

Автор проекта: Алексеева Туяра Михайловна

Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ:

Сунтарский район, с.Сунтар, ул. Ленина 118

Номер и/или название школы/ОУ: МКООУ СТ «Сунтарская санаторная школа – интернат им. Герасимова М.И.»

Название учебного проекта: «Дороже алмаза – свои два глаза»

Предмет: Внеаудиторная деятельность. Проектная деятельность «Здоровейка»

Класс: 3

Продолжительность проекта: 4 занятий, 4 недели (02.10.13, 09.10.13, 16.10.13, 23.10.13.)

Краткое содержание проекта

Из-за огромной нагрузки ослабление зрения может наблюдаться в любом возрасте, и даже в младшем школьном. С моей помощью, обучающимися 3класса, был разработан проект.

Цель проекта: привлечение внимания учащихся к проблеме нарушения зрения в период школьного обучения; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения.

Задачи проекта: 1. Определить уровень знаний учащихся в вопросах сохранения и укрепления своего зрения. 2. Расширить представления о мерах профилактики нарушения зрения. 3. Формировать навык бережного отношения к своему зрению. 4. Изучить справочную, научную литературу о строении и функциях глаза. 5. Собрать из разных источников о глазах и зрении.

• **Ожидаемые результаты**

После завершения проекта учащиеся смогут:

- знать строение и функции глаза;
- рассказать, как сберечь зрение;
- запомнить правила бережного отношения к зрению;
- продемонстрировать упражнения для снятия усталости с глаз;
- подготовить презентацию и альбом на тему «Дороже алмаза – свои два глаза.»;
- расширить кругозор о зрении и глазах.

Вопросы, направляющие проект

- Основопологающий вопрос: Как сохранить зрение?

- Проблемные вопросы:

1. Какое место зрение занимает в жизни человека?

2. Какую функцию выполняют глаза?

3. Как сберечь зрение?

4. Почему нужно беречь зрение?

- Учебные вопросы

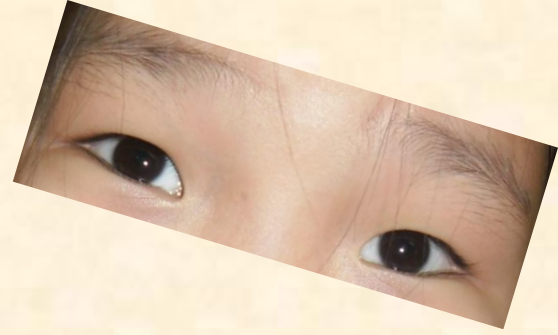
1. Как устроен глаз?

2. Какую функцию выполняют глаза?

3. Что полезно и вредно для глаз?

4. Что гласит народная мудрость о глазах и

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>1. Проведение анкетирования «О зрении»</p> <p>2 Анализ анкетирования</p> <p>3. Встреча со школьной медсестрой Степановой Г. Т. Беседа «О глазах»</p> <p>4.Стартовая презентация учителя- актуализация знаний по теме.</p>	<p>1.Совместное планирование.</p> <p>2.Самооценка и рефлексия.</p> <p>3.Обратная связь от учащихся.</p> <p>4.Наблюдение за работой групп учителем.</p> <p>5.Обсуждение промежуточных результатов деятельности в ходе общения.</p>	<p>1.Изготовление альбома «Дороже алмаза – свои два глаза»</p> <p>2.Обогащение методической копилки.</p> <p>----Физминутки для глаз;</p> <p>-Гимнастика для глаз.</p>



Игра “Цепочка слов” - “Какими бывают глаза” ребята стоят по кругу. Водящий берет в руки маленький мячик и, передавая его соседу, говорит, например, “глаза могут быть добрыми”, другой, передавая мяч соседу говорит – “глаза могут быть злыми” и т.д. Желательно, чтобы ребята не повторяли прилагательные, характеризующие глаза.



Анкета

1. Хорошо ли ты видишь?

а) да б) нет в) не очень

2. За какой партой ты сидишь?

№

3. Хорошо ли ты видишь доску?

а) да б) нет в) не очень

4. В каком положении ты обычно читаешь?

а) сидя б) лёжа

5. Сколько времени ты обычно проводишь у компьютера?

а) 30 – 40 минут б) 1 или 2 часа в) не знаю

6. С какого расстояния ты смотришь телевизор?

а) 1 м. б) 2 м. в) 3 м.

7. Ходил ли ты когда-нибудь к окулисту?

а) да б) нет в) не помню

8. Какие продукты ты выберешь, чтобы сохранить зрение?

а) Морковь, лук, помидор, петрушка, сладкий перец

б) Шоколад, чипсы, газированный напиток

9. Бережешь ли ты свои глаза?

