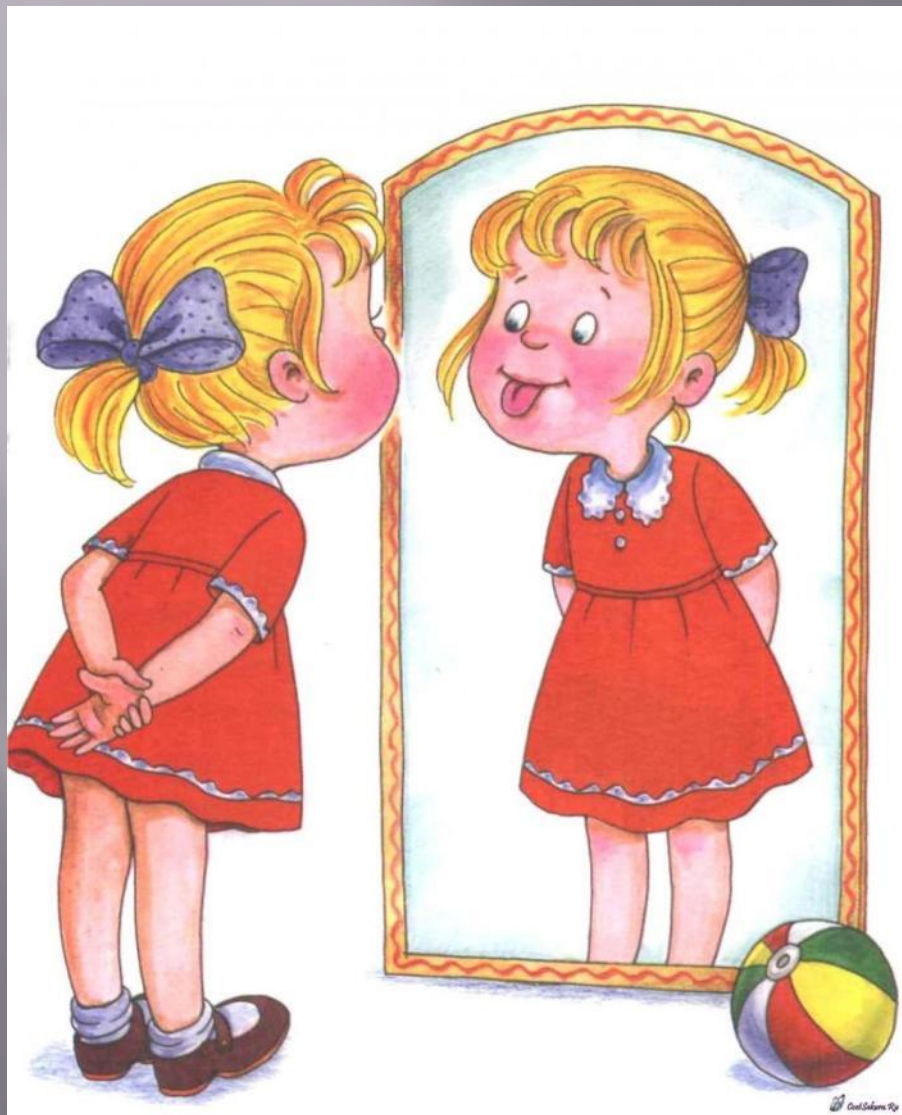




**АВТОМАТИЗАЦИЯ**  
**ЗВУКА Л, ЛЬ**

