





# Как животные воспринимают мир



# Задачи урока:

- познакомиться с органами чувств животных, с их значением в жизни животного;
- сформировать представление о связи внешнего вида животного со степенью (уровнем ) развития органов чувств.

# Наблюдение за ЖИВОТНЫМИ



# Группы

- **ОРНИТОЛОГИ** (ученые, которые изучают птиц)
- **ЭНТОМОЛОГИ** (ученые, которые изучают насекомых)
- **ИХТИОЛОГИ** (ученые, которые изучают рыб)
- **ТЕРИОЛОГИ** (ученые, которые изучают млекопитающих)

## Правила работы в группе

В группе должен быть  
**ответственный.**

Работать должен **каждый** на  
общий результат.

Один говорит, другие **слушают.**

Своё несогласие высказывай **вежливо.**

Если не понял, **переспроси.**



# Группа

- Название органов
- Какое значение они имеют в жизни животных?
- Как развиты органы?(слабо, хорошо,отлично)



# Физминутка

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули и кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся покажем

Крылья сложили назад.

# Отчёт о работе

## Животные

```
graph TD; A[Животные] --> B[Птицы]; A --> C[Насекомые]; A --> D[Рыбы]; A --> E[Млекопитающие];
```

**Птицы**   **Насекомые**   **Рыбы**  
**Млекопитающие**

Итоги урока

# Домашнее задание

**Стр. 109- 111 прочитать, ответить  
на вопросы.**

**Р.т. стр.49-50 № 127-129.**

**Молодцы!**

**Спасибо за урок.**

