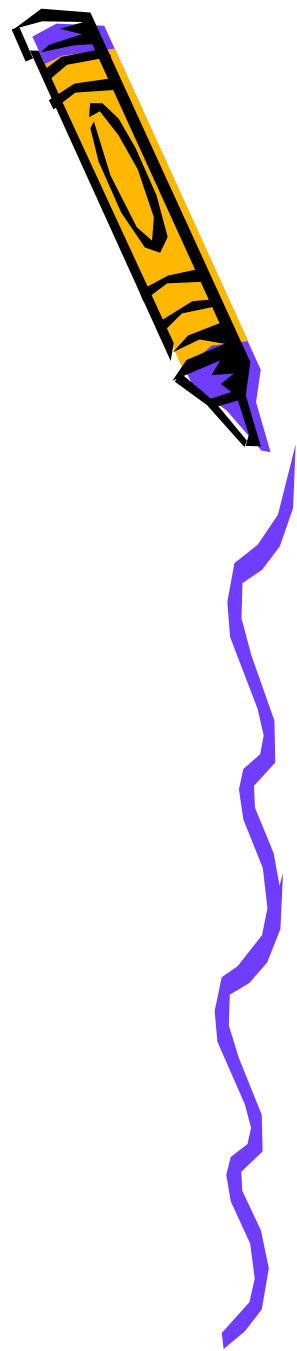
В лчишко - _____

принё. _____

в горо. _____

ВЫЛ _____

из ме а - _____



Опорные слова

Жил...

Ушла мать...

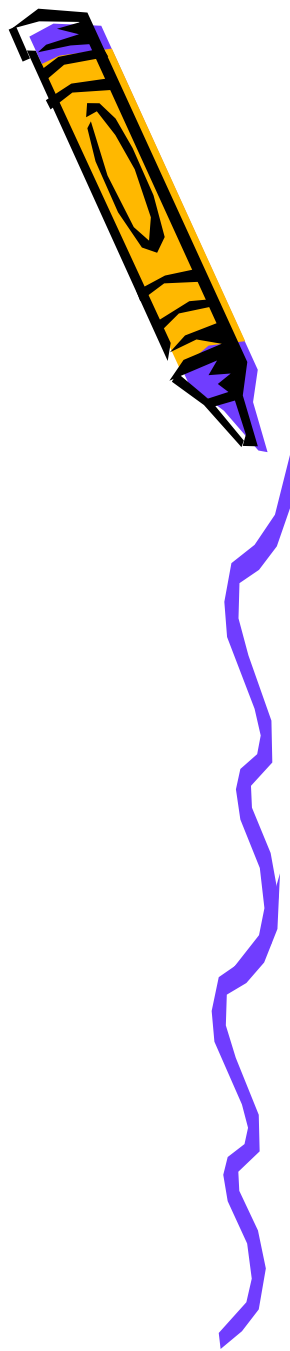
Поймал и принёс...

Положил...

Забарахтался...

Слова для справок

Человек, комната, посреди



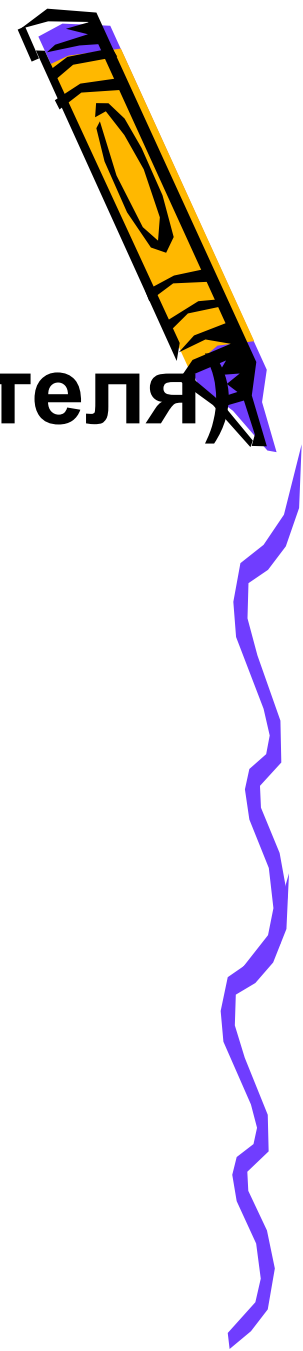
Работа учащихся над изложением

1.Запись изложения

(индивидуальная помощь учителя)

2.Самопроверка

- прочитай как редактор
(памятка «Редактор», с.142).
- поработай корректором
(пункт 4 памятки 4,с.137).