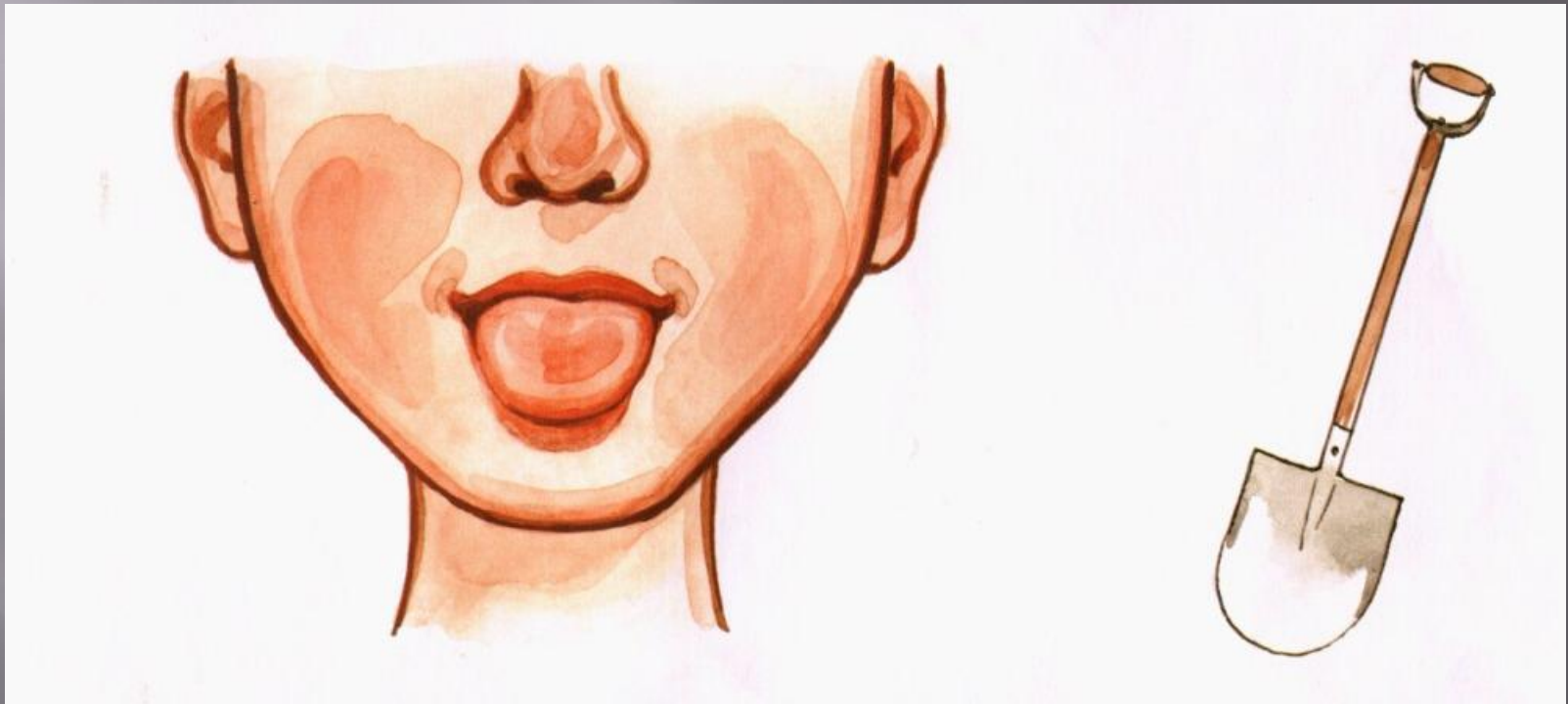
Учитель-логопед Парфенова Л.В.  
г.Ангарск МБОУ «СОШ № 3»

