

Предшкольная
подготовка
как связующее звено
между дошкольным образованием
и обучением

- в начальной школе
- **Орехова И. В.**
 - **Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5**





Этапы всеобщего обязательного образования:

- дошкольное образование;
- начальное образование;
- среднее образование.

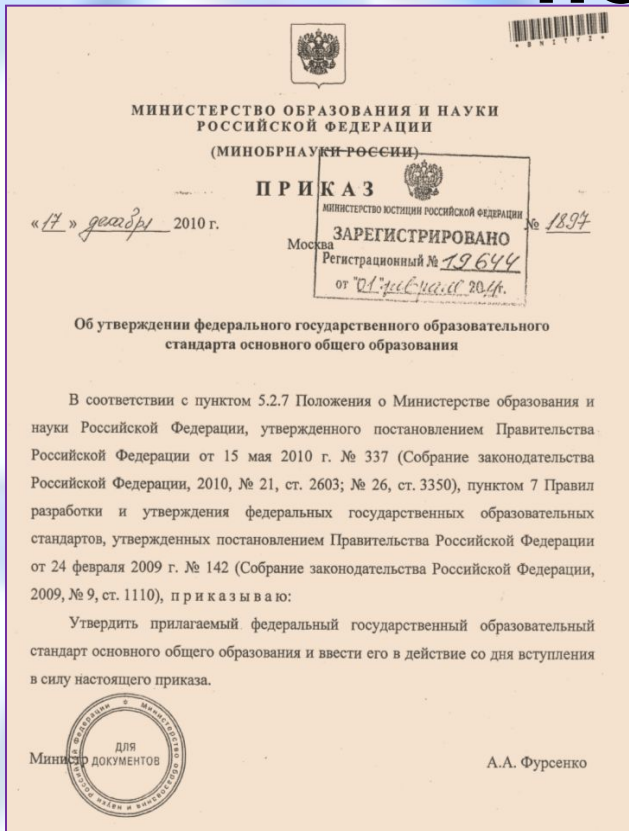
Выпускники ДОУ



**Группы по предшкольной подготовке
для детей, не посещающих ДОО,
рекомендованы как эффективный
способ выравнивания стартовых
возможностей будущих
первоклассников.**



Введение в ФГОС нового поколения требует нового подхода к организации, содержанию и реализации предшкольной подготовки.



- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования**
- **Утвержден приказом**
- **Минобрнауки России**
- **от 17 декабря 2010 г. №1897**
- **Зарегистрирован**
- **Минюстом России**
- **№19644 от 01 февраля 2011 г.**

Под содержанием дошкольного образования понимают сферы деятельности, которые в том или ином объеме усваиваются старшими дошкольниками.



Исследования доктора медицинских наук Кольцовой Л.А. показали взаимосвязь развития моторики руки с уровнем развития речи у детей.

На сегодняшний день есть такие упражнения, которые влияют на развитие мозга, улучшают память, координацию движения, г



На занятиях по предшкольной подготовке используются следующие технологии:

- ❖ Информационно-коммуникационные;
- ❖ Игровые;
- ❖ Здоровьесберегающие ;
- ❖ Личностно-ориентированные;
- ❖ Развивающего и опережающего обучения.



КИНЕЗИОЛОГИЯ – это наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.



Использование кинезиологических упражнения с «живыми» мешочками на занятиях в качестве физминуток позволяет достичь одновременно как здоровьесберегающего так и развивающего эффекта.



Применение кинезиологических упражнений:

- *Февраль 2010 г. – май 2010 г. – предшкольная подготовка;*
- *Сентябрь 2010 г. – май 2011 г. – 1 класс;*
- *Сентябрь 2011 г. – май 2012 г. – 2 класс;*
- *Сентябрь 2012 г. – май 2013 г. – 3 класс.*

Результаты диагностики:

- 1 класс – 100% адаптация учащихся в школе;
- 2 класс – показатель уровня школьной мотивации – выше среднего;
- 3 класс – уровень сплоченности экспериментального коллектива (индекс сплоченности) – 0, 008 ; в контрольных классах: 1) 0, 005; 2) 0, 002;
- 3 класс – потребность в общении (индекс экспансивности) – 0, 23; в контрольных классах: 1) 0, 12; 2) 0, 04.