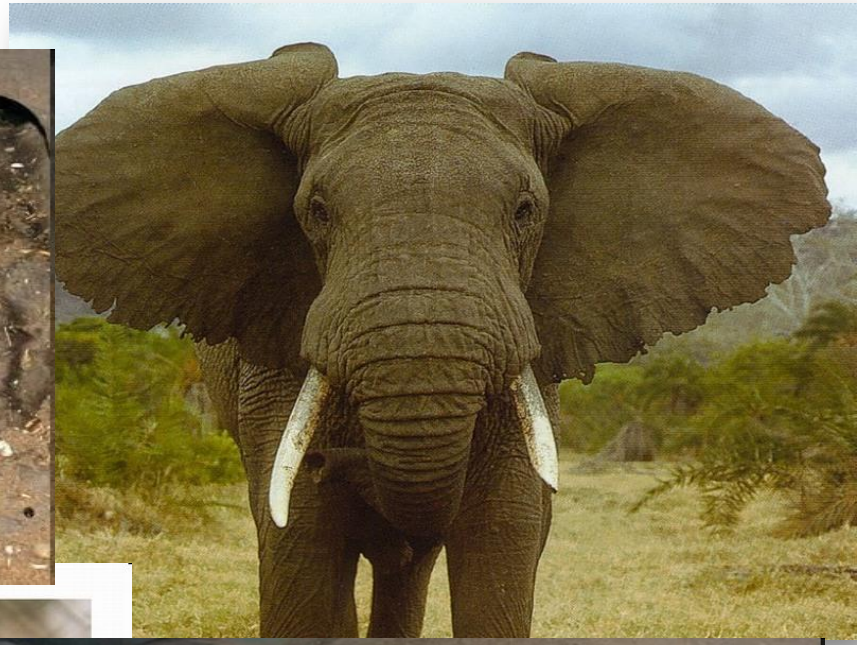

Как животные воспринимают мир

Задачи урока:

- познакомиться с органами чувств животных, с их значением в жизни животного;
- сформировать представление о связи внешнего вида животного со степенью (уровнем) развития органов чувств.

Наблюдение за животными

Группы

- ОРНИТОЛОГИ(ученые, которые изучают птиц)
- ЭНТОМОЛОГИ(ученые, которые изучают насекомых)
- ИХТИОЛОГИ (ученые, которые изучают рыб)
- ТЕРИОЛОГИ (ученые, которые изучают млекопитающих)

Правила работы в группе

В группе должен быть **ответственный.**

Работать должен **каждый** на общий результат.

Один говорит, другие **слушают.**

Своё несогласие высказывай **вежливо.**

Если не понял, **переспроси.**

Группа

- Название органов
- Какое значение они имеют в жизни животных?
- Как развиты органы?(слабо, хорошо,отлично)

Физминутка

Руки подняли и покачали
Это деревья в лесу.
Руки согнули и кисти встряхнули
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся покажем
Крылья сложили назад.

Отчёт о работе

Животные

Птицы **Насекомые** **Рыбы**
Млекопитающие

Итоги урока

Домашнее задание

Стр. 109- 111 прочитать, ответить на вопросы.

Р.т. стр.49-50 № 127-129.

Молодцы!

Спасибо за урок.