# Артикуляционная гимнастика



## «Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



## «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».



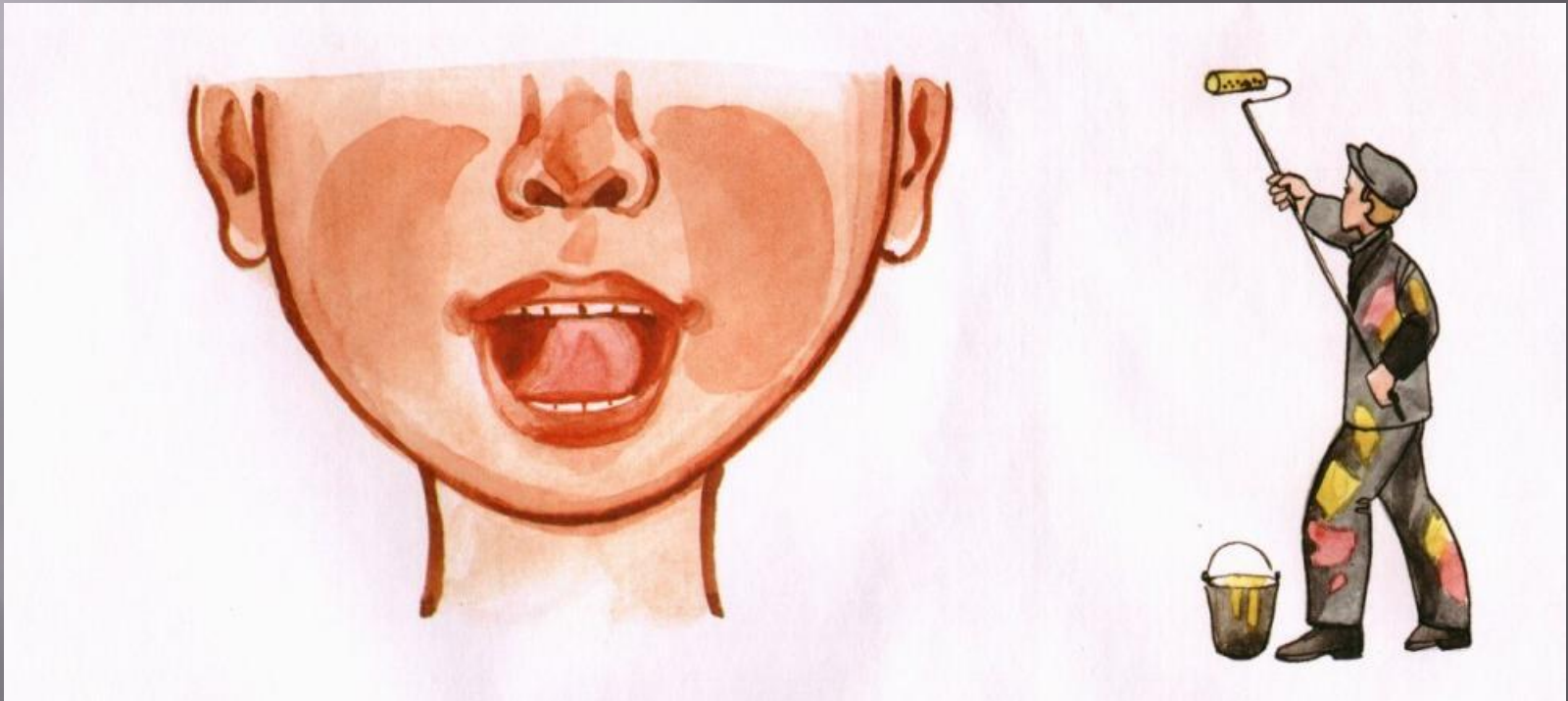
## «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, широкий язык поднять кверху. Потянуться кончиком и боковыми краями языка к верхним зубам, но не касаться их.



## «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить»  
кончиком языка твёрдое нёбо  
(«потолочек»), делая движения языком  
вперёд-назад.



## «Парус»

Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.



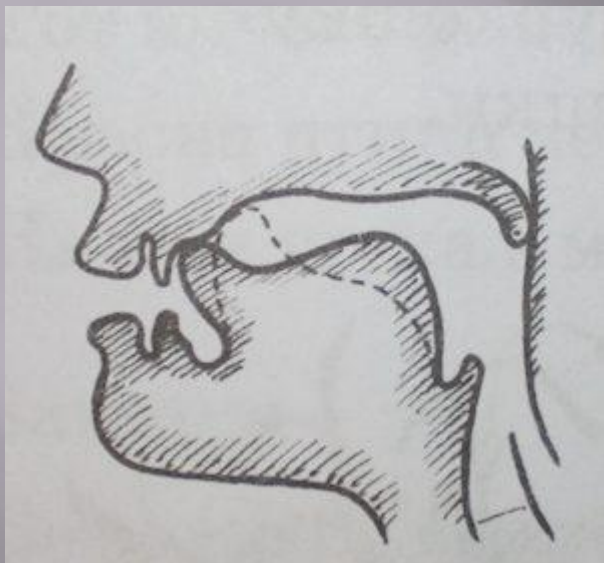
## «Змейка»

Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).