а) да б) нет

Анкетирование учащихся «О зрении»



Анализ анкеты

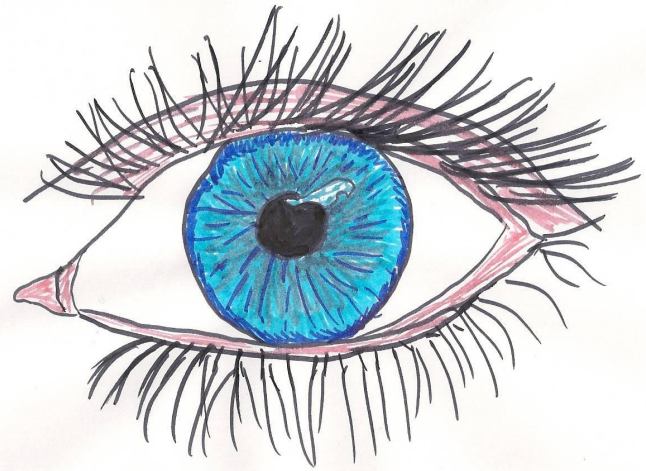
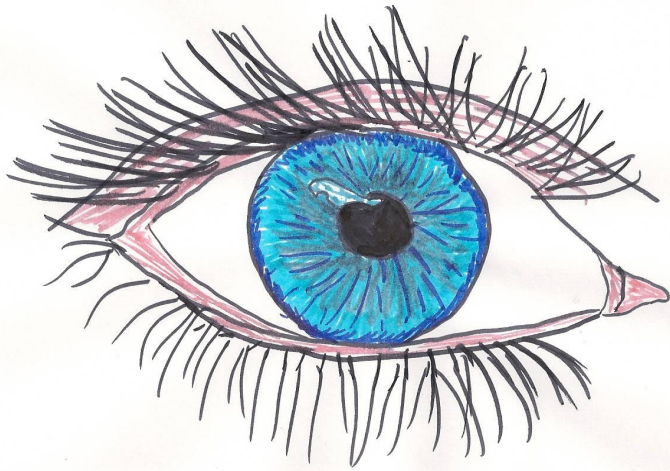
№	Вопросы	Ответы		
1	Хорошо ли ты видишь?	да - 8	нет - 5	не очень - 3
2	За какой партой ты сидишь?	1-я - 6	2-я - 6	3-я - 4
3	Хорошо ли ты видишь доску?	да - 8	нет - 4	не очень - 4
4	В каком положении ты обычно читаешь?	сидя - 13	лёжа - 3	
5	Сколько времени ты обычно проводишь у компьютера?	30 – 40 мин - 1	1- 2 часа - 7	не знаю - 8
6	С какого расстояния ты смотришь телевизор?	1 м.- 1	2 м - 4	3 м.- 10
7	Ходил ли ты когда-нибудь к окулисту?	да – 13	нет - 3	
8	Какие продукты ты выберешь?	полезные - 12	вредные - 4	
9	Бережешь ли ты свои глаза?	да - 16	нет	

Встреча со школьной медсестрой Степаной Г.Т. Беседа «О глазах»



Игра “Запрещается – разрешается”

- * Смотреть долго телепередачи;
- * Играть длительное время за компьютером;
- * Делать зарядку для глаз;
- * Одевать очки при хорошем зрении;
- * Лежа читать;
- * Заниматься в темном помещении;
- * Чтобы освещение было с левой стороны;
- * Читать в общественном транспорте;
- * Посещать окулиста;
- * Больше кушать моркови и яблок.



Знаете ли вы:

- ✓ **Какое место занимает зрение в жизни человека?**
- ✓ **Какую функцию выполняют глаза?**
- ✓ **Как сберечь зрение?**

ПРОЕКТ

**«Дороже алмаза –
свои два глаза»**



Группа
«Справочная»

- Найти материал о строении и функциях глаза

Группа
«Информационная»

- Взять интервью у школьного врача;
- Узнать здоровье

Группа
«Полезно-вредно»

- Составить памятку «Бережное отношение к глазам»

Группа
«Творческая»

- Собрать материал из разных источников

Альбом «Дороже алмаза –
свои два глаза»

Желаю всем такой удачи!



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап. Планирование проекта.

- Вводная презентация учителя;
- Постановка проблемы;

Основной этап. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий

- Деление учащихся на группы.
- Поиск информации в библиотеке.
- Поиск информации в интернете.
- Составление докладов.

Итоги. Группа «Справочная»

- Глаза;
- Строение глаза;
- Функции глаза.

