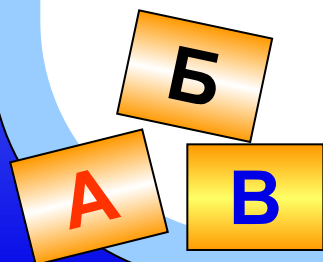




Внимание! Проверь,  
дружок,  
Готов ли ты начать урок!  
Всё ли на месте? Всё ли в  
порядке:  
Книжки, ручки и тетрадки?  
Есть у нас девиз такой:  
Всё, что надо под рукой!





# Логические задачи

• Дядя Вася с сыном поехали на дачу. У дяди Васи был велосипед с большими колесами, а у сына - с маленькими. Когда ехали, они заспорили, у кого колеса сделали больше оборотов. А вы как думаете?

• Четверо шахматистов решили провести турнир по олимпийской системе (проигравший выбывает).  
Сколько партий было сыграно?





# Устный счет

- Назови окончательный ответ.

$$8+9-7+5+5-10+50=?$$

$$100-60-24-8+22=?$$

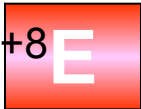
- Найди значение переменной.

$$67-a$$

$$a=3, 8, 30, 40, 7$$

$$c+8$$

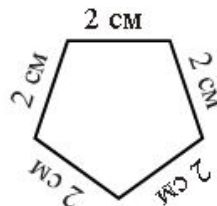
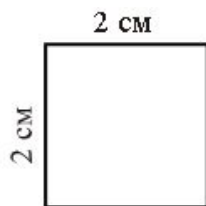
$$c=5, 9, 60, 42, 54$$





- [Учебник математики 2 класс](#)
- Задание в форме ВПР.

Слава и Игорь согнули геометрические фигуры из проволоки. У Славы получился пятиугольник с равными сторонами, а у - квадрат. Рассмотрите рисунок. На сколько сантиметров кусок проволоки у Славы был длиннее, чем у Игоря?



Запиши решение и ответ.  
Ответ.





$5 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 7$

$9 - \dots = 4$

$\dots + 5 = 12$

$13 - \dots = 4$

$16 - \dots = 10$

$9 + \dots = 13$

$6 + \dots = 16$

- Как одним словом можно назвать эти записи? (равенства)
- Чем похожи эти равенства? (они с пропусками)
- Вставьте вместо пропусков числа.
- Вспомните, чем мы заменяли пропуски в выражениях? (буквами)
- Замените в равенствах пропуски латинскими буквами и прочитайте их.

$5 + a = 9$

$x - 5 = 7$

$9 - x = 4$

$d + 5 = 12$

$13 - y = 4$

$16 - k = 10$

$9 + c = 13$

$6 + b = 16$

- А кто знает из вас, как называются такие равенства?
- Такие равенства называются уравнениями.
- Кто может сформулировать тему урока и задачи? (проверяем свои предположения по учебнику с 80.)





- Вставьте нужные числа.

$5 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 7$

$9 - \dots = 4$

$\dots + 5 = 12$

$13 - \dots = 4$

$16 - \dots = 10$

$9 + \dots = 13$

$6 + \dots = 16$

- Замените буквой пропуски.

$5 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 7$

$9 - \dots = 4$

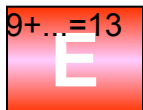
$\dots + 5 = 12$

$13 - \dots = 4$

$16 - \dots = 10$

$9 + \dots = 13$

$6 + \dots = 16$



Учебник математики 2 класс





# Тема урока: «Уравнение»





- Выполните задание № 1 с. 80
- [Учебник математики 2 класс](#)

### Алгоритм решения уравнений

1. Прочитай уравнение
2. Назови компоненты и действия
3. Как найти неизвестный компонент
4. Запиши и вычисли
5. Выполни проверку







## Алгоритм решения уравнений

1. Прочитай уравнение
2. Назови компоненты и действия
3. Как найти неизвестный компонент
4. Запиши и вычисли
5. Выполни проверку





- Работа по учебнику с 80-81 № 2, 4, 6
- Выполните интерактивное задание.





# Закрепление

- 1.Решите уравнение

$$x+5=15$$

- 2.Выпиши только те уравнения, решением которых является число 14.

$$x+6=20$$

$$54-x=40$$

$$x-14=28$$

$$28-x=42$$

$$14+x=0$$

$$0+x=14$$





# Рефлексия

- Что такое уравнение?
- Что значит решить уравнение?
- Выполните тестовое задание.
  
- Продолжите высказывания:
- Сегодня на уроке я узнал....
- Мне понравилось....
- Мне показалось трудным...
- Я могу использовать эти знания....





# Рефлексия

- Продолжите высказывания:
- Сегодня на уроке я узнал....
- Мне понравилось....
- Мне показалось трудным...
- Я могу использовать эти знания....





# *Домашнее задание*

•с. 81 № 5, 7