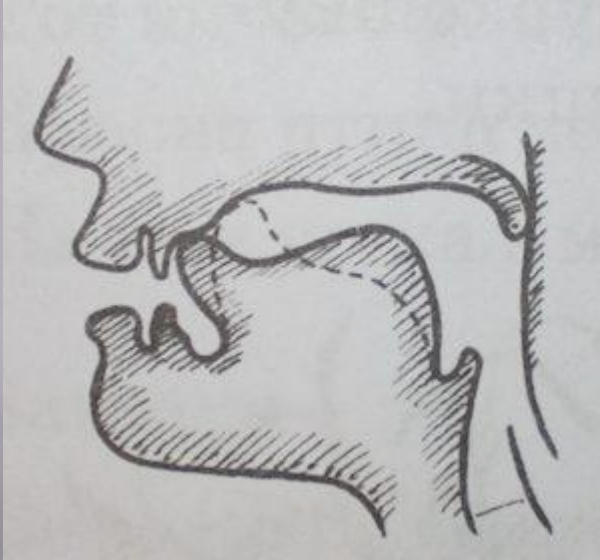


# Артикуляционный профиль звука Л



[Л] губы раскрыты, занимают нейтральное положение или же положение, необходимое для произнесения предшествующего (последующего) звука; зубы разомкнуты; кончик языка поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, передняя и средняя части спинки языка опущены, боковые края языка тоже опущены (иногда с одной стороны, чаще с двух сторон), между ними и коренными зубами остаются щели, через которые выходит воздушная струя, задняя часть спинки языка поднята к мягкому нёбу и несколько оттянута назад. Форма языка напоминает седло: кончик языка и задняя часть спинки подняты, передняя и средняя части спинки вместе с краями опущены; мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость; голосовые связки напряжены, сближены, вибрируют, давая

# Артикуляционный профиль звука ЛЬ



Мягкий звук [Л] отличается по артикуляции от парного твердого следующим: губы - растянуты в стороны, как при улыбке, кончик языка - поднят несколько выше и упирается в альвеолы, средняя и задняя части спинки языка подняты и продвинуты вперед к концу твердого и началу мягкого нёба, что и дает смягчение. мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость; голосовые связки напряжены, сближены, вибрируют, давая голос; воздушная струя при выходе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка.



# Прочитай слоги

ЛА - ЛА - ЛА  
ЛО - ЛО - ЛО  
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ  
ЛУ - ЛУ - ЛУ  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ

ЛА - ЛА - ЛО  
ЛО - ЛО - ЛЫ  
ЛЫ - ЛУ - ЛУ  
ЛУ - ЛА - ЛА  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

ЛО - ЛА - ЛЫ - ЛУ  
ЛЫ - ЛУ - ЛО - ЛА  
ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО  
ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ  
ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ

# Л



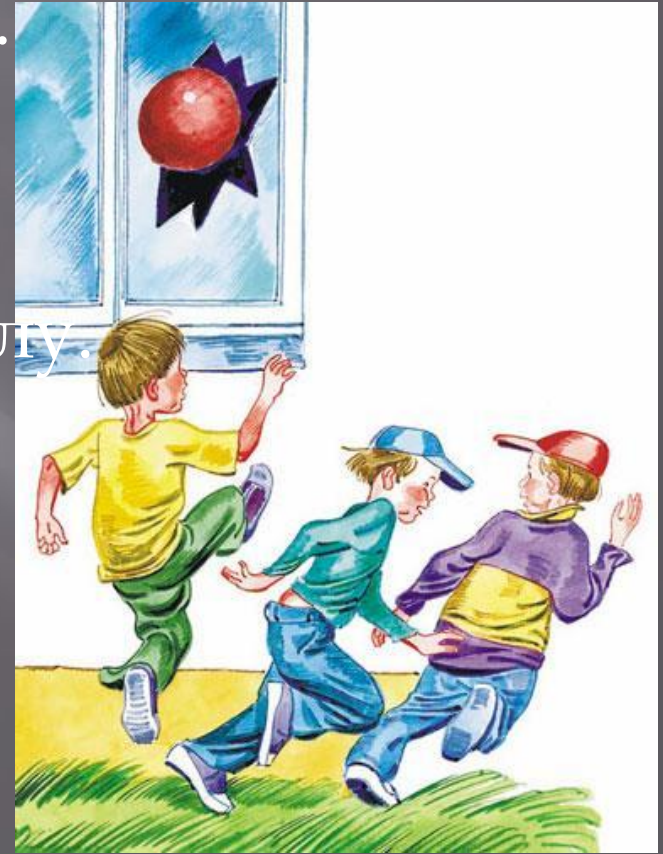
АЛ - АЛ - АЛ  
ОЛ - ОЛ - ОЛ  
УЛ - УЛ - УЛ  
ИЛ - ИЛ - ИЛ  
ЭЛ - ЭЛ - ЭЛ

АЛ - ОЛ - АЛ  
УЛ - АЛ - УЛ  
ОЛ - ИЛ - ОЛ  
ИЛ - АЛ - ИЛ  
ОЛ - АЛ - ОЛ

АЛА - АЛА - АЛА  
ОЛО - ОЛО - ОЛО  
УЛУ - УЛУ - УЛУ  
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ  
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ

# Логопедические рифмовки

Лы-лы-лы забивали мы голы.  
Лу-лу-лу возле окон на полу.  
Ла-ла-ла не заметили стекла.  
Лу-лу-лу мы не били по стеклу.  
Ла-ла-ла только нет в окне  
стекла.