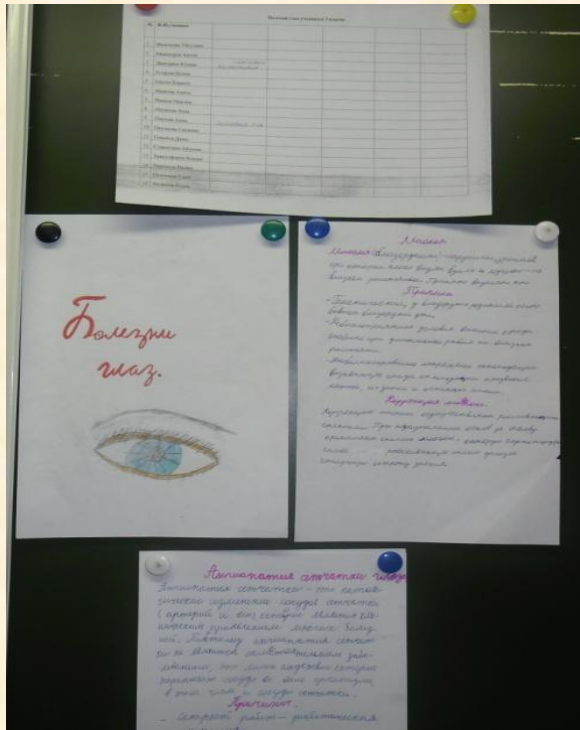




Итоги. Группа «Информационная» .

- Интервью. Школьный врач Слепцова А. Д.;
- Состояние здоровья глаз среди учащихся 3 класса





Итоги . Группа «Полезно - вредно»

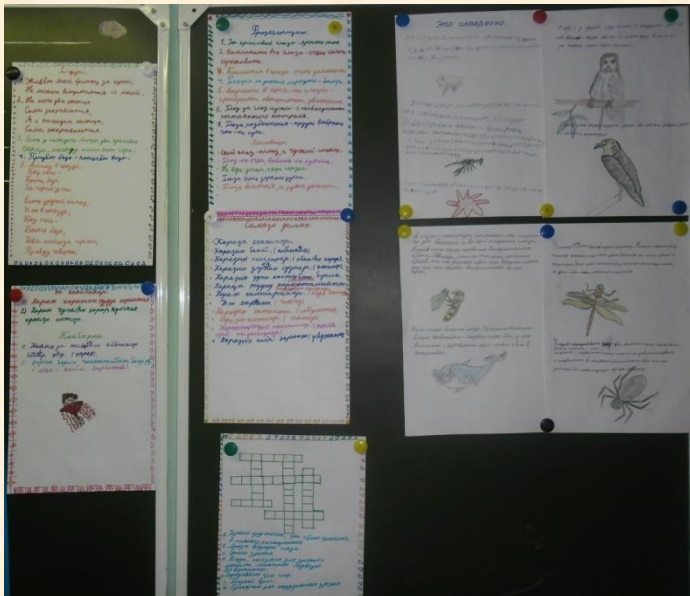
- Памятка «Правила бережного отношения к глазам»;
- Сообщение «Что вредно для наших глаз?»





Итоги. Группа «Творческая»

- Пословицы;
- Загадки;
- Фразеологизмы;
- Интересные факты о глазах
- Кроссворд.



Вывод

Глаз — зрительный орган человека обеспечивающий функцию зрения. У человека через глаз поступает около 90 % информации из окружающего мира. Чтобы сохранить зрение надо:

- умываться по утрам;
- смотреть телевизор не более 1-1,5 часов в день;
- сидеть не ближе 3 м от телевизора, подальше от монитора компьютера;
- не читать лежа, в транспорте;
- беречь глаза от попадания инородных предметов;
- при чтении и письме свет должен падать слева;
- употреблять в пищу витамины, морковь, лук, сладкий перец, помидоры, петрушку;
- ежедневно делать гимнастику для глаз.

Библиография

- Большая энциклопедия эрудита М:Махаон 2007;
- Детская энциклопедия "1001 вопрос и ответ" М: Оникс 2000;
- Все обо всем. Компания «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО М: 1996;
- Биология. Справочник школьника. М: «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО 1996;
- Биология. Школьный иллюстрированный справочник. Т: Росмэн 1995;
- Стручкова И.И. Саха бэргэн тыла-өһө. Дь.Бичик 1997;
- Саввина М.П. Өс хоһооно – өбүгэ номоһо. Дь. Бичик 2007;
- 1000 веселых загадок для детей. М:АСТ 2001;
- Все о здоровом образе жизни. Перевод с английского. М. Из-ий дом «Ридерз Дайджест» 1998.
- Зверев И.Д. «Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для уч-ся. Изд. 2-е, переработ. М.: Просвещение, 1978.
- Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. Советы практического врача педиатра. Книга для воспитателя. М. Просвещение, 1991.
- <http://ielf.ucoz.ru/load/proekt/> сентябрь;
- <http://www.wikiznanie.ru/> сентябрь- октябрь;
- <http://zreni.ru/2496-glaznica.html> ноябрь;
- <http://zreni.ru/2496-glaznica.html> декабрь;
- <http://www.teafortwo.ru/chelovek/opticheskie-illyuzii.html> январь;
- Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
- <http://festival.1september.ru/articles/508516/>,
- Здоровье человека и способы его сохранения <http://doktorshen.ru/>,
- <http://ppt4web.ru/medicina/stroenie-glaza.html>
- <http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiyaglaza-organ-zreniya-che-loveka>

**Спасибо за
внимание!**

Берегите зрение!