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

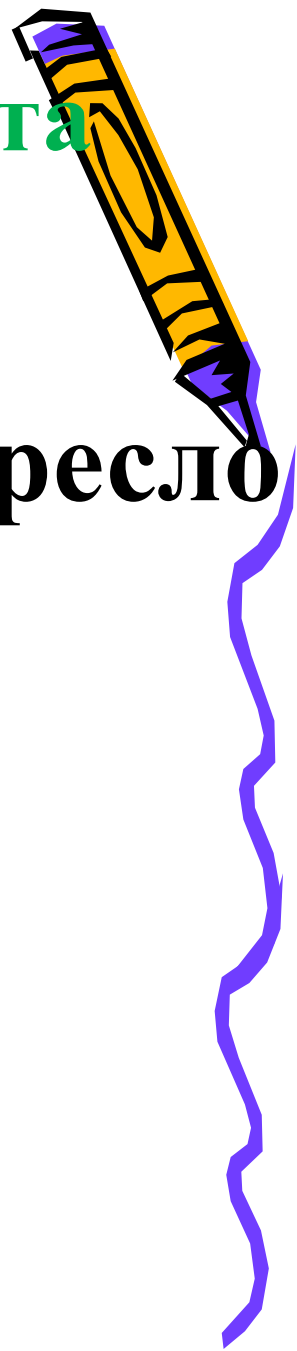
Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.



Знакомство со **2** частью текста

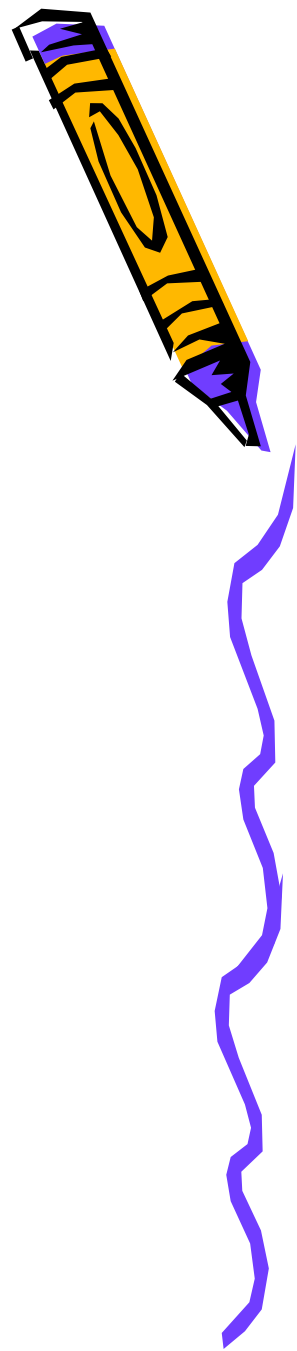
Задание 431.

**Забился волчишко под кресло
и дрожит. Кот со спинки
глядит. Пёс вокруг бегаёт.
Ночью вылез волчишко.**



Анализ содержания:

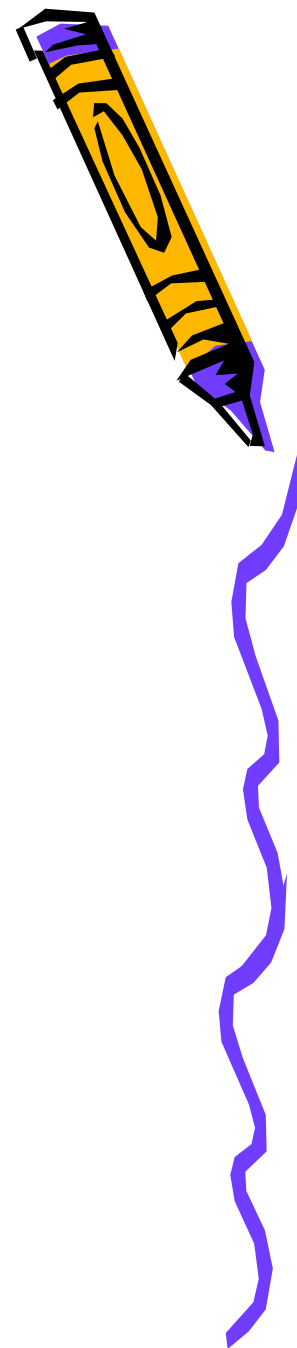
- Как вёл себя волчишко в комнате?**
- Кто глядел на него?**
- Что сделал волчишко ночью?**



Лексическая подготовка

–Как вы понимаете выражение?

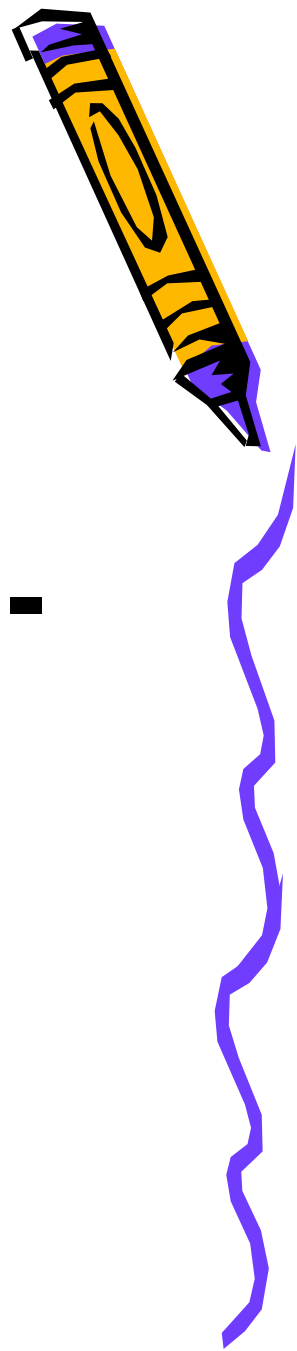
«забился Волчишко»





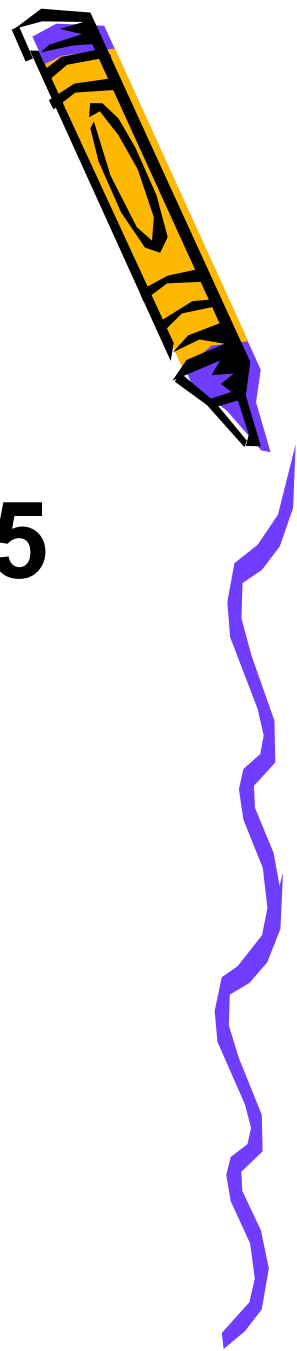
**Забиться -
забраться,
спрятаться куда-
нибудь.**

(словарь Ушакова)