# Логопедические рифмовки

Ли-ли-ли тополя видны в дали.

Ле-ле-ле много их в нашем дворе.

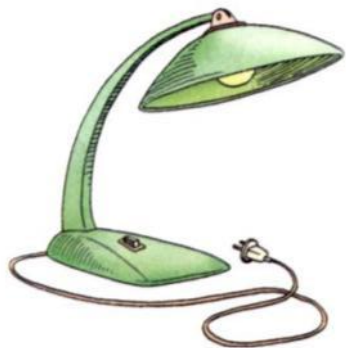
Ля-ля-ля, но от них в пуху земля.

Ля-ля-ля все мы любим тополя.

Лю-лю-лю тополя и  
я люблю.



# Назови, что нарисовано на картинке



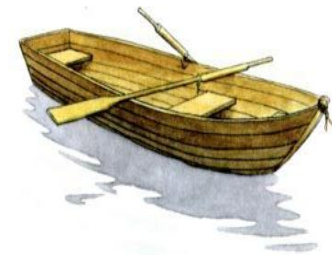
. ампа



. андыш



. ошадь



. одка



дяте .



факе .



бе . ка



ё . ка

# Назови, что нарисовано на картинке



ви . ка



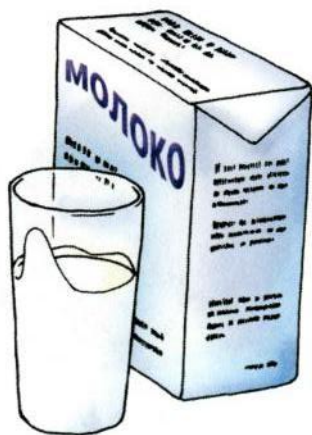
бу . ка



аку . а



бу . авка



мо . око



мы . о



кук . а



к . умба



## Отгадай загадки, назови отгадки

1. Колкую, зеленую срубим топором, колкая, зеленая к нам приходит в дом.
2. Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный. Лепит домик под окном из травы и глины.
3. Что за зверь зимой холодной ходит по лесу голодный.
4. Всё время стучит, деревья долбит. Но их не калечит, а только лечит.

## Отгадай загадки, назови отгадки

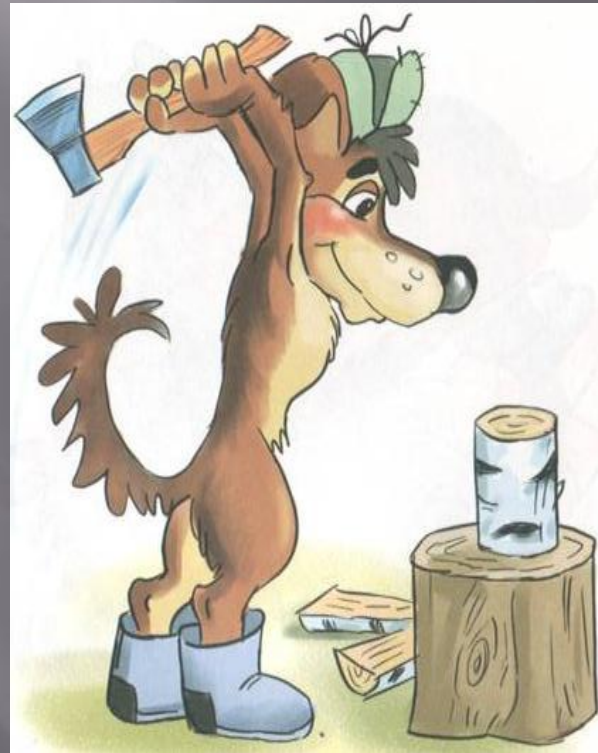
1. Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко.
2. Сама ползет. На себе дом везет.
3. В сосне дупло, в дупле тепло, а кто в дупле живёт в тепле?
4. Танцует крошка, а всего одна ножка?

Рассмотри картинки и скажи, что делают  
животные?

(гладит)

(колет)

(летит)



Рассмотри картинки и скажи, что делают животные?

(лает)

(плачет)

(плетет)



# Выучи стихотворение

Всё бело, бело, бело!  
Много снегу намело.  
А вот белка не бела,  
Белой белка не была.



Сова, совушка, сова

Бодрая голова



# Выучи стихотворение

Не жалела мама мыла,  
Мама Милу мылом мыла,  
Мила мыло не любила,  
Не любила, но не ныла.