Орфографическая подготовка

по заданию учебника с.65



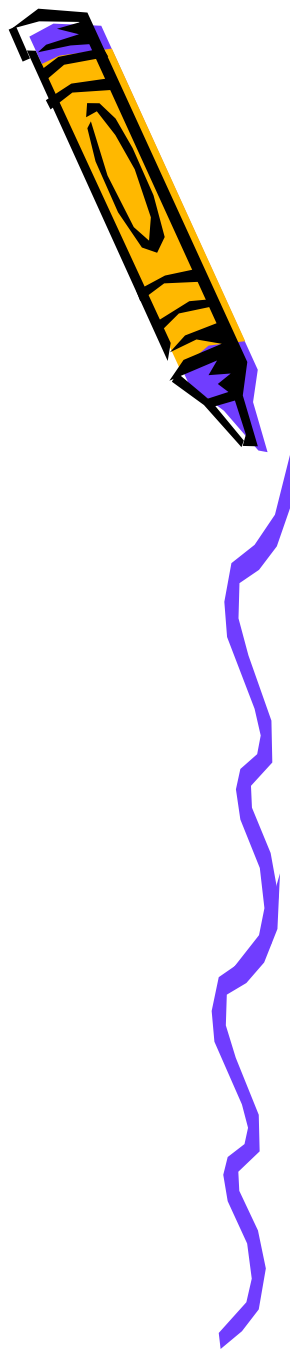
Опорные слова

Забился и дрожит ...

Кот...

Пёс...

Вылез...



Работа учащихся над изложением

- 1. Запись изложения**
- 2. Самопроверка**



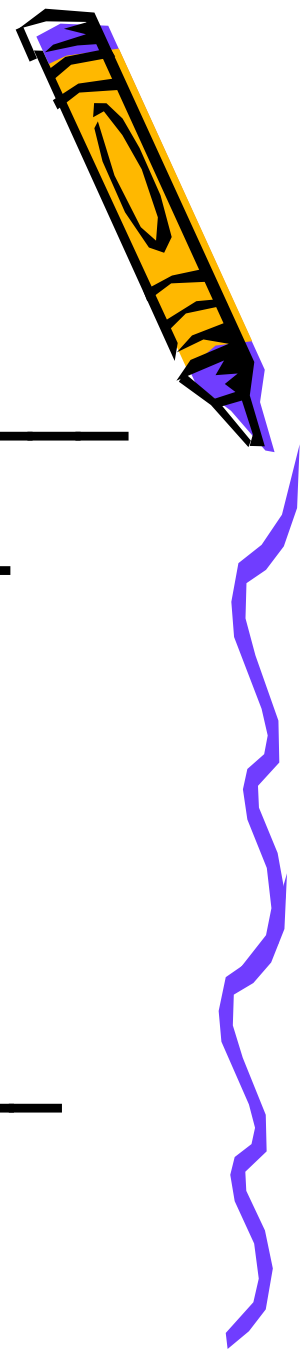
Рефлексия деятельности на уроке

Я сегодня на уроке учился

**Я работал с _____
настроением.**

Я _____ доволен собой.

**Я испытывал затруднения,
когда _____**



Использован материал

Соловейчик, М. С. Русский язык: к тайнам нашего языка: учебник для 2 класса общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009.

Соловейчик, М. С. К тайнам нашего языка: тетрадь-задачник к учебнику русского языка для 2 класса общеобразоват. учреждений: в 3 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009.

. Соловейчик, М. С. Методические рекомендации к учебнику и тетрадям-задачникам по русскому языку для 2 класса четырехлетней начальной школы / М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.

<http://900igr.net/datai/chtenie/Slova-sutki-1.files/0006-015-Delajut-zarjadku.png>

ЗАРЯДКА

<http://www.logolife.ru/logopedy/fizminutki-dlya-doshkolnikov/fizminutki-dlya-detej-4-6-let.html> ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

<http://znayka.net/upload/image/charushin/charushin.jpg> портрет

http://publ.lib.ru/ARCHIVES/CH/CHARUSHIN_Evgeniy_Ivanovich/.Online/VolchiO1.jpg

<http://www.cepl-book.ru/cover/302059.gif>

